LAKIN

LAPORAN KINERJA

2021

Kampus Merdeka
INDONESIA JAYA

UNIVERSITAS JEMBER

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami haturkan Kehadirat Allah S.W.T. atas limpahan Rahmat, Taufik, dan HidayahNya, penyusunan Laporan Kinerja (LAKIN) Universitas Jember Tahun 2021 dapat diselesaikan.

LAKIN UNEJ Tahun 2021 ini, disamping merupakan bentuk pertanggungjawaban Rektor UNEJ kepada para *stakeholder* sesuai Peraturan Menteri Pendayaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Tata Cara Reviu atas LAKIP, juga berfungsi sebagai sarana evaluasi mandiri (*self evaluation*) atas pencapaian kinerja UNEJ dalam upaya penyempurnaan kinerja terutama dalam perencanaan, pelaksanaan program, dan kebijakan di masa mendatang.

Saran dan kritik dari semua pihak tetap diharapkan, sehingga pelaporan akuntabilitas kinerja UNEJ semakin transparan, jelas, dan berkualitas. Demikian semoga laporan ini dapat dipergunakan sebagai bahan penyusunan laporan kinerja Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Tahun 2021.

Jember, Januari 2022
REKTOR

Dr. Ir. Iwan Taruna, M.Eng.
NIP. 196911051994021001

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR i

DAFTAR ISI ii

DAFTAR TABEL iii

DAFTAR GRAFIK iv

DAFTAR GAMBAR v

DAFTAR LAMPIRAN vii

RINGKASAN EKSEKUTIF viii

BAB I. PENDAHULUAN 1

1.1. Gambaran Umum 1

1.2. Dasar Hukum 9

1.3. Tugas Pokok dan Fungsi serta Struktur Organisasi 10

1.4. Permasalahan Utama yang dihadapi Organisasi 18

BAB II. PERENCANAAN KINERJA 19

BAB III. AKUNTABILITAS KINERJA 27

3.1. Capaian Kinerja Organisasi 27

3.2. Realisasi Anggaran 60

BAB IV. PENUTUP 75

4.1. Simpulan 75

4.2. Saran 77

LAMPIRAN 78

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Daftar Fakultas UNEJ 6
Tabel 2. 1 Elaborasi Program Utama ke dalam Kegiatan Strategis Bisnis 21
Tabel 2. 2 Perjanjian Kinerja 2021 sesuai Kepmendikbud Nomor 3/M/2021. 23
Tabel 2. 3 Rencana Anggaran UNEJ T.A. 2021 25
Tabel 2. 4 Pagu Anggaran UNEJ T.A. 2021 Setelah Revisi 25
Tabel 3. 1 Capaian Kinerja organisasi..... 27
Tabel 3. 2 Sasaran : Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi 31
Tabel 3. 3 Sasaran : Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi 39
Tabel 3. 4 Sasaran : Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran.... 46
Tabel 3. 5 Sasaran Strategis : Tercapainya tatakelola yang transparan dan akuntabel Realisasinya..... 56
Tabel 3. 6 Pendanaan Non-DIPA 2021 66
Tabel 3. 7 Alokasi Anggaran dan Realisasi Berdasarkan Jenis Belanja..... 67
Tabel 3. 8 Alokasi Anggaran Berdasarkan Sumber Dana..... 68
Tabel 3. 9 Realisasi Anggaran Satker Kemdikbud..... 68
Tabel 3. 10 Pagu dan Realisasi Anggaran Tahun 2021 (Indikator Kinerja Anggaran) 70

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1. 1 Jumlah mahasiswa aktif di UNIVERSITAS JEMBER Tahun Akademik 2021/2022 3
Grafik 3. 1 Capaian IKU 1 - 8 Per Triwulan Tahun 2021 29
Grafik 3. 2 Perbandingan Capaian Kinerja Tiap IKU Tahun 2020 dan 2021 .. 30
Grafik 3. 3 Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta 33
Grafik 3. 4 Mahasiswa UNEJ yang terdaftar dalam program MBKM 20 SKS.. 34
Grafik 3. 5 Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional 38
Grafik 3. 6 Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima)tahun 41
Grafik 3. 7 Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja 44
Grafik 3. 8 Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen 45
Grafik 3. 9 Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra 48
Grafik 3. 10 Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB 58
Grafik 3. 11 Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80 60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Pemeringkatan PT versi Webometrics 2
Gambar 1. 2 Peta Kampus UNEJ 4
Gambar 1. 3 Gedung Auditorium PROJECT IsDB 4 IN 1 5
Gambar 1. 4 Fakultas di UNEJ 5
Gambar 1. 5 Tampilan laman SISTER 7
Gambar 1. 6 Tampilan laman SISTER for Parents 7
Gambar 1. 7 Struktur Organisasi Universitas Jember 10
Gambar 2. 1 Strategi Pengembangan UNEJ 2020-2024 21
Gambar 3. 1 Organisasi Penyelenggara Tracer Study 32
Gambar 3. 2 Hibah MBKM 2021 35
Gambar 3. 3 Kuliah Umum Program MBKM oleh Plt. Dirjen Dikti Prof. Nizam 36
Gambar 3. 4 Rektor UNEJ memukul gong sebagai tanda pelaksanaan program MBKM di UNEJ didampingi para Wakil Rektor dan Ketua LP3M37
Gambar 3. 5 Gold Medal World Invention Competition and Exhibition (WICE) 2021 Colaborated with Indonesian Young Scientist Association and SEGi University Malaysia 38
Gambar 3. 6 Implementasi Kerjasama UNEJ dengan Prefectural University of Hiroshima dalam berbagai Bidang (Student & Staff Mobility, Join Research & Publication, Join Symposium e.t.c.)..... 42
Gambar 3. 7 Rektor Unej dan Wakil Ketua MK menandatangani Mou dengan KPK..... 47
Gambar 3. 8 Rektor UNEJ menerima Cendera Mata dari konsul Jenderal Jepang di Surabaya Takeyama Kenichi 47
Gambar 3. 9 Penghargaan Akreditasi Internasional Program Studi Agribisnis dari ASIIN 52
Gambar 3. 10 Penghargaan Akreditasi Internasional Program Studi Agroteknologi dari ASIIN 53
Gambar 3. 11 Penghargaan Akreditasi Internasional Program Studi Pendidikan Biologi dari ASIIN 54
Gambar 3. 12 Hasil Evaluasi Atas Implementasi SAKIP UNEJ 57

Gambar 3. 13 Foto Kegiatan Penandatanganan PK Pimpinan Unit Kerja di lingkungan UNEJ dengan Rektor tahun 2021 58
Gambar 3. 14 Foto Kegiatan Pendampingan Implementasi SAKIP dari Biro Perencanaan 59
Gambar 3. 15 Alur Proses Penganggaran..... 61
Gambar 3. 16 Single Sign On SISTER untuk masuk ke Aplikasi SIMANGGA. 62
Gambar 3. 17 Dashboard aplikasi SIMANGGA 63
Gambar 3. 18 Daftar Kegiatan yang Telah Dientri oleh Unit Kerja 63
Gambar 3. 19 Review Usulan Program dan Kegiatan oleh Tim Reviewer 63
Gambar 3. 20 RKA Unit Kerja sebagai Output dari Entri Usulan Program dan Kegiatan oleh Unit Kerja 64
Gambar 3. 21 Monitoring Pelaksanaan Anggaran Setiap Unit Kerja di Aplikasi SIMKEU 65
Gambar 3. 22 Monitoring Realisasi Pengeluaran per Bulan Unit Kerja 65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I. Perjanjian Kinerja 2021 Awal
Lampiran II. Perjanjian Kinerja 2021 Revisi
Lampiran III. SK Tim LAKIN 2021
Lampiran IV. Reviu LAKIN 2021
Lampiran V. Perjanjian Kinerja Rektor dengan Pimpinan
Lampiran VI. Pengukuran Kinerja TW I-IV Tahun 2021
Lampiran VII. Prestasi Mahasiswa Tahun 2021
Lampiran VIII. Penelitian Tahun 2021
Lampiran IX. MBKM
Lampiran X. Renaksi Tahun 2021
Lampiran XI. Hasil Evaluasi SAKIP Tahun 2021

RINGKASAN EKSEKUTIF

Laporan Kinerja Universitas Jember disusun berdasarkan amanah dari implementasi Perjanjian Ditjen Dikti Kemdikbudristek dengan Rektor tahun 2021 yang mengacu pada Indikator Kinerja Utama sebagaimana tertuang dalam Kepmendikbud Nomor 3/M/2021 tentang Indikator Kinerja Utama PTN dan LLDIKTI di Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Langkah untuk mencapai visi dan misi yang telah ditetapkan, UNEJ menentukan tujuan sebagai berikut:

1. Mewujudkan lulusan cendekia yang Pancasilais, kompetitif, dan adaptif.
2. Menghasilkan karya sains, teknologi, dan seni yang unggul dan bernilai ekonomi, ramah lingkungan, berkearifan lokal dan kontributif bagi masyarakat yang bercirikan pertanian industrial.
3. Mewujudkan sistem pengelolaan Universitas yang akuntabel dan transparan.
4. Mewujudkan Universitas bertaraf Internasional.

Untuk mencapai tujuan, ditetapkan sasaran yang merupakan dasar yang kuat untuk mengendalikan dan memantau pencapaian kinerja UNEJ secara menyeluruh, sebagai berikut:

1. Tercapainya Peringkat Akreditasi Institusi, Program Studi yang Baik oleh Lembaga Akreditasi Nasional, Asia Tenggara dan Asia.
2. Tercapainya Lulusan Cendekia yang Pancasilais dan mampu bersaing di tingkat Nasional dan kawasan Asia Tenggara.
3. Menguatnya Budaya Kualitas dalam Penelitian dan Publikasi Nasional dan Internasional.
4. Menguatnya Budaya Keramahan Sosial dalam Mendesiminasikan Pengetahuan, Teknologi dan Seni bagi Masyarakat.
5. Meningkatnya Karya Tridharma baik dari Dosen maupun Mahasiswa Spesifik Lokasi (Pertanian Industrial) yang Memiliki Manfaat terhadap Masyarakat dan Lingkungan.
6. Meningkatnya Kerjasama Internasional dalam Kegiatan Tridharma.

7. Terwujudnya Organisasi Tatakelola yang Transparan dan Akuntabel.

Berbagai permasalahan dominan yang menjadi urgensi UNEJ untuk diatasi antara lain:

1. Kondisi *pandemic* COVID-19 menyebabkan banyak perubahan yang dilakukan dalam melaksanakan layanan Pendidikan baik dari sisi mekanisme pelaksanaan program dan kegiatan, anggaran, maupun kebijakan yang sudah direncanakan sehingga capaian kinerja yang sudah ditetapkan kurang optimal.
2. Menghadapi era Revolusi Industri 4.0 atau era digitalisasi yang masih perlu disiapkan pengembangan yang dibutuhkan pasar saat ini. Untuk mengantisipasi perubahan teknologi dan informasi yang begitu pesat dan sudah berjalan, maka sudah selayaknya Universitas Jember lebih memaksimalkan dalam kegiatan pembelajaran menggunakan system pembelajaran online dan manajemen berbasis aplikasi.
3. Pengoptimalan kualitas mahasiswa dan lulusan melalui penguatan daya dukung Tridharma. Hal ini meliputi pengoptimalan pembelajaran, peningkatan aktivitas penelitian dan pengabdian masyarakat sehingga menghasilkan lulusan yang dapat berdaya saing di tingkat internasional. Khususnya dari sisi kualitas pembelajaran yang mengacu pada pembelajaran berbasis studi kasus.
4. Kendala dalam hal koordinasi dan pengendalian usulan revisi anggaran unit kerja.
5. Pengumpulan data terdapat ketidaksesuaian formulasi, seperti formula dari tracer studi berbeda dengan formula dari Kepmendikbud nomor 3 /M/2021 tentang IKU.
6. Terlalu banyaknya aplikasi dari eksternal yang fungsi dan pengunaannya tumpang tindih antara satu dengan yang lain.

Langkah antisipasi untuk menyelesaikan permasalahan tersebut, yaitu:

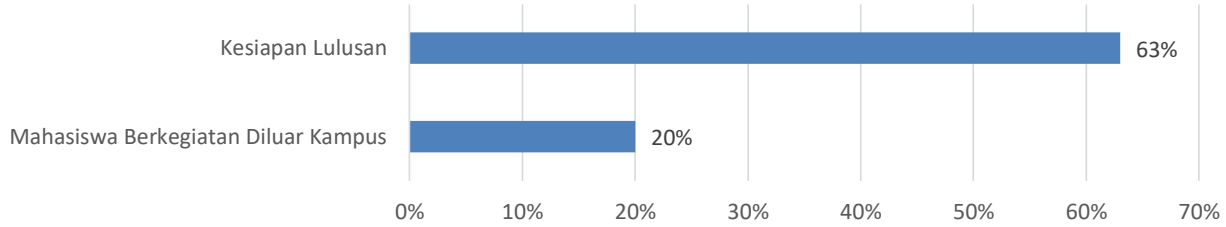
1. Melakukan realokasi dan refocusing anggaran untuk mengakomodir kebutuhan layanan pendidikan pada masa *pandemic* COVID-19 sehingga layanan pendidikan tetap dapat dilaksanakan secara optimal.

2. Melakukan berbagai inovasi dalam pelaksanaan pembelajaran dan manajemen secara daring.
3. Mengoptimalkan kegiatan tridharma, dengan berbagai kegiatan pembinaan dan pendampingan sehingga mampu menghasilkan lulusan yang berdaya saing.
4. Pelaksanaan koordinasi intensif usulan revisi anggaran pada unit kerja.
5. Koordinasi lebih lanjut kepada PIC terkait keselarasan formulasi.
6. Menyesuaikan berbagai aplikasi dengan data yang sudah divalidasi dan diolah secara konsisten berdasarkan pedoman yang telah ditentukan.

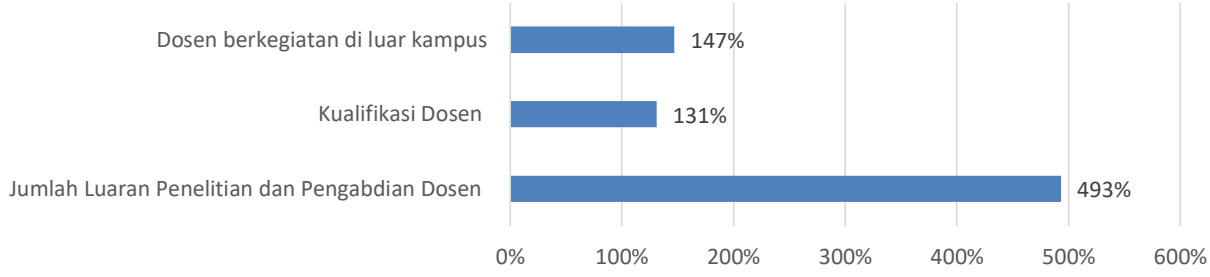
Secara ringkas pelaksanaan program dan kegiatan pada Tahun 2021 untuk Capaian 10 Indikator yang ditetapkan, terdapat 7 IKU yang telah mencapai 100% dan 3 IKU lainnya masih belum memenuhi.

Pencapaian 10 IKU tersebut adalah:

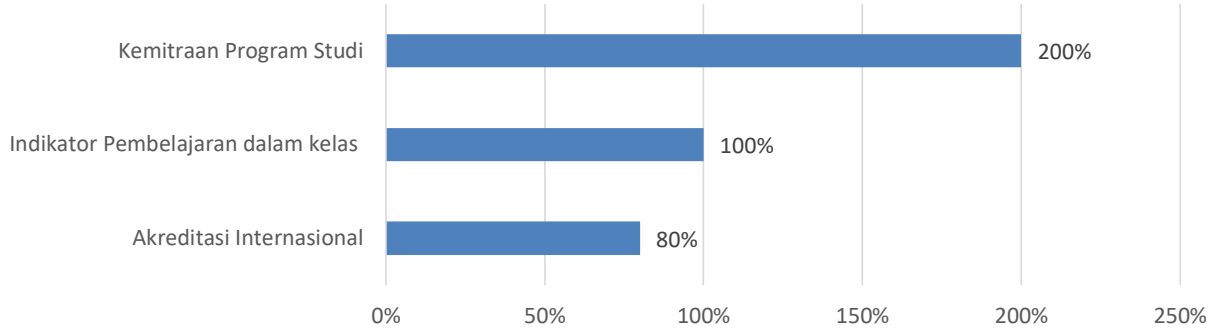
1 Tercapainya Meningkatnya Kualitas Lulusan Pendidikan Tinggi



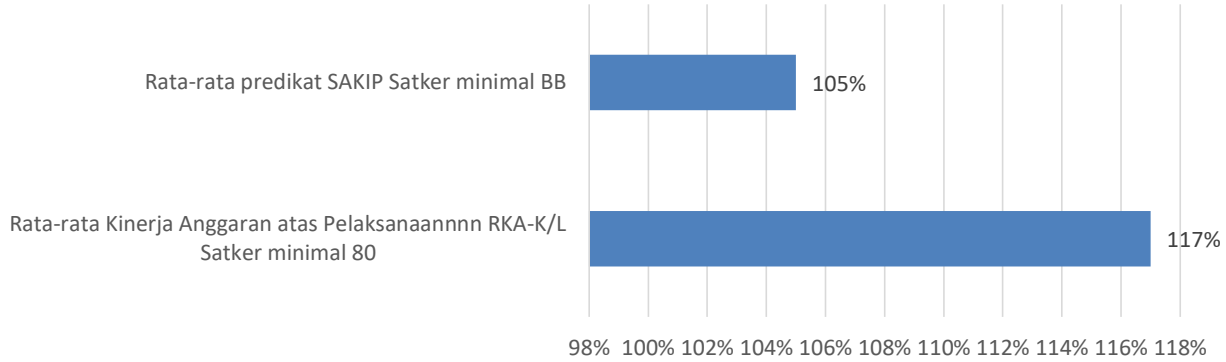
2 Meningkatnya Kualitas Dosen Pendidikan Tinggi



3 Meningkatnya Kualitas Kurikulum Dan Pembelajaran



4 Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Dikti



SERAPAN ANGGARAN

BAB I. PENDAHULUAN

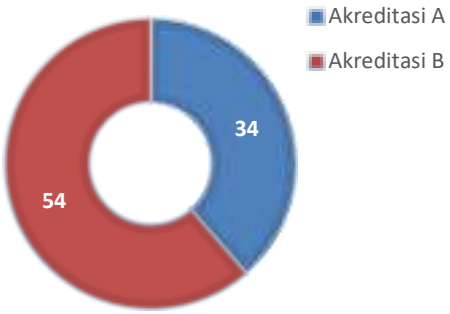
1.1. Gambaran Umum

Universitas Jember (UNEJ) sebagai salah satu perguruan tinggi negeri di lingkungan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi (Kemdikbudristek) berkewajiban melaksanakan kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi sesuai Rencana Strategis Bisnis Badan Layanan Umum UNEJ (Renstra BLU UNEJ). Program utama dalam Renstra BLU UNEJ 2020-2024 adalah pencapaian kualitas penyelenggaraan tridharma dengan luaran lulusan cendekia yang Pancasilais dan berdaya saing serta menghasilkan karya intelektual dan produk prima untuk kemajuan dan kemandirian bangsa Indonesia. Program ini mengacu pada visi Kemdikbud 2020-2024 yaitu Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan mendukung Visi dan Misi Presiden untuk mewujudkan Indonesia Maju yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian melalui terciptanya Pelajar Pancasila yang bernalar kritis, kreatif, mandiri, beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia, bergotong-royong, dan berkebhinekaan global.

Sejalan dengan visi dan misi Kemdikbud, maka pengembangan UNEJ sebagaimana dituangkan dalam RSB UNEJ 2020-2024 yang didasari pada cita-cita institusi yaitu Karya Rinaras Ambuka Budi Gapura Mangesthi Aruming Bawana, artinya tekad UNEJ untuk menata diri, selalu bekerja selaras, serasi dan seimbang yang dilandasi iman dan taqwa untuk menerima dan mengembangkan iptek, menghasilkan sarjana yang sujana sebagai manusia seutuhnya yang pengabdiannya selalu membawa keharuman bangsa dan negara, kemakmuran, kesejahteraan, dan perdamaian umat manusia. Tahun 2021 memasuki tahun ke 2 masa kepemimpinan Dr. Ir. Iwan Taruna sebagai Rektor UNEJ periode 2020-2024 yang diangkat berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 20746/MPK/RHS/KP/2020.

Rektor Universitas Jember

Kinerja UNEJ dari tahun ke tahun cenderung meningkat, yang dibuktikan dengan diraihnya akreditasi institusi dengan predikat A sejak tahun 2015, prodi dengan akreditasi A sebanyak 34, akreditasi B sebanyak 54, serta peringkat UNEJ tahun 2021 secara nasional pada posisi 32 menurut *Webometric*. Kedepan



ranking	World Rank	University	Det.	Impact Rank*	Openness Rank*	Excellence Rank*
30	3436	Universitas Malikussaleh		6649	3002	4187
31	3540	Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta		2227	6492	3121
32	3599	Universitas Jember		1451	6492	3694

Gambar 1.1 Pemeringkatan PT versi *Webometrics*
Sumber: Webometrics, 2021

untuk pemeringkatan Perguruan Tinggi UNEJ akan melakukan upaya memenuhi metode pemeringkatan versi lembaga lain yang lebih representatif dan akan dipersiapkan dokumentasinya.

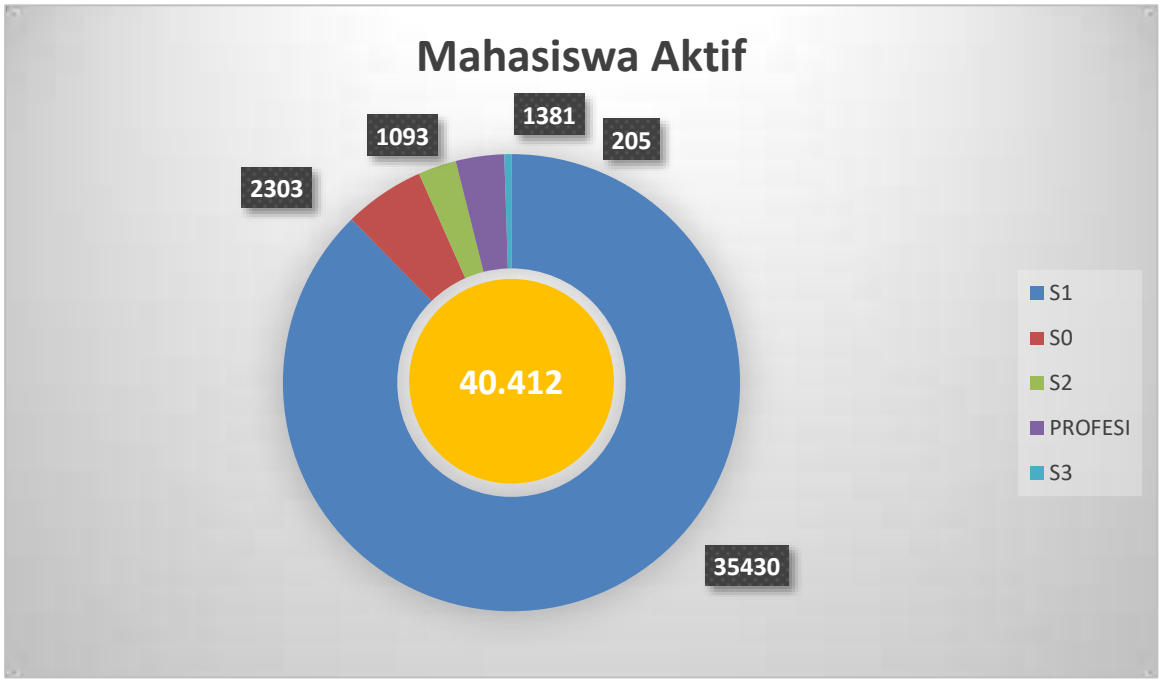
Sejalan dengan era Revolusi Industri 4.0, Universitas Jember merupakan institusi yang mampu mengelola secara mandiri dan menjadi universitas yang mulai menuju bereputasi internasional. Dengan *grand* strategi yang dipilih, tujuan dan sasaran strategis yang akan dicapai serta program dan kegiatan strategis yang dikembangkan, maka Universitas Jember pada lima tahun kedepan diharapkan mampu mencapai Posisi Unggul, yaitu Universitas Jember yang unggul dan ternama di era Revolusi Industri 4.0. Setelah tahun 2022 hingga 2028, UNEJ akan lebih diarahkan pada tercapainya

> *"Research and Autonomous University toward World Class University"*

Dengan demikian diperlukan inovasi dan ide-ide kreatif, peningkatan fasilitas dan kualitas sumber daya manusia, laboratorium yang memadai sesuai dengan perkembangan dan tuntutan di era Revolusi Industri 4.0. Pola pengembangan penelitian didasari pada arah pengembangan penelitian institusi yang mengerucut pada penelitian unggulan institusi, dengan didukung oleh potensi sumber daya peneliti secara interdisipliner dengan

kapasitasnya berdasarkan alur pengembangan riset dan inovasi merupakan salah satu usaha untuk menghasilkan teknologi yang bermanfaat yang ditandai dengan pengembang prodi sarjana secara vertikal, dengan dimulainya dibukanya program pasca sarjana, yaitu program magister bagi prodi akreditasi A yang belum punya program tersebut, dan program doktor bagi yang telah punya program magister. Pengembangan program pasca sarjana akan lebih dikembangkan pada program-program yang berbasis riset pada program magister, terutama program doktor, dengan mengembangkan program magister dan doktor *by research*, terutama terkait dengan pemecahan masalah yang ada di masyarakat, baik pemerintahan, swasta, industri besar dan kecil (UMKM).

Pada Tahun Akademik 2021/2022 jumlah mahasiswa aktif di UNIVERSITAS JEMBER



Grafik 1.1. Jumlah mahasiswa aktif di UNIVERSITAS JEMBER Tahun Akademik 2021/2022

Penyelenggaraan kegiatan layanan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat didukung oleh Tenaga Pendidik sebanyak 1.213 orang, yang terdiri dari 1166 dosen tetap dan selebihnya adalah dosen tidak tetap. Sebaran kualifikasi tenaga pendidik jenjang pendidikan doktor (S3) mencapai 34,79%, magister (S2) sebanyak 64,63%, sedang dalam proses menyelesaikan studi (S3) sebanyak 7,91%. Tenaga pendidik dengan jabatan akademik tertinggi yaitu jabatan fungsional Guru Besar mencapai 52 orang tersebar cukup merata di

seluruh program studi. Kehadiran Guru Besar diharapkan mampu membina dan membimbing tenaga pendidik lainnya untuk berkarya di bidang tridharma yang dikenal secara nasional maupun internasional. Penyelenggaraan tridharma UNEJ juga didukung secara professional oleh tenaga kependidikan PNS sebanyak 589 orang, dengan kualifikasi pendidikan magister 6,28%, sarjana 38,20%, sarjana muda/Diploma III mencapai 11,21%, SLTA 37,52%, dan selebihnya berpendidikan SLTP/SD sebanyak 6,79%. Setiap tahunnya untuk peningkatan kompetensi tenaga kependidikan dilakukan melalui kegiatan pendidikan bergelar dan non gelar secara berkala, baik didanai oleh kementerian maupun oleh institusi.

UNEJ memiliki 4 kampus yaitu Kampus Jember, Kampus Bondowoso, Kampus Lumajang, dan Kampus Pasuruan.

Gambar 1.2. Peta Kampus UNEJ
Sumber: Laman Website UNEJ, 2021

Daya dukung sarana prasarana pendidikan pada tahun 2021 memadai dengan luas tanah Kampus Jember seluas 974.490 m^2 (97,4490 Ha), Kampus 2 Bondowoso seluas 107.999 m^2 (10, 7999 Ha), Kampus 3 Lumajang seluas 2.698 m^2 (0,2698 Ha), dan Kampus 4 Pasuruan seluas 8.473 m^2 (0,8473 Ha) dan beberapa penambahan pembelian tanah seluas 16.560 m^2. Total keseluruhan 1.110.220 m^2 (111,022 Ha). Sedangkan, aset yang berupa bangunan (perkantoran, pendidikan dan penunjang) seluas 145.817,54 m2. Jumlah laboratorium yang mendukung kegiatan proses tridharma yang dimiliki berjumlah 230 laboratorium yang tersebar di 15 Fakultas dan laboratorium yang dikelola oleh *Center Development Advanced Science and Technology (C-DAST)*, Laboratorium Kalibrasi, laboratorium Kampus Bondowoso, dan laboratorium Kampus Lumajang.

Penyerahan sarana dan prasarana *PROJECT* IsDB 4 IN 1 di tahun 2021

diantaranya Gedung *Center for Research in Social Sciences and Humanities* (*C-RiSSH*), Gedung *Integrated Laboratory for Science Policy and Comunication,* Gedung *Integrated Laboratory for Natural Science and Food Technology,* Gedung *Integrated Laboratory for Engineering Biotechnology,* Gedung *Integrated Laboratory for Plant Natural Medicine*, Gedung *Integrated Laboratory for Health Science,* Gedung *Research* HUB/PIU BioTin, serta Gedung Auditorium yang memiliki desain khas kota Jember yaitu berdesain Daun Tembakau, serta pembangunan jalan dan saluran di Jubung.

Gambar 1.3. Gedung Auditorium *PROJECT* IsDB 4 IN 1
Sumber: Laman Website UNEJ, 2021

Berdasarkan Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 88 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UNEJ, Universitas Jember memiliki 15 Fakultas dan Program Pascasarjana yang mengelola Program Multidisiplin. Adapun fakultas terdiri atas:

Gambar 1.4. Fakultas di UNEJ
Sumber: DATIN UNEJ, 2021

Jumlah fakultas UNEJ sebagaimana ditunjukkan dalam Tabel 1.1.

Tabel 1.1 Daftar Fakultas UNEJ

No	Fakultas	S3	S2	Profesi	S1	S0	Total
1	Hukum	1	2	-	1	-	4
2	Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	1	1	-	5	2	9
3	Pertanian	1	2	-	8	-	11
4	Ekonomi dan Bisnis	2	3	-	4	4	13
5	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	1	3	1	12	-	17
6	Ilmu Budaya	-	1	-	4	-	5
7	Teknologi Pertanian	-	1	-	3	-	4
8	Kedokteran Gigi	-	-	1	1	-	2
9	Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam	-	3	-	4	-	7
10	Kedokteran	-	-	1	1	-	2
11	Kesehatan Masyarakat	-	-	-	2	-	2
12	Teknik	-	3	1	9	3	16
13	Farmasi	-	-	1	1	-	2
14	Keperawatan	-	-	1	1	2	4
15	Ilmu Komputer	-	-	-	3	-	3
16	Pascasarjana (Multi Disiplin)	-	3	-	-	-	3
	Jumlah	6	22	6	59	11	104

Program Studi (PS) yang dikelola UNEJ di tahun 2021 sebanyak 104 PS, dengan rincian : 6 PS doktoral, 22 PS magister, 59 PS sarjana, dan 11 PS diploma tiga. Disamping itu, UNEJ telah menyelenggarakan 6 program pendidikan profesi yaitu Pendidikan Profesi Dokter, Pendidikan Profesi Dokter Gigi, Pendidikan Profesi Ners, Apoteker, Profesi Insinyur dan Pendidikan Profesi Guru.

Dalam menjalankan kegiatan Tridharma, dana yang dikelola UNEJ pada tahun 2021 sebesar Rp. 614.117.681.000,- dan kemudian terupdate menjadi Rp.628.841.993.000,- yang dalam pelaksanaanya dilakukan dan dijalankan

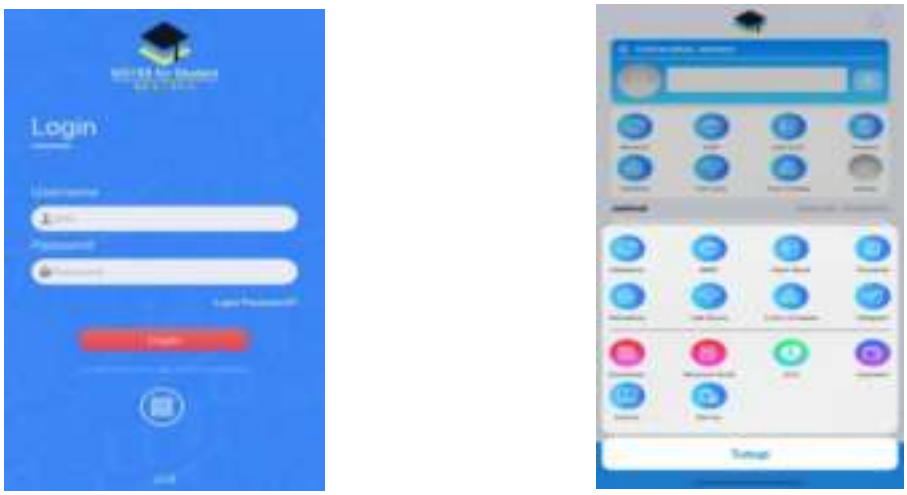
secara terencana dan terukur melalui pemanfaatan teknologi informasi berupa Sistem Informasi UNEJ dapat diakses melalui laman ***http://sso.unej.ac.id***.

Gambar 1.5. Tampilan laman SISTER
Sumber: Laman SISTER UNEJ, 2021

Laman ini memuat Sistem Informasi Terpadu (SISTER) sebagai platform system informasi terintegrasi sejak tahun 2013. *Login* pada SISTER dikembangkan dengan model *Single Sign On* (*SSO*), dimana *user* yang menggunakan *login* bisa mengakses pada platform aplikasi lain sesuai hak aksesnya. Aplikasi tersebut diantaranya :

Pengembangan sistem senantiasa dilakukan seiring dengan kebutuhan institusi.

Kegiatan pembelajaran UNEJ difasilitasi secara online melalui SISTER. Aplikasi SISTER dikembangkan sesuai *user* yaitu SISTER *for Parents*, SISTER *for Teacher*, SISTER *for Student (SFS)*. SFS meliputi :



Gambar 1.6. Tampilan laman SISTER for Parents
Sumber: SISTER For Parents UNEJ, 2021

Pada tahun 2019 *SFS* ini diupgrade dengan teknologi terkini menggunakan aplikasi *mobile* yang menyediakan fasilitas lebih intuitif, modern, lebih cepat dan keamanan akses yang lebih baik.

Kegiatan Penelitian dan Pengabdian Masyarakat merupakan bagian dari Tridharma Perguruan Tinggi mengacu pada Rencana Induk Penelitian dengan spirit *"Innovation for a better society"*. Penguatan budaya kualitas penelitian dan publikasi nasional/internasional dicapai dari aktivitas kelompok riset (KeRis) dengan jumlah kelompok peneliti yang aktif dengan pendanaan dari beberapa sumber dana, yaitu PNBP (mitra kerjasama) dan *IsDB (Islamic Development Bank)*. Luaran yang telah dihasilkan dalam bidang penelitian antara lain meningkatnya jumlah penelitian yang dipublikasikan pada jurnal internasional yang dicapai tahun 2021 sebanyak 797 yang terdiri dari terakreditasi scopus sebanyak 445 judul dan terakreditasi non scopus 352 judul. Di bidang pengabdian, UNEJ telah melaksanakan program di bidang Pertanian, Kesehatan, Pendidikan, Religiusitas, Ketahanan Nasional, Perekonomian, Pengelolaan Bencana dan Pelestarian SDA, dan Kemandirian Energi. Capaian di bidang pertanian diantaranya program pemberdayaan petani yang bekerjasa dengan *CSIRO* Australia, selain itu telah terlaksana Program Pengembangan Desa Binaan yang meliputi Desa Mandiri, Desa Wisata dan lainnya**.** Program dalam Desa binaan ditujukan agar desa mampu berkembang dan mampu mandiri melalui berbagai kegiatan. Sebanyak 50 Desa Binaan UNEJ meliputi Kabupaten Jember, Bondowoso, Situbondo, Banyuwangi, dan Probolinggo. Melalui kegiatan Kuliah Kerja Nyata, UNEJ telah berperan meningkatkan taraf hidup masyarakat desa dengan mengoptimalkan sektor pariwisata.

1.2. Dasar Hukum

Dasar hukum organisasi Universitas Jember

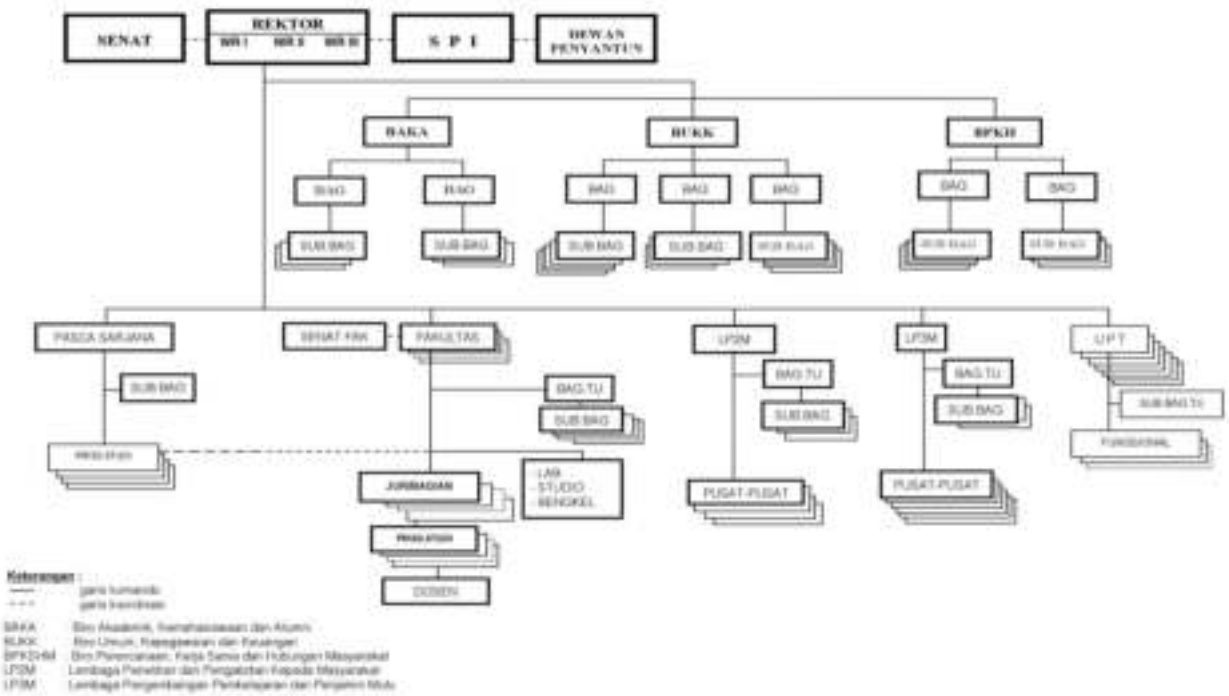
(1) Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
(2) Undang-Undang Nomor 14 Th. 2005 tentang Guru dan Dosen;
(3) Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
(4) Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerjadan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah;
(5) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi RI Nomor 16 tahun 2016, tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Jember juncto Nomor 88 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Jember;
(6) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 9 tahun 2016 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja di lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;
(7) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 9 Tahun 2019 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 11 Tahun 2018 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;
(8) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024;
(9) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2020 tentang Statuta Universitas Jember sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Pendidikan Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 22 Tahun 2021 tentang perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 21 Tahun 2020 tentang Statuta Universitas Jember;
(10) Keputusan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor 582/KMK.05/2020 tentang Penetapan Universitas Jember Pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan sebagai Instansi Pemerintah yang Menerapkan Pola Keuangan Badan Layanan Umum;
(11) Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 20746/MPK/RHS/KP/2020 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Jember Periode 2020-2024;
(12) Rencana Strategis Bisnis Universitas Jember 2020-2024.

1.3. Tugas Pokok dan Fungsi serta Struktur Organisasi

Struktur Organisasi UNEJ tertuang dalam Permenristekdikti No. 88 Tahun 2017 tentang OTK UNEJ. Bagan beserta penjelasannya disebutkan pada Uraian ringkas struktur organisasi UNEJ dalam gambar 1.7.

SOTK ini akan segera disesuaikan dengan SOTK baru, untuk menindaklanjuti surat edaran (SE) Menteri PAN RB Nomor 384 Tahun 2019 tentang Langkah Strategis dan Konkret Penyederhanaan Birokrasi telah diimplementasikan oleh Kemdikbudristek dengan proses transformasi jabatan struktural ke fungsional. Selain hal tersebut dengan ditetapkannya UNEJ sebagai Instansi Pemerintah yang menerapkan Pola Keuangan Badan Layanan Umum, maka menjadi hal yang penting bagi universitas untuk segera dilakukan perubahan Organisasi dan Tata Kerja.

Sehubungan dengan hal tersebut telah diusulkan draft Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Jember. Pengusulan draft hingga kini telah sampai ke tingkat Kemdikbudristek dan sudah beberapa kali dilakukan pembahasan.



Gambar 1.7. Struktur Organisasi Universitas Jember

TUGAS POKOK

- menyelenggarakan pendidikan akademik dan dapat menyelenggarakan pendidikan vokasi dalam berbagai rumpun ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dan jika memenuhi syarat dapat menyelenggarakan pendidikan profesi

FUNGSI

- 1. Melaksanakan dan mengembangkan pendidikan tinggi;
- 2. Melaksanakan penelitian dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni;
- 3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat;
- 4. Melaksanakan pembinaan sivitas akademika dan hubungannya dengan lingkungan;
- 5. Melaksanakan kegiatan layanan administrasi UNEJ.

Dalam rangka pelaksanaan tugas pokok tersebut, UNEJ didukung oleh perangkat organisasi sebagai berikut.

1. Rektor dan Wakil Rektor

Rektor memiliki tugas dan wewenang untuk :

a) menyusun Statuta beserta perubahannya untuk diusulkan kepada Menteri;
b) menyusun norma dan kebijakan akademik untuk disampaikan kepada Senat;
c) menetapkan Kode Etik UNEJ dan Kode Etik Dosen UNEJ yang disusun oleh Senat serta menyusun dan menetapkan Kode Etik Tenaga Kependidikan UNEJ dan Kode Etik Mahasiswa UNEJ;
d) menyusun dan menetapkan rencana pengembangan jangka panjang;
e) menyusun dan menetapkan rencana strategis 5 (lima) tahun;
f) menyusun dan menetapkan rencana kerja dan anggaran tahunan atau rencana operasional;
g) mengelola pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan rencana kerja dan anggaran tahunan;
h) mengangkat dan memberhentikan pimpinan unit kerja di bawah Rektor berdasarkan ketentuan peraturan perundang-undangan;
i) menjatuhkan sanksi administratif kepada Sivitas Akademika dan Tenaga Kependidikan yang melakukan pelanggaran terhadap kode etik, peraturan perundang-undangan, kebijakan, Peraturan Senat, dan/atau Peraturan Rektor berdasarkan pertimbangan Senat;
j) membina dan mengembangkan kompetensi Dosen dan Tenaga Kependidikan;
k) menerima dan memberhentikan Mahasiswa;
l) membina dan mengembangkan Mahasiswa;
m) mengelola anggaran dan barang milik negara sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan;
n) menyelenggarakan sistem informasi manajemen berbasis teknologi informasi dan komunikasi yang handal yang mendukung pengelolaan tridharma perguruan tinggi, akuntansi dan keuangan, kepegawaian, kemahasiswaan, dan kealumnian;
o) menyusun dan menyampaikan laporan pertanggungjawaban penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi kepada Menteri;
p) mengusulkan pengangkatan guru besar kepada Menteri;
q) membina dan mengembangkan hubungan dengan alumni, Pemerintah Pusat, Pemerintah Daerah, pengguna hasil kegiatan tridharma perguruan tinggi, dan masyarakat;
r) memelihara keamanan, keselamatan, kesehatan, dan ketertiban kampus serta kenyamanan kerja untuk menjamin kelancaran kegiatan tridharma perguruan tinggi; dan
s) mengelola UNEJ sesuai kewenangan yang diberikan oleh Menteri dan/atau sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.

Dalam melaksanakan tugas, rektor dibantu oleh tiga orang Wakil Rektor.

1. Wakil Rektor Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni;
2. Wakil Rektor Bidang Umum dan Keuangan; dan
3. Wakil Rektor Bidang Perencanaan, Sistem Informasi dan Hubungan Masyarakat.

2. Senat Universitas

Senat merupakan organ penyusun kebijakan yang menjalankan fungsi penetapan dan pertimbangan pelaksanaan kebijakan akademik. Senat Universitas mempunyai tugas pokok :

(a) Penetapan kebijakan, norma/etika, dan kode etik akademik;

(b) Pengawasan terhadap:
   i. Penerapan norma dan kebijakan akademik;
   ii. Pelaksanaan penjaminan mutu perguruan tinggi mengacu pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
   iii. Pelaksanaan kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik, dan otonomi keilmuan;
   iv. Pelaksanaan tata tertib akademik;
   v. Pelaksanaan kebijakan penilaian kinerja Dosen dan;
   vi. Pelaksanaan proses pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

(c) Pemberian pertimbangan dan usul perbaikan proses pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat kepada Rektor;

(d) Pemberian pertimbangan kepada Rektor dalam pembukaan dan penutupan program studi;

(e) Pemberian pertimbangan terhadap pemberian atau pencabutan gelar dan penghargaan akademik;

(f) Pemberian pertimbangan kepada Rektor dalam pengusulan guru besar; dan

(g) Pemberian rekomendasi penjatuhan sanksi terhadap pelanggaran norma, etika, dan peraturan akademik oleh sivitas akademika kepada Rektor.

3. Satuan Pengawas Internal

Satuan Pengawas Internal merupakan organ UNEJ yang menjalankan fungsi pengawasan internal bidang non-akademik untuk dan atas nama rektor. Satuan Pengawas Internal memiliki tugas dan wewenang: (a) menetapkan prosedur operasional pelaksanaan kebijakan program pengawasan internal bidang nonakademik; (b) melaksanakan pengawasan internal terhadap pengelolaan pendidikan bidang nonakademik; (c) menyusun laporan hasil pengawasan internal; dan (d) memberikan saran dan/atau pertimbangan mengenai perbaikan pengelolaan kegiatan non akademik kepada Rektor atas dasar hasil pengawasan internal.

4. Dewan Penyantun

Dewan Penyantun adalah organ yang menjalankan fungsi pertimbangan non akademik dan membantu pengembangan UNEJ.

5. Fakultas

Fakultas merupakan unsur pelaksana akademik yang berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Rektor yang dipimpin oleh Dekan. Dalam melaksanakan tugas, Dekan dibantu oleh tiga orang Wakil Dekan untuk semua fakultas selain Fakultas Keperawatan dan Fakultas Ilmu Komputer, hanya dibantu oleh dua orang Wakil Dekan. Wakil Dekan bertanggung jawab langsung kepada Dekan.

Fakultas adalah himpunan sumber daya pendukung, yang menyelenggarakan dan mengelola pendidikan akademik, vokasi, dan/atau profesi dalam satu atau beberapa pohon/kelompok ilmu pengetahuan dan teknologi. Untuk menyelenggarakan tugas tersebut, fakultas mempunyai fungsi:

(1) Pelaksanaan dan pengembangan pendidikan di lingkungan fakultas;
(2) Pelaksanaan penelitian untuk pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi;
(3) Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat;
(4) Pelaksanaan pembinaan civitas akademika; dan
(5) Pelaksanaan urusan tata usaha.

6. Program Pascasarjana

Pascasarjana merupakan unsur pelaksana akademik yang melaksanakan sebagian tugas dan fungsi UNEJ yang berada di bawah dan bertanggungjawab kepada Rektor. Tugas dan wewenang pascasarjana melaksanakan pendidikan program magister dan program doktor untuk bidang ilmu multidisiplin. Program Pascasarjana dipimpin oleh seorang Direktur dan dibantu oleh dua orang Wakil Direktur sebagai unsur pimpinan Program Pascasarjana.

7. Dosen

Dosen adalah profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, yang mempunyai NIDN atau NIDK dan jabatan akademik dosen.

8. Lembaga

Lembaga adalah unsur pelaksana akademik di bawah Rektor yang melaksanakan sebagian tugas dan fungsi di bidang penelitian, pengabdian kepada masyarakat, pengembangan pembelajaran, dan penjaminan mutu. Lembaga terdiri dari Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat; dan Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu. Lembaga dalam melaksanakan tugasnya dipimpin oleh Ketua dan dibantu oleh Sekretaris lembaga.

a) Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat mempunyai tugas melaksanakan koordinasi, pelaksanaan, pemantauan, dan evaluasi kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat terdiri atas: (a) Ketua; (b) Sekretaris; (c) Bagian Tata Usaha; (d) Pusat; (e) Kelompok Jabatan Fungsional.

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat menyelenggarakan fungsi:

a. Penyusunan rencana, program, dan anggaran Lembaga;
b. Pelaksanaan penelitian ilmiah murni dan terapan;
c. Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat;
d. Koordinasi pelaksanaan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada

masyarakat; pelaksanaan publikasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat;

e. Pelaksanaan publikasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat;

f. Pelaksanaan kerja sama di bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan perguruan tinggi dan/atau institusi lain baik di dalam negeri maupun di luar negeri;

g. Pemantauan dan evaluasi pelaksanaan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat; dan

h. Pelaksanaan urusan administrasi Lembaga.

Pusat-pusat LP2M terdiri atas:

(a) Pusat Riset Unggulan;

(b) Pusat Klinik Publikasi Ilmiah dan HKI;

(c) Pusat Intermediasi dan Inovasi;

(d) Pusat Pemberdayaan Masyarakat;

(e) Pusat Lingkungan dan Kebencanaan; dan

(f) Pusat Layanan Kesehatan.

b) Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu

Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu mempunyai tugas melaksanakan koordinasi, pelaksanaan, pemantauan, dan evaluasi kegiatan pengembangan pembelajaran serta bertugas melaksanakan tugas dan fungsi di bidang sistem penjaminan mutu akademik. Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu terdiri atas: (a) Ketua; (b) Sekretaris; (c) Bagian Tata Usaha; (d) Pusat; (e) Kelompok Jabatan Fungsional.

Pusat-pusat pada LP3M terdiri atas:

(a) Pusat Pendidikan dan Pelatihan Kompetensi Sumber Daya Manusia;

(b) Pusat Layanan *Conceling* dan Difabilitas;

(c) Pusat Sistem Manajemen Mutu;

(d) Pusat Monev/Audit Mutu dan Akreditasi;

(e) Pusat Pengembangan Kurikulum dan Inovasi Pembelajaran;

(f) Pusat Pengembangan Pendidikan Karakter dan Ideologi Kebangsaan;

(g) Pusat Layanan Internasional;

(h) Pusat Pengembangan Literasi; dan

(i) Pusat Pengembangan Karir.

9. Biro

Biro merupakan unsur pelaksana administrasi UNEJ yang menyelenggarakan pelayanan teknis dan administratif kepada seluruh unsur di lingkungan UNEJ. Biro dalam pelaksanaan tugas sehari-hari dikoordinasikan oleh Wakil Rektor sesuai dengan bidang tugasnya. Biro dipimpin oleh Kepala yang bertanggung jawab kepada Rektor. Biro terdiri atas Biro Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni (BAKA), Biro Umum, Kepegawaian dan Keuangan (BUKK), serta Biro Perencanaan, Kerjasama dan Hubungan Masyarakat (BPKH).

BAKA mempunyai tugas memberikan layanan administrasi di bidang akademik, kemahasiswaan dan alumni di lingkungan UNEJ. Untuk melaksanakan tugasnya, BAKA mempunyai fungsi dalam : (a) pelaksanaan layananan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat; (b) pelaksanaan evaluasi pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat; dan (c) pelaksanaan registrasi mahasiswa dan statistik akademik; (d) pelaksanaan layanan pembinaan minat, bakat, dan kesejahteraan mahasiswa; dan (e) pelaksanaan pengelolaan data dan fasilitas kegiatan alumni.

BUKK mempunyai tugas melaksanakan urusan ketatausahaan, kerumahtangaan, hukum, ketatalaksanaan, pengelolaan barang milik Negara, kepegawaian dan keuangan. Untuk melaksanakan tugasnya, BUKK mempunyai fungsi dalam: (a) pelaksanaan urusan ketatausahaan, (b) pelaksanaan urusan kerumahtanggaan; (c) pelaksanaan urusan hukum; (d) pelaksanaan urusan organisasi dan ketatalaksanaan; (e) pelaksanaan pengelolaan barang milik negara; dan (f) pelaksanaan urusan kepegawaian; dan (g) pelaksanaan pengelolaan keuangan.

BPKH mempunyai tugas melaksanaan urusan perencanaan, kerjasama dan hubungan masyarakat. Untuk melaksanakan tugasnya, BPKH mempunyai fungsi yaitu: (a) penyusunan rencana pengembangan UNEJ; (b) penyusunan program dan anggaran; (c) pelaksanaan koordinasi perencanaan di lingkungan UNEJ; (d) pemantauan dan evaluasi pelaksanaan rencana program dan anggaran; (e) pelaksanaan koordinasi dan administrasi kerjasama; dan (f) pelaksanaan layanan informasi dan hubungan masyarakat.

10. Unit Pelaksana Teknis

Unit Pelaksana Teknis yang selanjutnya disingkat UPT merupakan unsur penunjang akademik/sumber belajar UNEJ. UPT sebanyak 6 unit, yaitu: 1) UPT Perpustakaan; 2) UPT Teknologi Informasi dan Komunikasi; 3) UPT Bahasa; 4) UPT Percetakan dan Penerbitan; 5) UPT Taman Teknologi Pertanian (Agrotechnopark), 6) UPT Laboratorium Terpadu dan Sentra Inovasi. Sekilas di bawah ini dijelaskan tugas dan fungsi masing-masing unit penunjang sebagai berikut.

(1) UPT Perpustakaan mempunyai tugas memberikan layanan bahan pustaka untuk keperluan pendidikan dan pengabdian kepada masyarakat. Untuk melaksanakan tugasnya, Perpustakaan mempunyai fungsi dalam : (a) penyusunan rencana, program dan anggaran UPT; (b) penyusunan rencana kebutuhan dan penyediaan bahan pustaka; (c) pengolahan bahan pustaka; (d) pemberian layanan dan pendayagunaan bahan pustaka; (e)pemeliharaan dan perawatan bahan pustaka; dan (f) pelaksanaan urusan tata usaha UPT. Unit Penunjang tersebut dipimpin oleh kepala berada di bawah dan bertanggung jawab langsung kepada Rektor dan pembinaan sehari-hari dilakukan oleh Wakil Rektor Bidang Akademik.

(2) UPT Teknologi Informasi dan Komunikasi adalah unit pelaksana teknis di bidang pengembangan sistem informasi dan pengolahan data yang berada di bawah dan bertanggung jawab langsung kepada Rektor dan dikoordinasikan oleh Wakil Rektor Bidang Akademik, Kemahasiswaan, dan Alumni.

(3) UPT Bahasa merupakan unit pelaksana teknis di bidang pengembangan pembelajaran dan layanan kebahasaan yang berada di bawah dan bertanggungjawab kepada Rektor dan dikoordinasikan oleh Wakil Rektor di bidang Akademik, Kemahasiswaan, dan Alumni.

(4) UPT Percetakan dan Penerbitan mempunyai tugas memberikan layanan dalam hal penerbitan buku dan juga tempat pengembangan dalam bidang penulisan karya tulis ilmiah.

(5) UPT Taman Teknologi Pertanian (Agrotechnopark) mempunyai tugas melaksanakan layanan laboratorium sentral ilmu-ilmu hayati program pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

(6) UPT Laboratorium Terpadu dan Sentra Inovasi Teknologi merupakan unit pelaksana teknis di bidang layanan laboratorium sentral sains dan rekayasa di lingkungan UNEJ dibawah dan bertanggung jawab kepada Rektor dan dikoordinasikan oleh Wakil Rektor Bidang Akademik, Kemahasiswaan, dan Alumni.

1.4. Permasalahan Utama yang dihadapi Organisasi

Permasalahan yang dihadapi oleh UNEJ merupakan kesenjangan antara tuntutan internal dengan eksternal terhadap kinerja, produk, dan layanan UNEJ terhadap *Stakeholder*. Berbagai permasalahan dominan yang menjadi urgensi UNEJ untuk diatasi antara lain :

(1) Kondisi *pandemic* COVID-19 menyebabkan banyak perubahan yang dilakukan dalam melaksanakan layanan Pendidikan baik dari sisi mekanisme pelaksanaan program dan kegiatan, anggaran, maupun kebijakan yang sudah direncanakan sehingga capaian kinerja yang sudah ditetapkan kurang optimal.

(2) Menghadapi era Revolusi Industri 4.0 atau era digitalisasi yang masih perlu disiapkan pengembangan yang dibutuhkan pasar saat ini. Untuk mengantisipasi perubahan teknologi dan informasi yang begitu pesat dan sudah berjalan, maka sudah selayaknya Universitas Jember lebih memaksimalkan dalam kegiatan pembelajaran menggunakan system pembelajaran online dan manajemen berbasis aplikasi.

(3) Pengoptimalan kualitas mahasiswa dan lulusan melalui penguatan daya dukung Tridharma. Hal ini meliputi pengoptimalan pembelajaran, peningkatan aktivitas penelitian dan pengabdian masyarakat sehingga menghasilkan lulusan yang dapat berdaya saing di tingkat internasional. Khususnya dari sisi kualitas pembelajaran yang mengacu pada pembelajaran berbasis studi kasus.

(4) Kendala dalam hal koordinasi dan pengendalian usulan revisi anggaran unit kerja.

(5) Pengumpulan data terdapat ketidaksesuaian formulasi, seperti formula dari tracer studi berbeda dengan formula dari Kepmendikbud nomor 3 /M/2021 tentang IKU.

(6) Terlalu banyaknya aplikasi dari eksternal yang fungsi dan pengunaannya tumpang tindih antara satu dengan yang lain.

BAB II. PERENCANAAN KINERJA

Dalam mewujudkan tata kelola yang baik Universitas Jember (UNEJ) mengimplementasikan SAKIP (Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah) melalui peningkatan kualitas Perencanaan kinerja, Pelaksanaan, Evaluasi. Pengendalian dan Peningkatan (PPEPP) yang terpantau secara transparan dan akuntabel.

Sesuai tugas pokok dan fungsinya, UNEJ mempunyai Rencana Strategis Bisnis yang berorientasi pada hasil yang ingin dicapai selama tahun 2020-2024 dengan memperhitungkan potensi, peluang, dan kendala yang ada atau mungkin timbul. Rencana strategis UNEJ mencakup visi, misi, tujuan, sasaran, serta cara pencapaian tujuan dan sasaran tersebut akan diuraikan dalam bab ini. Kemudian, sasaran yang ingin dicapai pada tahun 2021 akan dijelaskan dalam Rencana Kinerja dan Penetapan Kinerja Tahun 2021. Sesuai tugas pokok dan fungsinya, UNEJ mempunyai rencana strategis yang berorientasi pada hasil yang ingin dicapai selama tahun 2015-2020 dengan memperhitungkan potensi, peluang, dan kendala yang ada atau mungkin timbul.

2.1 Rencana Strategis Universitas Jember

VISI UNIVERSITAS JEMBER

"Unggul dalam pengembangan sains, teknologi, dan seni berwawasan lingkungan, bisnis, dan pertanian industrial."

MISI UNIVERSITAS JEMBER

1. Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan akademik, vokasi, dan profesi yang berkualitas, berwawasan lingkungan, bisnis, dan pertanian industrial serta bereputasi internasional;
2. Menghasilkan dan mengembangkan sains, teknologi dan seni melalui proses pembelajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang kreatif, inovatif, dan bernilai;
3. Mengembangkan sistem pengelolaan universitas yang transparan dan akuntabel berbasis teknologi informasi; dan
4. Mengembangkan jejaring kerja sama dengan pemangku kepentingan untuk meningkatkan kapasitas dan kapabilitas UNEJ.

2.1.2 Tujuan dan Sasaran

Langkah untuk mencapai visi dan misi yang telah ditetapkan, UNEJ menentukan tujuan sebagai berikut:

1. Mewujudkan lulusan cendekia yang Pancasilais, kompetitif, dan adaptif.
2. Menghasilkan karya sains, teknologi, dan seni yang unggul dan bernilai ekonomi, ramah lingkungan, berkearifan lokal dan kontributif bagi masyarakat yang bercirikan pertanian industrial.
3. Mewujudkan sistem pengelolaan Universitas yang akuntabel dan transparan.
4. Mewujudkan Universitas bertaraf Internasional.

Untuk mencapai tujuan, ditetapkan sasaran yang merupakan dasar yang kuat untuk mengendalikan dan memantau pencapaian kinerja UNEJ secara menyeluruh, sebagai berikut:

1. Tercapainya Peringkat Akreditasi Institusi, Program Studi yang Baik oleh Lembaga Akreditasi Nasional, Asia Tenggara dan Asia.
2. Tercapainya Lulusan Cendekia yang Pancasilais dan mampu bersaing di tingkat Nasional dan kawasan Asia Tenggara.
3. Menguatnya Budaya Kualitas dalam Penelitian dan Publikasi Nasional dan Internasional.
4. Menguatnya Budaya Keramahan Sosial dalam Mendesiminasikan Pengetahuan, Teknologi dan Seni bagi Masyarakat.
5. Meningkatnya Karya Tridharma baik dari Dosen maupun Mahasiswa Spesifik Lokasi (Pertanian Industrial) yang Memiliki Manfaat terhadap Masyarakat dan Lingkungan.
6. Meningkatnya Kerjasama Internasional dalam Kegiatan Tridharma.
7. Terwujudnya Organisasi Tatakelola yang Transparan dan Akuntabel.

2.1.3 Program Utama dan Kegiatan Strategis

Tujuan strategis dan sasaran strategis diatas kemudian diterjemahkan kedalam 5 (lima) program utama yang juga sejalan dengan Renstra Kemdikbud 2020-2024. Kelima program utama ini akan menjadi pilar utama dalam pengembangan UNEJ pada lima tahun kedepan, yaitu Universitas Jember yang unggul dan ternama di era Revolusi Industri 4.0 seperti yang digambarkan dibawah ini.

Gambar 2.1. Strategi Pengembangan UNEJ 2020-2024
Sumber: RSB UNEJ 2020-2024

Kelima program utama tersebut kemudian dielaborasi ke dalam program kerja strategis bisnis seperti pada tabel berikut.

Tabel 2. 1 Elaborasi Program Utama ke dalam Kegiatan Strategis Bisnis

Program Utama	Kegiatan Strategis Bisnis
1. Peningkatan Kualitas dan Relevansi	a. Implementasi Merdeka Belajar: Kampus Merdeka b. Pengembangan Pembelajaran Berorientasi SCL dan IT Based Learning c. Pengembangan Kapasitas dan Kapabilitas Program Studi d. Penguatan Pendidikan Tinggi Vokasi e. Percepatan Pembukaan Program Magister/Magister Terapan dan Doktor/Doktor Terapan bagi Program Studi Akreditasi A f. Peningkatan Kemampuan *Softskill* dan Kreativitas Mahasiswa berorientasi Revolusi Industri 4.0 g. Penguatan Program Kreativitas dan Kegiatan Ilmiah Mahasiswa h. Pengembangan Sumberdaya Bersama secara Nasional/ Internasional: pengakuan kredit, program *sandwich*, dan gelar ganda. i. Program Penciptaan Karakter Unggul, Budaya Akademik Kolaboratif, dan Kompetitif di Lembaga Pendidikan j. Program Percepatan Studi Bagi Mahasiswa yang IPK ≥ 3.5 k. Penganugerahan Penghargaan Alumni Inspiratif
2. Program Penelitian dan Pengabdian	a. Peningkatan Kualitas dan Kuantitas Hibah Internal

Program Utama	Kegiatan Strategis Bisnis
Kepada Masyarakat	b. Pengembangan Keris/CoE sebagai tempat Magang Penelitian c. Pengembangan Center of Excellence Baru (antara lain PUI Studi Pancasila) d. Hilirisasi Karya Penelitian e. Revitalisasi Agrotechnopark untuk Merdeka Belajar Pertanian Industrial f. Program Hibah Peningkatan Produktivitas Profesor g. Program Hibah Percepatan Profesor h. Program Insentif Peningkatan Publikasi i. Program Insentif Perolehan HKI j. Pengembangan Rumah Jurnal Ilmiah
3. Peningkatan Mutu Layanan Pendidikan	a. Pengembangan SISTER Untuk Mendukung Implementasi Merdeka Belajar b. Standarisasi Ruang Kelas Berorientasi RI 4.0 c. Percepatan Akreditasi Program Studi Unggul dan Internasional d. Penentuan Pagu Mahasiswa Baru berbasis Akreditasi Program Studi e. Pengembangan Unit Bimbingan Konseling Untuk Mahasiswa Program Merdeka Belajar f. Klasterisasi Dosen Pembimbing ke dalam 8 Jalur Kegiatan Pembelajaran di luar Kampus di setiap Prodi g. Revitalisasi Gedung Pusat Kegiatan Mahasiswa dan Pertunjukan Seni Mahasiswa.
4. Penguatan Tata Kelola	a. Pengembangan Unit Usaha; b. Penyesuaian Organisasi dan Tata Kerja c. Penyesuaian Remunerasi d. Standarisasi Sarana dan Prasarana Pendukung Kegiatan Akademik e. Peningkatan Akses dan Nilai Guna Aset-aset Universitas Jember f. Pengembangan Aplikasi untuk Mendukung Penguatan Tata Kelola g. Peningkatan Kemampuan dan Keterampilan Kerja Tenaga Kependidikan h. Evaluasi dan Kajian Regulasi Sesuai dengan Perkembangan, Kebutuhan dan Peraturan Perundang-undangan di atasnya i. Pengembangan Sistem Reward Berbasis Akreditasi Program Studi j. Penataan Tata Ruang dan Lingkungan Kampus
5. Penguatan Kerjasama	a. Pengembangan Kerjasama Untuk Mendukung Implementasi Merdeka Belajar b. Penguatan Kerjasama Bidang Pertanian Industrial

Program Utama	Kegiatan Strategis Bisnis
	c. Penyusunan Rencana Induk Pengembangan Kerjasama Universitas Jember d. Pengembangan Kerjasama dengan Universitas yang masuk 100 TOP Dunia atau Lembaga-lembaga kelas Dunia e. Peningkatan Kualitas Sarana dan Prasarana untuk Academic Visitor dan *Stakeholder* f. Penguatan Unit Kehumasan g. Pengembangan UNEJ TV dan Radio Digital h. Penguatan Peran UPT Agrotechnopark sebagai Etalase produk/karya inovatif UNEJ

2.2 Perjanjian Kinerja

Tahun 2021 format Perjanjian Kinerja mengacu pada Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3/M/2021 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Berikut format Perjanjian Kinerja UNEJ yang dilaksanakan di tahun 2021.

Tabel 2. 2 Perjanjian Kinerja 2021 sesuai Kepmendikbud Nomor 3/M/2021

SASARAN STRATEGIS/INDIKATOR KINERJA	TARGET 2021
Sasaran : Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	
[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	80
[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	30
Sasaran : Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	
[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) Tahun Terakhir	20
[IKU 2.2] Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	40
[IKU 2.3] Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	0,15
Sasaran : Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	
[IKU 3.1] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	50

SASARAN STRATEGIS/INDIKATOR KINERJA	TARGET 2021
[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (*team-based project*) sebagai sebagian bobot evaluasi.	35
[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	5
Sasaran : Meningkatnya tata kelola Satuan Kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	
[IKK 4.1] Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB	BB
[IKK 4.2] Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80	81

2.3 Rencana Anggaran

Anggaran merupakan suatu rencana yang disusun secara sistematis, yang meliputi seluruh kegiatan perguruan tinggi yang dinyatakan dalam satuan keuangan, dan berlaku untuk jangka waktu yang akan datang. Rencana yang disusun meliputi usulan program dan kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi yang diikuti usulan anggaran sebagai penunjangnya. Tahap penganggaran menjadi sangat penting karena anggaran yang tidak berorientasi pada kinerja perguruan tinggi dapat menggagalkan perencanaan yang sudah disusun. Sehingga anggaran merupakan *managerial plan for action* untuk memfasilitasi tercapainya tujuan perguruan tinggi.

Khusus dalam penyusunan anggaran bagi unit kerja di lingkungan Kantor Pusat UNEJ, ditetapkan suatu pagu anggaran untuk kegiatan pelayanan Tridharma. Pagu merupakan batasan nilai anggaran maksimum yang diperkenankan untuk diusulkan oleh masing-masing unit kerja. Penetapan pagu anggaran ini dimaksudkan untuk efektifitas dan efisiensi pemanfaatan sumber dana yang tersedia dalam menunjang kelancaran tugas pokok dan fungsi setiap unit kerja. Selain itu, pagu juga digunakan untuk menentukan prioritas kegiatan serta alokasi dana pada kegiatan pengembangan aktivitas yang penting dan diperlukan.

Secara substantif, awal Tahun Anggaran 2021 pagu anggaran UNEJ dikembangkan dengan merujuk pada RENSTRA dan sasaran serta indikator yang tertuang dalam pelaporan melalui Sistem Informasi Monitoring Program, Kegiatan dan Anggaran (SIMPROKA) Kementerian Pendidikan dan

Kebudayaan. Rencana Anggaran UNEJ dan Proporsi Anggaran DIPA Awal ditunjukkan pada tabel 2.3.

Tabel 2. 3 Rencana Anggaran UNEJ T.A. 2021

Kegiatan	Anggaran
[4257] Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Tinggi	Rp. 189.707.926.000
[4470] Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi	Rp. 37.106.634.000
[4471] Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi	Rp. 378.484.992.000
Total	**Rp. 605.299.552.000**

Pagu Anggaran pada tahun 2021 mengalami revisi sebanyak 6 kali. Hal ini disebabkan karena (1) perubahan atau pergeseran alokasi anggaran dengan pagu tetap; (2) penambahan pagu PNBP; (3) revisi pagu minus belanja pegawai; (4) revisi halaman 3 tentang target pendapatan dan rencana penarikan DIPA. Kewenangan revisi yang dilakukan meliputi kewenangan revisi di KPA, Kanwil DjBn Jawa Timur, dan DJA Kemenkeu melalui Eselon I Kemdikbud. Revisi yang terjadi selama 1 (satu) Tahun Anggaran memberikan perubahan yang cukup signifikan, dan ditampakkan pada perubahan postur anggaran di akhir tahun anggaran, seperti pada tabel 2.4.

Tabel 2. 4 Pagu Anggaran UNEJ T.A. 2021 Setelah Revisi

Kegiatan	Anggaran
[4257] Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Tinggi	Rp. 196.687.725.000
[4470] Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri	Rp. 38.751.634.000
[4471] Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi	Rp. 393.402.634.000
Total	**Rp. 628.841.993.000**

BAB III. AKUNTABILITAS KINERJA

3.1. Capaian Kinerja Organisasi

Secara ringkas capaian kinerja UNEJ tahun 2021 dapat dilihat dalam tabel 3.1. Persentase capaian merupakan perbandingan antara realisasi dan target yang telah ditentukan. Pada tabel ini Capaian di tahun 2021 juga dibandingkan target tahun 2024, sehingga diharapkan mampu mengukur kemampuan memenuhi target jangka menengah yang telah tertuang dalam Rencana Strategis Bisnis Tahun 2020-2024.

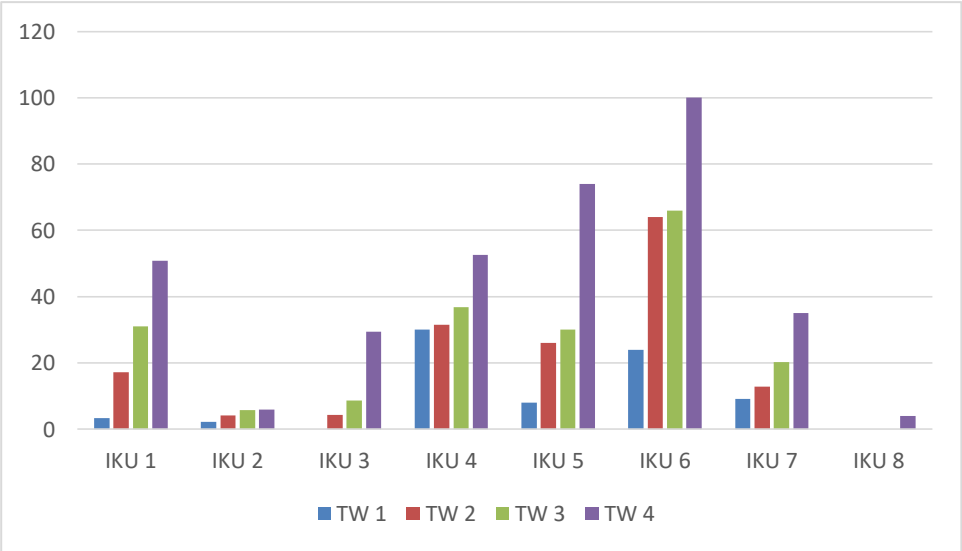
Tabel 3. 1 Capaian Kinerja Organisasi

No	Indikator Kinerja	Satuan	Target 2021	Realisasi	%	Target 2024	Realisasi	%
SK	**Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi**							
1	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	%	80	50,79	63%	82	50,79	62%
2	Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	%	30	6	20%	40	6	15%
SK	**Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi**							
3	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih	%	20	29,4	147%	40	29,4	74%

No	Indikator Kinerja	Satuan	Target 2021	Realisasi	%	Target 2024	Realisasi	%
	prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima)							
4	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	%	40	52,57	131%	45	52,57	117%
5	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	hasil penelitian per jumlah dosen	0,15	0,74	493%	0,5	0,74	148%
SK	**Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran**							
6	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	%	50	100	200%	75	100	133%
7	Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (*team-based project*) sebagai sebagian bobot evaluasi.	%	35	35	100%	50	35	70%
8	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau	%	5	4	80%	10	4	40%

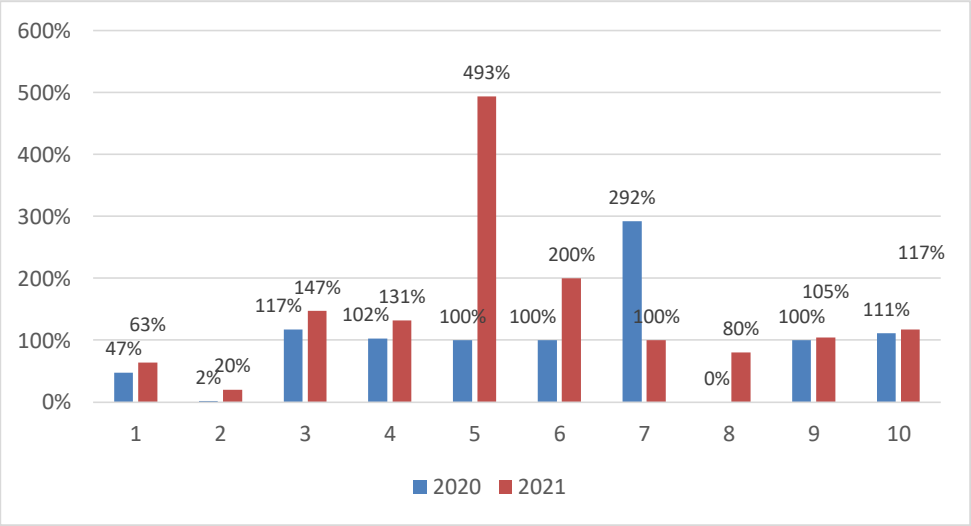
No	Indikator Kinerja	Satuan	Target 2021	Realisasi	%	Target 2024	Realisasi	%
	sertifikat internasional yang diakui pemerintah.							
SK	**Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi**							
9	Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB	predikat	BB	A	120%	BB	A	120%
10	Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80	nilai	81	94.7	117%	84	94.7	113%

Capaian masing-masing IKU pada tahun 2021, tiap triwulan menunjukkan peningkatan yang signifikan. Progress capaian ditunjukkan dalam Grafik 3.1.



Grafik 3. 1 Capaian IKU 1 - 8 Per Triwulan Tahun 2021

Pada Grafik 3.1 memperlihatkan capaian IKU 1,2,4,7 yang stabil tiap triwulan artinya usaha yang dilakukan sudah dilakukan sesuai target yang diharapkan dan data sudah dihimpun secara optimal. Pada IKU 3,5,6, dan 8 menujukkan progres yang signifikan di triwulan ke 4. Hal ini bisa dilihat dari usaha pencapaian realisasi yang baik dari pelaksanaan program dan kegiatan serta penghimpunan data untuk memenuhi target yang telah ditetapkan.



Grafik 3. 2 Perbandingan Capaian Kinerja Tiap IKU Tahun 2020 dan 2021

Persentase capaian kinerja yang diperoleh dari perbandingan capaian realisasi dibandingkan target menujukkan besarnya kinerja yang telah dilakukan. Grafik 3.2 perbandingan capaian kinerja tiap IKU menunjukkan bahwa kinerja yang dilakukan pada tahun 2021 lebih baik dibandingkan tahun 2020.

Target pada tahun 2021 ini merupakan target yang ditetapkan untuk PTN BLU, target ini lebih tinggi dibandingkan pada target yang ditetapkan untuk PTN satker. Oleh karena itu UNEJ selaku PTN yang baru berubah status pengelolaannya menjadi BLU telah berusaha keras dalam melaksanakan kinerja untuk memenuhi target kinerja PTN BLU.

3.1.1. Capaian Kinerja

Pengembangan pendidikan tinggi telah diamanatkan melalui peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2020-2024 terdapat tiga sasaran strategis didalamnya. UNEJ selaku institusi di bawah naungan Kemdikbud melakukan ketiga sasaran ini melalui perjanjian kinerja Rektor dan Dirjen Dikti Tahun 2021 yang didalamnya terdapat sepuluh (10) indikator kinerja yang harus dicapai. Hal ini juga tertuang dalam Rencana Strategis Bisnis Universitas Jember tahun 2020 - 2024. Tingkat ketercapaian sasaran strategis dan indikator kinerja tersebut sampai tahun 2021 adalah sebagai berikut.

Tabel 3. 2 Sasaran : Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi

INDIKATOR KINERJA	TARGET 2021	REALISASI CAPAIAN 2021	CAPAIAN KINERJA (%)
1. Kesiapan kerja lulusan :			
Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan;Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil melanjutkan studi; Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil menjadi wiraswasta	80	50,79	63%
2. Mahasiswa di luar kampus :			
Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) SKS di luar kampus atau Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang meraih prestasi paling rendah tingkat nasional	30	6	20%

Sasaran Meningkatnya kualitas lulusan memiliki tiga indikator, yaitu Kesiapan kerja lulusan dan Mahasiswa diluar kampus. Penjelasan indikator tersebut sebagai berikut:

1. Kesiapan kerja lulusan

Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil melanjutkan studi; Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang

Program Dan Kegiatan Yang Telah Dilakukan Diantaranya

1. Pelatihan kewirausahaan oleh pusat pengembangan karir di LP3M
2. Virtual Job Fair oleh LP3M
3. Tracer study yang terintegrasi oleh sistem SISTER Terpadu UNEJ dan Tracer Study dari Kemendikbud dengan melibatkan 83 surveyor dari seluruh perwakilan fakultas
4. Upaya Memperpendek Masa Tunggu Lulusan Era Pandemi Covid-19 Melalui Unej Virtual Job Fair 2021 pada tanggal 14 Juni Sd 14 September 2021
5. Workshop Dan Monitoring Kinerja Surveyor Tracer Study 2021, dilaksanakan tgl 22 Juli 2021
6. Workshop Kewirausahaan Bisnis Digital Start-Up Generasi Milenial pada Kamis 29 Juli 2021
7. Workshop Pentingnya Sinergitas Pusat Pengembangan Karir Dan KAUJE Untuk Meningkatkan Kapasitas Lulusan, Rabu 11 Agustus 2021
8. Kegiatan Workshop Kekuatan Alumni Dalam Kesuksesan Tracer Study Dan Kiat Sukses Alumni Membangun Karir, Senin 30 Agustus 2021
9. Workshop Pelaksanaan Dan Evaluasi Tracer Study 2021 Di Universitas Jember, Sabtu 18 September 2021

berhasil menjadi wiraswasta. Pada tahun 2021 capaian yang telah diperoleh sebanyak 50.79 dengan kinerja sebesar 63%. Setiap tahunnya UNEJ melakukan penjaringan data dilakukan melalui aplikasi tracer study yang mengacu pada Ditjen Belmawa. Pengukuran tracer studi di tahun 2021 diukur melalui keberhasilan lulusan tahun 2020 (TS -1) dalam mendapatkan pekerjaan atau melanjutkan studi ataupun menjadi wiraswasta.

Penyelenggaraan Tracer Study di Universitas Jember dilaksanakan oleh Pusat Pengembangan Karir LP3M Universitas Jember. Seluruh tim mulai dari pimpinan Universitas, UPT TIK, ALUMNI (yudisium tahun 2019 dan 2020), Kemahasiswaan Universitas, Wakil Dekan 3, Wakil Koordinator Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni tingkat Fakultas, Operator *Tracer Study* Kemahasiswaan Fakultas, Anggota Pusat Pengembangan Karir hingga 83 surveyor *tracer study* yang berasal dari perwakilan seluruh fakultas. Kepada 83 surveyor tersebut bertugas menghubungi alumni kohort 2 tahun (alumni yang yudisium tahun 2019 dan tahun 2020) untuk mengisi tracer study.

Sebagaimana dijelaskan seluruh tim manajemen tracer study terlibat dalam penyelenggaraan tracer study dengan instrument tracer study 2021 sebagaimana digambarkan pada Gambar 3.1.

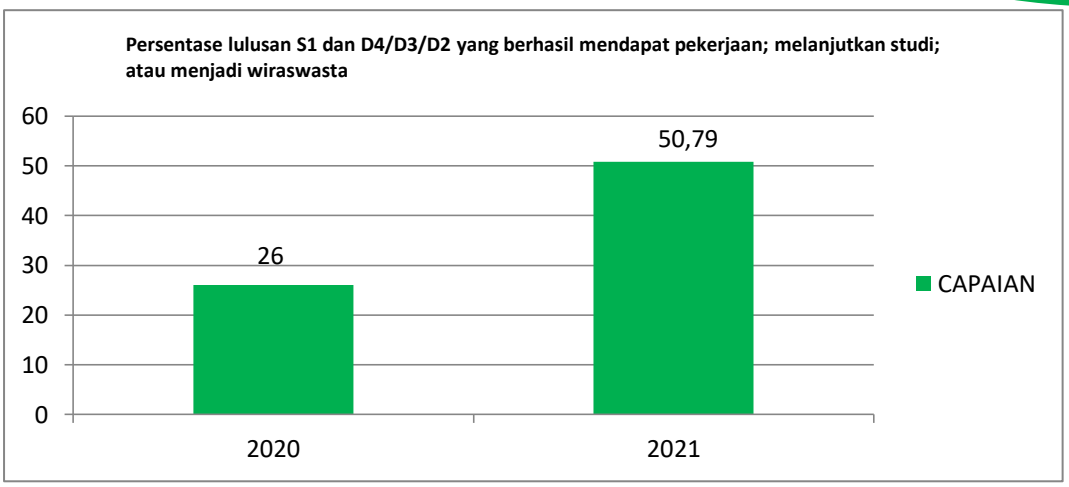
Gambar 3.1. Organisasi Penyelenggara *Tracer Study*
Sumber: Laporan *Tracer Study*, 2021

KENDALA YANG DIHADAPI

1. Alumni tidak semuanya mau mengisi *Tracer Study* meskipun para *Surveyor* sudah dibagi dalam kelompok per Fakultas.
2. Kurangnya respon kegiatan *daring* LP3M dari Pusat Pengembangan Karir oleh mahasiswa dikarenakan waktu kegiatan yang bertepatan dengan jam kuliah dan waktu kerja
3. Terbatasnya mitra kerja dalam *Virtual Job Fair*

STRATEGI KEDEPAN

1. Pengembangan Sistem *Tracer Study* yang efektif dan efisien serta terintegrasi dengan Sistem Informasi Terpadu UNEJ.
2. Dibentuk *surveyor* khusus non mahasiswa atau dari tenaga kependidikan yang dilatih untuk mengadakan kegiatan *tracer study*.
3. Pelaksanaan Perkembangan Karir dilakukan saat libur atau pada saat pameran sebelum wisuda.
4. Pembentukan brand ambassador *tracer* study UNEJ.



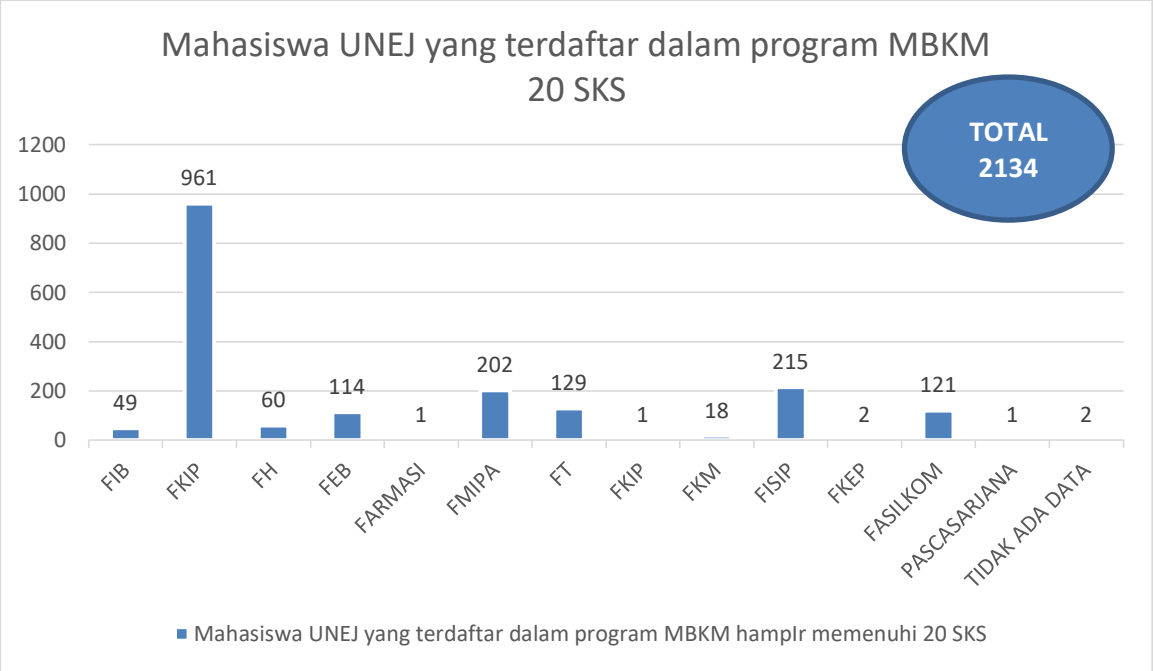
Grafik 3.3. Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta
Sumber: Laporan *Tracer Study SIMANGGA* akses Desember 2021

Peningkatan realisasi indikator ini hampir mencapai dua kali lipat dari tahun 2020. Hal ini menunjukkan usaha yang lebih baik dibandingkan tahun

sebelumnya, khususnya yang telah dilakukan Pusat Karir LP3M dalam upaya meningkatkan kualitas lulusan.

2. Mahasiswa di luar kampus

Persentase Mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) SKS di luar kampus atau Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang meraih prestasi paling rendah tingkat nasional. Indikator ini dilaksanakan sebagai wujud pengembangan kebijakan Merdeka Belajar. Pelaksanaan Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka dilakukan dengan harapan mahasiswa UNEJ memiliki daya adaptasi yang tinggi terhadap perubahan zaman, lebih berdampak bagi masyarakat serta mampu mencapai standar perguruan tinggi internasional.



Grafik 3.4. Mahasiswa UNEJ yang terdaftar dalam program MBKM 20 SKS
Sumber: Bag. Akademik, 2021

Jumlah mahasiswa yang mengikuti program MBKM memenuhi 20 SKS adalah 934 Mahasiswa, sedangkan yang hampir memenuhi 20 SKS sebanyak 2134 mahasiswa. Capaian ini dibandingkan total Mahasiswa S1 dan D3 tahun 2021 adalah 37.733 orang.

Pada capaian prestasi Mahasiswa UNEJ minimal tingkat nasional yang diraih sebesar 237 mahasiswa. Hal ini terkendala karena pembinaan serta kegiatan yang terhambat pelaksanaannya dikarenakan *pandemic* COVID-19.

Target yang ditetapkan dalam Indikator ini sebesar 30%, sedangkan realisasi

yang dicapai ini adalah 6 % atau realisasi kinerja (perbandingan realisasi dan target) sebesar 20 %, nilai ini masih sangat kecil sehingga akan menjadi perhatian untuk peningkatan capaian di tahun depan dengan langkah langkah strategi kegiatan secara daring lebih optimal serta pelaksanaan kurikulum MBKM. Beberapa program Hibah dalam Program MBKM sebagaimana gambar berikut:

Gambar 3.2. Hibah MBKM 2021
Sumber: Bag. Akademik, 2021

Program MBKM didesain untuk memerdekakan mahasiswa dan dosen. Bagi mahasiswa, memiliki kesempatan melaksanakan riset, berwirausaha, magang, mengajar hingga melakukan aksi sosial selama tiga semester. Harapannya, mahasiswa akan mendapatkan pengalaman di kampus kehidupan sambil mengaplikasikan ilmu yang diperoleh di bangku kuliah. Mahasiswa pun diberi kebebasan belajar ilmu pengetahuan diluar disiplin ilmu yang ditekuninya. Pihak kampus pun mengundang para profesional untuk mengajar di kampus sehingga perguruan tinggi bisa mendapatkan masukan sehingga mampu mengembangkan kurikulum yang sesuai dengan tuntutan dunia kerja. Penjelasan mengenai MBKM disampaikan oleh Plt. Dirjen Dikti Prof Nizam pada kuliah umum mengenai Program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) di UNEJ.

Gambar 3.3. Kuliah Umum Program MBKM oleh Plt. Dirjen Dikti Prof. Nizam
Sumber: Laman http://unej.ac.id, 2021

Pelaksanaan Program dan kegiatan dalam mendukung ketercapaian IKU pada tahun 2021 ini adalah:

1. LP3M bersama dengan Tim MBKM UNEJ telah menyusun panduan MBKM, pengembangan sistem yang terintegrasi dengan SISTER dan melakukan sosialisasi dari setiap BKM dari program MBKM
2. LP3M dengan Tim MBKM telah melaksanakan monitoring dan evaluasi terkait dengan pelaksanaan MBKM di UNEJ.
3. Data *on progress* antara lain MSIB *(*Magang Studi *Independen Bersertifikat), ICT (International Credit Transfer), ICE (Indonesian Cyber Education), IISMA (Indonesian International Student Mobility Award), FHCI (Forum Human Capital Indonesia).*

Kendala yang dijumpai dalam pelaksanaan capaian indikator ini adalah:

1. Program BKM dari setiap Program MBKM dibuka tidak bersamaan diawal semester, sehingga hal ini membuat penurunan minat mahasiswa karena mahasiswa telah melakukan pemrograman matakuliah dan SKS secara reguler, sehingga mahasiswa tidak bisa atau tidak ikut mendaftar karena SKS nya telah penuh.
2. Beberapa Prodi belum mengijinkan mahasiswanya mendaftar program MBKM karena masih mengalami kendala dalam program konversi ke matakuliah.
3. Data mahasiswa peserta program MBKM mandiri (non kegiatan Dikti)

masih belum terlaporkan dengan baik.

4. Data prestasi mahasiswa belum terintegrasi baik dalam SISTER UNEJ kuliah dan pengakuan SKS nya.

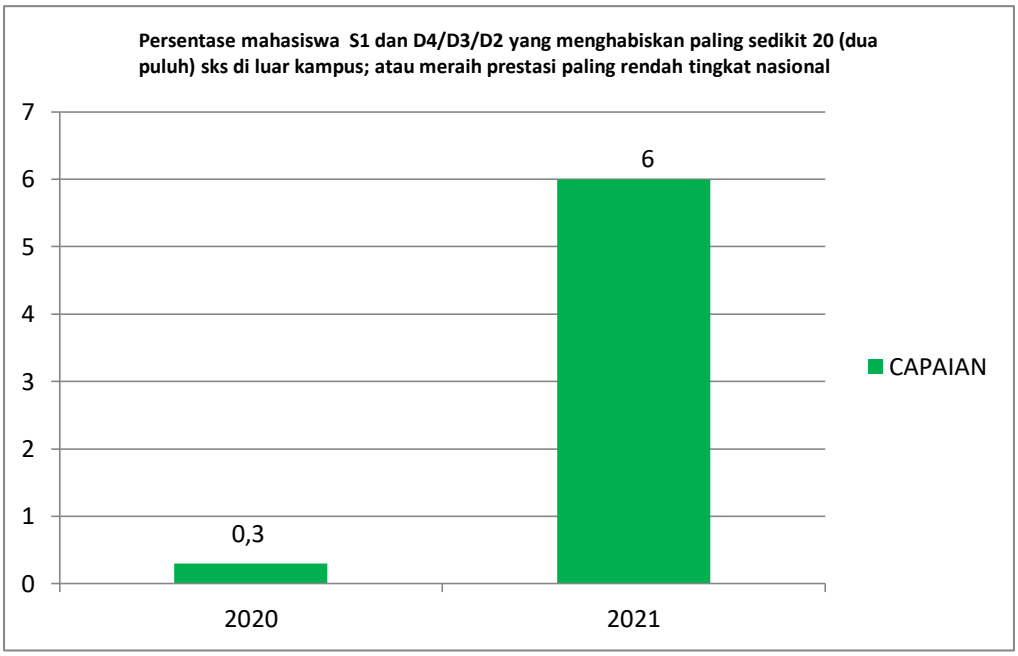
Strategi dan tindak lanjut yang akan dilakukan adalah:

1. Penyempurnaan sistem SISTER dalam mendata dan melakukan record mahasiswa yang mengikuti program MBKM.
2. Pendampingan Prodi dalam menyusun mata kuliah konversi untuk setiap BKM dari program MBKM.
3. Sosialisasi panduan dan sistem pada mahasiswa dan dosen di libur semester, sehingga mahasiswa dan Prodi bisa menyiapkan jauh hari dalam pendaftaran program MBKM kementerian.
4. Mendampingi Prodi dalam menyusun program MBKM mandiri di luar kementrian dalam pencapaian capaian kinerja lembaga.
5. Perbaikan sistem pendataan prestasi mahasiswa yang berjenjang dari Prodi hingga Universitas.
6. Sosialisasi dan pendampingan kegiatan mahasiswa untuk meraih prestasi minimal tingkat nasional.

Gambar 3.4. Rektor UNEJ memukul gong sebagai tanda pelaksanaan program MBKM di UNEJ didampingi para Wakil Rektor dan Ketua LP3M
Sumber: Laman http://unej.ac.id, 2021

Gambar 3.5. Gold Medal World Invention Competition and Exhibition (WICE) 2021 Colaborated with Indonesian Young Scientist Association and SEGi University Malaysia

Sumber: Bag. Kemahasiswaan, 2021



Grafik 3.5. Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional

Sumber: Laporan e-Kinerja *SIMANGGA* akses Desember 2021

Peningkatan realisasi Indikator cukup signifikan dibandingkan dari tahun 2020, diawal tahun pencanangkan program MBKM. Diharapkan kedepannya realisasi capaian akan semakin meningkat.

Sasaran yang kedua adalah meningkatnya kualitas dosen Pendidikan tinggi, didalamnya terdapat 2 indikator yaitu Dosen yang memiliki kegiatan diluar kampus dan Kualifikasi dosen.

Tabel 3. 3 Sasaran : Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi

INDIKATOR KINERJA	TARGET 2021	REALISASI CAPAIAN 2021	CAPAIAN KINERJA (%)
3. Kualifikasi dosen:			
Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; Persentase dosen tetap yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; Persentase dosen tetap yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja	20	29,4	147%
4. Dosen di luar kampus:			
Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain;Persentase dosen di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS 100 by subject); Persentase dosen yang bekerja sebagai praktisi di dunia industri; Persentase dosen yang membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir	40	52,57	131%
5. Penerapan riset dosen:			
Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	0,15	0,74	493%

3. Dosen di luar kampus

Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain; Persentase dosen di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS 100 *by subject*); Persentase dosen yang bekerja sebagai praktisi di dunia industri; Persentase dosen yang membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir.

Setidaknya lima tahun terakhir, terdapat beberapa aktifitas tridharma perguruan tinggi dosen UNEJ di 100 Kampus Terbaik dunia versi QS berdasarkan subyek, yaitu sejumlah 50 aktifitas. Kampus-kampus tersebut di antaranya Groningen University, Hiroshima University, Melbourne University, Tokyo University of Agriculture and Technology, University of Technology Sydney, Nagoya University, University of Minnesota, Nanyang Technological University, University of Amsterdam, Queensland University, Malaya University, University of Newcastle, Australia, University of Manchester, Leiden University, Kasetsart University, University Of Southampton, University of Nottingham, Prefectural University of Hiroshima, University of Sydney, Hokaido University, Universitas Putra Malaysia, Hongkong Polytechnic University, FUAS Germany, dan lain–lain. Rincian capaian ini adalah Jumlah dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain : 162; Jumlah dosen sebagai praktisi di industri : 57; Pembimbing kegiatan dengan prestasi internasional : 13; Pembimbing kegiatan dengan prestasi nasional : 50; Total : 345. Adapun prosentasenya adalah 345 dari total dosen 1166 = 29.4%. Di tahun 2021, status UNEJ sudah menjadi BLU dengan target capaian 20%. Untuk mencapai itu, kegiatan kerjasama internasional perlu ditingkatkan di berbagai bidang. Pada bidang penelitian, hibah internal di dorong untuk meningkatkan kolaborasi dengan peneliti lain baik di kampus QS100 ataupun pada kampus di dalam negeri. Selain itu, kebijakan magang industri bagi dosen perlu dibuat dan disosialisasikan sehingga semakin banyak dosen yang terlibat dan mendapatkan pengakuan kinerja sebagai bagian dari tridharma PT. Selain itu, kegiatan pendampingan lomba perlu ditingkatkan. Kegiatan ini dapat dihitung sebagai aktifitas proyek kerja mandiri mahasiswa dalam skema Merdeka Belajar Kampus Merdeka yang dapat diekivalensi menjadi 20 SKS. Dengan demikian, mahasiswa semakin semangat untuk berprestasi dan cepat menyelesaikan studinya.

Kendala yang dijumpai adalah kecilnya persentase dosen yang berpartisipasi di perguruan tinggi QS100, pembimbing dengan prestasi nasional/internasional.

Upaya yang akan dilakukan kedepan adalah

1. Perlu ada kegiatan yang mengintegrasikan kegiatan penelitian dan pengabdian dosen dengan mahasiswa dan fasilitas untuk prestasi nasional
2. Perlu ada fasilitas untuk dosen meningkatkan akselerasi dengan PT lain, industri.

Perbandingan realisasi capaian tahun ini dibandingkan dengan tahun sebelumnya ditunjukkan dalam Grafik berikut:

Grafik 3.6. Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima)tahun

Sumber: Laporan e-Kinerja *SIMANGGA*, Desember 2021

Gambar 3.6. Implementasi Kerjasama UNEJ dengan Prefectural University of Hiroshima dalam berbagai Bidang (*Student & Staff Mobility, Join Research & Publication, Join Symposium* e.t.c.)
Sumber: LP2M, 2021

4. Kualifikasi dosen

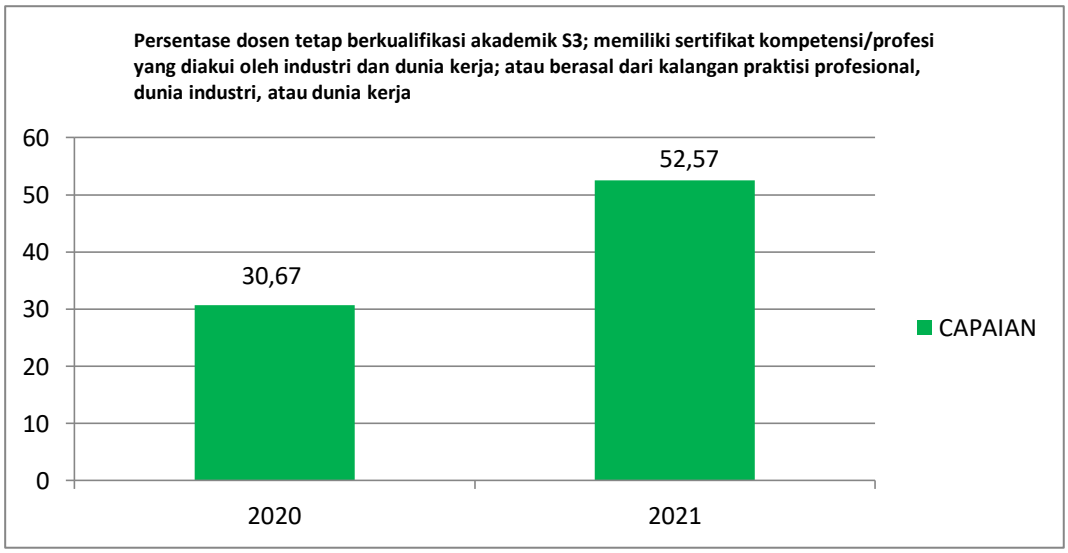
Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; Persentase dosen tetap yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; Persentase dosen tetap yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja

Pengajar merupakan unsur terpenting perguruan tinggi dalam menjalankan berbagai perannya. Khusus dalam peran tridarma, peran sentral tersebut diperlukan agar menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi dan kemampuan mengembangkan ilmu pengetahuan. Dengan demikian dosen harus memenuhi persyaratan, antara lain kualitas keilmuan yang dibuktikan dengan gelar akademiknya, terutama gelar doktor disamping kemampuan penelitian, publikasi karya ilmiah dan lainnya. Peningkatan kompetensi dalam bidang akademik perlu terus dilaksanakan, sebab tuntutan global saat ini adalah persaingan kompetensi yang cukup berat di era MEA. Oleh sebab itu, dosen harus minimal bergelar S2, sebagaimana diatur dalam UU No. 14 Tahun 2005 pasal 46 ayat (2), dosen memiliki kualifikasi akademik minimum

lulusan magister untuk program diploma atau sarjana; dan lulusan program doktor untuk program pascasarjana. Agar kualitas dosen sebagai sumberdaya pendidikan tinggi dapat ditingkatkan, maka perlu peningkatan kualifikasi dosen berkualifikasi S3 sehingga nantinya mampu lebih baik dalam membimbing mahasiswa dalam proses belajar mengajar. Upaya yang telah dilakukan Univeritas Jember untuk meningkatkan jumlah dosen berkualifikasi S3 adalah dengan memfasilitasi Degree Training dan Non Degree Training yang berasal dari Skim IsDB ataupun dari dana PNBP lainnya, selain itu juga dilakukan monitoring terhadap dosen studi untuk mengurangi dosen yang lulus tidak tepat waktu Pada Triwulan ini upaya yang telah dilakukan adalah pelaksanaan program sertifikasi kompetensi yang dilakukan FAPERTA, selain itu ada upaya pengoptimalan penghimpunan data melalui sinkronisasi data SISTER Dikti dengan SISTER UNEJ. Rincian capaian hingga triwlan 4 adalah Jumlah Dosen tetap berkualifikasi S3 sejumlah 416, sedangkan dosen S2 yang memiliki sertifikat profesi sejumlah 161 orang dan 36 dosen bersertifasi kompetensi sehingga total ada 613 dosen. Jumlah dosen ini dibandingkan dengan jumlah seluruh dosen tetap yang memiliki NIDN sebanyak 1166 orang. Kendala yang dijumpai adalah belum tersinkronisasi data dari SISTER UNEJ dan SISTER DIkti serta masih ada kendala dalam inputing data oleh dosen dan masih rendahnya minat dosen untuk mengikuti sertifikasi kompetensi.

Strategi atau tindaklanjut yang akan dilakukan ke depan adalah:

1. Program Sinkronisasi Data SISTER Dikti dan SISTER UNEJ
2. Perlu upaya mendorong dosen untuk menginput data di SISTER
3. Perlu upaya mendorong dosen mengikuti sertifikasi kompetensi.



Grafik 3.7. Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja

Sumber: Laporan e-Kinerja *SIMANGGA* akses Desember 2021

Pada Grafik 3.7 menunjukkan peningkatan realisasi capaian dibandingkan tahun sebelumnya. Hal ini tidak terlepas dari usaha perbaikan pendataan secara internal serta upaya peningkatan kompetensi atau profesi oleh Dosen di UNEJ. Diharapkan kedepan akan lebih baik lagi capaiannya melalui berbagai program dan kegiatan hasil evaluasi pencapaian tahun ini.

5. Penerapan riset dosen

Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.

Rincian indikator ini adalah artikel ilmiah scopus 445; data base di luar scopus 352; Paten 2 dan HAKI 40 laporan penelitian untuk mitra 38 sehingga jumlah mencapai 877 luaran dibandingan 1166 dosen, sehingga persentase kinerjanya mencapai 74%. Ketercapaian dari bidang ini didukung dengan kebijakan pemerintah terkait penelitian dan pengabdian yang berbasis luaran. Kebijakan ini juga diterapkan pada hibah pendanaan internal lewat PNBP. Hal ini perlu terus didorong dan ditingkatkan. Luaran yang perlu mendapaktan perhatian lebih adalah luaran dalam bentuk paten granted dan yang digunakan oleh masyarakat. Hilirisasi hasil riset perlu didorong dengan optimalisasi pusat intermediasi dan inovasi. Selain mendorong tumbuhnya inovasi, juga mendorong agar inovasi-inovasi yang

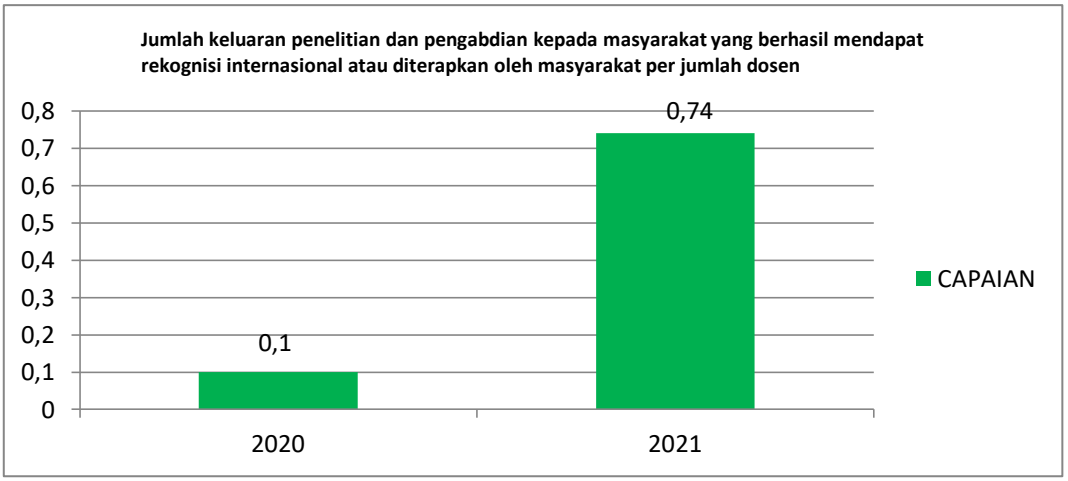
dihasilkan oleh sivitas akademik UNEJ dapat dimanfaatkan oleh *stakeholder* dan masyarakat. Hal ini selaras dengan perubahan status UNEJ dari SATKER ke BLU.

Kendala yang dijumpai dalam mencapai target adalah

1. Hasil karya terkonsentrasi pada karya ilmiah saja, perlu dikembangkan untuk karya seni
2. Output artikel internasional terkonsentrasi pada dosen tertentu dengan rasio 38% , artinya hanya perlu ada peningkatan publikasi

Strategi ke depan yang perlu dilakukan adalah

1. Perlu ada program terkait karya seni
2. Perlu program akselerasi publikasi internasional



Grafik 3.8. Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen
Sumber: Laporan e-Kinerja *SIMANGGA* akses Desember 2021

Peningkatan realisasi capaian indikator ini sangat signifikan. Hal ini tidak terlepas dari usaha Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat dalam melaksanakan tugasnya yaitu melakukan koordinasi, pelaksanaan, pemantauan, dan evaluasi kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di UNEJ.

Tabel 3. 4 Sasaran : Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran

INDIKATOR KINERJA	TARGET 2021	REALISASI CAPAIAN 2021	CAPAIAN KINERJA (%)
6. Kemitraan Program Studi :			
Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra	50	100	200%
7. Pembelajaran dalam kelas :			
Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (*team-based project*) sebagai sebagian bobot evaluasi	35	35	100%
8.Akreditasi Internasional :			
Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah	5	4	80%

Selanjutnya sasaran ketiga adalah meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran memiliki 3 indikator yaitu Kemitraaan Prodi, Pembelajaran dalam kelas serta Akreditasi Internasional.

6. Kemitraan Program Studi

Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.

Tahun 2021 Kemdikbudristek menetapkan target sebesar 50% atau sebanyak 35 program studi dari 70 prodi S1 dan D3 di UNEJ yang melaksanakan kerja sama dengan menetapkan kriteria tertentu bagi mitra kerjasamanya.

Gambar 3.7. Rektor Unej dan Wakil Ketua MK menandatangani Mou dengan KPK
Sumber: https://unej.ac.id/wakil-ketua-kpk-mudik-ke-kampus-universitas-jember/

Gambar 3.8. Rektor UNEJ menerima Cendera Mata dari konsul Jenderal Jepang di Surabaya Takeyama Kenichi
Sumber: https://unej.ac.id/konsul-jenderal-jepang-kunjungi-universitas-jember-perkuat-kerjasama

Dari 70 prodi yang ada, telah tercapai 70 progam studi di UNEJ yang melakukan kerja sama dengan mitra yang sesuai ketentuan yang ditetapkan oleh dalam Kepmendikbud nomor 3/M/2021 tentang Indikator Kinerja Utama. Walaupun capaian sudah mencapai kinerja 200% namun dalam upaya mengoptimalkan kinerja masih ditemukan beberapa kendala yaitu

1. Sinkronisasi data yang masih belum optimal dari unit kerja yang melaksanakan kerja sama (program studi)

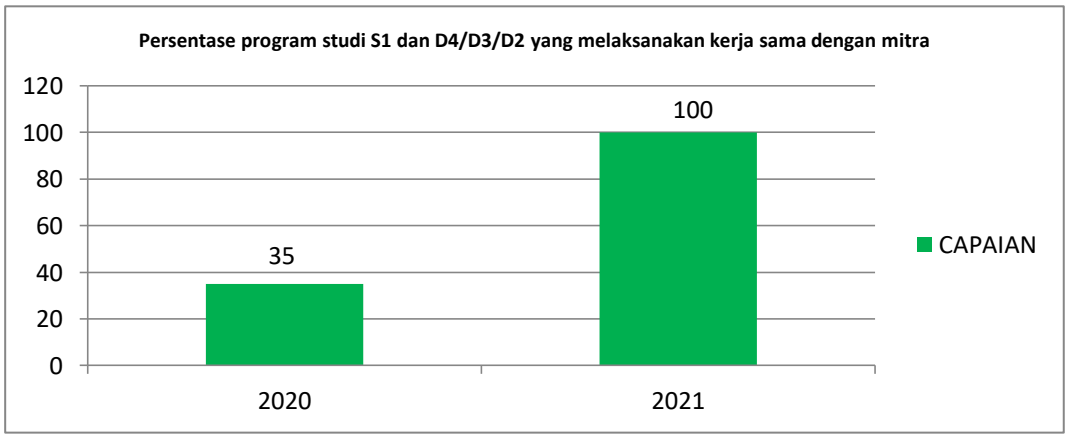
2. Penggalian data juga masih belum optimal dari berbagai sumber data (MBKM, LP2M dan LP3M).
3. Kerjasama luar negeri perlu ditingkatkan dengan target realisasi implementasi kerjasama sesuai MoA yang sudah disepakati seperti realisasi dosen *exchange*, student *exchange*, program transfer akademik melalui mata kuliah elektif dan ditingkatkan jumlahnya.

Berdasarkan permasalahan tersebut upaya yang akan dilakukan kedepan adalah

1. Pelaksanaan Kegiatan sinkronisasi data untuk semua unit kerja
2. Optimalisasi pendataan melalui aplikasi yang telah dibuat oleh UPT TI dengan memetakan berdasarkan jenjang pendidikan (program studi sarjana dan vokasi)
3. Peningkatan Program Kerjasama luar negeri melalui berbagai implementasi Kerjasama.

Dengan capaian yang telah diraih meningkatkan jumlah mitra kerja sama yang mengarah pada peningkatan kualitas kegiatan atau implementasi kerja sama dengan harapan menghasilkan *outcome* yang mampu mendorong Perguruan Tinggi mencapai peringkat kelas dunia dan mampu bersaing secara global, maka ke depan UNEJ harus lebih selektif dalam menentukan mitra kerja sama, baik dalam maupun luar negeri. Kualitas mitra kerja sama perlu menjadi pertimbangan selain *outcome* yang dihasilkan dari kerja sama yang dilakukan.

Perbandingan realisasi capaian ditunjukkan dalam Grafik berikut:



Grafik 3.9. Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra
Sumber: Laporan e-Kinerja *SIMANGGA* akses Desember 2021

7. Pembelajaran dalam kelas

Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (*team-based project*) sebagai sebagian bobot evaluasi.

Proses belajar mengajar beberapa matakuliah di UNEJ telah melakukan menggunkan metode pembelajaran Pemecahan kasus (*case method*) di mana mahasiswa berperan sebagai "protagonis" yang berusaha untuk memecahkan sebuah kasus. Mahasiswa juga melakukan analisis terhadap kasus untuk membangun rekomendasi solusi, dibantu dengan diskusi kelompok untuk menguji dan mengembangkan rancangan solusi. Dalam proses mengajar belajar di kelas mahasiswa berdiskusi secara aktif, dengan mayoritas dari percakapan dilakukan oleh mahasiswa. Dosen hanya memfasilitasi dengan cara mengarahkan diskusi, memberikan pertanyaan, dan observasi.

Target matakuliah yang melakukan metode pembelajaran Pemecahan kasus *(case method*) sebanyak 35% telah dilakukan oleh UNEJ sebesar 35% matakuliah yang di ajarkan. Capaian ini didukung dengan berbagai program dan kegiatan yaitu:

1. LP3M melakukan workshop pada dosen dalam penyusunan perangkat pembelajaran yang bersifat partisipatif dan kolaboratif dengan menggunakan metode *case study* dan *team based project*;
2. LP3M telah menyusun pedoman dan panduan dalam penyusunan perangkat pembelajaran dengan menggunakan metode *case study* dan *team based project*;
3. LP3M telah melakukan sosialisasi cara penyusunan perangkat pembelajaran dengan menggunakan metode *case study* dan *team based project* yang meliputi pembuatan Silabus, RPS, Kontrak, Rencana Tugas Mahasiswa (RTM), Lembar Kerja Mahasiswa (LKM), dan disertai dengan rubrik penilaian evaluasinya;
4. LP3M telah memberikan insentif pengembangan perangkat pembelajaran dengan menggunakan metode *case study* dan *team based project* dengan target adalah 10% mata kuliah dari 104 Prodi, tetapi dalam pelaksanaannya hanya diikuti oleh 61 dosen yang menyusun perangkat pembelajaran tersebut.

5. LP3M bersama UPT TIK telah mengembangkan sistem monitoring perangkat pembelajaran dengan menggunakan metode *case study* dan *team based project* dalam pencapaian IKU 7 di menu Akademik SISTER UNEJ untuk Rencana dan Evaluasi Pembelajaran, tetapi hingga saat ini hanya 98 mata kuliah yang mengisi rencana pembelajaran dan 32 mata kuliah yang mengisi evaluasi pembelajaran. Sehingga IKU 7 di SISTER UNEJ baru tercapai 15 matakuliah dengan menggunakan pembelajaran melalui metode *case study* dan *team based project*.

Data IKU 7 ini ditahun 2020 yang dihimpun secara manual sejumlah 73%, sedangkan di tahun 2021 lebih sedikit yaitu sebesar 25%. Hal ini dikarenakan pada tahun 2021 ini pelaksanaan penghimpunan data dilakukan melalui system informasi, dengan instrument perangkat pembelajaran yang lebih kompleks. Sosialisasi terkait penyusunan perangkat pembelajaran melalui system informasi ini baru saja dilakukan di pertengahan tahun sehingga hasil tracing data masih jauh lebih sedikit dibandingkan tahun lalu.

Beberapa kendala yang dihadapi selama tahun 2021 adalah:

1. Sebagian besar dosen dalam hal ini Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJMK) masih perlu dimotivasi untuk mengembangkan perangkat pembelajaran dengan menggunakan metode *case study* dan *team based project*. Hal ini karenakan kurikulum di Prodi sebagian besar belum menerapkan kurikulum berbasis OBE, sehingga evaluasi pembelajaran berbasis capaian masih belum dilakukan di beberapa Prodi.
2. Sebagian besar dosen berfikir masih terlalu sulit dan tidak ada waktu dalam pengembangan perangkat pembelajaran dengan menggunakan metode *case study* dan *team based project*;
3. Dosen sudah melakukan pembelajaran *case method* atau PjBL namun belum menuliskannya dalam RPS dan RTM, yang kemudian menginputkan dalam aplikasi.
4. Tidak semua dosen mengisikan kembali Perangkata pembelajaran di SISTER pada menu Rencana dan Evaluasi Pembelajaran.
5. Data MK konversi MBKM tidak mudah diperoleh karena tidak semua prodi mengupload data secara bersamaan.

Beberapa strategi yang dilakukan untuk mengatasi permasalah tersebut adalah:

1. Pemberian surat edaran dari WR 1 kepada Fakultas yang menghimbau para dosen untuk segera mengisi menu perencanaan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran di SISTER terkait penggunaan perangkat pembelajaran dengan menggunakan metode *case study* dan *team based project*;
2. Pendampingan Prodi yang masih mengalami kesulitan dalam pengembangan perangkat pembelajaran dengan menggunakan metode *case study* dan *team based project* mulai semester Genap depan;
3. Pendampingan Prodi dalam menyusun dan mengimplementasikan kurikulum berbasis capaian, sehingga Prodi dapat menerapkan perangkat pembelajaran dengan menggunakan metode *case study* dan *team based project* mulai tahun 2022;
4. Pemberian insetif pengembangan perangkat pembelajaran dengan menggunakan metode *case study* dan *team based project* per semester diawal semester dengan target 500 mata kuliah tiap semesternya mulai 2022;
5. Pemberian insetif pengembangan perangkat pembelajaran dengan menggunakan metode *case study* dan *team based project* per semester diawal semester dengan target 500 mata kuliah tiap semesternya mulai 2022;
6. Mendorong prodi untuk segera mengkonversi MK MBKM ke dalam SISTER.

8. Akreditasi Internasional

Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah tahun ini baru mencapai 4%, yang terdiri dari 3 prodi dari 70 prodi S1 dan D3. Perolehan akreditasi Internasional ini turun di triwulan 4 untuk program studi Pendidikan Biologi, Agroteknologi dan Agronomi. Akreditasi yang diusulkan adalah akreditasi ASIIN *(Akkreditierungsagentur für Studiengänge der Ingenieurwissenschaften, der Informatik, der Naturwissenschaften und der Mathematik/Accreditation in Engineering Computer Sciencies Natural Sciences Mathematics).*

ASIIN

Accreditation Certificate

for the

degree programme
„Agribusiness"
(Bachelor of Agribusiness)
at the
University of Jember

The award of the subject-based ASIIN seal is valid from 07 December 2021 and limited until 18 April 2023.

The degree programme includes the following options: full time

The degree programme is aligned to Level 6 of the European Qualifications Framework for Life-long Learning (EQF LLL).

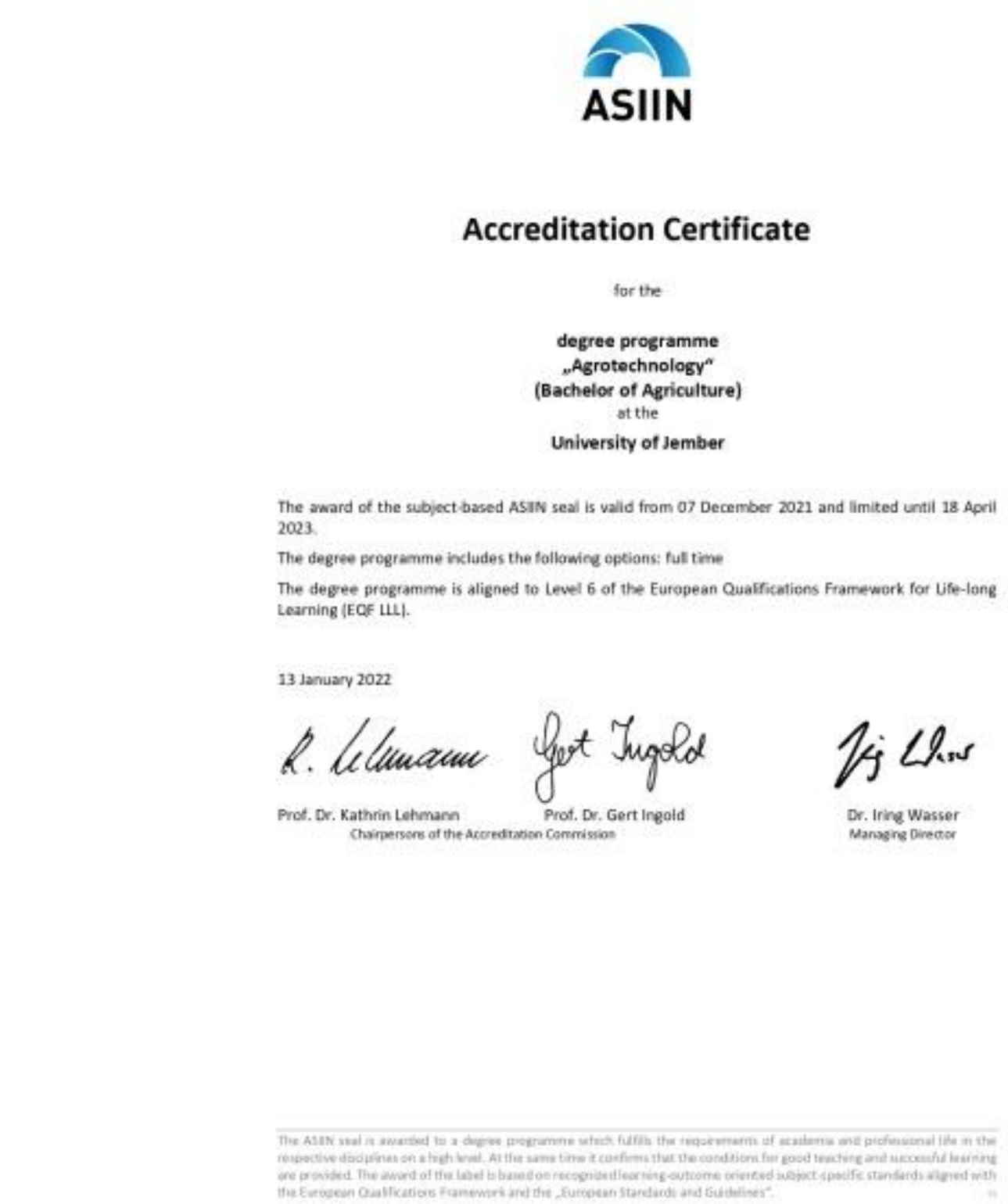
13 January 2022

Prof. Dr. Kathrin Lehmann — Prof. Dr. Gert Ingold
Chairpersons of the Accreditation Commission

Dr. Iring Wasser
Managing Director

The ASIIN seal is awarded to a degree programme which fulfils the requirements of academia and professional life in the respective disciplines on a high level. At the same time it confirms that the conditions for good teaching and successful learning are provided. The award of the label is based on recognized learning-outcome oriented subject-specific standards aligned with the European Qualifications Framework and the „European Standards and Guidelines".

Gambar 3.9. Penghargaan Akreditasi Internasional Program Studi Agribisnis dari ASIIN
Sumber: LP3M, 2021



ASIIN

Accreditation Certificate

for the

degree programme
„Agrotechnology"
(Bachelor of Agriculture)
at the
University of Jember

The award of the subject-based ASIIN seal is valid from 07 December 2021 and limited until 18 April 2023.

The degree programme includes the following options: full time

The degree programme is aligned to Level 6 of the European Qualifications Framework for Life-long Learning (EQF LLL).

13 January 2022

Prof. Dr. Kathrin Lehmann — Prof. Dr. Gert Ingold
Chairpersons of the Accreditation Commission

Dr. Iring Wasser
Managing Director

The ASIIN seal is awarded to a degree programme which fulfills the requirements of academia and professional life in the respective disciplines on a high level. At the same time it confirms that the conditions for good teaching and successful learning are provided. The award of the label is based on recognised learning-outcome oriented subject-specific standards aligned with the European Qualifications Framework and the „European Standards and Guidelines".

Gambar 3.10. Penghargaan Akreditasi Internasional Program Studi Agroteknologi dari ASIIN
Sumber: LP3M, 2021

ASIIN

Accreditation Certificate

for the

degree programme
„Biology Education"
(Bachelor of Education)
at the
University of Jember

The award of the subject-based ASIIN seal is valid from 07 December 2021 and limited until 18 April 2023.

The degree programme includes the following options: full time

The degree programme is aligned to Level 6 of the European Qualifications Framework for Life-long Learning (EQF LLL).

13 January 2022

Prof. Dr. Kathrin Lehmann — Prof. Dr. Gert Ingold
Chairpersons of the Accreditation Commission

Dr. Iring Wasser
Managing Director

The ASIIN seal is awarded to a degree programme which fulfills the requirements of academia and professional life in the respective disciplines on a high level. At the same time it confirms that the conditions for good teaching and successful learning are provided. The award of the label is based on recognized learning-outcome oriented subject-specific standards aligned with the European Qualifications Framework and the „European Standards and Guidelines".

Gambar 3.11. Penghargaan Akreditasi Internasional Program Studi Pendidikan Biologi dari ASIIN
Sumber: LP3M, 2021

ASIIN merupakan lembaga akreditasi yang sudah terpercaya. Tercatat, lembaga akreditasi yang bermarkas di Berlin, Jerman ini sudah memiliki pengalaman menilai ribuan prodi berskala internasional.

Target besar dari proses akreditasi ini tidak hanya sekadar mendapatkan nilai hasil akreditasi, tetapi juga terbukanya mobilisasi bagi mahasiswa. Tidak kalah penting, adanya proses akreditasi ini juga dapat mematangkan kemampuan lulusan prodi terkait di dunia pekerjaan hingga terbukanya peluang lebih besar untuk melanjutkan pendidikan di luar negeri. Harapan ke depan akan lebih banyak prodi yang bisa disiapkan dan diusulkan dalam peraihan akreditasi internasional ini.

Kendala yang dihadapi dalam pencapaian IKU ini adalah

1. Proses Akreditasi memerlukan pentahapan yang sangat ketat dan waktu cukup panjang.
2. Penyesuaian dokumen pendukung dengan persyaratan sertifikasi internasional; penyesuaian kurikulum, syarat minimal mata kuliah *basic science* (IABEE). Berdasarkan aturan akreditasi internasional IABEE maka matakuliah *basic science* harus 20% sehingga prodi harus melaksanakan rekonstruksi konstruksi kurikulum.
3. Pada saat visitasi Lapang diperlukan persiapan yang menyeluruh terkait dengan aspek yang akan dilakukan klarifikasi dan evaluasi oleh TIM ASIIN secara daring dari unsur pimpinan Universitas, Fakultas, dan Prodi. Oleh karena itu, koordinasi dan finalisasi sarana dan prasarana yang mendukung proses visitasi sangat diperlukan.
4. Pada saat melakukan perbaikan atas saran dari reviewer, diperlukan banyak penyamaan persepsi terkait masukan dan komentar reviewer. Hal ini memerlukan proses analisis lanjutan, apakah dilakukan perbaikan atau tidak, karena perlu dipersiapkan berbagai hal untuk mendukung perbaikan yang diminta oleh pihak ASIIN.

Strategi dan tindak lanjut untuk dipersiapkan kedepan adalah:

1. Membuat penjadwalan target penyelesaian penyusunan dokumen akreditasi beserta lampirannya.
2. Penyesuaian dokumen pendukung dengan persyaratan serfikasi internasional; penyesuaian kurikulum, syarat minimal mata kuliah *basic science* (IABEE).

3. Koordinasi dan finalisasi sarana dan prasarana untuk mendukung proses visitasi sangat diperlukan.
4. Menyusun Dokumen Kinerja dan Laporan Evaluasi Diri Prodi dan Fakultas secara periodik. Updating data secara periodik Melaksanakan PPEPP.
5. Menyiapkan dan mengajukan prodi lain untuk mendapatkan akreditasi internasional. Saat ini ada 10 Prodi sudah submit aplikasi FIBAA dan 14 Prodi di ASIIN.

Tabel 3. 5 Sasaran Strategis : Tercapainya tatakelola yang transparan dan akuntabel Realisasinya

INDIKATOR KINERJA	TARGET 2021	REALISASI CAPAIAN 2021	CAPAIAN KINERJA (%)
9. Meningkatnya tata kelola Satuan Kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi			
Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB	BB	A	105%
Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80	81	94,7	117%

Sasaran selanjutnya adalah Tercapainya tatakelola yang transparan dan akuntabel Realisasinya. Pencapaian sasaran strategis ini didukung oleh 2 indikator kinerja, yaitu:

1. Predikat SAKIP minimal BB.

Outcome dari tercapainya predikat SAKIP minimal BB adalah meningkatnya akuntabilitas kinerja yang menambah tingkat kepercayaan *stakeholder* terhadap manajemen Universitas Jember. Target pada tahun 2021 adalah BB dengan realisasi nya mencapai A dengan capaian kinerja memcapai 105 %. Realisasi ini didukung oleh kegiatan yang meliputi seluruh aspek SAKIP diataranya Program dan Kergiatan Perencanaan, Pengukuran Kinerja, Monitoring dan Evaluasi serta Pelaporan dan Implementasi. Walaupun target telah terpenuhi masih ditemukan beberapa kendala diantaranya:

1. Kurang optiomalnya koordinasi pengumpulan data.
2. Serta masih kurangnya SDM yang memadai di bidang SAKIP.

Upaya yang dilakukan untuk menyelesaikan kendala tersebut adalah:

1. Koordinasi tentang pengumpulan data khususnya penyamaan persepsi definisi dan formulasi.
2. Menkukan peningkatan SDM melalui pengusulan pelatihan dan diklat SAKIP.

HASIL EVALUASI ATAS IMPLEMENTASI SAKIP
UNIVERSITAS JEMBER
TAHUN 2021

Berdasarkan hasil evaluasi akuntabilitas kinerja, tingkat penerapan akuntabilitas kinerja **UNIVERSITAS JEMBER** masuk dalam kategori : **A** dengan nilai : **83.62** dengan interpretasi : **Memuaskan, Meningkat perubahan, berkinerja tinggi, dan sangat akuntabel**

Dengan rincian nilai sebagai berikut :

No	Komponen Sakip	Bobot	Nilai
1.	Perencanaan Kinerja	30%	26.94%
2.	Pengukuran Kinerja	25%	24.22%
3.	Pelaporan Kinerja	15%	13.84%
4.	Evaluasi Kinerja	10%	8.28%
5.	Pencapaian Sasaran / Kinerja Organisasi	20%	10.75%

Berdasarkan hasil evaluasi akuntabilitas kinerja tersebut di atas, Beberapa catatan yang perlu di tindak lanjuti adalah sebagai berikut:

Perencanaan Kinerja :

1. Target jangka menengah di dalam Renstra agar dimonitor pencapaiannya sampai dengan tahun berjalan (Laporan Kinerja SAB)agar menyajikan perbandingan dan analisis capaian kinerja tahun berjalan dengan target akhir Renstra)

2. Perjanjian Kinerja agar dimanfaatkan oleh Pimpinan untuk pengarahan dan pengorganisasian kegiatan dan untuk penyusunan indikator kinerja individu (SKP) masing-masing pegawai. Bentuk kegiatan dapat dilakukan melalui sosialisasi PK kepada seluruh pegawai dan di dokumentasikan dengan baik)

Pengukuran Kinerja :

1. Unit kerja agar menyusun Prosedur Operasional Standar (POS) terkait mekanisme Pengumpulan Data Kinerja sebagai dasar untuk melakukan pengukuran capaian kinerja. POS yang disusun agar mengacu pada POS Pengumpulan Data Kinerja Satker yang telah ditetapkan didalam Kepmenristekdiktirisbtek No. 125/M/2021 tentang Prosedur Operasional Standar Administrasi Pemerintahan Generik Kelembagaan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi

2. Hasil pengukuran kinerja agar dimanfaatkan sebagai dasar pemberian reward & punishment yang diberikan kepada Pejabat /Pegawai /Tim di lingkungan unit kerja/satker berupa Surat Keputusan Pimpinan Satker tentang penetapan penerima penghargaan atau sertifikat/piagam, dan foto dokumentasi penyerahan penghargaan

Pelaporan Kinerja :

1. Laporan Kinerja agar menyajikan analisis terkait capaian target kinerja, penyebab, kendala dan permasalahan yang dihadapi dan langkah antisipasi yang diambil serta strategi yang dilakukan untuk pencapaian target kinerja

2. Laporan Kinerja agar menyajikan perbandingan target dan realisasi, perbandingan dengan capaian kinerja minimal satu tahun

sebelumnya bila indikatornya sama dan perbandingan dengan target akhir Renstra untuk masing-masing target indikator kinerja yang ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja setiap Pimpinan Satker

3. Laporan Kinerja agar menyajikan analisis terkait efisiensi penggunaan sumber anggaran,hasil efisiensi dimanfaatkan untuk peningkatan kinerja yang dapat diidentifikasikan

4. Laporan Kinerja agar menyajikan informasi keuangan yang terkait dengan pencapaian sasaran/indikator kinerja satuan kerja.

5. Informasi pada Laporan Kinerja agar dimanfaatkan oleh Pimpinan Satker/Unit Kerja untuk perbaikan perencanaan, pelaksanaan program/kegiatan serta peningkatan kinerja yang antara lain dapat diakomodasikan dalam bentuk Evaluasi Kinerja Akhir Tahun atau Awal Tahun serta didokumentasikan.

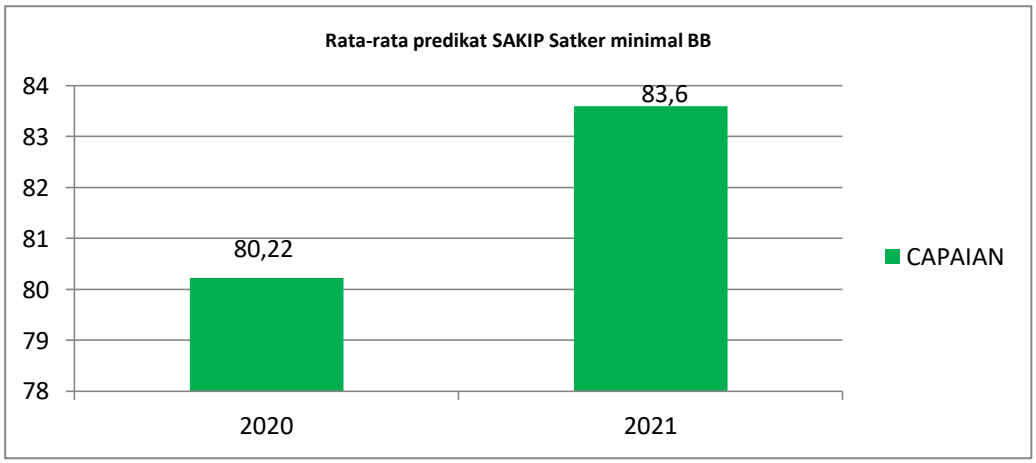
Evaluasi Kinerja :

1. Evaluasi akuntabilitas kinerja internal atas progres capaian target Perjanjian Kinerja agar dilakukan secara berkala (minimum triwulan). Hasil evaluasi berupa laporan evaluasi/notula rapat yang memuat rekomendasi Pimpinan

2. Rekomendasi hasil evaluasi SAKIP tahun sebelumnya yang belum ditindaklanjuti agar segera ditindaklanjuti untuk perbaikan kinerja dimasa berikutnya. Dandansnya.

Perjanjian Kinerja agar dimanfaatkan oleh Pimpinan untuk pengarahan dan pengorganisasian kegiatan dan untuk penyusunan indikator kinerja individu (SKP) masing-masing pegawai. Bentuk kegiatan dapat dilakukan melalui sosialisasi PK kepada seluruh pegawai dan di dokumentasikan dengan baik)

Gambar 3.12. Hasil Evaluasi Atas Implementasi SAKIP UNEJ
Sumber: SPASIKITA, 2021



Grafik 3.10. Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB
Sumber: Laporan e-Kinerja *SIMANGGA* akses Desember 2021

Capaian indikator SAKIP tahun 2021 nilai perolehannya meningkat dari angka 80,22 dan 83,6. Peningkatan ini menunjukkan upaya yang serius tentang pengelolaan SAKIP.

Gambar 3.13. Foto Kegiatan Penandatanganan PK Pimpinan Unit Kerja di lingkungan UNEJ dengan Rektor tahun 2021
Sumber: https://unej.ac.id/rektor-unej-berkomitmen-untuk-sukseskan-program-mbkm/)

Dalam rangka peningkatan implementasi SAKIP, UNEJ menerima kunjungan dari Biro Perencanaan Sekretariat Jenderal Kemdikbudristek dengan kegiatan konfirmasi hasil SAKIP pada bulan Oktober 2021.

Gambar 3.14. Foto Kegiatan Pendampingan Implementasi SAKIP dari Biro Perencanaan Sekjen Kemdikbudristek
Sumber: Foto Datin - 2 November 2021

2. Nilai Kinerja Anggaran minimal atas Pelaksanaan RKA-K/L 80

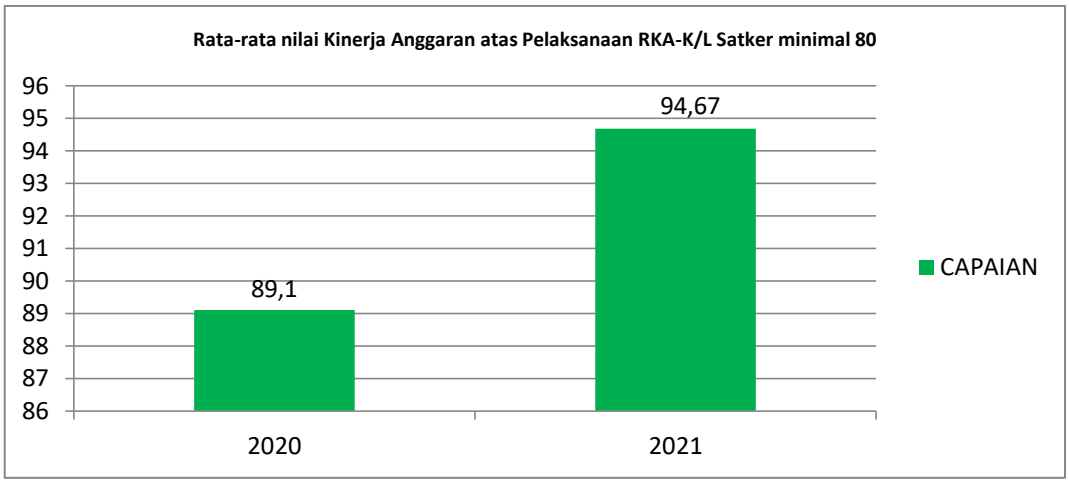
Outcome (dampak) dari tercapainya target Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L minimal 80 adalah membaiknya secara keseluruhan kinerja anggaran satker dari sisi kesesuaian perencanaan dan penganggaran, efektifitas pelaksanaan kegiatan, kepatuhan terhadap regulasi dan efisiensi pelaksanaan kegiatan. Nilai Kinerja Anggaran dinilai dari komponen EKA dan IKPA. Tahun 2021 angka EKA 97,69 dan IKPA 90,21 sehingga capaian NKA 94,7. Perolehan ini menujukkan kinerja (realisasi dibandingkan target) sebesar 117%. Walaupun kinerja telah melampaui 100% menghadapi beberapa kendala yaitu:

1. Proses revisi karena peralihan dari DIPA Satker menjadi DIPA BLU.
2. Anggaran yang telah direncanakan belum dapat direalisasikan dengan maksimal sehingga berpengaruh pada penilaian kinerja.

Upaya yang dilakukan untuk menyelesaikan kendala tersebut adalah:

1. Akselerasi proses revisi dari DIPA Satker menjadi DIPA BLU.
2. Menerapkan sistem *reward* dan *punishment* terhadap mekanisme kinerja anggaran agar pelaksanaan sejak dari perencanaan hingga pelaporan dilaksanakan secara bertanggung jawab secara sehingga hasil evaluasi kinerja tahun ini dapat menjadi acuan pada tahun selanjutnya agar dapat lebih baik.

Pencapaian NKA pada tahun 2021 lebih baik dibandingkan pada tahun 2020 sebagaimana grafik berikut:



Grafik 3.11. Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80
Sumber: SPASIKITA, 2021

3.2 Realisasi Anggaran

Sejalan dengan visi dan misi Kemendikbud 2020 – 2024, maka pengembangan Universitas Jember dengan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum didasari pada cita cita institusi yaitu ***Karya Rinaras Ambuka Budi Gapura Mangesthi Aruming Bawana*** *(Working in Harmony, Nurturing the Future)* yang artinya tekad Universitas Jember untuk menata diri selalu bekerja selaras, serasi dan seimbang yang dilandasi iman dan taqwa untuk menerima dan mengembangkan iptek, menghasilkan sarjana yang sujana sebagai manusia seutuhnya yang pengabdiannya selalu membawa keharuman bangsa dan negara, kemakmuran, kesejahteraan, dan perdamaian umat manusia. Rencana tersebut selanjutnya dituangkan ke dalam naskah Rencana Strategis Bisnis Badan Layanan Umum Universitas Jember Tahun Anggaran 2020-2024. Fokus pada perencanaan dan peningkatan layanan tridarma melalui karya inovatif tridarma di tingkat global dengan menerapkan otonomi perguruan tinggi secara utuh.

Penyusunan rencana kerja mengacu kepada Peraturan Pemerintah Nomor 20 Tahun 2004 tentang Rencana Kerja Pemerintah dan Peraturan Pemerintah Nomor 21 Tahun 2004 tentang RKA-KL. Penyusunan rencana kerja kementerian negara/lembaga untuk periode satu tahun dituangkan dalam RKA-KL. Untuk selanjutnya, petunjuk teknis penyusunan RKA-KL ditetapkan setiap tahun melalui Keputusan Menteri Keuangan.

Reformasi di bidang penyusunan anggaran juga diamanatkan dalam Undang-undang 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara yang memuat berbagai perubahan mendasar dalam pendekatan penyusunan anggaran. Perubahan mendasar tersebut, meliputi aspek-aspek penerapan pendekatan penganggaran dengan prospektif jangka menengah (medium term expenditure framework), penerapan penganggaran secara terpadu (unified budget), dan penerapan penganggaran berdasarkan kinerja (performance budget). Dengan menggunakan pendekatan penyusunan anggaran tersebut, maka penyusunan rencana kerja dan anggaran diharapkan akan semakin menjamin peningkatan keterkaitan antara proses perencanaan dan penganggaran (planning and budgeting).

RKA-KL merupakan dokumen perencanaan dan penganggaran yang berisi program dan kegiatan suatu K/L dan sebagai penjabaran dari Renja K/L yang bersangkutan dalam satu tahun anggaran serta anggaran yang diperlukan untuk melaksanakannya. Penganggaran secara strategis dalam RKA-KL perlu dibatasi dengan pagu realistis, agar tekanan pengeluaran/pembelanjaan tidak mengganggu pencapaian tujuan-tujuan fiskal, sehingga penyusunan RKA-KL oleh Kementerian Negara/Lembaga dilaksanakan setelah menerima Surat Edaran Menteri Keuangan tentang Pagu Sementara Kementerian Negara/Lembaga yang merupakan pagu anggaran yang didasarkan atas kebijakan umum dan prioritas anggaran hasil pembahasan Pemerintah Pusat dengan Dewan Perwakilan Rakyat (DPR). Pagu Sementara tersebut merupakan batas tertinggi alokasi anggaran yang dirinci menurut program dan terdiri atas pagu Rupiah Murni, PHLN, dan PNBP.

Gambar 3. 15 Alur Proses Penganggaran

Target Penerimaan PNBP Tahun Anggaran 2021 disusun pada tahun 2020.

Alur Proses Penganggaran hasil pembahasan dengan Kementerian Keuangan di bulan November menghasilkan Pagu Indikatif yang ditindaklanjuti dengan turunnya Surat Pengesahan DIPA Petikan Nomor: SP DIPA-023.17.2.677562/2021 tanggal 23 November 2020. Pagu awal yang ada dalam Petikan DIPA Universitas Jember Tahun Anggaran 2021 sebesar Rp. 605.299.552.000,- terdiri dari dana RM (Belanja Pegawai, Operasional/Layanan Perkantoran, dan BOPTN), PNBP dan PHLN.

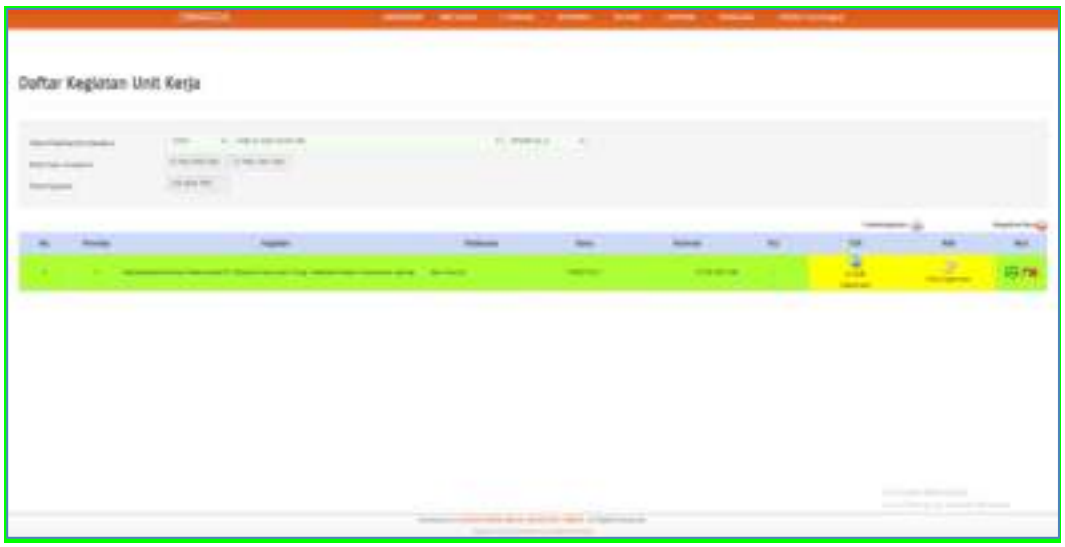
Penyusunan rencana kegiatan dan anggaran memerlukan peran aktif seluruh unit kerja di lingkungan Universitas Jember dilengkapi dengan TOR dan RAB yang dituangkan ke dalam aplikasi SIMANGGA melalui *Single Sign On* (SSO) SISTER.

Proses review adalah upaya rasionalitas dan kepatuhan terhadap standar biaya, sehingga usulan TOR dan RAB unit kerja perlu dilakukan oleh tim reviewer yaitu Gugus Penjamin Mutu (GPM) masing-masing unit kerja. Review juga memberikan pemahaman ke setiap unit kerja sehingga setiap program dan kegiatan yang akan dilakukan adalah implementasi untuk mencapai sasaran UNEJ yang telah tertuang di RENSTRA.

Gambar-gambar berikut menjelaskan beberapa tampilan menu didalam SIMANGGA.

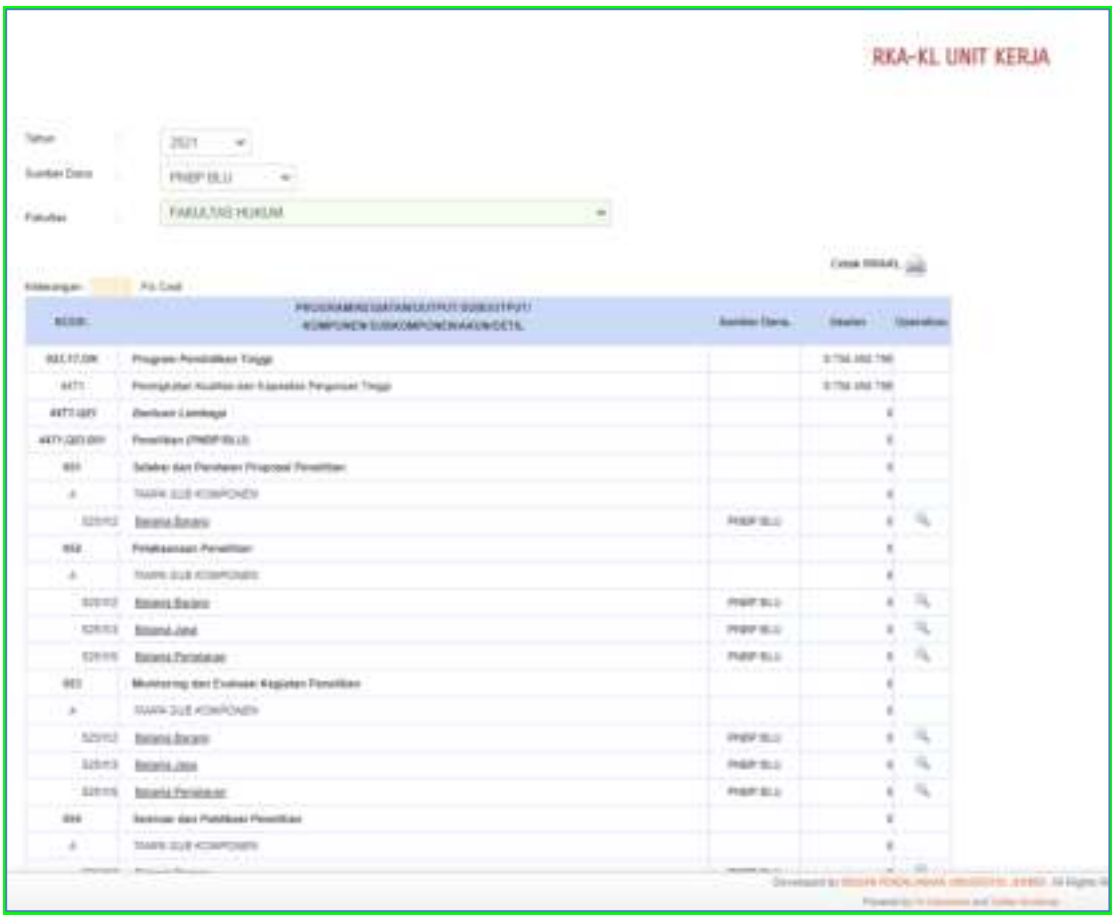
Gambar 3.16. *Single Sign On* SISTER untuk masuk ke Aplikasi SIMANGGA
Sumber: SIMANGGA UNEJ, 2021

Gambar 3.17. Dashboard aplikasi SIMANGGA
Sumber: SIMANGGA UNEJ, 2021



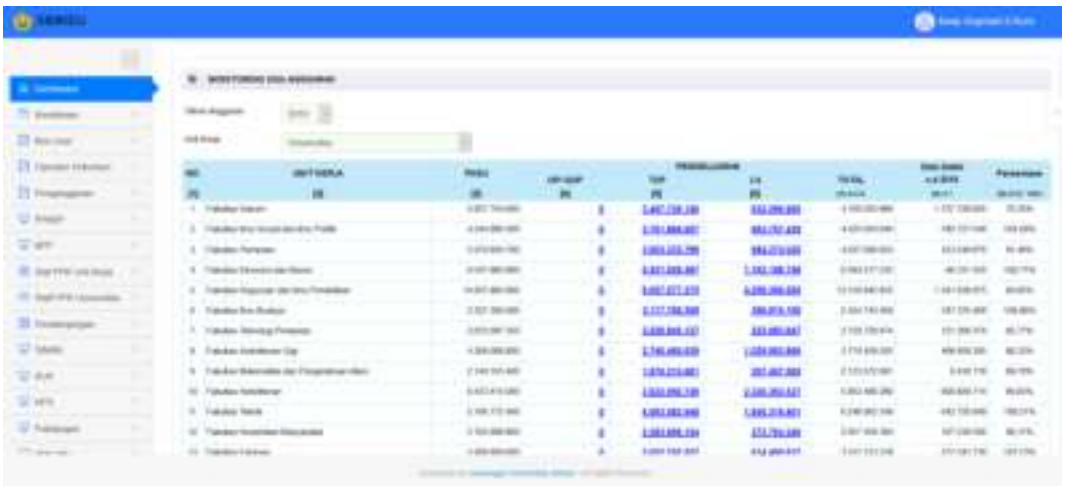
Gambar 3.18. Daftar Kegiatan yang Telah Dientri oleh Unit Kerja
Sumber: SIMANGGA UNEJ, 2021

Gambar 3.19. Review Usulan Program dan Kegiatan oleh Tim Reviewer
Sumber: SIMANGGA UNEJ, 2021

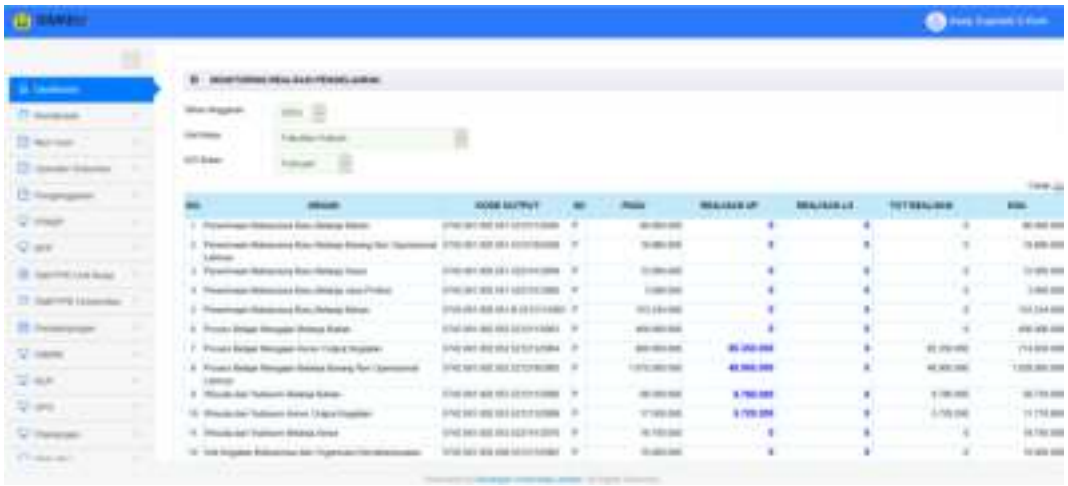


Gambar 3.20. RKA Unit Kerja sebagai Output dari Entri Usulan Program dan Kegiatan oleh Unit Kerja
Sumber: SIMANGGA UNEJ, 2021

Pelaksanaan program dan anggaran di UNEJ menggunakan aplikasi SIMKEU sebagai alat *controlling* yaitu untuk mengevaluasi serta perbaikan atas keuangan dan mengontrol penggunaannya. SIMKEU meningkatkan kualitas pelaporan keuangan agar akurat, tepat waktu, transparan, dan dapat dipertanggungjawabkan yang mampu menghubungkan satuan kerja ke jenjang institusi. SIMKEU mendukung efisiensi, efektifitas, dan kelancaran penyusunan laporan keuangan. SIMKEU memiliki kewenangan akses bertingkat, yaitu tenaga kependidikan yang bertugas sebagai Operator Bendahara Pengeluaran Pembantu (BPP), baik di tingkat Fakultas atau Universitas, Wakil Dekan II, dan Wakil Rektor II-Rektor. Masing-masing user diberikan kewenangan yang berbeda-beda dalam mengakses fitur yang ada pada sistem ini. Seperti aplikasi yang lain di UNEJ SIMKEU juga berada didalam SISTER sehingga masuk melalui SSO, berikut beberapa tampilan SIMKEU dalam penggunaannya.



Gambar 3.21. Monitoring Pelaksanaan Anggaran Setiap Unit Kerja di Aplikasi SIMKEU
Sumber: SIMKEU UNEJ, 2021



Gambar 3.22. Monitoring Realisasi Pengeluaran per Bulan Unit Kerja
Sumber: SIMKEU UNEJ, 2021

Data serapan anggaran yang dapat dimonitoring setiap saat di SIMKEU dan capaian kinerja dari seluruh unit kerja di lingkungan UNEJ digunakan sebagai bahan pengisian capaian output di SIMPROKA Kemdikbud. Hal ini dilakukan dalam rangka pemantauan dan evaluasi kinerja program, realisasi capaian fisik, dan anggaran unit kerja.

Pemasukan anggaran PNBP selain dari UKT, juga dari kerjasama penelitian, hasil sewa, beasiswa masyarakat, dan pendapatan dari kerjasama dengan *stakeholder*.

Dalam aspek pengelolaan anggaran, Tahun 2021 selain dana yang tertera di dalam DIPA, UNEJ juga mendapatkan anggaran pemasukan Non-DIPA sebesar Rp. 59.252.397.385,- (Lima puluh sembilan milyar dua ratus lima puluh dua juta tiga ratus sembilan puluh tujuh ribu tiga ratus delapan puluh lima rupiah) dengan rincian seperti yang tertera pada tabel 3.6.

Tabel 3. 6 Pendanaan Non-DIPA 2021

No	Keterangan	Jumlah (Rp)
1	Tunjangan Kinerja Pegawai Universitas Jember bagian bulan Desember 2020	2.271.321.486
2	Tunjangan Kinerja Pegawai Universitas Jember bagian bulan Januari 2021	2.275.578.416
3	Tunjangan Kinerja Pegawai Universitas Jember bagian bulan Februari 2021	2.225.630.915
4	Tunjangan Kinerja Pegawai Universitas Jember bagian bulan Maret 2021	2.277.635.230
5	Tunjangan Kinerja Pegawai Universitas Jember bagian bulan April 2021	2.272.069.632
6	Tunjangan Kinerja Pegawai Universitas Jember bagian bulan Mei 2021	2.275.621.020
7	Tunjangan Kinerja Pegawai Universitas Jember bagian bulan Juni 2021	2.253.059.845
8	Tunjangan Kinerja Pegawai Universitas Jember bagian bulan Juli 2021	2.243.993.416
9	Tunjangan Kinerja Pegawai Universitas Jember bagian bulan Agustus 2021	2.223.486.619
10	Tunjangan Kinerja Pegawai Universitas Jember bagian bulan September 2021	2.192.904.254
11	Tunjangan Kinerja Pegawai Universitas Jember bagian bulan Oktober 2021	2.193.212.155
12	Tunjangan Kinerja Pegawai Universitas Jember bagian bulan Nopember 2021	2.177.666.397
19	Dana kegiatan talenta inovasi Tahap I dari Direktorat Sumber Daya	34.500.000
20	Dana kegiatan talenta inovasi Tahap II dari Direktorat Sumber Daya	120.961.000
21	Dana kegiatan modul nusantara pertukaran mahasiswa merdeka LPDP	714.992.000
22	Penerimaan Beasiswa Pemkab Tahap 2 Universitas Jember	1.920.000.000
23	Penerimaan Beasiswa Pemkab Tahap 1 Universitas Jember	1.160.000.000
26	Dana Kerjasama Beasiswa LPDP S1	63.800.000
27	Dana Kerjasama Beasiswa LPDP S2	107.700.000
36	Dana Bidikmisi dan KIPK Tahun Anggaran 2021/2022 Smt. Gasal	11.467.200.000
37	Dana Bidikmisi dan KIPK Tahun Anggaran 2021/2022 Smt. Genap	14.169.600.000

No	Keterangan	Jumlah (Rp)
38	Dana Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru Jalur SNMPTN	754.255.000
39	Dana Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru Jalur SBMPTN	1.857.210.000
JUMLAH		**59.252.397.385**

Realisasi Anggaran dapat dilihat dengan analisis akuntabilitas keuangan dimana analisis akuntabilitas keuangan adalah kewajiban untuk memberikan pertanggungjawaban atau untuk menjawab dan menerangkan kinerja. Hal ini dapat dilihat dari rencana target anggaran dan kinerja masing-masing indikator kinerja yang telah ditetapkan dalam rencana kinerja tahunan dengan serapan anggarannya.

Postur Anggaran

Pagu anggaran Universitas Jember sesuai yang tertuang dalam Surat Pengesahan DIPA Petikan Nomor : SP DIPA- 023.17.2.677562/2021 Revisi ke 06 tanggal 30 Desember 2021 terdiri dari sumber dana APBN (Rupiah Murni dan BOPTN), PNBP dan PHLN sebesar Rp 628,841,993,000,-. Dari sisi jenis belanja paling besar dialokasikan untuk belanja barang sebesar 42,02%, belanja pegawai sebesar 28,05%, dan belanja modal sebesar 29,94%.

Tabel 3. 7 Alokasi Anggaran dan Realisasi Berdasarkan Jenis Belanja

Jenis Belanja	Revisi 6	Persentase Total Anggaran	Realisasi Anggaran	Persentase Serapan
Belanja Pegawai	176,739,415,000	28,05%	176.342.406.258	99,78%
Belanja Barang	281,178,131,000	42,02%	269.252.224.440	95,76%
Belanja Modal	170,924,447,000	29,94%	61.371.001.107	35,91%
Total	628,841,993,000	100,00%	506.965.631.805	80,62%

Sedangkan berdasarkan sumber dana dapat dikelompokkan menjadi 3 (tiga) sumber dana yaitu 1) APBN Rupiah Murni sebesar Rp. 235.632.689.000,- dan 2) Local Cost/RMP sebesar Rp. 3,646,569,000,-, 3) PNBP BLU sebesar Rp. 311,775,000,000,- dan 3) PHLN sebesar Rp. 77.787.735.000,-

Tabel 3. 8 Alokasi Anggaran Berdasarkan Sumber Dana

Kode	Uraian	Pagu	Realisasi	Sisa	Persen
A	RUPIAH MURNI	235.632.689.000	234.870.789.622	761.899.378	99,68%
B	PLN	77.787.735.000	0	77.787.735.000	0,00%
C	LOCAL COST/RMP	3.646.569.000	3.422.591.398	223.977.602	93,86%
F	BLU	311.775.000.000	268.672.250.785	43.102.749.215	86,18%
	TOTAL	628.841.993.000	506.965.631.805	121.876.361.195	80,62%

Didalam DIPA sendiri terdistribusi sebanyak 13 kegiatan dan output dengan rincian target dan realisasi anggaran dapat diinformasikan melalui tabel 3.9.

Tabel 3. 9 Realisasi Anggaran Satker Kemdikbud

No	Kriteria Rincian Output (KRO)	Vol KRO	Rincian Output (RO)	Pagu	Realisasi	%
1	4257.EAA Layanan Perkantoran	2 Layanan	4257.EAA.001 Gaji dan Tunjangan 4257.EAA.002 Operasional Perkantoran	196.687.725.000	196.152.148.722	99,73%
2	4470.BEI Bantuan Lembaga	1 Lembaga	4470.BEI.010 PT Penerima Bantuan Pendanaan Berbasis Indikator Kinerja Utama (IKU)	1.645.000.000	1.437.853.249	87,41%
3	4470.QEI Bantuan Lembaga	5 Lembaga	4470.QEI.001 PT penerima bantuan Dukungan Operasional (BOPTN) 4470.QEI.002 PT penerima bantuan Pembelajaran (BOPTN) 4470.QEI.003 PT penerima bantuan buku Pustaka (BOPTN) 4470.QEI.005 PT penerima bantuan Pengembangan Sistem Tata Kelola, Kelembagaan, dan SDM (BOPTN)	37.106.634.000	37.087.457.651	99,95%

No	Kriteria Rincian Output (KRO)	Vol KRO	Rincian Output (RO)	Pagu	Realisasi	%
			4470.QEI.007 PT penerima bantuan Sarana dan Prasarana Pembelajaran (BOPTN)			
4	4471.BEI Bantuan Lembaga	1 Lembaga	4471.BEI.006 PT Penerima Bantuan Pendanaan Matching Fund	193.330.000	193.330.000	100,00%
5	4471.QEI Bantuan Lembaga	2 Lembaga	4471.QEI.001 Penelitian (PNBP/BLU) 4471.QEI.002 Pengabdian Masyarakat (PNBP/BLU)	49.111.005.000	34.056.925.579	69,35%
6	4471.RAA Sarana Bidang Pendidikan	2 Paket	4471.RAA.001 Sarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU) 4471.RAA.002 Sarana Pendukung Perkantoran (PNBP/BLU)	48.690.000.000	25.614.232.900	52,61%
7	4471.RBJ Prasarana Bidang Pendidikan Tinggi	3 unit	4471.RBJ.001 Prasarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU) 4471.RBJ.002 Prasarana Pendukung Perkantoran (PNBP/BLU) 4471.RBJ.005 Prasarana Perguruan Tinggi Yang Dibangun (PHLN)	144.314.292.000	19.361.755.270	13,42%
8	4471.SBA Pendidikan Tinggi	33.500 Orang	4471.SBA.001 Layanan Pendidikan (PNBP/BLU)	113.030.813.000	89.978.144.220	79,60%
9	4471.TAA Layanan Perkantoran	1 Layanan	4471.TAA.001 Dukungan Layanan Pembelajaran (PNBP/BLU)	38.063.194.000	29.263.389.017	76,88%

Selama tahun berjalan Tahun Anggaran 2021 DIPA Universitas Jember mengalami perubahan/revisi sebanyak 6 (enam) kali revisi. Hal ini dimaksudkan untuk mempercepat pencapaian kinerja UNEJ dan atau

meningkatkan efektivitas, kualitas belanja dan optimalisasi penggunaan anggaran dikarenakan perubahan berbagai kondisi, seperti penambahan kekurangan belanja Rupiah Murni, keadaan *pandemic* COVID-19 yang memerlukan penanganan, pengalihan pagu PHLN, dan pergeseran pagu antar output dalam satu satker dikarenakan adanya *pandemic*. Tahun Anggaran 2021 sumber dana APBN dan PHLN tergabung dalam 1 (satu) DIPA.

Didalam Pagu dan realisasi anggaran tahun 2021 dapat diinformasikan melalui tabel 3.10.

Tabel 3. 10 Pagu dan Realisasi Anggaran Tahun 2021 (Indikator Kinerja Anggaran)

INDIKATOR KINERJA UTAMA	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN (DIPA)	KODE	URAIAN	VOL	SAT	PAGU	REALISASI	KETERANGAN
		4470	Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri			38.751.634.000	37.767.043.995	
		4470.BEI	**Bantuan Lembaga**	**1**	**Lembaga**	**1.645.000.000**	**1.437.853.249**	
IKU 0: Sistem Tata Kelola dan Kelembagaan	Penerima BOPTN (1) (Alokasi Pagu Insentif) insentif berdasarkan capaian Indikator Kinerja Utama	4470.BEI.010	PT Penerima Bantuan Pendanaan Berbasis Indikator Kinerja Utama (IKU)	1	PT	1.645.000.000	1.437.853.249	Merupakan tambahan pagu atas hasil ketercapaian IKU. Alokasi pagu insentif dipergunakan untuk Kebutuhan Pembelajaran (server), Penanganan Covid-19 dan Kegiatan Capacity Building Peningkatan Kualitas Kinerja Tenaga Kependidikan di Lingkungan Kantor Pusat Universitas Jember
		4470.QEI	**Bantuan Lembaga**	**5**	**Lembaga**	**37.106.634.000**	**36.329.190.746**	
IKU 0: Sistem Tata Kelola dan Kelembagaan	PT penerima bantuan Dukungan Operasional	4470.QEI.001	PT penerima bantuan Dukungan Operasional (BOPTN)	1	PT	27.594.754.000	26.843.207.511	
IKU 0: Sistem Tata Kelola dan Kelembagaan	PT penerima bantuan Dukungan Operasional	4470.QEI.002	PT penerima bantuan Pembelajaran (BOPTN)	1	PT	7.804.836.000	7.804.817.100	Terealisasi untuk pembayaran honor non PNS Tendik dan non Tendik
IKU 0: Sistem Tata Kelola dan Kelembagaan	PT penerima bantuan Dukungan Operasional	4470.QEI.003	PT penerima bantuan buku Pustaka (BOPTN)	1	PT	1.313.560.000	1.313.559.135	Output Buku Pustaka lebih diarahkan agar paperless, sehingga pemanfaatan digunakan langganan e-Jurnal Internasional
IKU 0: Sistem Tata Kelola dan Kelembagaan	PT penerima bantuan Dukungan Operasional	4470.QEI.005	PT penerima bantuan Pengembangan Sistem Tata Kelola, Kelembagaan, dan SDM (BOPTN)	1	PT	170.000.000	144.125.000	Pemanfaatan akitivitas evaluasi dan diklat Audit pada Tim SPI
IKU 0: Sistem Tata Kelola dan Kelembagaan	PT penerima bantuan Dukungan Operasional	4470.QEI.007	PT penerima bantuan Sarana dan Prasarana Pembelajaran (BOPTN)	1	PT	223.484.000	223.482.000	Realisasi kebutuhan sarana pembelajaran (Pengadaan Meubler) pada unit kerja /Fakultas Hukum
		4471	Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi			393.402.634.000	272.288.172.183	
		4471.BEI	**Bantuan Lembaga**	**1**	**Lembaga**	**193.330.000**	**193.330.000**	

INDIKATOR KINERJA UTAMA	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN (DIPA)	KODE	URAIAN	VOL	SAT	PAGU	REALISASI	KETERANGAN
IKU 3: Dosen Berkegiatan di Luar Kampus	PT yang bekerja sama dengan PT Dalam dan Luar Negeri	4471.BEI.006	PT Penerima Bantuan Pendanaan Matching Fund (pemberian insentif BOPTN berbasiskan kinerja)	1	Lembaga	193.330.000	193.330.000	Program Matching Fund adalah program pendanaan dari Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi yang melibatkan insan perguruan tinggi dan DUDI untuk bersamasama terlibat dalam membentuk ekosistem Kampus Merdeka–Merdeka Belajar. Seluruh pendanaan terealisasi dan terlaporkan melalui judul Proposal "Eskalasi Strategi Usaha BumDes Wilayah Tapal Kuda Jawa Timur Melalui Local Innovative Digitalization dan Sustainable Value Creation". (FEB)
		4471.QEI	**Bantuan Lembaga**	**2**	**Lembaga**	**49.111.005.000**	**45.996.196.653**	
IKU 5: Hasil Kerja Dosen Digunakan Oleh Masyarakat Atau Mendapat Rekognisi Internasional	Jumlah program studi relevan KKNI/Industri 4.0/Dunia Usaha (Kampus Merdeka)	4471.QEI.001	Penelitian (PNBP/BLU)	1	Lembaga	44.199.983.000	41.663.742.153	Terlaksananya kegiatan penelitian, Program penelitian/riset merupakan salah satu implementasi untuk mengakomodasi program MBKM dengan kolaborasi mitra dari lembaga penelitian. Hasil riset berupa judul-judul penelitian
IKU 5: Hasil Kerja Dosen Digunakan Oleh Masyarakat Atau Mendapat Rekognisi Internasional	Jumlah program studi relevan KKNI/Industri 4.0/Dunia Usaha (Kampus Merdeka)	4471.QEI.002	Pengabdian Masyarakat (PNBP/BLU)	1	Lembaga	4.911.022.000	4.332.454.500	
		4471.RAA	**Sarana Bidang Pendidikan**	2	Paket	48.690.000.000	39.768.863.065	
IKU 0: Sistem Tata Kelola dan Kelembagaan		4471.RAA.001	Sarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU)	1	Paket	34.090.000.000	28.408.519.783	
IKU 0: Sistem Tata Kelola dan Kelembagaan		4471.RAA.002	Sarana Pendukung Perkantoran (PNBP/BLU)	1	Paket	14.600.000.000	11.360.343.282	
		4471.RBJ	**Prasarana Bidang Pendidikan Tinggi**	3	unit	144.314.292.000	42.176.950.109	
IKU 0: Sistem Tata Kelola dan Kelembagaan		4471.RBJ.001	Prasarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU)	1	Unit	60.379.988.000	37.744.110.711	
IKU 0: Sistem Tata Kelola dan Kelembagaan		4471.RBJ.002	Prasarana Pendukung Perkantoran (PNBP/BLU)	1	Unit	2.500.000.000	1.010.248.000	
IKU 0: Sistem Tata Kelola dan Kelembagaan	Jumlah program studi yang siap diakreditasi internasional	4471.RBJ.005	Prasarana Perguruan Tinggi Yang Dibangun (PHLN)	1	Unit	81.434.304.000	3.422.591.398	Soft Program dari PHLN
		4471.SBA	**Pendidikan Tinggi**	33.500	Orang	113.030.813.000	106.795.118.945	

INDIKATOR KINERJA UTAMA	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN (DIPA)	KODE	URAIAN	VOL	SAT	PAGU	REALISASI	KETERANGAN
IKU 1 : Lulusan Mendapat Pekerjaan yang Layak IKU 2: Mahasiswa Mendapat Pengalaman di Luar Kampus IKU 3: Dosen Berkegiatan di Luar Kampus IKU 4: Praktisi Mengajar di Dalam Kampus IKU 5: Hasil Kerja Dosen Digunakan Oleh Masyarakat Atau Mendapat Rekognisi Internasional IKU 6: Program Studi Bekerjasama dengan Mitra Kelas Dunia IKU 7: Kelas yang Kolaboratif dan Partisipatif IKU 8: Program Studi Berstandar Internasional	1. Jumlah program studi relevan KKNI/Industri 4.0/Dunia Usaha (Kampus Merdeka) 2. Jumlah program studi yang siap diakreditasi internasional 3. Jumlah program studi yang melakukan kerjasama kurikulum dengan dunia industri/dunia usaha/PT QS Rank 100 4. Jumlah perguruan tinggi yang dibina menjadi World Class University	4471.SBA.001	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU)	33.500	Orang	113.030.813.000	106.795.118.945	Upaya untuk menjembatani pengembangan ilmu dan teknologi atau rekacipta yang dihasilkan oleh perguruan tinggi dengan kebutuhan teknologi dan pengembangan di industri, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan telah meluncurkan Program Merdeka Belajar – Kampus Merdeka. Merdeka Belajar – Kampus Merdeka diharapkan akan mendorong terbentuknya ekosistem kolaborasi yang lebih erat dan terakselerasi antara kampus, Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI). Berbagai kegiatan kampus merdeka yang diselenggarakan di luar perguruan tinggi, diantaranya magang/praktik kerja di Industri atau tempat kerja lainnya, melaksanakan proyek pengabdian kepada masyarakat di desa, mengajar di satuan pendidikan, mengikuti pertukaran mahasiswa, melakukan penelitian, melakukan kegiatan kewirausahaan, membuat studi/proyek independen, dan mengikuti program kemanusiaan harus didukung oleh kemitraan yang erat antar pemangku kepentingan, kampus, industri, pemerintah, dan lembaga mitra untuk membentuk ekosistem Merdeka Belajar – Kampus Merdeka.
		4471.TAA	**Layanan Perkantoran**	1	Layanan	38.063.194.000	37.357.713.411	
IKU 0: Sistem Tata Kelola dan Kelembagaan		4471.TAA.001	Dukungan Layanan Pembelajaran (PNBP/BLU)	1	Layanan	38.063.194.000	37.357.713.411	Terpenuhinya kebutuhan dan operasional perkantoran
		4257	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Tinggi			196.687.725.000	196.252.326.261	
		4257.EAA	**Layanan Perkantoran**	2	Layanan	196.687.725.000	196.252.326.261	
IKU 0: Sistem Tata Kelola dan Kelembagaan	1. Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB 2. Jumlah Satker di Ditjen Pendidikan Tinggi	4257.EAA.001	Gaji dan Tunjangan	1	Layanan	176.739.415.000	176.442.583.797	Terwujudnya tata kelola dan terealisasinya program kegiatan dan Anggaran. Kinerja kelembagaan didefinisikan sebagai kemampuan suatu

INDIKATOR KINERJA UTAMA	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN (DIPA)	KODE	URAIAN	VOL	SAT	PAGU	REALISASI	KETERANGAN
	mendapatkan predikat ZI-WBK/WBBM							kelembagaan untuk menggunakan sumberdaya yang dimilikinya secara efisien dan menghasilkan output yang sesuai dengan tujuannya dan relevan dengan kebutuhan pengguna (Lembaga/Institusi)
IKU 0: Sistem Tata Kelola dan Kelembagaan	1. Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB 2. Jumlah Satker di Ditjen Pendidikan Tinggi mendapatkan predikat ZI-WBK/WBBM	4257.EAA.002	Operasional Perkantoran	1	Layanan	19.948.310.000	19.809.742.464	Terwujudnya tata kelola dan terealisasinya program kegiatan dan Anggaran. Kinerja kelembagaan didefinisikan sebagai kemampuan suatu kelembagaan untuk menggunakan sumberdaya yang dimilikinya secara efisien dan menghasilkan output yang sesuai dengan tujuannya dan relevan dengan kebutuhan pengguna (Lembaga/Institusi)

BAB IV. PENUTUP

4.1. Simpulan

Pada Laporan Kinerja (LAKIN) Universitas Jember tahun 2021 ini, menyajikan berbagai informasi atas hasil kinerja yang telah dicapai selama periode tahun 2021. Hasil capaian kinerja Universitas Jember, secara umum dapat disimpulkan telah mencapai sasaran yang ditetapkan berdasarkan Perjanjian Kinerja Tahun 2021 yang ditandatangani antara Menteri Pendidikan dan Kebudayaan dengan Rektor Universitas Jember. Hal tersebut diatas mengindikasikan bahwa adanya kontribusi nyata dari seluruh komponen institusi ini dalam rangka mengimplementasikan visi Kemdikbuddikti yaitu terwujudnya pendidikan tinggi yang bermutu serta kemampuan IPTEK dan inovasi untuk mendukung daya saing bangsa, pada umumnya serta visi UNEJ menjadi universitas unggul dalam pengembangan sains, teknologi dan seni berwawasan lingkungan bisnis dan pertanian industrial pada khususnya.

Ketercapaian indikator yang ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja secara umum sebagian besar telah capai dari 10 indikator yang diperjanjikan baru ada 7 indikator yang mencapai target, sedangkan 3 indikator lainnya masih belum mencapai target yang diharapakan. Presentase rata-rata ketercapaian indikator kinerja bisa disimpulkan sekitar 146%. Beberapa indikator yang telah melebihi target tersebut adalah:

1) Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain; Persentase dosen di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS 100 by subject); Persentase dosen yang bekerja sebagai praktisi di dunia industri; Persentase dosen yang membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir;
2) Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; Persentase dosen tetap yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; Persentase dosen tetap yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja;
3) Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat

per jumlah dosen;

4) Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra;
5) Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (*team-based project*) sebagai sebagian bobot evaluasi;
6) Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB;
7) Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80.

Sedangkan yang belum mencapai target yaitu antara lain:

1) Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan;Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil melanjutkan studi; Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil menjadi wiraswasta;
2) Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) SKS di luar kampus atau Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang meraih prestasi paling rendah tingkat nasional;
3) Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.

Salah satu hambatan utama yang menjadi kendala terbesar adalah adanya *pandemic* COVID-19 yang menuntut strategi baru dalam segala aspek pencapaian kinerja.

Capaian ini akan menjadi evaluasi untuk meningkatkan kinerja dengan mengupayakan kegiatan, diantaranya dengan mempersiapkan Pedoman kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka serta persiapan penyusunan dokumen dan pendampingan bagi program studi untuk pengusulan akreditasi internasional.

Pada tahun 2021 Universitas Jember mengalami 6 kali revisi anggaran sehingga pagu akhir tahun 2021 sebesar Rp. 628.841.993 dengan realisasi anggaran sebesar Rp. 506.965.631.805 atau sekitar 80,62% hal ini disebabkan karena pinjaman atau hibah luar negeri (IsDB) Rp. 77.787.735.000 (13%) tidak terserap.

4.2. Saran

Diharapkan semakin ditingkatkan kualitas perencanaan kinerja berupa penyusunan dokumen perencanaan dengan lebih cermat mempertimbangkan seluruh aspek *Strengths*, *Weaknesses*, *Opportunities* dan *Threats* (SWOT). Hal ini dimaksudkan agar kegiatan yang direncanakan dapat selaras dan memiliki korelasi yang signifikan dengan sasaran strategis yang ditetapkan, terutama terhadap indikator yang capaiannya belum memenuhi target dan yang tidak kalah urgensinya adalah adanya revitalisasi mekanisme pengumpulan data kinerja dengan memanfaatkan teknologi informasi yang ada serta adanya koordinasi yang intensif dengan pihak internal maupun eksternal agar terjalin komunikasi yang efektif sehingga dapat menjamin terlaksananya kegiatan yang tepat waktu dan sasaran.

Lampiran I. Perjanjian Kinerja 2021 Awal

Perjanjian Kinerja Tahun 2021
Rektor UNIVERSITAS JEMBER
Dengan
Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi

Dalam rangka mewujudkan kinerja pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dr. Ir. Iwan Taruna, M.Eng.

Jabatan : Rektor UNIVERSITAS JEMBER

untuk selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

Nama : Prof. Ir. Nizam, M.Sc., DIC., Ph.D

Jabatan : Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi

selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian kinerja ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

PIHAK KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian kinerja ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka optimalisasi pencapaian target Perjanjian Kinerja tersebut, baik dalam bentuk penghargaan maupun teguran.

Jember,28 Januari 2021

Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi	Rektor UNIVERSITAS JEMBER
Prof. Ir. Nizam, M.Sc., DIC., Ph.D	**Dr. Ir. Iwan Taruna, M.Eng.**

Balai Sertifikasi Elektronik

Catatan:
1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah.*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang ditertibkan oleh BSrE

Target Kinerja

#	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Perjanjian Kinerja 2021
1	[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	80
		[IKU 1.2] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	30
2	[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) Tahun Terakhir	20
		[IKU 2.2] Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	40
		[IKU 2.3] Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	0.15
3	[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.1] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	50
		[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	35
		[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	5
4	[SK 4] Meningkatnya tata kelola Satuan Kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	[IKK 4.1] Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB	BB
		[IKK 4.2] Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80	81

Balai Sertifikasi Elektronik

Catatan:
1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah.*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang ditertibkan oleh BSrE

No	Kode	Nama Kegiatan	Alokasi
1	4257	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Tinggi	Rp. 189.707.926.000
2	4470	Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri	Rp. 37.106.634.000
3	4471	Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi	Rp. 378.484.992.000
		TOTAL	**Rp. 605.299.552.000**

Jember,28 Januari 2021

Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi

Prof. Ir. Nizam, M.Sc., DIC., Ph.D

Rektor UNIVERSITAS JEMBER

Dr. Ir. Iwan Taruna, M.Eng.

Balai Sertifikasi Elektronik

Catatan:
1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah.*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang ditertibkan oleh BSrE

Lampiran II. Perjanjian Kinerja 2021 Revisi

Revisi Perjanjian Kinerja Tahun 2021
Rektor Universitas Jember
Dengan
Plt. Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi,
Riset dan Teknologi

Dalam rangka mewujudkan kinerja pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dr. Ir. Iwan Taruna, M.Eng.

Jabatan : Rektor Universitas Jember

untuk selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

Nama : Prof. Ir. Nizam, M.Sc., DIC., Ph.D

Jabatan : Plt. Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi

selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian kinerja ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

PIHAK KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian kinerja ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka optimalisasi pencapaian target Perjanjian Kinerja tersebut, baik dalam bentuk penghargaan maupun teguran.

Jember,07 Desember 2021

Plt. Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi	**Rektor Universitas Jember**
Prof. Ir. Nizam, M.Sc., DIC., Ph.D	**Dr. Ir. Iwan Taruna, M.Eng.**

Balai Sertifikasi Elektronik

Catatan:
1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah.*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang ditertibkan oleh BSrE

Target Kinerja

#	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Perjanjian Kinerja 2021
1	[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	80
		[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	30
2	[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) Tahun Terakhir	20
		[IKU 2.2] Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	40
		[IKU 2.3] Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	0.15
3	[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.1] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	50
		[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	35
		[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	5
4	[SK 4] Meningkatnya tata kelola Satuan Kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	[IKK 4.1] Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB	BB
		[IKK 4.2] Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80	81

Balai Sertifikasi Elektronik

Catatan:
1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah.*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang ditertibkan oleh BSrE

No	Kode	Nama Kegiatan	Alokasi
1	4257	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Tinggi	Rp. 196.687.725.000
2	4470	Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri	Rp. 38.751.634.000
3	4471	Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi	Rp. 378.678.322.000
		TOTAL	**Rp. 614.117.681.000**

Jember,07 Desember 2021

Plt. Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi

Prof. Ir. Nizam, M.Sc., DIC., Ph.D

Rektor Universitas Jember

Dr. Ir. Iwan Taruna, M.Eng.

Balai Sertifikasi Elektronik

Catatan:
1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah.*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang ditertibkan oleh BSrE

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS JEMBER
Alamat : Jalan Kalimantan 37 – Kampus Tegal Boto Kotak Pos 159 Jember
Telp. (0331) 330224, 333147, 334267 Psw.323 Fax : (0331) 339029, 337442
www.unej.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS JEMBER
NOMOR **18124** /UN25/KP/2021

TENTANG
PENGANGKATAN TIM REVIU LAPORAN AKUNTABILITAS KINERJA (LAKIN)
UNIVERSITAS JEMBER TAHUN 2021

REKTOR UNIVERSITAS JEMBER,

Menimbang :

a. bahwa dalam rangka meningkatkan kualitas LAKIN, perlu dilaksanakan reviu internal;
b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a perlu ditetapkan Keputusan Rektor Universitas Jember tentang Pengangkatan Tim Reviu Laporan Akuntabilitas Kinerja di lingkungan Universitas Jember.

Mengingat :

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Undang-Undang Nomor 5 Tahun 2014 tentang Aparatur Sipil Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 6, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5494);
4. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2006 Nomor 25, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4614);
5. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Inonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
6. Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
7. Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah;

8. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 5500);
9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 88 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Jember (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 1925);
10. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024;
11. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 21 Tahun 2020 tentang Statuta Universitas Jember sebagaimana diubah dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 22 Tahun 2021 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 21 Tahun 2020 tentang Statuta Universitas Jember;
12. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 39 Tahun 2020 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah di Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;
13. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 20746/MPK/RHS/KP/2020 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Jember Periode Tahun 2020 – 2024;
14. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3/M/2021 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;
15. Peraturan Rektor Universitas Jember Nomor 3 Tahun 2021 tanggal 11 Januari 2021 tentang Rencana Strategis Universitas Jember Tahun 2020 - 2024.
16. Keputusan Rektor Universitas Jember Nomor 2042/UN25/PR/2021 tanggal 23 Februari 2016 tentang penyusunan Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP) Unit Kerja di lingkungan Universitas Jember

MEMUTUSKAN :

Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS JEMBER TENTANG PENGANGKATAN TIM REVIU LAPORAN AKUNTABILITAS KINERJA UNIVERSITAS JEMBER TAHUN 2021

KESATU : Mengangkat Personalia yang namanya tersebut dalam lampiran keputusan ini sebagai Tim Reviu Laporan Akuntabilitas Kinerja di lingkungan Universitas Jember;

KEDUA : Tugas Tim sebagaimana dimaksud pada diktum kesatu adalah untuk menelaah atas laporan kinerja untuk memastikan bahwa laporan kinerja telah menyajikan informasi kinerja yang andal, akurat dan berkualitas;

KETIGA : Tim Reviu Laporan Akuntabilitas Kinerja Universitas Jember bertanggungjawab dan melaporkan hasilnya kepada Rektor Universitas Jember;

KEEMPAT : Segala biaya yang timbul akibat diterbitkannya keputusan ini, dibebankan pada anggaran dana DIPA Universitas Jember;

KELIMA : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Jember
pada tanggal 01 OCT 2021,

REKTOR,

IWAN TARUNA
NIP 196910051994021001

Tembusan :
1. Wakil Rektor;
2. Ketua SPI;
3. Direktur Pascasarjana;
4. Dekan Fakultas;
5. Ketua Lembaga;
6. Kepala Biro;
   Universitas Jember.

Lampiran Keputusan Rektor Universitas Jember
Nomor 1:8124/UN25/KP/2021
Tanggal : 01 OCT 2021
Tentang : Pengangkatan Tim Reviu Laporan Akuntabilitas Kinerja Universitas Jember Tahun 2021.

Susunan Personalia Tim Reviu Laporan Akuntabilitas Kinerja Universitas Jember :

No	NAMA	JABATAN	KEDUDUKAN DALAM TIM
1.	Dr. Ika Barokah Suryaningsih, S.E., M.M.	Ketua SPI	Ketua
2.	Dr. Ir. Krisnamurti, M.T.	Sekretaris SPI	Anggota

REKTOR,

IWAN TARUNA
NIP 196910051994021001

Lampiran IV. Reviu LAKIN 2021

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS JEMBER
Alamat : Jalan Kalimantan 37 – Kampus Tegal Boto Kotak Pos 159 Jember
Telp. (0331) 330224, 333147, 334267 Psw.323 Fax : (0331) 339029, 337442
www.unej.ac.id

PERNYATAAN TELAH DIREVIU
UNIVERSITAS JEMBER
TAHUN ANGGARAN 2021

Kami telah mereviu laporan kinerja Universitas Jember untuk tahun anggaran 2021 sesuai pedoman reviu atas laporan kinerja. Substansi informasi yang dibuat dalam laporan kinerja menjadi tanggungjawab manajemen Universitas Jember.

Reviu bertujuan untuk memberikan keyakinan terbatas laporan kinerja telah disajikan secara akurat, handal dan valid.

Berdasarkan reviu kami, tidak terdapat kondisi atau hal-hal yang menimbulkan perbedaan dalam meyakini keandalan informasi yang disajikan di dalam laporan kinerja ini.

Jember

Dr. Ika Barokah Suryaningsih, S.E., M.M.
NIP. 197805282003122002

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS JEMBER
SATUAN PENGAWASAN INTERNAL
Jl. Kalimantan 37 Kampus Bumi Tegal Boto Kotak Pos 159 Jember 68121
Telepone 0331-330224, 334267, 337422, 333147 *Faximile 0331-337422
Laman www.unej.ac.id

FORMULIR CHECKLIST REVIU LAKIN UNEJ 2021

No		Pernyataan	Check list	Keterangan
1	Format	1. Laporan Kinerja (LAKIN) telah menampilkan data penting Unit Kerja	√	Di beberapa kalimat…mohon dicek, karena "yang akan dilakukan"
		2. LAKIN telah menyajikan informasi target kinerja	√	
		3. LAKIN telah menyajikan capaian kinerja yang memadai	√	
		4. Telah menyajikan dengan lampiran yang mendukung informasi pada badan laporan	√	
		5. Telah menyajikan upaya perbaikan ke depan	√	
		6. Telah menyajikan akuntablitas keuangan	√	
2	Mekanisme penyusunan	1. LAKIN disusun oleh unit kerja yang memiliki tugas fungsi untuk itu	√	
		2. Informasi yang disampaikan dalam LAKIN telah didukung dengan data yang memadai	√	Agar diperhatikan lampiran LAKIN yang sesuai
		3. Telah terdapat mekanisme penyampaian data dan informasi dari unit kerja ke unit penyusun LAKIN	√	
		4. Telah ditetapkan penanggung jawab pengumpulan data/informasi di setiap unit kerja	√	
		5. Data/informasi kinerja yang disampaikan dalam LAKIN telah diyakini keandalannya	√	

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS JEMBER
SATUAN PENGAWASAN INTERNAL
Jl. Kalimantan 37 Kampus Bumi Tegal Boto Kotak Pos 159 Jember 68121
Telepone 0331-330224, 334267, 337422, 333147 *Faximile 0331-337422
Laman www.unej.ac.id

No		Pernyataan	Check list	Keterangan
		6. LAKIN bukan merupakan gabungan partisasi dari dibawahnya.	√	
		7. Analisis/penjelasan dalam LAKIN telah diketahui oleh unit kerja terkait	√	
3	Substansi	1. Tujuan/sasaran dalam LAKIN telah sesuai dengan tujuan/sasaran dalam perjanjian kinerja	√	Agar ditampilkan dalam ringkasan eksekutif
		2. Tujuan/sasaran dalam LAKIN telah selaras dengan rencana strategis	√	
		3. Jika butir 1 dan 2 jawabannya tidak, maka terdapat penjelasan yang memadai		
		4. Tujuan/sasaran dalam LAKIN telah sesuai dengan tujuan/sasaran dalam Indikator Kinerja	√	
		5. Tujuan/sasaran dalam LAKIN telah sesuai dengan tujuan/sasaran dalam Indikator Kinerja Utama	√	
		6. Jika butir 4 dan 5 jawabannya tidak, maka terdapat penjelasan yang memadai	√	
		7. Telah terdapat perbandingan data kinerja dengan tahun lalu, standar nasional dan sebagainya yang bermanfaat	√	Mohon dicek kembali

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS JEMBER
SATUAN PENGAWASAN INTERNAL
Jl. Kalimantan 37 Kampus Bumi Tegal Boto Kotak Pos 159 Jember 68121
Telepone 0331-330224, 334267, 337422, 333147 *Faximile 0331-337422
Laman www.unej.ac.id

No		Pernyataan	Check list	Keterangan
		8. IKU dan IK telah cukup mengukur tujuan/sasaran	√	
		9. Jika "tidak" telah terdapat penjelasan yang memadai	√	
		10. IKU dan IK telah SMART	√	

Kepala SPI

Dr. Ika Barokah Suryaningsih, S.E., M.M.
NIP. 197805252003122002

Lampiran V. Perjanjian Kinerja Rektor dengan Pimpinan Unit Kerja

PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2021
DEKAN FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
DENGAN
REKTOR UNIVERSITAS JEMBER

Dalam rangka mewujudkan kinerja pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : DJOKO POERNOMO
Jabatan : DEKAN FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
untuk selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

Nama : IWAN TARUNA
Jabatan : REKTOR UNIVERSITAS JEMBER
selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian kinerja ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

PIHAK KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian kinerja ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka optimalisasi pencapaian target Perjanjian Kinerja tersebut, baik dalam bentuk penghargaan maupun teguran.

Jember, 29 Januari 2021

PIHAK KEDUA

IWAN TARUNA
NIP. 196910051994021001

PIHAK PERTAMA

DJOKO POERNOMO
NIP. 196002191987021001

PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2021
DEKAN FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
DENGAN
REKTOR UNIVERSITAS JEMBER

Dalam rangka mewujudkan kinerja pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : DJOKO POERNOMO
Jabatan : DEKAN FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
untuk selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

Nama : IWAN TARUNA
Jabatan : REKTOR UNIVERSITAS JEMBER
selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian kinerja ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

PIHAK KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian kinerja ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka optimalisasi pencapaian target Perjanjian Kinerja tersebut, baik dalam bentuk penghargaan maupun teguran.

Jember, 29 Januari 2021

PIHAK KEDUA

IWAN TARUNA
NIP. 196910051994021001

PIHAK PERTAMA

DJOKO POERNOMO
NIP. 196802191987021001

PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2021
DEKAN FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
DENGAN
REKTOR UNIVERSITAS JEMBER

Dalam rangka mewujudkan kinerja pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : DJOKO POERNOMO
Jabatan : DEKAN FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
untuk selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

Nama : IWAN TARUNA
Jabatan : REKTOR UNIVERSITAS JEMBER
selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian kinerja ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

PIHAK KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian kinerja ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka optimalisasi pencapaian target Perjanjian Kinerja tersebut, baik dalam bentuk penghargaan maupun teguran.

Jember, 29 Januari 2021

PIHAK KEDUA

IWAN TARUNA
NIP. 196910051994021001

PIHAK PERTAMA

DJOKO POERNOMO
NIP. 196002191987021001

TARGET KINERJA

Indikator Kinerja Utama (IKU) Kepmendikbud Nomor 3 / M /2021

NO	SASARAN KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN	TARGET PERJANJIAN KINERJA 2021
	(1)	(2)	(3)
1.	[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Jumlah lulusan S1 dan D3 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	224
		[IKU 1.2] Jumlah mahasiswa S1 dan D3 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	952
2.	[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Jumlah dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) Tahun Terakhir	19
		[IKU 2.2] Jumlah dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	37
		[IKU 2.3] Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat perjumlah dosen.	14
3.	[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.1] Jumlah program studi S1 dan D3 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	5

NO	SASARAN KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN	TARGET PERJANJIAN KINERJA 2021
	(1)	(2)	(3)
		[IKU 3.2] Jumlah mata kuliah S1 dan D3 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	162
		[IKU 3.3] Jumlah program studi S1 dan D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	1
4.	[SK 4] Meningkatnya tata kelola Satuan Kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	[IKK 4.1] Rata-rata predikat SAKIP unit kerja	BB
		[IKK 4.2] Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan anggaran unit kerja minimal 80	81

Indikator Kinerja Utama (IKU) Rencana Strategis Bisnis (RSB) Universitas Jember 2020-2024

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN	TARGET PERJANJIAN KINERJA 2021
	(1)	(2)	(3)
1.	Tercapainya lulusan cendekia yang eksis barsaing di tingkat nasional dan kawasan Asia Tenggara.	Persentase kuliah Daring *)	90
		Pembukaan Program Studi S2/S3	1
		Vokasi bagi prodi S1 yang telah terakreditasi A	1
		Jumlah Mhs yang ikut kegiatan Penciptaan Karakter Unggul, Budaya Akademik Kolaboratif, dan Kompetitif di Lembaga Pendidikan	128

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN	TARGET PERJANJIAN KINERJA 2021
		Indeks Prestasi Kumulatif lulusan S1	3,35
		Waktu tunggu lulusan S1 yang mendapat pekerjaan	4,3
		Ketersediaan kegiatan alumni bagi lulusan	Tersedia
2.	Meningkatnya Karya Tridarma baik dari Dosen maupun Mahasiswa Spesifik Lokasi (Pertanian Industrial) yang Memiliki Manfaat terhadap Masyarakat dan Lingkungan;Menguatnya Budaya Kualitas dalam Penelitian dan Publikasi Nasional dan Internasional	Jumlah Judul Penelitian Hibah	32
		Jumlah Peserta yang Mengikuti Hibah Peningkatan percepatan Profesor	5
		Jumlah Profesor	5
		Kualifikasi pendidikan dosen (%) S3/SP2	41
		Dosen bersertifikasi pendidik	80
		Jumlah publikasi Internasional (scopus)	10
		Jumlah HAKI	9
3.	Tercapainya Peringkat Akreditasi Institusi, Program Studi yang Baik oleh Lembaga	Daya Tampung Mahasiswa Baru (S0)	180
		Daya Tampung Mahasiswa Baru (S1)	792
		Daya Tampung Mahasiswa Baru (S2)	30
		Daya Tampung Mahasiswa Baru (Profesi)	
		Persentase Prodi S1 akreditasi A	100

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN	TARGET PERJANJIAN KINERJA 2021
4.	Terwujudnya Organisasi Tatakelola yang Transparan dan Akuntabel	Jumlah Dosen S2	53
		Jumlah Dosen S3	34
5.	Meningkatnya Kerjasama Internasional Dalam Kegiatan Tridarma	Jumlah Kegiatan Kerjasama Internasional	
		Jumlah Mitra Kerjasama Internasional	
6.	Menguatnya Budaya Keramahan Sosial dalam Mendesiminasikan Pengetahuan, Teknologi dan Seni bagi Masyarakat	Jumlah kegiatan Webinar Internasional dan Nasional	27
		Jumlah hasil Desiminasi hasil penelitian (kolokium dll) Internasional atau nasional secara daring (minimal 1 kali dalam setahun)	44

NO	KODE	NAMA KEGIATAN		ALOKASI
1	4471	Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi	Rp.	5,690,000,000

PIHAK KEDUA

IWAN TARUNA

NIP. 196910051994021001

PIHAK PERTAMA

SOKO PURNOMO

NIP. 196502191987021001

Pengukuran Indikator Kinerja Kegiatan
UNIVERSITAS JEMBER
Tahun 2021

Pengukuran Indikator Kinerja Kegiatan TW 1

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Target Perjanjian Kinerja 2021	TW 1	CAPAIAN TW 1	ANALISIS PROGRESS CAPAIAN TW 1
1	[S 1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	%	80	5	1,4	**Progress / Kegiatan :** Data diperoleh dari lulusan / alumni yang mengisi borang tracer study secara online **Kendala / Permasalahan :** Rendahnya partisipasi alumni untuk memngisi borang trcer study secara online. **Strategi / Tindak Lanjut :** Meluncurkan program beasiswa dimana para penerimanya diberi tugas untuk menghubungi para alumni agar berpartisipasi mengisi borang Tracer Study secara online
		[IKU 1.2] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	%	30	5	2,25	**Progress / Kegiatan :** 428 yang menghabiskan sks diluar kampus dan 254 yang meraih prestasi minimal nasional sehingga total 682 terhadap 30266 mahasiswa aktif **Kendala / Permasalahan :** Masih dalam musim pandemi, sehingga juga masih kecilnya minat mahasiswa dan juga masih terbatasnya peluang untuk ikut 8 BKP MBKM. **Strategi / Tindak Lanjut :** Mengikuti Pertukaran Mahasiswa Merdeka,Menyelenggarakan Pertukaran mahasiswa dengan MoU U to U dan MoA prodi to prodi,Menyelenggarakan BKP lain dengan MoU dan MoA
2	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) Tahun Terakhir	%	20	0	0,2	**Progress / Kegiatan :** Dosen yang berkegiatan di kampus lain serta membina prestasi mahasiswa minimal prestasi nasional terhimpun ada 4 dosen. Sedangkan kegiatan penelitian saat ini sedang berlangsung proses review untuk hibah internal **Kendala / Permasalahan :** Jumlah total proposal cukup banyak dari semua skema hibah yang terkait dengan IKU ini atau tidak yaitu sebanyak 1241. Hal ini memerlukan proses review yang cepat yang kadang terkendala dengan selesainya proses review **Strategi / Tindak Lanjut :** 1. Meningkatkan komunikasi dengan reviewer untuk akselarasi proses review 2. Mempercepat proses penentuan calon penerima dana penelitian dan pengabdian serta mengajukannya ke Rektor. 3. Mempercepat proses pencairan untuk memberikan kepastian kepada para pengusul.
		[IKU 2.2] Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	%	40	15	30,06	**Progress / Kegiatan :** Jumlah Dosen S3 368 dan yang memiliki sertifikat pendidik 355, dari jumlah dosen 1181 **Kendala / Permasalahan :** Jumlah Dosen S3 368 dan yang memiliki sertifikat pendidik 355, dari jumlah dosen 1181 **Strategi / Tindak Lanjut :** Jumlah Dosen S3 368 dan yang memiliki sertifikat pendidik 355, dari jumlah dosen 1181
		[IKU 2.3] Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	hasil penelitian per jumlah dosen	0.15	0.05	0,08	**Progress / Kegiatan :** Luaran dalam kategori yang mendapat rekognisi Internasional:1. Buku teks internasional = 2;2. Jurnal Internasional bereputasi (Scopus) = 56;3. Jurnal Internasional terindeks lainnya = 17;4. Prosiding Internasional bereputasi = **Kendala / Permasalahan :** Luaran dalam kategori yang mendapat rekognisi Internasional:1. Buku teks internasional = 2;2. Jurnal Internasional bereputasi (Scopus) = 56;3. Jurnal Internasional terindeks lainnya = 17;4. Prosiding Internasional bereputasi = **Strategi / Tindak Lanjut :** Luaran dalam kategori yang mendapat rekognisi Internasional:1. Buku teks internasional = 2;2. Jurnal Internasional bereputasi (Scopus) = 56;3. Jurnal Internasional terindeks lainnya = 17;4. Prosiding Internasional bereputasi =

3	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.1] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	%	50	10	24	**Progress / Kegiatan :** merupakan kerja sama yang dilaksanakan oleh 17 prodi di triwulan I tahun 2021 terhadap 70 prodi S1 dan D3 . Walaupun sudah melebihi target yang ditetapkan, namun belum merata adanya kegiatan di semua prodi. Di **Kendala / Permasalahan :** Belum optimalnya kerja sama yang dilakukan oleh prodi sosial humaniora disebabkan prodi kurang aktif menjalin kerja sama dan melakukan kegiatan sebagai implementasi kerja sama **Strategi / Tindak Lanjut :** Memperluas kerja sama dengan mendorong unit kerja untuk melakukan inisiasi kerja sama pada semua kategori atau jenis mitra (institusi pemerintahan, institusi pendidikan, dunia usaha dan industri, dan organisasi)
		[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	%	35	5	9,14	**Progress / Kegiatan :** jumlah mata kuliah genap 2021: 3407 mk Jumlah mata kuliah gasal 2021 sebagai perkiraan mata kuliah Gasal 2122: 3224 mk Jumlah responden 227 dosen. JUmlah mata kuliah yang telah menggunakan : 608 mata kuliah JUmlah yang akan menggunakan 555 mata kuliah. Jadi capaian sampai saat ini =608/6631 = 9,14% Perkiraan capaian akhir semester= (608+555)/6631 = 17%. **Kendala / Permasalahan :** Masih ada mata kuliah yang belum menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi. **Strategi / Tindak Lanjut :** Melakukan sosialisasi dan memberikan insentif bagi mata kuliah yang menyelenggarakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project).
		[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	%	5	0	0	**Progress / Kegiatan :** 1. Sudah ada 15 Program studi yang ditugasi oleh Rektor untuk melakukan akreditasi Internasional(11 Prodi S1 dan 4 Prodi S2); 2.Dari 15, 5 Prodi ajukan ASIIN(S1 Pendidikan Biologi, S1 Agroteknologi, S1 Agribisnis, S1 Biologi, dan S2 Bioteknologi); 3 IABEE (S1 Teknik Mesin, S1 Teknik Sipil, dan S1 Teknik Industri Pertanian) dan 7 AQAS (S1 Ekonomi Pembangunan, S1 Manajemen, S1 Akuntansi, S1 Ekonomi Syariah, S2 Ilmu Ekonomi, S2 Manajemen, dan S2 Akuntansi) 3. 3 sudah daftar ASIIN (S1 Pendidikan Biologi, S1 Agroteknologi, dan S1 Agribisnis) 4. 3 prodi tsb Wajib Unggah dokumen di Juli dan visitasi Oktober **Kendala / Permasalahan :** Kendala utama dari penyusunan dokumen adalah belum terbiasa untuk memenuhi dokumen yang terkait dengan kurikulum OBE **Strategi / Tindak Lanjut :** 1. Melakukanpendampingan penyempurnaan dokumen ASIIN, pendampingan penyusunan dokumen IABEE dan AQAS. 2. Melakukan workshop pengembangan web Universitas, Web Fakultas dan Prodi yang terkait Akreditasi Internasional 3. Melakukan workshop penyusunan kurikulum OBE yang terintegrasi MMP guna kemudahan dalam menyusun Portofolio 4. Koordinasi dengan fihak terkait
4	[SK 4.0] Meningkatnya tata kelola Satuan Kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	[IKK 4.1] Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB	predikat	BB	-	-	**Progress / Kegiatan :** sakip masih dalam proses pengerjaan **Kendala / Permasalahan :** belum ada kendala sakip masih dalam proses **Strategi / Tindak Lanjut :** belum ada startegi sakip masih proses
		[IKK 4.2] Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80	nilai	81	0	0	**Progress / Kegiatan :** masih belum ada data sehingga belum bisa di nilai **Kendala / Permasalahan :** belum ada kendala karna data masih belum ada **Strategi / Tindak Lanjut :** belum ada stretegi karna data masih belum ada

Pengukuran Kinerja Rincian Output

No	RO / Komponen	Volume	Satuan	Capaian TW 1	Anggaran
1	**PT penerima bantuan Dukungan Operasional (BOPTN)**	**1**	**PT**	**0.24**	**Rp. 28.560.000.000**
2	[004] Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan	12	Bulan Layanan	3	Rp. 28.560.000.000
3	**PT penerima bantuan Pembelajaran (BOPTN)**	**1**	**PT**	**0.24**	**Rp. 5.376.634.000**
4	[004] Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan	12	Bulan Layanan	3	Rp. 5.376.634.000
5	**PT penerima bantuan buku Pustaka (BOPTN)**	**1**	**PT**	**0.24**	**Rp. 1.500.000.000**
6	[004] Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan	12	Bulan Layanan	3	Rp. 1.500.000.000
7	**PT penerima bantuan Pengembangan Sistem Tata Kelola, Kelembagaan, dan SDM (BOPTN)**	**1**	**PT**	**0.24**	**Rp. 170.000.000**
8	[004] Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan	1	Paket	0.24	Rp. 170.000.000
9	**PT penerima bantuan Sarana dan Prasarana Pembelajaran (BOPTN)**	**1**	**PT**	**0.24**	**Rp. 1.500.000.000**
10	[004] Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan	100	Unit	0.24	Rp. 1.500.000.000
11	**Penelitian (PNBP/BLU)**	**1**	**Lembaga**	**0.24**	**Rp. 25.399.325.000**
12	[051] Seleksi dan Penilaian Proposal Penelitian	1600	Orang	32.08	Rp. 266.910.000
13	[052] Pelaksanaan Penelitian	330	Judul	0.24	Rp. 13.575.472.000
14	[053] Monitoring dan Evaluasi Kegiatan Penelitian	10	Kegiatan	0.24	Rp. 507.988.000
15	[054] Seminar dan Publikasi Penelitian	6	Kegiatan	0.24	Rp. 1.147.060.000
16	[055] Penerbitan Jurnal	10	Kegiatan	0.24	Rp. 504.450.000
17	[056] Hak Kekayaan Intelektual (HKI)	40	Kegiatan	0.24	Rp. 506.000.000
18	[057] Pelatihan/Sosialisasi Penyusunan Proposal Penelitian	12	Kegiatan	0.24	Rp. 1.272.361.000
19	[058] Kemitraan dan Kerjasama Penelitian	30	JUDUL	0.24	Rp. 7.619.084.000
20	**Pengabdian Masyarakat (PNBP/BLU)**	**1**	**Lembaga**	**0.24**	**Rp. 4.829.000.000**
21	[051] Seleksi dan Penilaian Proposal Pengabdian kepada Masyarakat	75	Proposal	0.24	Rp. 94.875.000
22	[052] Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat	100	JUDUL	0.24	Rp. 4.211.123.000
23	[053] Monitoring dan Evaluasi Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat	2	Kegiatan	0.24	Rp. 100.017.000
24	[054] Seminar dan Publikasi Pengabdian kepada Masyarakat	3	Kegiatan	0.24	Rp. 139.377.000

25	[055] Pelatihan/Sosialisasi Penyusunan Proposal Pengabdian kepada Masyarakat	2	Kegiatan	0.24	Rp. 187.500.000
26	[056] Kemitraan dan Kerjasama Pengabdian kepada Masyarakat	1	Kegiatan	0.24	Rp. 96.108.000
27	**Sarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU)**	**1**	**Paket**	**0.24**	**Rp. 33.690.000.000**
28	[051] Pengadaan Alat Pendidikan Pendukung Pembelajaran	1525	Unit	0.24	Rp. 30.500.000.000
29	[052] Pengadaan Peralatan Pendukung Pembelajaran	5000	Buku	0.24	Rp. 1.000.000.000
30	[053] Pengadaan Meubelair Pendukung Pembelajaran	730	Unit	0.24	Rp. 2.190.000.000
31	**Sarana Pendukung Perkantoran (PNBP/BLU)**	**1**	**Paket**	**0.24**	**Rp. 15.000.000.000**
32	[051] Pengadaan Peralatan Pendukung Perkantoran	400	Unit	0.24	Rp. 10.000.000.000
33	[052] Pengadaan Meubelair Pendukung Perkantoran	1400	Unit	0.24	Rp. 3.500.000.000
34	[053] Pengadaaan Kendaraan Pendukung Perkantoran	1	Unit	0.24	Rp. 1.500.000.000
35	**Prasarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU)**	**1**	**Unit**	**0.24**	**Rp. 60.379.988.000**
36	[051] Pembangunan/Pemeliharaan Gedung dan Bangunan Pendukung Pembelajaran	278253	m2	0.24	Rp. 60.379.988.000
37	**Prasarana Pendukung Perkantoran (PNBP/BLU)**	**1**	**Unit**	**0.24**	**Rp. 2.500.000.000**
38	[052] Pengadaan Tanah Pendukung Perkantoran	1	Unit	0.24	Rp. 2.500.000.000
39	**Prasarana Perguruan Tinggi Yang Dibangun (PHLN)**	**1**	**Unit**	**0.24**	**Rp. 81.434.304.000**
40	[051] Melaksanakan Program 4 in 1	12	Bulan	3	Rp. 81.434.304.000
41	**Layanan Pendidikan (PNBP/BLU)**	**33500**	**Orang**	**7900**	**Rp. 108.764.181.000**
42	[051] Penerimaan Mahasiswa Baru	16	Kegiatan	0	Rp. 7.140.600.000
43	[052] Proses Belajar Mengajar	10	Kegiatan	0	Rp. 40.808.650.000
44	[053] Wisuda dan Yudisium	5	Kegiatan	1	Rp. 3.540.000.000
45	[054] Pemberian Beasiswa	2	Semester	0	Rp. 9.654.000.000
46	[055] Pembinaan Karir Mahasiswa	50	Kegiatan	0	Rp. 2.592.250.000
47	[056] Administrasi Pendidikan	13	Bulan	3	Rp. 1.168.479.000
48	[057] Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik	180	Kegiatan	0	Rp. 6.338.760.000
49	[058] Kerjasama Berbasis Pendidikan	20	Kegiatan	0	Rp. 2.706.000.000
50	[060] Kegiatan Kemahasiswaan	60	Kegiatan	0	Rp. 6.013.800.000

51	[061] Unit Kegiatan Mahasiswa dan Organisasi Kemahasiswaan	16	Kegiatan	0	Rp. 3.927.312.000
52	[064] Seminar/Pelatihan/Workshop Pengembangan Mutu SDM Tenaga Pendidik	4	Kegiatan	0	Rp. 2.834.930.000
53	[065] Pembayaran Honor Tenaga Pendidik Non PNS	1	Bulan	0.24	Rp. 2.033.000.000
54	[066] Pembayaran Honorarium Tugas Tambahan dan Kelebihan Jam Mengajar	6	SKS	0	Rp. 20.006.400.000
55	**Dukungan Layanan Pembelajaran (PNBP/BLU)**	**1**	**Layanan**	**0.24**	**Rp. 46.488.194.000**
56	[051] Penyelenggaraan Operasional Perkantoran	12	Bulan Layanan	3	Rp. 35.663.194.000
57	[052] Langganan Daya dan Jasa	6	Bulan	1	Rp. 3.850.000.000
58	[053] Pembayaran Honor Tenaga Kependidikan Non PNS	12	Bulan	3	Rp. 6.975.000.000
59	**Gaji dan Tunjangan**	**1**	**Layanan**	**0.24**	**Rp. 169.759.616.000**
60	[001] Gaji dan Tunjangan	12	Bulan	3	Rp. 169.759.616.000
61	**Operasional Perkantoran**	**1**	**Layanan**	**0.24**	**Rp. 19.948.310.000**
62	[002] Operasional dan Pemeliharaan Kantor	12	Bulan	3	Rp. 19.948.310.000
				TOTAL JUMLAH PAGU	**Rp. 605.299.552.000**

Jember, 20 April 2021

Rektor UNIVERSITAS JEMBER

Dr. Ir. Iwan Taruna, M.Eng.

Pengukuran Indikator Kinerja Kegiatan
UNIVERSITAS JEMBER
Tahun 2021

Pengukuran Indikator Kinerja Kegiatan TW 2

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Target Perjanjian Kinerja 2021	TW 2	CAPAIAN TW 2	ANALISIS PROGRESS CAPAIAN TW 2
1	(S 1.0) Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	(IKU 1.1) Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wirausaha.	%	80	20	17,26	**Progress / Kegiatan :** 1. Dari sejumlah 5121 lulusan di tahun 2020, sudah ada 1361 mengisi tracer study, dimana 252 belum mendapat pekerjaan, sejumlah 884 lulusan bekerja, 127 lulusan wiraswasta, 91 orang melanjutkan studi, dan 662 orang lulusan bekerja kurang dari 6 bulan telah mendapatkan pekerjaan. 2. Kegiatan yang dilakukan meliputi pelatihan kewirausahaan oleh pusta pengembangan karir di LP3M 3. Virtual job fair oleh LP3M 4. Tracer study yang terintegrasi oleh sistem SISTER Terpadu UNEJ dan Tracer Study dari Kemendikbud dengan melibatkan 83 surveyor dari seluruh perwakilan fakultas **Kendala / Permasalahan :** 1. Kendala: tidak seluruh alumni mengisi form tracer study. 2. Maka melalui beasiswa 83 petugas surveyor melakukan tracer study dari data mahasiswa di SISTER UNEJ dengan sasaran pada mahasiswa yang belum mengisi tracer study kohor TS-1 yang lulus di 2020 3. Untuk memotivasi lulusan mengisi tracer study dilakukan upaya sosialisasi melalui media sosial **Strategi / Tindak Lanjut :** 1. Upaya mengatasi masalah: Merekrut 83 surveyor dari seluruh fakultas untuk membantu menghubungi alumni; sosialisasi melalui flyer/media sosial 2. Pengembangan sistem stracer study di tingkat Universitas dan siap dilaksanakan melalui tingkat Prodi dan monitoring dari LP3M
		(IKU 1.2) Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang memperoleh paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	%	30	5	4,14	**Progress / Kegiatan :** Jmlah mahasiswa aktif D3 dan S1: 31.175 Program MBKM yang telah diikuti mahasiswa 1. Pertukaran pelajar: 586 mahasiswa 2. Magang: 327 mahasiswa 3. Kampus mengajar: 306 mhs 4. Membangun Desa: 1 mhs 5. Projek Independen: a. Bangkit: 6 mhs b. PHP2D: 16 mhs c. PKM: 5 mhs 6. Prestasi Mahasiswa tingkat nasional dan internasional: 44 **Kendala / Permasalahan :** 1. Belum semua prodi melaksanakan program MBKM 2. SISTER belum mengakomodir semua IKP 3. Belum semua mahasiswa melaporkan kegiatannya di SISTER **Strategi / Tindak Lanjut :** 1. Mempercepat pelaksanaan MBKM di prodi dengan pendampingan 2. Mempercepat penyelesaian sistem MBKM di SISTER 3. Sosialisasi terus menerus ke mahasiswa

2	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau memiliki mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) Tahun Terakhir	%	28	5	4,4	**Progress / Kegiatan :** Program: Untuk meningkatkan aktifitas dosen dalam melakukan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri maka LP2M memperbarui panduan penelitian dan pengabdian masyarakat dengan program-program diantaranya: Mendorong dosen untuk bekerjasama dalam penelitian dan pengabdian dengan peneliti lain dari kampus lain di Indonesia untuk skema Hibah Penelitian Pendukung IDB, Hibah Pencapatan Guru Besar, Hibah Produktivitas Guru Besar dan semua skema Pengabdian, Diharapkan setiap dosen untuk merancang aktifitas Penelitian dan Pengabdian di anggota Mitra dari kampus lain, Membuka Hibah Penelitian Kerjasama luar negeri yang wajib melibatkan anggota dari peneliti lain di kampus QS100 berdasarkan bidang ilmu, Mendorong Kerjasama dengan dunia industri baik dengan institusi pemerintahan, maupun perusahaan, dan Lembaga non-pemerintah lainnya, Membuka hibah baru yang diketuai dengan hibah inovasi industri yang mewajibkan setiap usulan yang didanai menyelesaikan permasalahan yang ada di industri, Progress kegiatan: Saat ini pemenang hibah internal sudah diumumkan dan para peneliti mulai melakukan penelitian sesuai dengan skema hibah. Terdapat enam penerima hibah kerjasama internasional, 25 hibah pencapatan guru besar yang Sebagian hibah besar hibah tersebut bekerjasama dengan mitra di universitas lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industry. Selain itu terdapat pemenang hibah di skema penelitian DRPM dan RISPRO-LPDP **Kendala / Permasalahan :** Permasalahan : Sebagian penelitian masih belum melibatkan pihak luar universitas. Hal ini karena kurangnya fasilitasi Kerjasama dengan universitas lain, dan atau industry. **Strategi / Tindak Lanjut :** Rencana Tindak lanjut 1. Memperluas skema penelitian kerjasama dengan universitas lain, bekerjasama dengan universitas QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industry. 2. Melakukan penjaminan (monitoring) berjalannya penelitian tersebut.
		[IKU 2.2] Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	%	40	15	31,46	**Progress / Kegiatan :** Dosen tetap berkualifikasi pendidikan S3 sejumlah 388 orang dari 1233 dosen tetap Universitas Jember **Kendala / Permasalahan :** kendala dan permasalahan **Strategi / Tindak Lanjut :** strategi dan tindak lanjut
		[IKU 2.3] Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	hasil penelitian per jumlah dosen	0,15	0,05	0,26	**Progress / Kegiatan :** Program: Dalam rangka meningkatkan hasil penelitian dan pengabdian yang direkognisi internasional, LP2M UNEJ mengadakan Hibah Unggulan yang menghasilkan luaran jurnal internasional bereputasi seperti Hibah Pendukung IDB, Hibah Pencapatan Guru Besar, Hibah Produktivitas Guru Besar, Hibah Pasca Doktor, Hibah Kerjasama Luar Negeri, dan Hibah Reworking Skripsi/Tesis, Selain itu LP2M juga mengadakan kegiatan pendampingan publikasi internasional bereputasi bagi dosen UNEJ yang membutuhkan. Pendampingan ini dibuka sepanjang tahun dengan perolehan sampai artikel terbit dibebankan ke PNBP sesuai dengan SBU UNEJ. Untuk meningkatkan jumlah paten granted, LP2M mengadakan pendampingan pendaftaran paten baru dan pemantauan paten yang sedang proses menuju granted. Untuk meningkatkan luaran penelitian dan pengabdian yang digunakan masyarakat, LP2M mengadakan hibah inovasi industri yang menyelesaikan masalah industri, hibah buku teks yang terdistribusi secara nasional, peningkatan kualitas artikel pada jurnal bereputasi melalui hibah pendampingan artikel sehingga meningkatkan jumlah sitasi, dan peningkatan penelitian kerjasama dengan lembaga pemerintah perusahaan swasta, BUMN/BUMD dan organisasi lainnya lainnya. program pemantauan proses paten agar sampai granted melalui pusat HAKI. Selain itu, Fakultas bekerjasama sama dengan LP2M mengadakan seminar internasional yang nantinya dipublikasikan pada prosiding yang bereputasi. Progress luaran dalam kategori yang mendapat rekognisi internasional: 1. Buku teks internasional = 2 2. Jurnal internasional bereputasi (Scopus) = 56 + 31 = 87 3. Jurnal internasional terindeks lainnya = 17 4. Prosiding internasional bereputasi = 22 + 215 = 237 Luaran dalam kategori penerapan di masyarakat: 1. Paten granted = 4 **Kendala / Permasalahan :** Kendala yang rekognisi internasional: Untuk publikasi pada jurnal internasional khususnya yang bereputasi dan berfaktor dampak tidak mudah dan memerlukan waktu yang lama serta kesabaran dan kesiapan dari para dosen. Selain itu perlunya penelitian-penelitian yang berkualitas yang dapat menghasilkan data-data yang layak untuk di publikasikan secara internasional. Karena kesulitan ini, sebagian dosen mempublikasikan pada prosiding konferensi internasional. Oleh karena itu dari sisi jumlah mungkin akan tercapai, tetapi dari sisi kualitas perlu adanya peningkatan yang nantinya akan berdampak pada jumlah sitasi artikel dosen Universitas Jember. Untuk buku internasional masih sedikit karena ada kendala bahasa. Untuk luaran-luaran lain yang mendapat rekognisi internasional seperti publikasi dalam media internasional, karya seni internasional, penghargaan internasional mungkin ada tapi belum tercatat. Kendala luaran dalam kategori penerapan di masyarakat: Untuk luaran dalam bentuk buku distribusi nasional sudah cukup banyak tapi tidak banyak diterbitkan pada publisher-publisher terkenal di Indonesia. Ini dimungkinkan karena publisher-publisher tersebut melakukan review yang ketat dan perlu waktu sedangkan para peneliti umumnya dituntut luaran dan hibah yang harus cepat. Untuk sitasi kendalanya terkait dengan belum banyak artikel dosen yang ada di Q1 yang berarnya impact factornya tinggi. Untuk penelitian yang diterapkan khususnya dilembaga pemerintah dan BUMN/BUMD perusahaan yang dikerjasamakan melalui penelitian kerjasama saat ini masih belum banyak, kecenderungannya pelaksanaannya mendekati akhir tahun. Untuk luaran berupa paten yang granted, proses granted membutuhkan waktu yang lama sehidupnya 3 tahun kedua. Terkadang juga terkendala pada komunikasi terintegrasi dengan DJKI yang berakibat pada status paten yang ditarik kembali. **Strategi / Tindak Lanjut :** Rencana tindak lanjut luaran dalam kategori penerapan di masyarakat: Untuk luaran dalam bentuk buku distribusi nasional, agar dapat terbit pada publikasi perlu didorong melalui skema pendanaan dalam hibah buku teks yang mengarahkan para penerima bisanya pada publisher-publisher yang internasional. Untuk meningkatkan sitasi, insentif publikasi pada jurnal Q1 ditingkatkan sampai 20 juta per artikel, diharapkan insentif ini dapat mendorong, selain itu pendampingan pada klinik publikasi akan diarahkan pada jurnal ber impact factor tinggi. Selain itu, perlu membuat diseminasi masing-masing artikel dalam bentuk kolokium, sehingga informasi mengenai penelitian tersebut dapat terinformasikan secara sempurna. Untuk penelitian yang diterapkan khususnya dilembaga pemerintah dan BUMN/BUMD perusahaan yang dikerjasamakan melalui penelitian kerjasama, akan dilakukan sosialisasi penelitian kerjasama yang mendorong dosen untuk berupaya mendapatkan lebih banyak kerjasama Untuk meningkatkan paten yang granted pendaftaran paten-paten baru harus ditingkatkan melalui klinik HAKI, selain itu dilakukan pemantauan intensif pada paten-paten yang sedang proses di DJKI, jika diinginkan dilakukan monitasi terhadap paten-paten yang mengarah ditarik kembali sehingga bisa granted.

3	[S 3.6] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.1] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	%	50	15	64	**Progress / Kegiatan :** Kerja sama yang dilakukan dalam menanjang program Merdeka Belajar Kampus Merdeka, baik berupa perkuliahan maupun magang pada institusi pendidikan (Perguruan Tinggi) maupun pada dunia industri. Namun hingga tri wulan kedua ini pelaksanaannya masih didominasi oleh oleh program studi S1 sebanyak 41, sedangakan untuk program stdai D3 sejumlah 5 prodi. Sehingga total 46 prodi dari 71 prodi S1 dan D3. Seluruh data kerja sama di Universitas Jember telah diupdate dalam laman laporankerma.kemdikbud.go.id. **Kendala / Permasalahan :** Perlu perbaikan sistem monitoring dan evaluasi pelaksanaan kerja sama dan implementasi di tiap unit kerja, agar data kerja sama dapat terrekam dengan baik, dan dapat diakses jika dibutuhkan sewaktu-waktu. **Strategi / Tindak Lanjut :** Dikembangkan sistem informasi/aplikasi kerja sama yang berisi informasi tentang kerja sama universitas/fakultas mulai proses pengajuan, baik MoU maupun PKS sampai implementasi kegiatan di tiap unit kerja/program studi
		[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	%	35	10	12.82	**Progress / Kegiatan :** Jumlah mata kuliah genap 2021: 3407 mk; jumlah mata kuliah gasal 2021 sebagai perkiraan mata kuliah Gasal 3133: 3224 mk; jumlah responden 327 dosen. Jimlah mata kuliah yang telah menggunakan : 488 mata kuliah (Jimlah yang akan menggunakan 555 mata kuliah. Jadi capaian sampai saat ini =488/6631 = 9,14% Perkiraan capaian akhir semester= (488+555)/6631 = 17%. **Kendala / Permasalahan :** 1. Masih ada mata kuliah yang belum menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi, 2. Beberapa mata kuliah belum dapat mendesain mata kuliah dalam pembelajaran berbasiskan case study atau project based learning karena kurikulum prodi belum berbasis OBE ataupun kurangnya kemampuan dalam mendesainnya 3. Case study dan PBL memerlukan penyesuhan kebutuhan kurikulum berbasis capaian sehingga perlu penyesuaian dengan kurikulum di Prodi **Strategi / Tindak Lanjut :** 1. Melakukan sosialisasi dan memberikan insentif bagi mata kuliah yang menyelenggarakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project). 2. Merancancang sistem pembelajaran case study atau PBL 3. Sosialisasi pembelajaran case study dan PBL dari pusat pengembangan kompetensi dan inovasi pembelajaran dengan mendatangkan pakar berdasarkan evidence based practice
		[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	%	5	2.5	0	**Progress / Kegiatan :** Tiga prodi yaitu Pendidikan Biologi, Agribisnis dan Agroteknologi sedang proses submit pada lembaga akreditasi ASIIN **Kendala / Permasalahan :** Dokumen SPMI, PDCA dan peraturan rektor terkait kurikulum masih dalam proses penyelesaian **Strategi / Tindak Lanjut :** Mempercepat proses penyelesaian dokumen dan sistem yang diperlukan untuk akreditasi internasional
4	[SK 4.1] Meningkatnya tata kelola Satuan Kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	[IKK 4.1] Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB	predikat	BB	-	-	**Progress / Kegiatan :** SAKIP masih dalam proses **Kendala / Permasalahan :** melengkapi instrumen SAKIP **Strategi / Tindak Lanjut :** proses pembuatan instrumen SAKIP
		[IKK 4.2] Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-KL Satker minimal 80	nilai	81	0	-	**Progress / Kegiatan :** Kegiatan dari sumber dana PNBP (realisasi pencairan) terserap 26%, BOPTN terserap 52% dan RM 44% **Kendala / Permasalahan :** Adanya PPKM mengakibatkan rendahnya serapan anggaran **Strategi / Tindak Lanjut :** Masih di koordinasikan dengan pihak terkait

Pengukuran Kinerja Rincian Output

No	RO / Komponen	Volume	Satuan	Capaian TW 2	Anggaran
1	**PT penerima bantuan Dukungan Operasional (BOPTN)**	**1**	**PT**	**0.24**	**Rp. 28.560.000.000**
2	[004] Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan	12	Bulan Layanan	3	Rp. 28.560.000.000
3	**PT penerima bantuan Pembelajaran (BOPTN)**	**1**	**PT**	**0.24**	**Rp. 5.376.634.000**
4	[004] Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan	12	Bulan Layanan	3	Rp. 5.376.634.000
5	**PT penerima bantuan buku Pustaka (BOPTN)**	**1**	**PT**	**0.24**	**Rp. 1.500.000.000**
6	[004] Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan	12	Bulan Layanan	3	Rp. 1.500.000.000
7	**PT penerima bantuan Pengembangan Sistem Tata Kelola, Kelembagaan, dan SDM (BOPTN)**	**1**	**PT**	**0.24**	**Rp. 170.000.000**
8	[004] Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan	1	Paket	0.24	Rp. 170.000.000
9	**PT penerima bantuan Sarana dan Prasarana Pembelajaran (BOPTN)**	**1**	**PT**	**0.24**	**Rp. 1.500.000.000**

10	[004] Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan	100	Unit	0.24	Rp. 1.500.000.000
11	**Penelitian (PNBP/BLU)**	**1**	**Lembaga**	**0.24**	**Rp. 25.399.325.000**
12	[051] Seleksi dan Penilaian Proposal Penelitian	1600	Orang	412	Rp. 266.910.000
13	[052] Pelaksanaan Penelitian	338	Judul	1.16	Rp. 13.575.472.000
14	[053] Monitoring dan Evaluasi Kegiatan Penelitian	10	Kegiatan	0.24	Rp. 107.084.000
15	[054] Seminar dan Publikasi Penelitian	6	Kegiatan	2.08	Rp. 1.147.060.000
16	[055] Penerbitan Jurnal	10	Kegiatan	0.24	Rp. 504.450.000
17	[056] Hak Kekayaan Intelektual (HKI)	40	Kegiatan	0.24	Rp. 505.000.000
18	[057] Pelatihan/Sosialisasi Penyusunan Proposal Penelitian	12	Kegiatan	2.08	Rp. 1.272.361.000
19	[058] Kemitraan dan Kerjasama Penelitian	33	JUDUL	1.16	Rp. 7.619.084.000
20	**Pengabdian Masyarakat (PNBP/BLU)**	**1**	**Lembaga**	**0.24**	**Rp. 4.829.000.000**
21	[051] Seleksi dan Penilaian Proposal Pengabdian kepada Masyarakat	75	Proposal	1.16	Rp. 94.875.000
22	[052] Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat	100	JUDUL	0.24	Rp. 4.711.123.000
23	[053] Monitoring dan Evaluasi Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat	2	Kegiatan	0.24	Rp. 100.017.000
24	[054] Seminar dan Publikasi Pengabdian kepada Masyarakat	3	Kegiatan	0.24	Rp. 139.377.000
25	[055] Pelatihan/Sosialisasi Penyusunan Proposal Pengabdian kepada Masyarakat	7	Kegiatan	0.24	Rp. 187.500.000
26	[056] Kemitraan dan Kerjasama Pengabdian kepada Masyarakat	1	Kegiatan	0.24	Rp. 96.108.000
27	**Sarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU)**	**1**	**Paket**	**0.24**	**Rp. 33.690.000.000**
28	[051] Pengadaan Alat Pendidikan Pendukung Pembelajaran	1525	Unit	30.16	Rp. 30.500.000.000
29	[052] Pengadaan Peralatan Pendukung Pembelajaran	5000	Buku	0.24	Rp. 1.000.000.000
30	[053] Pengadaan Meubelair Pendukung Pembelajaran	730	Unit	2.16	Rp. 2.190.000.000
31	**Sarana Pendukung Perkantoran (PNBP/BLU)**	**1**	**Paket**	**0.24**	**Rp. 15.000.000.000**
32	[051] Pengadaan Peralatan Pendukung Perkantoran	400	Unit	42.16	Rp. 10.000.000.000
33	[052] Pengadaan Meubelair Pendukung Perkantoran	1400	Unit	75.16	Rp. 3.500.000.000
34	[053] Pengadaaan Kendaraan Pendukung Perkantoran	1	Unit	0.24	Rp. 1.500.000.000

35	**Prasarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU)**	**1**	**Unit**	**0.24**	**Rp. 60.379.988.000**
36	[051] Pembangunan/Pemeliharaan Gedung dan Bangunan Pendukung Pembelajaran	278253	m2	6401.16	Rp. 60.379.988.000
37	**Prasarana Pendukung Perkantoran (PNBP/BLU)**	**1**	**Unit**	**0.24**	**Rp. 2.500.000.000**
38	[052] Pengadaan Tanah Pendukung Perkantoran	1	Unit	0.24	Rp. 2.500.000.000
39	**Prasarana Perguruan Tinggi Yang Dibangun (PHLN)**	**1**	**Unit**	**0.24**	**Rp. 81.434.304.000**
40	[051] Melaksanakan Program 4 in 1	12	Bulan	3	Rp. 81.434.304.000
41	**Layanan Pendidikan (PNBP/BLU)**	**33500**	**Orang**	**13960.08**	**Rp. 108.764.181.000**
42	[051] Penerimaan Mahasiswa Baru	16	Kegiatan	1	Rp. 7.140.600.000
43	[052] Proses Belajar Mengajar	10	Kegiatan	4	Rp. 40.808.650.000
44	[053] Wisuda dan Yudisium	5	Kegiatan	3	Rp. 3.540.000.000
45	[054] Pemberian Beasiswa	2	Semester	0	Rp. 3.654.000.000
46	[055] Pembinaan Karir Mahasiswa	50	Kegiatan	15	Rp. 2.592.250.000
47	[056] Administrasi Pendidikan	13	Bulan	3	Rp. 1.168.479.000
48	[057] Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik	180	Kegiatan	61	Rp. 6.338.760.000
49	[058] Kerjasama Berbasis Pendidikan	20	Kegiatan	0	Rp. 2.706.000.000
50	[060] Kegiatan Kemahasiswaan	60	Kegiatan	4	Rp. 6.013.800.000
51	[061] Unit Kegiatan Mahasiswa dan Organisasi Kemahasiswaan	16	Kegiatan	3	Rp. 3.927.312.000
52	[064] Seminar/Pelatihan/Workshop Pengembangan Mutu SDM Tenaga Pendidik	4	Kegiatan	1	Rp. 2.834.930.000
53	[065] Pembayaran Honor Tenaga Pendidik Non PNS	1	Bulan	0.24	Rp. 2.033.000.000
54	[066] Pembayaran Honorarium Tugas Tambahan dan Kelebihan Jam Mengajar	6	SKS	3	Rp. 20.006.400.000
55	**Dukungan Layanan Pembelajaran (PNBP/BLU)**	**1**	**Layanan**	**0.24**	**Rp. 46.488.194.000**
56	[051] Penyelenggaraan Operasional Perkantoran	12	Bulan Layanan	3	Rp. 35.663.194.000
57	[052] Langganan Daya dan Jasa	6	Bulan	2	Rp. 3.850.000.000
58	[053] Pembayaran Honor Tenaga Kependidikan Non PNS	12	Bulan	3	Rp. 6.975.000.000
59	**Gaji dan Tunjangan**	**1**	**Layanan**	**0.24**	**Rp. 169.759.616.000**
60	[001] Gaji dan Tunjangan	12	Bulan	3	Rp. 169.759.616.000
61	**Operasional Perkantoran**	**1**	**Layanan**	**0.24**	**Rp. 19.648.310.000**

52	[002] Operasional dan Pemeliharaan Kantor	12	Bulan	3	Rp. 19.948.330.000
				TOTAL JUMLAH PAGU	Rp. 605.299.532.000

Jember, 29 Juli 2021

Rektor UNIVERSITAS JEMBER

Dr. Ir. Iwan Taruna, M.Eng.

Pengukuran Indikator Kinerja Kegiatan
UNIVERSITAS JEMBER
Tahun 2021

Pengukuran Indikator Kinerja Kegiatan TW 3

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Target Perjanjian Kinerja 2021	TW 3	CAPAIAN TW 3	ANALISIS PROGRESS CAPAIAN TW 3

1	[S 1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan, melanjutkan studi, atau menjadi wirausaha	%	80	20	13.8	**Progress / Kegiatan :** Capaian pada triwulan 3 sebesar 13.8%, secara akumulasi capaian hingga saat ini sudah mencapai 31.05%. Hal ini diperolehSebanyak 5121 lulusan Sarjana dan Diploma Universitas Jember tahun 2020. Dari jumlah tersebut, sebanyak 1959 alumni yang telah mengisi kuesioner tracer study. Dari data tracer study didapatkan hasil 403 tidak bekerja, sebanyak 1333 telah bekerja, sebanyak 190 sebagai wiraswasta, sebanyak 145 melanjutkan study lanjut, sebanyak 978 bekerja kurang dari 6 bulan, dan sebanyak 572 mendapatkan gaji lebih dari Rp 2.242.532,00. Sinkronisasi data tracer study dari SISTEK UNEJ dengan Kemendikbud. Proses Atau Kegiatan yang dilakukan selama Triwulan 3 (Juli, Agustus, September 2021) 1). Kegiatan "Upaya Memperpendek Masa Tunggu Lulusan Era Pandemi Covid-19 melalui Unej Virtual Job Fair 2021", 14 juni s.d. 14 September 2021; 2). Workshop dan Monitoring Kinerja Surveyor Tracer Study 2021, dilaksanakan tgl 22 Juli 2021; 3). Workshop Kewirausahaan "Bisnis Digital Start-Up Generasi Milenial", Kamis 29 Juli 2021; 4). Workshop Pentingnya Sinergitas Pusat Pengembangan Karir Dan KAUJE Untuk Meningkatkan Kapasitas Lulusan,Rabu 11 Agustus 2021; 5). Kegiatan "Workshop Kekuatan Alumni Dalam Kesuksesan Tracer Study dan Kiat Sukses Alumni Membangun Karir", Senin 30 Agustus 2021; 6). Workshop Pelaksanaan dan Evaluasi Tracer Study 2021 di Universitas Jember, Sabtu 18 September 2021. **Kendala / Permasalahan :** Pusat pengembangan karir sebagai pusat yang bertanggung jawab dalam pelaksanaan tracer study dari Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu (LP3M) Universitas Jember memiliki beberapa kendala yang dialami selama pelaksanaan kegiatan tracer study adalah: 1). Kegiatan tracer study telah dilakukan dari awal tahun 2021, tetapi kegiatan tracer study dengan menggunakan format terbaru dari Kemendikbud http://tracerstudy.kemdikbud.go.id, baru dilakukan per bulan juni 2021; 2). Nomor telepon para alumni sudah tidak aktif sehingga tidak bisa dilakukan kontak; 3). Media sosial lain para alumni juga tidak aktif; 4). Alumni bisa dihubungi namun kurang perhatian untuk mengisi tracer study; 5). Alumni kurang aktif di sosial media. 6. Beberapa alumni sudah lupa dengan data NIM nya 7. Alumni tidak menjawab semua pertanyaan pada kuesioner 8. Alumni merasa minder untuk mengisi karena tidak mempunyai pekerjaan tetap tetapi memiliki usaha 9. No hp surveyor di block oleh alumni **Strategi / Tindak Lanjut :** Beberapa usaha atau strategi yang dilakukan oleh Pusat pengembangan karir sebagai pusat yang bertanggung jawab dalam pelaksanaan tracer study dari Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu (LP3M) Universitas Jember untuk mengatasi beberapa kendala yang dialami selama pelaksanaan kegiatan tracer study adalah: 1). Upaya mengatasi masalah Nomor tidak aktif adalah Bisa mencari media sosial alumni atau menanyakan ke teman alumni yang merespon; 2). Alumni tidak aktif di media sosial, maka strategi yang dilakukan dengan menghubungi grup alumni atau grup angkatan; 3). Alumni yang kurang perhatian untuk kegiatan tracer study, maka bisa diingatkan ulang; 4). Alumni sudah lupa dengan data NIM maka dilakukan dengan menyantumkan NIM alumni pada saat menghubungi; 5). Alumni tidak menjawab semua pertanyaan pada kuesioner maka melakukan himbauan alumni untuk mengisi semua kuisioner yang tertapat pada aplikasi; 6). No hp surveyor di block oleh alumni, dilakukan dengan tinggalkan dan fokus pada alumni lain yang belum mengisi atau merespon.
		[IKU 1.2] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghasilkan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	%	30	10	1.56	**Progress / Kegiatan :** Capaian pada Triwulan 3 sebesar 1.56 % sehingga secara akumulasi capaiannya menjadi 5,7 %. Hal ini diperoleh dari berbagai proses dan kegiatan, yaitu : Kegiatan MBKM mahasiswa S1 yang dilaksanakan terdiri dari 7 BKP, yaitu 1). Pertukaran pelajar dalam dan luar negeri : 2235; 2). Magang : 679; 3). Studi Independen : 494; 4). Kewirausahaan : 13 5). KKN tematik : 5; 6). Riset : 40; 7). Asistensi Mengajar : 457; Total: 3923 mahasiswa. Asumsi 50% dari 3923 mahasiswa mendapatkan konversi sebanyak 20 SKS, maka total mahasiswa yang memenuhi IKU 2 sebesar 1961 Mahasiswa S1 dan D3 aktif sebesar: 38142 Mahasiswa yang meraih prestasi nasional dan internasional sebesar 354 mahasiswa **Kendala / Permasalahan :** 1). Tidak semua mahasiswa mendapatkan konversi MK sebanyak 20 sks khususnya BKP pertukaran pelajar; 2). Data outbound belum terdokumentasi dengan baik, masih proses perbaikan pada sistem dan mahasiswa tidak otomatis mengisi data di sistem; 3). Kaprodi masih belum satu persepsi dalam mengkonversikan kegiatan MBKM ke matakuliah. 4). BKP yang ditawarkan pemerintah terkesan sulit dikonversi ke matakuliah prodi-prodi tertentu; 5). Belum ada data MBKM dari mahasiswa diploma; 6). Prestasi mahasiswa belum tertata dengan baik; 7). Mahasiswa belum semua termotivasi untuk mengikuti. **Strategi / Tindak Lanjut :** 1). Mendorong kerjasama U to U dengan Prodi sejenis dan mendorong mahasiswa untuk mengambil MK di beberapa PT; 2). Mempercepat penyelesaian sistem dokumentasi dan menambahkan regulasi agar mahasiswa mengisi data outbond; 3). Mendorong Prodi untuk menyiapkan paket MK sebesar 20 sks untuk setiap BKP yang ditempuh mahasiswa; 4). Mendorong kerjasama U to U untuk BKP non pertukaran pelajar untuk memudahkan prodi dalam mengkonversi MK sebesar 20 sks; 5). Mengidentifikasi dan mendata peserta MBKM prodi diploma; 6). Memperbaiki sistem pendataan prestasi mahasiswa; 7). Mendorong mahasiswa melalui prodi dan HMP untuk meraih prestasi Mahasiswa;

2	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen perstidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) Tahun Terakhir	%	20	5	4.2	**Progress / Kegiatan :** Capaian pada Triwulan ini adalah 4,2% sehingga secara akumulasi capaian hingga saat ini adalah 8,6%. Capaian tersebut diperoleh dari : jumlah dosen yang berkegiatan tri dharma yaitu: 1). Di QS 100 : 61 dosen; 2). Sebagai praktisi di dunia industri : 41 dosen; 3). Membina mahasiswa yang meraih prestasi tingkat nasional : 4 dosen. **Kendala / Permasalahan :** Tidak semua dosen melaporkan kegiatan tri dharma perguruan tinggi melalui Sister dan Survei yang dilakukan oleh LP2M **Strategi / Tindak Lanjut :** 1). Perlu dilakukan survei yang terintegrasi dengan Sister; 2). Perlu peningkatan keterlibatan dosen dan lembaga (Pembina Mahasiswa) dalam kegiatan PKM (Program Kreativitas Mahasiswa).
		[IKU 2.2] Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	%	40	5	5.3	**Progress / Kegiatan :** Capaian pada triwulan III sebesar 5,3% sehingga secara akumulasi meningkat menjadi 36,76 %. Capaian terdiri dari jumlah Dosen tetap berkualifikasi S3 sejumlah 397, sedangkan dosen S2 yang memiliki sertifikat kompetensi sejumlah 36 orang dari jumlah seluruh dosen tetap sebanyak 1178. Pada triwulan III, telah dilakukan pendataan mengenai dosen sertifikasi kompetensi (selain Serdos), serta melakukan upaya menggali data melalui beberapa PIC, hal ini merupakan hasil dari diskusi bersama pada kegiatan Konsinyering/FGD Optimalisasi Pengisiaan IKU 1-8 yang diadakan pada tanggal 27 September 2021. **Kendala / Permasalahan :** Perlunya mensinkronisasi sistem informasi internal dengan SRD sehingga pendataan dosen lebih mudah dilaksanakan. **Strategi / Tindak Lanjut :** Sinkronisasi data Salem Infmasi SISTER dengan SRD Dikti.
		[IKU 2.3] Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	hasil penelitian per jumlah dosen	0.15	0.01	0.04	**Progress / Kegiatan :** Capaian pada triwulan III sebesar 0.04 sehingga akumulasinya menjadi 0.3. Hal ini diperoleh dari rangkaian Program dan kegiatan sebagai berikut: Program : Dalam rangka meningkatkan hasil penelitian dan pengabdian yang direkognisi internasional, LP2M UNE] mengalokasikan Hibah Unggulan yang menghasilkan luaran jurnal internasional bereputasi: seperti Hibah Pendukung ID8, Hibah Percepatan Guru Besar, Hibah Produktivitas Guru Besar, Hibah Pasca Doktor, Hibah Kerjasama Luar Negeri, dan Hibah Reworking Skripsi/Tesis. Kegiatan Melakukan sosialisasi peningkatan output penelitian dengan kegiatan researcher week bidang output penelitian : - Penulisan artikel nasional terakreditasi dan internasional bereputasi; - Peningkatan akreditasi jurnal nasional dan internasional; - Publikasi buku teks nasional dan internasional; - Publikasi berbasis hasil tugas akhir; - Klinik publikasi dan HKI. Melakukan sosialisasi hibah riset kolmuan perguruan tinggi akademik Menyedakan sistem pengelolaan hibah klinik publikasi dan HKI Progress Luaran dalam kategori yang mendapat rekognisi Internasional: 1). Buku teks internasional = 2; 2). Jurnal Internasional bereputasi (Scopus) = 56 + 31 + 3 = 90; 3). Jurnal Internasional terindeks lainnya = 17; 4). Prosiding International bereputasi = 22 + 215 + 15 = 252. Luaran dalam kategori penerapan di masyarakat: 1). Paten granted = 5. **Kendala / Permasalahan :** - Publikasi masih didominasi artikel prosiding internasional; - Jurnal masih didominasi artikel scopus pada level Q4; - Capaian HAKI masih kurang optimal. **Strategi / Tindak Lanjut :** - Perlu peningkatan kapasitas dosen dalam penulisan artikel internasional bereputasi; - Perlu penambahan dosen yang memahami pengurusan Paten; - Perlu fasilitasi (intermediasi) dosen pengaju paten dan HAKI dengan DJHKI.

3	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.1] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	%	50	15	2	**Progress / Kegiatan :** Capaian triwulan ini adalah 2% sehingga akumulasi menjadi 66%.Pada triwulan ketiga, capaian program studi yang melaksanakan kerja sama dengan mitra berdata sebanyak 66 program studi, hampir sama dengan capaian pada triwulan kedua, dikarenakan program studi yang melakukan kerja sama pada triwulan ketiga merupakan lanjutan kegiatan pada triwulan kedua. Proses pencatatan dilakukan dengan menggali data berdasarkan Perjanjian Kerja Sama dan Implementation Arrangement terutama pada bentuk kegiatan program Merdeka Belajar Kampus Merdeka berupa magang/praktik kerja dan kuliah bersama **Kendala / Permasalahan :** Kendala yang masih dihadapi adalah 1. Sinkronisasi data yang masih belum optimal dari unit kerja yang melaksanakan kerja sama (program studi). 2. penggalian data juga masih belum optimal dari berbagai sumber data (MBKM, LP2M dan LP3M). Target triwulan ini adalah mengoptimalkan proses penggalian data/pendataan melalui sistem internal yang terintegrasi **Strategi / Tindak Lanjut :** 1. Menghimbau unit kerja untuk aktif melaporkan secara periodik kegiatan kerja sama di tingkat prodi. 2. Prodi diminta lebih menekankan kepada MoA dan implementation arrangement dari setiap kerja sama yang telah dibuat 3. Mendorong prodi untuk lebih selektif memilih mitra kerja sama yang sesuai dengan kriteria dalam indikator IKU PTN yang ditetapkan dikti; 4. Optimalisasi penggunaan aplikasi internal kerja sama yang memberi akses untuk mendapatkan data secara menyeluruh agar bisa merecord aktivitas atau kinerja kerja sama universitas.
		[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	%	35	10	7.41	**Progress / Kegiatan :** Capaian Triwulan III sebesar 7,41 % sehingga secara akumulasi menjadi 20,23%. Berbagai kegiatan telah dilaksanakan untuk mendukung capaian ini yaitu Workshop pembelajaran case method dan team project based (Juli 2021) Perkuliahan di Universitas Jember dilakukan secara e-learning yang terintegrasi di SISTER UNEJ dan MMP UNEJ. Setiap mata kuliah telah memiliki kelengkapan pembelajaran seperti RPS, Silabus, dan Kontrak Pembelajaran. Perangkat pembelajaran yang telah ada di MMP bisa diakses oleh setiap mahasiswa dan dosen dalam mata kuliah tersebut untuk pelaksanaan proses pembelajaran. Terkait metode pembelajaran partisipatif dan kolaboratif (case method dan team based project) telah dikenalkan atau disosialisikan kepada dosen di setiap prodi untuk menyusun perangkat pembelajaran yang menerapkan kedua metode tersebut identifikasi sistem SISTER SRD Kemendikbud terkait sistem pelaporan pembelajaran dari rencana perkuliahan, format evaluasi case method dan team based project sebesar 50% dari tiap matakuliah. **Kendala / Permasalahan :** Permasalahan yang dialami dalam melakukan penerapan metode pembelajaran case method dan team based project andalas: Format perangkat pembelajaran (RPS, Silabus, dan Kontrak) di SISTER atau MMP UNEJ belum mengakomodasi format perangkat pembelajaran OBE Format sistem penilaian mata kuliah di SISTER atau MMP UNEJ masih menggunakan format lama yang hanya terdiri UTS, UAS, Quis, Tugas, dan lain-lain dengan beban proporsi penilaian masih tinggi lebih dari 50% tidak mengedepankan kolaboratif dan partisipatif **Strategi / Tindak Lanjut :** Beberapa strategi yang dilakukan dalam meningkatkan metode pembelajaran yang bersifat kolaboratif dan partisipatif adalah sebagai berikut: 1). Penyusunan pedoman pembelajaran case method dan team project based (proses editing); 2). Penyusunan pedoman insentif pembelajaran case method dan team project based (proses editing); 3). Pemberian insentif untuk 10 mata kuliah per prodi yang menggunakan case method dan team project based; 4). Sementara menunggu sistec SRD siap, LP3M meminta akses pada menu rekap perkuliahan di SISTER UNEJ dan MMP UNEJ; 5). Penambahan satu menu di SISTER Akademik tentang Materi pembelajaran dan form penilaian evaluasi;
		[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	%	5	0	0	**Progress / Kegiatan :** Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu (LP3M) Universitas Jember telah menyusun Self-Assessment Report (SAR) untuk pengajuan akreditasi international ASIIN untuk tiga program studi level sarjana, yaitu S1 FKIP Biologi, S1 Agribisnis, dan S1 Agroteknologi. Borang SAR telah disubmit ke ASIIN dan telah mendapatkan jadwal visitasi lapang secara daring tanggal 5-7 Oktober 2021. Saat ini LP3M UNEJ berusaha menyiapkan kegiatan visitasi lapang ASIIN dengan menyiapkan segala infrastruktur dalam program akreditasi international seperti yang telah tertulis di borang SAR tersebut. Simulasi kegiatan visitasi lapang dari unsur pimpinan, fakultas dan prodi serta mahasiswa dan alumni. **Kendala / Permasalahan :** Beberapa kendala yang dialami dalam penyiapan akreditasi international dari 3 prodi di Universitas Jember adalah: 1). Sarana dan prasarana yang ada di tiga prodi tersebut belum memenuhi standar akreditasi internatibnal (seperti) sarana dan prasarana difabel, dan keselamatan jika terjadi bahaya); 2). Standar operasional prosedur ketika terjadi kebencanaan belum terstruktur; **Strategi / Tindak Lanjut :** Beberapa strategi yang dilakukan untuk mengatasi beberapa kendala tersebut adalah: 1). Memfacilitasi tiga prodi dalam mempersiapkan visitasi akreditasi ASIIN tanggal 5 s.d 7 Oktober 2021; 2). Pemberian insentif untuk 3 Prodi yang siap submit tahun 2021, dimana 2 prodi sudah teridentifikasi yaitu Pendidikan Matematika dan S2 Bioteknologi, serta satu prodi masih dalam proses identifikasi lebih lanjut; 3). Insentif penyusunan kurikulum berbasis OBE untuk semua Prodi; 4). Identifikasi dan pemenuhan fasilitas difable, safety, dll; 5). Penyiapan buku standar migitasi bencana UNEJ.

4	[SK 4.0] Meningkatnya tata kelola Satuan Kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	[IKK 4.1] Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB	predikat	BB	-	NA	**Progress / Kegiatan :** Proses/Kegiatan : Pada Triwulan ini beberapa kegiatan SAKIP telah dilaksanakan diantaranya: 1. Pemenuhan instrumen SAKIP 2. Pelaksanaan Koordinasi Rektor dan Pimpinan Unit Kerja tentang capaian Kinerja unit kerja sesuai perjanjian kinerja di awal tahun pada tanggal 17 September 2021 3. Koordinasi Reviu Pengukuran SAKIP melalui pencapaian dan pengoptimalisasi pencapaian nilai IKU melalui kegiatan Konsinyering tanggal 27 - 29 September 2021 **Kendala / Permasalahan :** Masih perlu beberapa kegiatan untuk dipersiapkan untuk memenuhi rekomendasi dan target yang telah ditetapkan **Strategi / Tindak Lanjut :** Optimalisasi koordinasi pada PIC terkait
		[IKK 4.2] Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80	nilai	81	0	76,39	**Progress / Kegiatan :** Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran (IKPA) merupakan penilaian atas pelaksanaan anggaran yang meliputi 13 indikator, yaitu: 1). Revisi DIPA; 2). Deviasi Halaman III DIPA; 3). Pagu Minus; 4). Penyampaian Data Kontrak; 5). Pengelolaan Uang Persediaan; 6). LPJ Bendahara; 7). Dispensasi SPM; 8). Penyerapan Anggaran; 9). Penyelesaian Tagihan; 10). Capaian Output; 11). Retur SP2D; 12). Perencanaan Kas; dan 13). Kesalahan SPM. **Kendala / Permasalahan :** 1). Menunggu Revisi Anggaran Kementerian terkait pergeseran MAK belanja pemeliharaan; 2). Kendala pada aplikasi SPAN yang belum bisa menilai indikator "serapan anggaran dan LPJ Bendahara". Saat ini sedang proses diidentifikasi untuk dilakukan penyesuaian oleh tim teknis Kemenkeu; 3). Adanya revisi penambahan pagu anggaran "Matching Fund"; 4). Perubahan Pola Pengadaan Barang dan Jasa (UKPB) UNEJ-UPB) Kemendikbud); 5). Deviasi halaman III DIPA yang cukup signifikan; 6). Progress capaian fisik output belum memenuhi. **Strategi / Tindak Lanjut :** 1). Akselerasi Revisi Anggaran Kementerian terkait pergeseran MAK belanja pemeliharaan; 2). Komunikasi Intens dengan pihak KPPN untuk memperbaiki kendala aplikasi SPAN untuk penilaian indikator "serapan anggaran dan LPJ Bendahara"; 3). Percepatan serapan melalui kegiatan Pengadaan Barang dan Jasa; 4). Verifikasi data supplier pada aplikasi GPP dan SAS.

Pengukuran Kinerja Rincian Output

No	KO / Komponen	Volume	Satuan	Capaian TW 3	Anggaran
1	**PT penerima bantuan Dukungan Operasional (BOPTN)**	**1**	**PT**	**0.24**	**Rp. 28.560.000.000**
2	[004] Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan	12	Bulan Layanan	3	Rp. 28.560.000.000
3	**PT penerima bantuan Pembelajaran (BOPTN)**	**1**	**PT**	**0.24**	**Rp. 5.376.634.000**
4	[004] Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan	12	Bulan Layanan	3	Rp. 5.376.634.000
5	**PT penerima bantuan buku Pustaka (BOPTN)**	**1**	**PT**	**0.24**	**Rp. 1.500.000.000**
6	[004] Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan	12	Bulan Layanan	3	Rp. 1.500.000.000
7	**PT penerima bantuan Pengembangan Sistem Tata Kelola, Kelembagaan, dan SDM (BOPTN)**	**1**	**PT**	**0.24**	**Rp. 170.000.000**
8	[004] Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan	1	Paket	0.24	Rp. 170.000.000
9	**PT penerima bantuan Sarana dan Prasarana Pembelajaran (BOPTN)**	**1**	**PT**	**0.24**	**Rp. 1.500.000.000**
10	[004] Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan	100	Unit	0.24	Rp. 1.500.000.000
11	**Penelitian (PNBP/BLU)**	**1**	**Lembaga**	**0.24**	**Rp. 25.399.325.000**
12	[051] Seleksi dan Penilaian Proposal Penelitian	1600	Orang	16	Rp. 266.910.000
13	[052] Pelaksanaan Penelitian	339	Judul	200	Rp. 13.575.472.000
14	[053] Monitoring dan Evaluasi Kegiatan Penelitian	10	Kegiatan	0.24	Rp. 507.988.000
15	[054] Seminar dan Publikasi Penelitian	6	Kegiatan	1	Rp. 1.147.080.000

16	[055] Penerbitan Jurnal	10	Kegiatan	5.08	Rp. 504.450.000
17	[056] Hak Kekayaan Intelektual (HKI)	40	Kegiatan	0.24	Rp. 506.000.000
18	[057] Pelatihan/Sosialisasi Penyusunan Proposal Penelitian	12	Kegiatan	1	Rp. 1.272.361.000
19	[058] Kemitraan dan Kerjasama Penelitian	30	JUDUL	4	Rp. 7.619.084.000
20	**Pengabdian Masyarakat (PNBP/BLU)**	**1**	**Lembaga**	**0.24**	**Rp. 4.829.000.000**
21	[051] Seleksi dan Penilaian Proposal Pengabdian kepada Masyarakat	75	Proposal	33	Rp. 94.875.000
22	[052] Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat	100	JUDUL	61	Rp. 4.211.123.000
23	[053] Monitoring dan Evaluasi Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat	2	Kegiatan	0.24	Rp. 100.017.000
24	[054] Seminar dan Publikasi Pengabdian kepada Masyarakat	3	Kegiatan	0.24	Rp. 139.377.000
25	[055] Pelatihan/Sosialisasi Penyusunan Proposal Pengabdian kepada Masyarakat	2	Kegiatan	0.24	Rp. 187.500.000
26	[056] Kemitraan dan Kerjasama Pengabdian kepada Masyarakat	1	Kegiatan	0.24	Rp. 96.108.000
27	**Sarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU)**	**1**	**Paket**	**0.24**	**Rp. 33.650.000.000**
28	[051] Pengadaan Alat Pendidikan Pendukung Pembelajaran	1525	Unit	32	Rp. 30.500.000.000
29	[052] Pengadaan Peralatan Pendukung Pembelajaran	5000	Buku	0.24	Rp. 1.000.000.000
30	[053] Pengadaan Meubelair Pendukung Pembelajaran	730	Unit	110	Rp. 2.190.000.000
31	**Sarana Pendukung Perkantoran (PNBP/BLU)**	**1**	**Paket**	**0.24**	**Rp. 15.000.000.000**
32	[051] Pengadaan Peralatan Pendukung Perkantoran	400	Unit	40	Rp. 10.000.000.000
33	[052] Pengadaan Meubelair Pendukung Perkantoran	1400	Unit	10	Rp. 3.500.000.000
34	[053] Pengadaaan Kendaraan Pendukung Perkantoran	1	Unit	0.24	Rp. 1.500.000.000
35	**Prasarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU)**	**1**	**Unit**	**0.24**	**Rp. 60.379.988.000**
36	[051] Pembangunan/Pemeliharaan Gedung dan Bangunan Pendukung Pembelajaran	278253	m2	10220	Rp. 60.379.988.000
37	**Prasarana Pendukung Perkantoran (PNBP/BLU)**	**1**	**Unit**	**0.24**	**Rp. 2.500.000.000**
38	[052] Pengadaan Tanah Pendukung Perkantoran	1	Unit	0.16	Rp. 2.500.000.000
39	**Prasarana Perguruan Tinggi Yang Dibangun (PHLN)**	**1**	**Unit**	**1.16**	**Rp. 81.434.304.000**
40	[051] Melaksanakan Program 4 in 1	12	Bulan	3	Rp. 81.434.304.000

41	**Layanan Pendidikan (PNBP/BLU)**	**33500**	**Orang**	**10800**	**Rp. 108.764.181.000**
42	[051] Penerimaan Mahasiswa Baru	16	Kegiatan	8	Rp. 7.140.600.000
43	[052] Proses Belajar Mengajar	10	Kegiatan	1	Rp. 40.808.650.000
44	[053] Wisuda dan Yudisium	5	Kegiatan	1	Rp. 3.540.000.000
45	[054] Pemberian Beasiswa	2	Semester	1	Rp. 9.654.000.000
46	[055] Pembinaan Karir Mahasiswa	50	Kegiatan	5	Rp. 2.592.250.000
47	[056] Administrasi Pendidikan	13	Bulan	3	Rp. 1.168.479.000
48	[057] Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik	180	Kegiatan	41	Rp. 6.338.760.000
49	[058] Kerjasama Berbasis Pendidikan	20	Kegiatan	1	Rp. 2.706.000.000
50	[060] Kegiatan Kemahasiswaan	60	Kegiatan	8	Rp. 6.013.800.000
51	[061] Unit Kegiatan Mahasiswa dan Organisasi Kemahasiswaan	16	Kegiatan	3	Rp. 3.927.312.000
52	[064] Seminar/Pelatihan/Workshop Pengembangan Mutu SDM Tenaga Pendidik	4	Kegiatan	1	Rp. 2.834.930.000
53	[065] Pembayaran Honor Tenaga Pendidik Non PNS	1	Bulan	0.24	Rp. 2.033.000.000
54	[066] Pembayaran Honorarium Tugas Tambahan dan Kelebihan Jam Mengajar	6	SKS	2	Rp. 20.006.400.000
55	**Dukungan Layanan Pembelajaran (PNBP/BLU)**	**1**	**Layanan**	**0.24**	**Rp. 46.488.194.000**
56	[051] Penyelenggaraan Operasional Perkantoran	12	Bulan Layanan	3	Rp. 35.863.194.000
57	[052] Langganan Daya dan Jasa	9	Bulan	1	Rp. 3.850.000.000
58	[053] Pembayaran Honor Tenaga Kependidikan Non PNS	12	Bulan	3	Rp. 6.975.000.000
59	**Gaji dan Tunjangan**	**1**	**Layanan**	**0.24**	**Rp. 169.759.616.000**
60	[001] Gaji dan Tunjangan	12	Bulan	3	Rp. 169.759.616.000
61	**Operasional Perkantoran**	**1**	**Layanan**	**0.24**	**Rp. 19.948.310.000**
62	[002] Operasional dan Pemeliharaan Kantor	12	Bulan	3	Rp. 19.948.310.000
				TOTAL JUMLAH PAGU	**Rp. 605.299.552.000**

Jember, 28 Oktober 2021

Rektor UNIVERSITAS JEMBER

Dr. Ir. Iwan Taruna, M.Eng.

Pengukuran Indikator Kinerja Kegiatan
UNIVERSITAS JEMBER
Tahun 2021

Pengukuran Indikator Kinerja Kegiatan

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Target PK	Target Realisasi Triwulanan	Capaian Triwulanan	Analisis Progress Capaian

Balai Sertifikasi Elektronik

Catatan:
1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

1	[S 1.1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	%	80	**TW1 :** 5 **TW2 :** 25 **TW3 :** 45 **TW4 :** 80	**TW1 :** 1.4 **TW2 :** 17.16 **TW3 :** 31.06 **TW4 :** 53.8	**TW1 :** **Progress / Kegiatan :** Data diperoleh dari lulusan / alumni yang mengisi borang tracer study secara online **Kendala / Permasalahan :** Rendahnya partisipasi alumni untuk mengisi borang tracer study secara online **Strategi / Tindak Lanjut :** [illegible] **TW2 :** **Progress / Kegiatan :** [illegible] **Kendala / Permasalahan :** [illegible] **Strategi / Tindak Lanjut :** [illegible] **TW3 :** **Progress / Kegiatan :** [illegible] **Kendala / Permasalahan :** [illegible] **Strategi / Tindak Lanjut :** [illegible] **TW4 :** **Progress / Kegiatan :** [illegible] **Kendala / Permasalahan :** [illegible] **Strategi / Tindak Lanjut :** [illegible]

Balai Sertifikasi Elektronik

Catatan:
1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

4	[S 1.2] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.2] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	%	30	**TW1** : 5 **TW2** : 10 **TW3** : 20 **TW4** : 30	**TW1** : 2.23 **TW2** : 4.14 **TW3** : 5.7 **TW4** : 6	**TW1 :** **Progress / Kegiatan :** 420 yang menghabiskan sks diluar kampus dan 254 yang meraih prestasi minimal nasional sehingga total [illegible] terhadap [illegible] mahasiswa aktif **Kendala / Permasalahan :** [illegible] **Strategi / Tindak Lanjut :** [illegible] **TW2 :** **Progress / Kegiatan :** Jumlah mahasiswa aktif D3 dan S1: [illegible] Program MBKM yang telah diikuti mahasiswa 1. Pertukaran pelajar: [illegible] mahasiswa 2. Magang: [illegible] mahasiswa 3. Kampus mengajar: [illegible] mhs 4. Membangun Desa: [illegible] 5. Proyek Independen: a. Bangkit: [illegible] b. [illegible] c. [illegible] 6. Prestasi Mahasiswa tingkat nasional dan internasional: 44 **Kendala / Permasalahan :** [illegible] **Strategi / Tindak Lanjut :** [illegible] **TW3 :** **Progress / Kegiatan :** [illegible] **Kendala / Permasalahan :** [illegible] **Strategi / Tindak Lanjut :** [illegible] **TW4 :** **Progress / Kegiatan :** [illegible] **Kendala / Permasalahan :** [illegible] **Strategi / Tindak Lanjut :** [illegible]

Balai Sertifikasi Elektronik

Catatan:
1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

3	[4.2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) Tahun Terakhir	%	20	**TW1** : 0 **TW2** : 5 **TW3** : 10 **TW4** : 20	**TW1** : 0.2 **TW2** : 4.6 **TW3** : 6.3 **TW4** : 20.4	**TW1 :** **Progress / Kegiatan :** [illegible] **Kendala / Permasalahan :** [illegible] **Strategi / Tindak Lanjut :** [illegible] **TW2 :** **Progress / Kegiatan :** [illegible] **Kendala / Permasalahan :** [illegible] **Strategi / Tindak Lanjut :** [illegible] **TW3 :** **Progress / Kegiatan :** [illegible] **Kendala / Permasalahan :** [illegible] **Strategi / Tindak Lanjut :** [illegible] **TW4 :** **Progress / Kegiatan :** [illegible] **Kendala / Permasalahan :** [illegible] **Strategi / Tindak Lanjut :** [illegible]
4	[5.2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.2] Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	%	40	**TW1** : 15 **TW2** : 30 **TW3** : 35 **TW4** : 40	**TW1** : 30.36 **TW2** : 31.66 **TW3** : 36.76 **TW4** : 52.57	**TW1 :** **Progress / Kegiatan :** [illegible] **Kendala / Permasalahan :** [illegible] **Strategi / Tindak Lanjut :** [illegible] **TW2 :** **Progress / Kegiatan :** [illegible] **Kendala / Permasalahan :** [illegible] **Strategi / Tindak Lanjut :** [illegible] **TW3 :** **Progress / Kegiatan :** [illegible] **Kendala / Permasalahan :** [illegible] **Strategi / Tindak Lanjut :** [illegible] **TW4 :** **Progress / Kegiatan :** [illegible] **Kendala / Permasalahan :** [illegible] **Strategi / Tindak Lanjut :** [illegible]

Balai Sertifikasi Elektronik

Catatan:
1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

5	IS 2.01 Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	IKU 2.3 Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	hasil penelitian per jumlah dosen	0.15	**TW1** : 0.08 **TW2** : 0.1 **TW3** : 0.11 **TW4** : 0.15	**TW1** : 0.08 **TW2** : 0.28 **TW3** : 0.3 **TW4** : 0.74	**TW1** : **Progress / Kegiatan** : Luaran dalam kategori yang mendapat rekognisi internasional 1. Buku teks internasional = 2.2. Jurnal internasional bereputasi (Scopus) = 58.3. Jurnal internasional terindeks lainnya = 17.4. Prosiding internasional bereputasi = **Kendala / Permasalahan** : Luaran dalam kategori yang mendapat rekognisi internasional 1. Buku teks internasional = 2.2. Jurnal internasional bereputasi (Scopus) = 58.3. Jurnal internasional terindeks lainnya = 17.4. Prosiding internasional bereputasi = **Strategi / Tindak Lanjut** : Luaran dalam kategori yang mendapat rekognisi internasional 1. Buku teks internasional = 2.2. Jurnal internasional bereputasi (Scopus) = 58.3. Jurnal internasional terindeks lainnya = 17.4. Prosiding internasional bereputasi = **TW2** : **Progress / Kegiatan** : Program: Dalam rangka meningkatkan hasil penelitian dan pengabdian yang direkognisi internasional, LPJM UNEJ mengadakan Hibah Unggulan yang menghasilkan luaran jurnal internasional bereputasi seperti Hibah Pendukung IDB, Hibah Percepatan Guru Besar, Hibah Produktivitas Guru Besar, Hibah Pasca Doktor, Hibah Kerjasama Luar Negeri, dan Hibah Reworking Skripsi/Tesis. Selain itu LPJM juga mengadakan kegiatan pendampingan publikasi internasional bereputasi bagi dosen UNEJ yang [illegible] **Kendala / Permasalahan** : [illegible] **Strategi / Tindak Lanjut** : [illegible] **TW3** : **Progress / Kegiatan** : [illegible] **Kendala / Permasalahan** : [illegible] **Strategi / Tindak Lanjut** : [illegible] **TW4** : **Progress / Kegiatan** : [illegible] **Kendala / Permasalahan** : [illegible] **Strategi / Tindak Lanjut** : [illegible]

6	IS 3.01 Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	IKU 3.1) Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra	%	50	**TW1** : 10 **TW2** : 25 **TW3** : 40 **TW4** : 50	**TW1** : 14 **TW2** : 54 **TW3** : 66 **TW4** : 100	**TW1 :** **Progress / Kegiatan :** [illegible] **Kendala / Permasalahan :** [illegible] **Strategi / Tindak Lanjut :** [illegible] **TW2 :** **Progress / Kegiatan :** [illegible] **Kendala / Permasalahan :** [illegible] **Strategi / Tindak Lanjut :** [illegible] **TW3 :** **Progress / Kegiatan :** [illegible] **Kendala / Permasalahan :** [illegible] **Strategi / Tindak Lanjut :** [illegible] **TW4 :** **Progress / Kegiatan :** [illegible] **Kendala / Permasalahan :** [illegible] **Strategi / Tindak Lanjut :** [illegible]

Balai Sertifikasi Elektronik

Catatan:
1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

7	[S 3.1] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	%	35	**TW1** : 5 **TW2** : 15 **TW3** : 25 **TW4** : 35	**TW1** : 9,14 **TW2** : 12,02 **TW3** : 20,23 **TW4** : 35	**TW1 :** **Progress / Kegiatan :** Jumlah mata kuliah genap 2021: 3407 mk jumlah mata kuliah gasal 2021 sebagai pembagi mata kuliah Gasal 2122: 3224 mk jumlah responden 227 dosen. Jumlah mata kuliah yang telah menggunakan : 808 mata kuliah jumlah yang akan menggunakan 555 mata kuliah. Jadi capaian sampai saat ini =808/8631 = 9,14% Perkiraan capaian akhir semester= (808+555)/8631 = 17%. **Kendala / Permasalahan :** Masih ada mata kuliah yang belum menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi. **Strategi / Tindak Lanjut :** Melakukan sosialisasi dan memberikan insentif bagi mata kuliah yang menyelenggarakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project). **TW2 :** **Progress / Kegiatan :** Jumlah mata kuliah genap 2021: 3407 mk jumlah mata kuliah gasal 2021 sebagai pembagi mata kuliah Gasal 2121: 3224 mk jumlah responden 227 dosen. Jumlah mata kuliah yang telah menggunakan : 808 mata kuliah jumlah yang akan menggunakan 555 mata kuliah. Jadi capaian sampai saat ini =808/8631 = 9,14% Perkiraan capaian akhir semester= (808+555)/8631 = 17%. **Kendala / Permasalahan :** [illegible] **Strategi / Tindak Lanjut :** [illegible] **TW3 :** **Progress / Kegiatan :** [illegible] **Kendala / Permasalahan :** [illegible] **Strategi / Tindak Lanjut :** [illegible] **TW4 :** **Progress / Kegiatan :** [illegible] **Kendala / Permasalahan :** [illegible] **Strategi / Tindak Lanjut :** [illegible]

Balai Sertifikasi Elektronik

Catatan:
1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

8	[S 3.3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah	%	8	**TW1** : 0 **TW2** : 2.5 **TW3** : 2.5 **TW4** : 5	**TW1** : 0 **TW2** : 0 **TW3** : 0 **TW4** : 4	**TW1 :** **Progress / Kegiatan :** 1. Sudah ada 25 Program studi yang ditugasi oleh Rektor untuk melakukan akreditasi internasional (14 Prodi S1 dan 4 Prodi S2) 2 Dari 25, 9 Prodi ajukan ASIIN (S1 Pendidikan Biologi, S1 Agroteknologi, S1 Agribisnis, S1 Biologi, dan S2 Bioteknologi); 3 IABEE (S1 Teknik Mesin, S1 Teknik Sipil, dan S1 Teknik Industri Pertanian) dan 7 AQAS (S1 Ekonomi Pembangunan, S1 Manajemen, S1 Akuntansi, S1 Ekonomi Syariah, S2 Ilmu Ekonomi, S2 Manajemen, dan S2 Akuntansi) 3. 3 sudah daftar ASIIN (S1 Pendidikan Biologi, S1 Agroteknologi, dan S1 Agribisnis) 4. 3 prodi wajib unggah dokumen di Juli dan visitasi Oktober **Kendala / Permasalahan :** Kendala utama dari penyusunan dokumen adalah belum terbiasa untuk memenuhi dokumen yang terkait dengan kurikulum OBE **Strategi / Tindak Lanjut :** 1. Melakukan pendampingan penyempurnaan dokumen ASIIN, pendampingan penyusunan dokumen IABEE dan AQAS. 2. Melakukan workshop pengembangan web Universitas, Web Fakultas dan Prodi yang sedang akreditasi internasional 3. Melakukan workshop penyusunan kurikulum OBE yang terintegrasi MBKM guna konsultasi dalam menyusun Portofolio 4. Koordinasi dengan pihak terkait. **TW2 :** **Progress / Kegiatan :** Tiga prodi yaitu Pendidikan Biologi, Agribisnis dan Agroteknologi sedang proses submit pada lembaga akreditasi ASIIN **Kendala / Permasalahan :** Dokumen SPMI, PDCA dan peraturan rektor terkait kurikulum masih dalam proses penyelesaian **Strategi / Tindak Lanjut :** Mempercepat proses penyelesaian dokumen dan sistem yang diperlukan untuk akreditasi internasional **TW3 :** **Progress / Kegiatan :** Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu (LP3M) Universitas Jember telah menyusun Self-Assessment Report (SAR) untuk pengajuan akreditasi internasional ASIIN untuk tiga program studi level sarjana, yaitu S1 FKIP Biologi, S1 Agribisnis, dan S1 Agroteknologi. Borang SAR telah diajukan ke ASIIN dan telah mendapatkan jadwal visitasi lapang secara daring tanggal 5-7 Oktober 2021. Saat ini LP3M UNEJ tengah mempersiapkan kegiatan visitasi lapang ASIIN dengan menyiapkan segala infrastruktur dalam program akreditasi internasional seperti yang telah tertulis di borang SAR tersebut. Simulasi kegiatan visitasi lapang dan untuk pimpinan, fakultas dan prodi serta mahasiswa dan alumni. **Kendala / Permasalahan :** Beberapa kendala yang dialami dalam penyiapan akreditasi internasional dari 3 prodi di Universitas Jember adalah: 1). Sarana dan prasarana yang ada di tiga prodi tersebut belum memenuhi standar akreditasi internasional (seperti sarana dan prasarana difabel, dan keselamatan jika terjadi bahaya); 2) Standar operasional prosedur ketika terjadi kebencanaan belum terstruktur. **Strategi / Tindak Lanjut :** Beberapa strategi yang dilakukan untuk mengatasi beberapa kendala tersebut adalah: 1). Memfasilitasi tiga prodi dalam mempersiapkan visitasi akreditasi ASIIN tanggal 5 s.d 7 Oktober 2021; 2). Pemberian insentif untuk 3 Prodi yang siap submit tahun 2021, dimana 2 prodi sudah teridentifikasi yaitu Pendidikan Matematika dan S2 Bioteknologi, serta satu prodi masih dalam proses identifikasi lebih lanjut; 3). Insentif penyusunan kurikulum berbasis OBE untuk semua Prodi; 4). Identifikasi dan pemenuhan fasilitas difabel, safety, dll; 5). Penyiapan buku [illegible] UNEJ. **TW4 :** **Progress / Kegiatan :** Capaian di akhir tahun ini adalah sebanyak 3 prodi dari 73 prodi S1 dan D3 yang telah mempunyai akreditasi internasional. Kegiatannya dijelaskan di triwulan 4 dengan rincian sebagai berikut: 1. LP3M Universitas Jember telah memfasilitasi proses akreditasi internasional ASIIN untuk 3 Prodi S-1 yaitu Agroteknologi, Agribisnis, dan Pendidikan Biologi dan telah dilakukan visitasi lapang secara daring pada tanggal 6-8 Oktober 2021 2. Berdasarkan hasil visitasi lapang tersebut, pada tanggal 28 Oktober 2021 ketiga Prodi tersebut mendapatkan hasil dari ASIIN untuk dilakukan perbaikan terhadap SAR yang telah dilakukan penilaian dan evaluasi oleh tim ASIIN dari hasil klarifikasi visitasi lapang 3. LP3M melakukan kegiatan dengan kegiatan [illegible] perbaikan SAR berdasarkan komentar para reviewer dari ASIIN pada tanggal 7-9 November 2021 dan bisa dilakukan perbaikan yang diharuskan dengan mengirimkan ulang hasil perbaikan tersebut. 4. Tanggal 8 Desember 2021, tim akreditasi internasional LP3M mendapatkan email dari ASIIN bahwa ketiga Prodi S-1 (Agroteknologi, Agribisnis, dan Pendidikan Biologi) telah terakreditasi ASIIN dengan 2 [illegible] requirements dan 3 recommendation. 5. Untuk official document dengan penjelasan dan deskripsi [illegible] hasil akreditasi ASIIN akan dikirimkan pada tanggal 17 Januari 2022. **Kendala / Permasalahan :** 1 Pada saat visitasi lapang di bulan Oktober 2021 tersebut diperlukan persiapan yang menyeluruh terkait dengan aspek yang akan dilakukan klarifikasi dan evaluasi oleh TIM ASIIN secara daring dan untuk komponen Universitas, Fakultas, dan Prodi. Oleh karena itu, identifikasi dan finalisasi sarana dan prasarana yang mendukung proses visitasi sangat diperlukan 2. Pada saat melakukan perbaikan atas saran dari reviewer, diperlukan banyak penyesuaian persepsi terkait masukan dan komentar reviewer. Hal ini memerlukan proses analisis lanjutan, apakah dilakukan perbaikan atau tidak, karena perlu dipersiapkan berbagai hal untuk mendukung perbaikan yang diminta oleh pihak ASIIN. 3. Sarana dan prasarana untuk perbaikan perlu diadakan secara menyeluruh. Hal ini sudah diajukan dari program [illegible]. **Strategi / Tindak Lanjut :** 1. LP3M dan tim akreditasi internasional sedang menunggu surat official dari ASIIN terkait dengan beberapa penyesuaian yang akan ditentukan dalam lampiran hasil akreditasi tersebut. 2. LP3M juga menyiapkan 5 Prodi (S1 Pendidikan Matematika, S2 Teknik elektro, S2 Bioteknologi, S2 Teknik Sipil, S2 Teknik Mesin) yang telah dikomunikasikan ke pihak ASIIN untuk proses akreditasi ASIIN dengan hasil kelima Prodi tersebut [illegible] 4 rumpun Bidang SAR. 3. LP3M juga telah melakukan komunikasi dengan 12 Prodi untuk dilakukan pembinaan dan evaluasi dalam pengajuan akreditasi ASIIN, Yaitu S2 MIPA Biologi, S1 dan Profesi Kedokteran, S1 dan Profesi Keperawatan, S1 dan Profesi Kedokteran Gigi, S1 dan Profesi Farmasi, S1 Kesehatan Masyarakat dan S1 Gizi. 4. Pengadaan sarana dan prasarana untuk menunjang akreditasi internasional, seperti alat laboratorium, fasilitas penyandang disabilitas diperlukan oleh [illegible]

Balai Sertifikasi Elektronik

Catatan :
1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

8	[SK 4.1] Meningkatnya tata kelola Satuan Kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	[IKK 4.1] Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB	predikat	BB	**TW1** : - **TW2** : - **TW3** : - **TW4** : BB	**TW1** : - **TW2** : - **TW3** : 84 **TW4** : A	**TW1 :** **Progress / Kegiatan :** sakip masih dalam proses pengerjaan **Kendala / Permasalahan :** belum ada kendala sakip masih dalam proses **Strategi / Tindak Lanjut :** belum ada startegi sakip masih proses **TW2 :** **Progress / Kegiatan :** SAKIP masih dalam proses **Kendala / Permasalahan :** melengkapi instrumen SAKIP **Strategi / Tindak Lanjut :** proses pemenuhan instrumen SAKIP **TW3 :** **Progress / Kegiatan :** [illegible] Pada Triwulan ini beberapa kegiatan SAKIP telah dilaksanakan diantaranya 1. [illegible] instrumen SAKIP 2. Pelaksanaan Koordinasi [illegible] Unit Kerja [illegible] tanggal 17 September 2021 3. [illegible] SAKIP [illegible] tanggal 27 - 29 September 2021 **Kendala / Permasalahan :** Masih perlu beberapa kegiatan untuk [illegible] **Strategi / Tindak Lanjut :** Optimalisasi koordinasi pada PIC terkait **TW4 :** **Progress / Kegiatan :** Pada Triwulan 4 [illegible] nilai evaluasi SAKIP dengan [illegible] nilai sebesar [illegible] Capaian ini meningkat [illegible] dengan capaian tahun lalu yaitu [illegible] Beberapa rekomendasi telah dilaksanakan [illegible] **Kendala / Permasalahan :** [illegible] SKP masih dalam proses [illegible] format SKP yang terbaru **Strategi / Tindak Lanjut :** Format SKP akan [illegible] indikator kinerja [illegible]
9	[SK 4.1] Meningkatnya tata kelola Satuan Kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	[IKK 4.2] Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80	nilai	81	**TW1** : 0 **TW2** : 0 **TW3** : 0 **TW4** : 81	**TW1** : 0 **TW2** : 0 **TW3** : 0 **TW4** : 94	**TW1 :** **Progress / Kegiatan :** masih belum ada data sehingga belum bisa di isi **Kendala / Permasalahan :** belum ada kendala karna data masih belum ada **Strategi / Tindak Lanjut :** belum ada strategi karna data masih belum ada **TW2 :** **Progress / Kegiatan :** Kegiatan dari sumber dana PNBP [illegible] 28%, BOPTN [illegible] 52% dan RM 44% **Kendala / Permasalahan :** Adanya PPKM mengakibatkan rendahnya serapan anggaran **Strategi / Tindak Lanjut :** Masih di koordinasikan dengan pihak terkait **TW3 :** **Progress / Kegiatan :** Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran (IKPA) [illegible] anggaran yang meliputi 13 indikator, yaitu: 1). Revisi DIPA; 2). Deviasi Halaman III DIPA; 3). Pagu Minus; 4). Penyampaian Data Kontrak; 5). Pengelolaan Uang Persediaan; 6). LPJ Bendahara; 7). Dispensasi SPM; 8). Penyerapan Anggaran; 9). Penyelesaian Tagihan; 10). Capaian Output; 11). Retur SP2D; 12). [illegible] dan 13). Kesalahan SPM. **Kendala / Permasalahan :** 1). Menunggu Revisi Anggaran Kementerian terkait [illegible] 2). Kendala pada aplikasi SPAN yang belum [illegible] "serapan anggaran dan LPJ Bendahara" [illegible] 3). Adanya revisi penambahan pagu anggaran "Matching Fund"; 4). Perubahan Pola Pengadaan Barang dan Jasa [illegible] 5). Deviasi halaman III DIPA yang cukup signifikan; 6). Progress capaian RO output belum [illegible] **Strategi / Tindak Lanjut :** 1). [illegible] Revisi Anggaran Kementerian terkait [illegible] 2). Komunikasi [illegible] dengan pihak KPPN untuk [illegible] aplikasi SPAN untuk [illegible] indikator "serapan anggaran dan LPJ Bendahara"; 3). [illegible] 4). Verifikasi data supplier pada aplikasi [illegible] dan SAS **TW4 :** **Progress / Kegiatan :** [illegible] anggaran berbasis kinerja pada [illegible] TA. 2021 [illegible] dengan baik dengan [illegible] 100% dan serapan anggaran [illegible] Program, Kegiatan dan Anggaran [illegible] baik **Kendala / Permasalahan :** [illegible] serapan anggaran **Strategi / Tindak Lanjut :** [illegible]

Balai Sertifikasi Elektronik
Catatan:
1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

Pengukuran Kinerja Rincian Output

No	RO / Komponen	Volume	Satuan	TW 1	TW 2	TW 3	TW 4	Anggaran
1	**PT Penerima Bantuan Pendanaan Berbasis Indikator Kinerja Utama IKU**			0	0	0	1	**Rp. 1.645.080.000**
2	**PT penerima bantuan Dukungan Operasional BOPTN**	1	**PT**	0.24	0.48	0.72	1	**Rp. 27.594.754.000**
3	[004] Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan	12	Bulan Layanan	3	6	9	12	Rp. 27.594.754.000
4	**PT penerima bantuan Pembelajaran BOPTN**	1	**PT**	0.24	0.48	0.72	1	**Rp. 7.804.836.000**
5	[004] Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan	12	Bulan Layanan	3	6	9	12	Rp. 7.804.836.000
6	**PT penerima bantuan buku Pustaka BOPTN**	1	**PT**	0.24	0.48	0.72	1	**Rp. 1.313.560.000**
7	[004] Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan	12	Bulan Layanan	3	6	9	12	Rp. 1.313.560.000
8	**PT penerima bantuan Pengembangan Sistem Tata Kelola Kelembagaan dan SDM BOPTN**	1	**PT**	0.24	0.48	0.72	1	**Rp. 170.000.000**
9	[004] Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan	1	Paket	0.24	0.48	0.72	0.96	Rp. 170.000.000
10	**PT penerima bantuan Sarana dan Prasarana Pembelajaran BOPTN**	1	**PT**	0.24	0.48	0.72	1	**Rp. 223.484.000**
11	[004] Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan	235	Unit	0.24	0.48	0.72	235	Rp. 223.484.000
12	**PT Penerima Bantuan Pendanaan Matching Fund**			0	0	0.19	1	**Rp. 193.330.000**
13	[051] Bantuan Pendanaan Matching Fund			0	0	0.19	1	Rp. 193.330.000
14	**Penelitian PNBP BLU**	1	**Lembaga**	0.24	0.48	0.72	1	**Rp. 44.199.983.000**
15	[051] Seleksi dan Penilaian Proposal Penelitian	1600	Orang	32.00	444.00	860.00	1472	Rp. 294.302.500
16	[052] Pelaksanaan Penelitian	330	Judul	0.24	1.4	257.4	380	Rp. 32.592.540.000
17	[053] Monitoring dan Evaluasi Kegiatan Penelitian	12	Kegiatan	0.24	0.48	0.72	0.96	Rp. 337.988.000
18	[054] Seminar dan Publikasi Penelitian	6	Kegiatan	0.24	3.70	3.31	5	Rp. 1.357.280.000
19	[055] Penerbitan Jurnal	10	Kegiatan	0.24	0.48	1.58	8	Rp. 934.450.000
20	[056] Hak Kekayaan Intelektual (HKI)	40	Kegiatan	0.24	0.48	0.72	0.96	Rp. 440.000.000
21	[057] Pelatihan/Sosialisasi Penyusunan Proposal Penelitian	12	Kegiatan	0.24	2.32	3.02	5	Rp. 422.222.000
22	[058] Kontribusi dan Kerjasama Penelitian	30	Judul	0.24	1.4	5.4	29	Rp. 18.323.594.000
23	**Pengabdian Masyarakat PNBP BLU**	1	**Lembaga**	0.24	0.48	0.72	1	**Rp. 4.511.022.000**
24	[051] Seleksi dan Penilaian Proposal Pengabdian kepada Masyarakat	75	Proposal	0.24	1.4	38.6	75	Rp. 94.675.000
25	[052] Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat	100	Judul	0.24	0.48	61.68	88	Rp. 4.151.306.000
26	[053] Monitoring dan Evaluasi Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat	2	Kegiatan	0.24	0.48	0.72	0.96	Rp. 180.017.000
27	[054] Seminar dan Publikasi Pengabdian kepada Masyarakat	3	Kegiatan	0.24	0.48	0.72	0.96	Rp. 99.177.000
28	[055] Pelatihan/Sosialisasi Penyusunan Proposal Pengabdian kepada Masyarakat	2	Kegiatan	0.24	0.48	0.72	0.96	Rp. 75.441.000
29	**Sarana Pendukung Pembelajaran PNBP BLU**	1	**Paket**	0.24	0.48	0.72	1	**Rp. 34.090.300.000**
30	[051] Pengadaan Alat Pendidikan Pendukung Pembelajaran	1025	Unit	0.24	30.6	61.4	821	Rp. 29.800.000.000
31	[052] Pengadaan Peralatan Pendukung Pembelajaran	1000	Buku	0.24	0.48	0.72	960.8	Rp. 1.000.000.000
32	[053] Pengadaan Meubelair Pendukung Pembelajaran	700	Unit	0.24	2.4	212.4	372	Rp. 3.290.000.000
33	**Sarana Pendukung Perkantoran PNBP BLU**	1	**Paket**	0.24	0.48	0.72	1	**Rp. 14.000.000.000**
34	[051] Pengadaan Peralatan Pendukung Perkantoran	400	Unit	0.24	82.4	82.4	127	Rp. 10.000.000.000
35	[052] Pengadaan Meubelair Pendukung Perkantoran	1800	Unit	0.24	75.4	95.4	1520	Rp. 2.500.000.000
36	[053] Pengadaan Kendaraan Pendukung Perkantoran	1	Unit	0.24	0.48	0.72	0.96	Rp. 1.500.000.000

Balai Sertifikasi Elektronik

Catatan:
1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

37	**Prasarana Pendukung Pembelajaran PNBP BLU**	**1**	**Unit**	0.24	0.48	0.72	1	**Rp. 60.379.988.000**
38	[051] Pembangunan/Pemeliharaan Gedung dan Bangunan Pendukung Pembelajaran	276251	m2	0.24	84003.4	168620.4	692254	Rp. 60.379.988.000
39	**Prasarana Pendukung Perkantoran PNBP BLU**	**1**	**Unit**	0.24	0.48	0.72	1	**Rp. 2.500.000.000**
40	[051] Pengadaan Tanah Pendukung Perkantoran	1	Unit	0.24	0.48	0.64	0.8	Rp. 2.500.000.000
41	**Prasarana Perguruan Tinggi Yang Dibangun PHLN**	**1**	**Unit**	0.24	0.48	0.72	1	**Rp. 81.434.394.000**
42	[051] Melaksanakan Program 4 in 1	12	Bulan	3	6	9	12	Rp. 81.434.394.000
43	**Layanan Pendidikan PNBP BLU**	**33500**	**Orang**	7900	15000	25000	33500	**Rp. 113.650.853.000**
44	[051] Penerimaan Mahasiswa Baru	18	Kegiatan	0	1	9	18	Rp. 1.140.000.000
45	[052] Proses Belajar Mengajar	10	Kegiatan	0	4	5	8	Rp. 34.095.998.000
46	[053] Wisuda dan Yudisium	9	Kegiatan	2	4	7	9	Rp. 2.140.000.000
47	[054] Pemberian Beasiswa	2	Semester	0	0	1	2	Rp. 2.076.400.000
48	[055] Pembinaan Karir Mahasiswa	30	Kegiatan	0	11	20	27	Rp. 932.240.000
49	[056] Administrasi Pendidikan	12	Bulan	3	6	9	12	Rp. 1.368.473.000
50	[057] Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik	190	Kegiatan	0	61	155	157	Rp. 11.177.666.000
51	[058] Kerjasama Berbasis Pendidikan	20	Kegiatan	0	0	1	1	Rp. 406.900.000
52	[060] Kegiatan Kemahasiswaan	60	Kegiatan	0	4	12	46	Rp. 3.713.800.000
53	[061] Unit Kegiatan Mahasiswa dan Organisasi Kemahasiswaan	39	Kegiatan	0	3	6	20	Rp. 3.507.312.000
54	[064] Seminar/Pelatihan/Workshop Pengembangan Mutu/SDM Tenaga Pendidik	4	Kegiatan	0	1	3	3	Rp. 2.177.110.000
55	[065] Pembayaran Honor Tenaga Pendidik Non PNS	1	Bulan	0.24	0.48	0.72	0.96	Rp. 900.000.000
56	[066] Pembayaran Honorarium Tugas Tambahan dan Kelebihan Jam Mengajar	4	SKS	0	2	3	4	Rp. 19.322.482.000
57	**Dukungan Layanan Pembelajaran PNBP BLU**	**1**	**Layanan**	0.24	0.48	0.72	1	**Rp. 38.092.194.000**
58	[051] Penyelenggaraan Operasional Perkantoran	12	Bulan Layanan	3	6	9	12	Rp. 33.265.194.000
59	[052] Langganan Daya dan Jasa	8	Bulan	2	3	6	8	Rp. 2.500.000.000
60	[053] Pembayaran Honor Tenaga Kependidikan Non PNS	12	Bulan	3	6	9	12	Rp. 1.500.000.000
61	**Gaji dan Tunjangan**	**1**	**Layanan**	0.24	0.48	0.72	1	**Rp. 176.739.415.000**
62	[001] Gaji dan Tunjangan	12	Bulan	3	6	9	12	Rp. 176.739.415.000
63	**Operasional Perkantoran**	**1**	**Layanan**	0.24	0.48	0.72	1	**Rp. 19.945.310.000**
64	[002] Operasional dan Pemeliharaan Kantor	12	Bulan	3	6	9	12	Rp. 19.945.310.000
							TOTAL JUMLAH PAGU	**Rp. 635.041.993.000**

Balai Sertifikasi Elektronik

Catatan:
1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

Jember,13 Januari 2022

Rektor Universitas Jember

Dr. Ir. Iwan Taruna, M.Eng.

Balai Sertifikasi Elektronik

Catatan:
1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

Lampiran VII. Prestasi Mahasiswa Tahun 2021

TABEL PRESTASI MAHASISWA UNIVERSITAS JEMBER TAHUN 2021

1. BIDANG PENALARAN

No.	NAMA KEGIATAN	WAKTU PENYELENGGARAAN	TINGKAT	PRESTASI YANG DICAPAI	NAMA MAHASISWA /UKM	NIM	FAKULTAS
1.	Masyarakat Sebagai Pionir Bangsa yang diselenggarakan Himpunan Mahasiswa Keperawatan Institut Kesehatan Rajawali Bandung	5 Januari 2021	Nasional	Juara II Cabang Lomba Esai	Fandi Ahmad Kurnia Setia Budi	202310101056	Keperawatan
2.	Masyarakat Sebagai Pionir Bangsa yang diselenggarakan Himpunan Mahasiswa Keperawatan Institut Kesehatan Rajawali Bandung	5 Januari 2021	Nasional	Juara III Cabang Lomba Esai	Fahmi Wildana	202310101169	Keperawatan
3.	The Scientific Paper & Poster Competition of East Asia Medical Students' Conference (EAMSC) 2021 Philippines yang diselenggarakan Asian Medical Students' Association (AMSA) Internasional	5 s.d 10 Januari 2021	Internasional	Juara I	Izza Amalia Putri Hasbi Nurrahim Rifaldy Nabiel Erisadana Yehuda Tri Nugroho Supranoto	192010101062 182010101052 182010101083 202011101054	Kedokteran
4.	Literature Review dalam acara HEMATOCRIT (Hang Tuah University Microbiologi and Parasitology Scientific Paper Competition) Fakultas Kedokteran Universitas Hang Tuah Surabaya	16 Januari 2021	Nasional	Juara III	Ditya Pramudyaning Tias Inggil Noor Maulidiyah Nabil Athoillah	192010101021 192010101045 192010101057	Kedokteran
5.	Lomba Tik Tok Fans Facts Katagori Mahasiswa Yang Diselenggarakan BEM FATEPAKES, HIMATEPA, Dan HIMAGIZI Universitas Sahid Jakarta	23 January 2021	Nasional	Juara 1	Tera Rizki Farikha	182110102022	Farmasi
6.	Literature Review pada Ajang Scripta Research (SRF) yang diselenggarakan Fakultas Kedokteran Sumatera Utara	29 - 31 Januari 2021	Nasional	Juara I	Muhammad Irsyad Amien Erika Neferia Laurentina	182010101025 192010101025	Kedokteran
7.	Literature Review pada Ajang Scientific Athmosfer yang	6 Februari 2021	Nasional	Juara I	Muhammad Irsyad Amien Erika Neferia Laurentina	182010101025 192010101025	Kedokteran

No.	NAMA KEGIATAN	WAKTU PENYELENGGARAAN	TINGKAT	PRESTASI YANG DICAPAI	NAMA MAHASISWA /UKM	NIM	FAKULTAS
	diselenggarakan Fakultas Kedokteran Udayana				Aji Rahmad Hidayah	182010101051	
8.	Balsa Bridge Competition FONDASI DAYS 2021 yang diselenggarakan Himpunan Mahasiswa Diploma Sipil Universitas Sebelas Maret Surakarta	12-14 Februari 2021	Nasional	Juara I	Gian Ewaldo Madjid Dwi Bayu Novianto Rindiana Amavista	191910301073 191910301090 191910301014	Teknik
9.	Kompetisi Sains Indonesia (KSI) Tahun 2021 tingkat mahasiswa se - Indonesia	14 Februari 2021	Nasional	Juara II	Suhendra Widi Prayoga	201810101016	MIPA
10.	Kompetisi Sains Indonesia (KSI) Tahun 2021 tingkat mahasiswa se – Indonesia	14 Februari 2021	Nasional	Juara III	M. Gilang Romadho	201810101003	MIPA
11.	Kompetisi Sains Indonesia (KSI) Tahun 2021 Pelatihan Olimpiade Sains Indonesia (POSI)	14 Februari 2021	Nasional	Perak	Arfinda Rakhmadina	190210101008	FKIP
12.	Kompetisi Sains Indonesia (Ksi) Posi Tahun 2021 Pelatihan Olimpiade Sains Indonesia (POSI)	14 Februari 2021	Nasional	Perak	Muhammad Syarif Hidayatulloh	200210101144	FKIP
13.	Kompetisi Sains Indonesia (KSI) POSI Tahun 2021 yang diselenggarakan oleh Pelatihan Olimpiade Sains Indonesia (POSI)	14 Februari 2021	Nasional	Medali Perak	Maria Ulfa	200210303010	FKIP
14.	Kompetisi Sains Indonesia (KSI) POSI Tahun 2021 yang diselenggarakan oleh Pelatihan Olimpiade Sains Indonesia (POSI)	14 Februari 2021	Nasional	Medali Perunggu	Arini Dwi Kusmaning Ayu	200210303002	FKIP
15.	Asean Innovative Science Environmental and Entrepreneur Fair 2021 yang diselenggarakan IYSA di Jakarta	18 – 22 Februari 2021	Internasional	Juara 1	Fauzan Amir Al Ghifari	192410103031	Ilmu Komputer
16.	Kompetisi Matematika (Komet) 2021 Ikatan Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Jambi (IMATIKA FKIP UNJA)	19-21 Februari 2021	Nasional	Juara 2	Arfinda Rakhmadina	190210101008	FKIP
17.	Lomba Media Pembelajaran dengan tema “Explore Your Mathematical Intelligence in New Normal	19-21 Februari 2021	Nasional	Juara I	Nurissa Latiefany Fitrah P. Kamal Ardiansyah Imylia Kirana Candra Dewi	180210101022 180210101046 180210101004	FKIP

No.	NAMA KEGIATAN	WAKTU PENYELENGGARAAN	TINGKAT	PRESTASI YANG DICAPAI	NAMA MAHASISWA /UKM	NIM	FAKULTAS
	(EXPONENTIAL) 2021 YANG DISELENGGARAKAN Ikatan Mahasiswa Pendidikan Matematika FKIP Universitas Jambi						
18.	Juara I Research Paper Competition On International Islamic Economics Competition 4.0	21 - 24 February 2021	Internasional	Juara I	Aryani Nurul Hidayat	180810301156	FEB
19.	MCQ Competition On MERCY 2021 yang diselenggarakan oleh Fakultas Kedokteran Universitas Yarsi	28 Februari 2021	Nasional	Juara II	Alvin Candra Ali Habibi	182010101122 182010101045	Kedokteran
20.	Lomba Tik Tok 10 Pedoman Gizi Seimbang Yang Diselenggarakan STIKES Surabaya	28 Februari 2021	Nasional	Juara 1	Citra Rizky Savitri Hurin In Sofia Firdausi Tera Rizki Farikha	182110102008 182110102005 182110102022	Farmasi
21.	COLLABORATION FESTIVAL 2021 "Generasi Digital : Kreatif, Inovatif, Adaptif" yang diselenggarakan Universitas Pembangunan Jaya Bintaro - JABAR	3 s.d. 5 Maret 2021	Nasional	Juara II	Ajeng Fatma Saputri	190910101013	FISIP
22.	Lomba MEPMASTER (Media Pembelajaran Matematika Berbasis Komputer) 2021 Tingkat Perguruan Tinggi Nasional yang diselenggarakan oleh Himpunan Mahasiswa Matematika FKIP Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang	5 Maret 2021	Nasional	Juara III	Orel Revo Sackhi Usdelivian Ahmad Krisna Budiarto Sabrina Crystabel Soekarno	180210101003 180210101021 180210101091	FKIP
23.	Lomba MEPMASTER (Media Pembelajaran Matematika Berbasis Komputer) 2021 Tingkat Perguruan Tinggi Nasional yang diselenggarakan oleh Himpunan Mahasiswa Matematika FKIP Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang	5 Maret 2021	Nasional	Juara II	Maharani Ribadi Budi Wahyu Agung Pramana Fitri Annisa	180210101037 180210101027 180210101072	FKIP
24.	Debat Pelayanan Kesehatan Yang Diselenggarakan Politeknik Kesehatan Kartini Bali	Maret 2021	Nasional	Juara III	Fiskan Adi Santro Mulyajihan Muna Salma	192110101010 192110101061	Farmasi
25.	Accounting Competition VI dengan Tema Upgrade your skill to be the next	14 Maret 2021	Nasional	Juara III	Sapta Jaya Pradana Devina Elmira S	200810301002 200810301111	FEB

No.	NAMA KEGIATAN	WAKTU PENYELENGGARAAN	TINGKAT	PRESTASI YANG DICAPAI	NAMA MAHASISWA /UKM	NIM	FAKULTAS
	profesional accountants				Kanzualia Arsyta Q H	200810301083	
26.	"Atma Jaya United Scholar Competition and Annual Congress" (AESCULAPIUS) 2021 yang diselenggarakan oleh Senat Mahasiswa Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Katolik Indoneisa Atma Jaya	17,19, 20 Maret 2021	Nasional	Juara II	Ni Putu Putri Angreni Almaratus Sholehah Rio Bagas Damara	191610101032 191610101037 191610101055	FKG
27.	National Paper Competition for Dies Natalis 23rd FTP Universitas Brawijaya	20 Maret 2021	Nasional	Gold Medal Kategori Paper	Thabed Tholif baladraf Silvia faradjdilara Shahira Firda Damaryati	191710301042 181710101069 181710101101	FTP
28.	National Paper Competition for Dies Natalis 23rd FTP Universitas Brawijaya	20 Maret 2021	Nasional	Silver Medal Kategori Poster	Thabed Tholif baladraf Silvia faradjdilara Shahira Firda Damaryati	191710301042 181710101069 181710101101	FTP
29.	PERBANAS ENTREPRENEUR AWARDS 2021 "Business Plan Competition With Entrepreneur Club In Millenial Era" yang diselenggarakan STIE Perbanas	20 Maret 2021	Nasional	Juara II	Ria Wulan Damayanti Hariyanti Alma Octaviana	190910202001 190910202075 190910202081	FISIP
30.	BALI TOURISM POLYTECHNIC COMPETITIONS 2021 : Tourism Essay Competition yang diselenggarakan Politeknik Pariwisata Bali	26 Maret 2021	Nasional	Juara III	Ni Kadek Sinta Devi Setiawati	190910101110	FISIP
31.	Lomba Literature Review Ibnu Sina Medical Competition (ISMC) yang diselenggarakan Fak. Kedokteran Universitas Muslim Indonesia (UMI)	28 Maret 2021	Nasional	Juara II	Muhammad Rijal Fahrudin Hidayat Muhammad Irsyad Amien Aji Rahmat Hidayah	182010101038 182010101025 182010101051	Kedokteran
32.	Incoshet2021 Dengan Tema Pengembangan Inovasi K3 Berbasis Teknologi Yang Diselenggarakan Politeknik Ketenagakerjaan	29 Maret 2021	Nasional	Juara 3	Riantika Dwi Anggraeni, Triska Dwi Cahyani Mar'atus Sholihah	192110101053 192110101103 192110101184	Farmasi
33.	Lomba Poster Mahasiswa STIKES dr. Subandi Jember	28 Maret 2021	Nasional	Juara 2	Joanne Theophilia Winata	192210101039	Farmasi
34.	Penulisan Buku Antologi Di Buku Ber-ISBN "Bangun Inspirasi" Listerasi Pustaka	25 Maret - 04 April 2021	Nasional	Juara Umum	Ananda Shelvy Vista Anisa	180210205049	FKIP

No.	NAMA KEGIATAN	WAKTU PENYELENGGARAAN	TINGKAT	PRESTASI YANG DICAPAI	NAMA MAHASISWA /UKM	NIM	FAKULTAS
35.	Pg Paud Mulia Event 2021 Universitas mulia Balikpapan	28 Maret - 13 April 2021	Nasional	Juara 3	Maroatul Wasiah	190210205021	FKIP
36.	Pgpaud Mulia Event 2021 HIMA-PGPAUD Universitas Mulia Balikpapan	28 Maret - 13 April 2021	Nasional	Juara 1	Kunny Izza Af Nabilah	200210205048	FKIP
37.	Lomba Cipta Lagu Anak PG-PAUD UNIVERSITAS MULIA BALIKPAPAN	28 Maret - 13 April 2021	Nasional	Juara 3	Azzahra Erfi Rabbiula	190210205062	FKIP
38.	Indonesian Nursing Olympiad yang diselenggarakan Ikatan Lembaga Mahasiswa Ilmu Keperawatan Indonesia (ILMIKI)	2-4 April 2021	Nasional	Juara I Lomba Esai Ilmiah	Ilany Nandia Chandra	182310101130	Keperawatan
39.	Indonesian Nursing Olympiad yang diselenggarakan Ikatan Lembaga Mahasiswa Ilmu Keperawatan Indonesia (ILMIKI)	2-4 April 2021	Nasional	Juara II Lomba Video Edukasi	Azhar Mintarum Primastika Nila Madyasari Muhammad Amirul Mukminin	182310101008 182310101015 182310101032	Keperawatan
40.	Indonesian Nursing Olympiad yang diselenggarakan Ikatan Lembaga Mahasiswa Ilmu Keperawatan Indonesia (ILMIKI)	2-4 April 2021	Nasional	Juara III Lomba Video Edukasi	Ilany Nandia Chandra Sihqina Ramadani Selwis Raisanti	182310101130 182310101157	Keperawatan
41.	Musabaqah Desain Aplikasi Al Qur'an dalam acara Musabaqah Tilawatil Qur'an Mahasiswa NAsional UNY Tahun 2021 yang diselenggarakan Universitas Negeri Yogyakarta	3 – 4 April 2021	Nasional	Juara 3	Azizah Aminawati Melina Caesar Wahyuningtyas Nisvi Maulidyah	172410101065 182410102001 182410101102	Ilmu Komputer
42.	Essay Competition dalam acara NEVCO 2021 yang diselenggarakan English Student Association FKIP Universitas Riau	20 Maret s.d 4 April 2021	Nasional	2nd Runner Up (Juara III)	Brillian Istana Audio	191910301070	Teknik
43.	Kompetisi Poster Digital dalam acara Technofair 8.0 yang diselenggarakan BEM Fakultas Ilmu Komputer dan Teknologi Informasi Universitas Gunadarma Depok	7 April 2021	Nasional	Juara 1	Adinda Salsabilla Zahrah	202410101140	Ilmu Komputer
44.	Kompetisi IT Business dalam acara Technofair 8.0 yang diselenggarakan BEM Fakultas Ilmu Komputer dan	7 April 2021	Nasional	Juara 2	Ervian Akbarsyah Mahendra Miqdad Yanuar Farcha Verdy Bangkit Yudho Negoro	172410101075 172410101041 172410101081	Ilmu Komputer

No.	NAMA KEGIATAN	WAKTU PENYELENGGARAAN	TINGKAT	PRESTASI YANG DICAPAI	NAMA MAHASISWA /UKM	NIM	FAKULTAS
	Teknologi Informasi Universitas Gunadarma Depok						
45.	Youth National Science Fair 2021 yang diselenggarakan Indonesian Young Scientist Association (IYSA) Jakarta	6-8 April 2021	Nasional	Medali Perak (Juara II)	Vicko Taniady	190710101184	Hukum
46.	Lomba Essay pada kegiatan Pekan Dies Natalis ke 20 th dengan tema Sandya reswara yang diselenggarakan Poltekkes Kemenkes Kaltim	5-9 April 2021	Nasional	Juara III	Muhammad Alfarizi	172310101166	Keperawatan
47.	LKTIN yang diselenggarakan DEMA Fakultas Syariah dan Ilmu Hukum IAIN Tulungagung pada	9 April 2021	Nasional	Juara III	Zaki Priambudi Namira Hilda papuani Ramdhan Prawira Mulya I.	190710101240 190710101151 190710101152	Hukum
48.	Lomba Essay dalam acara Fisip Education and Art Jilid X yang diselenggarakan Universitas Islam Bekasi pada tanggal	11 April 2021	Nasional	Juara III	Vicko Taniadi	190710101184	Hukum
49.	Youth International Science Fair 2021 yang diselenggarakan Indonesia Young Scientist Association Jakarta	10-12 April 2021	Internasional	Gold Medal	Muhamad Ali Yafi Bukhori Muslim Rohinoor Intan Berliana Regita Gusti Ayu Pramisti	201910201010 181910201088 201910601038 201910401049	Teknik
50.	Youth International Science Fair 2021 yang diselenggarakan Indonesia Young Scientist Association Jakarta	10-12 April 2021	Internasional	Bronze Medal	Ahmad Ishamul Ayady Akmal Lukmanul Hakim Lizawatus Sa'adah Hepta Dwi W. Riatus Sholehah	191910201045 181910201057 201910601010 201910901003 191910401035	Teknik
51.	Pemilihan Duta Lingkungan Jawa Timur 2021 Yayasan Sahabat Pemuda Prestasi Indonesia	12 April 2021	Propinsi	Juara 1	Rachma Fadhillah Amalia	170210103077	FKIP
52.	Lomba Karya Tulis Ilmiah Tingkat Perguruan Tinggi "Ajang Karya Ilmiah Nusantara 2021" yang diselenggarakan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang	4-18 April 2021	Nasional	Juara II	Rizky Lukman Sahputra Afifatul Mukaromah Ilany Nandia Chandra	182310101125 182310101143 182310101130	Keperawatan
53.	Lomba Creative Poster Competition yang diselenggarakan FKIP Universitas Jember	22 April 2021	Nasional	Juara II	Revina Hani Rahmadilla	202410101107	Ilmu Komputer
54.	OCIIP WORLD IP FAIR 2021 yang	27 April 2021	Internasional	Gold Award	Vicko Taniady	190710101184	Hukum

No.	NAMA KEGIATAN	WAKTU PENYELENGGARAAN	TINGKAT	PRESTASI YANG DICAPAI	NAMA MAHASISWA /UKM	NIM	FAKULTAS
	diselenggarakan Organization for Creativity, Innovation and Invention Promotion, Nigeria				Brillian Aditya Prawira Arafat Ghassani Auliannisa Widjajati Yustika Wahyu Riani	190710101179 170110101058 170110101060	Hukum Ilmu Budaya Ilmu Budaya
55.	Short Story Writing Competition English Festival 2021 Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka	Mei 2021	Nasional	Juara I	Siti Anisah		FEB
56.	Lomba Esai Nasional Pendidikan Luar Sekolah 2021 yang diselenggarakan Himpunan Mahasiswa Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang	5 Mei 2021	Nasional	Juara II	Brillian Istana Audio	191910301070	Teknik
57.	Juara III Lomba Esai Nasional yang diselenggarakan oleh Pengurus Cabang Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII) Kabupaten Sumedang	8 Mei 2021	Nasional	Juara II	Brillian Istana Audio	191910301070	Teknik
58.	LKTI SNF 2021 (Spectacular Nursing Festival) Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga	23 Mei 2021	Nasional	Juara III	Ilany Nandia Chandra Ayunda Puteri Rizanti Echi Agnes	182310101130 182310101160 172310101055	Keperawatan
59.	Lomba Poster ATMALEXIA yang diselenggarakan Universitas Airlangga	24 Mei 2021	Nasional	Juara I	Karendhika Argiansyah Adinda Salsabila Zahrah	182410101120 202410101140	Ilmu Komputer
60.	Lomba Essay Nasional yang diselenggarakan BEM Fakultas Hukum Universitas Katolik Widya Karya Malang	26 Mei 2021	Nasional	Juara I	Vicko Taniady M. Azhar Mahdi	190710101184 200710101196	Hukum
61.	Lomba Creatonomic Business Competition 2021 yang diselenggarakan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Brawijaya	27-29 Mei 2021	Internasional	Juara II	Ervian Akbarsyah Mahendra Miqdad Yanuar Farcha Verdy Bangkit Yudho Negoro	172410101075 172410101041 172410101081	Ilmu Komputer
62.	Lomba Business Plan Video Competition EIGTHERPRISE yang diselenggarakan Universitas Negeri Yogyakarta	6 Juni 2021	Nasional	Best Speaker	Ervian Akbarsyah Mahendra Gusti Putra Adi Negara	172410101075 172410101113	Ilmu Komputer
63.	Lomba Media Pembelajaran Nasional “Mechanical Education Festival 2021 yang diselenggarakan HMP Pendidikan Teknik Mesin Kompresi FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta	10 Juni 2021	Nasional	Juara II	M. Daenasty Caezar Zahra Risma Septi Wilupi Asri Aruminah	170210101115 190210101109 190210101124	FKIP

No.	NAMA KEGIATAN	WAKTU PENYELENGGARAAN	TINGKAT	PRESTASI YANG DICAPAI	NAMA MAHASISWA /UKM	NIM	FAKULTAS
64.	PILKETANNAS 2021 (Pekan Ilmiah Keperawatan Nasional) yang diselenggarakan Himpunan Mahasiswa Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Tanjungpura	12 Juni 2021	Nasional	Juara I Cabang Lomba Esai Ilmiah	Rahma Mar'atus Sholikhah	192310101114	Keperawatan
65.	PILKETANNAS 2021 (Pekan Ilmiah Keperawatan Nasional) yang diselenggarakan Himpunan Mahasiswa Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Tanjungpura	12 Juni 2021	Nasional	Juara I Lomba Karya Tulis Ilmiah	Ilany Nandia Chandra Ayunda Puteri Rizanti Sihqina Ramadani Selwis Raisanti	182310101130 182310101160 182310101157	Keperawatan
66.	World Science, Environtment and Engineering Competition 2021 yang diselenggarakan oleh Universitas Indonesia bekerjasama dengan Indonesian Young Scientist Association (IYSA) di Depok	17-20 Juni 2021	Internasional	Bronze Medal	Fauzan Mufid Murtadl Ahmad Diantama A.G	171710301065 171710101060	FTP
67.	Indonesia Education International Innovative Competition 2021 yang diselenggarakan Indonesia Federation Publisher of Research Innovation Jakarta	19-20 Juni 2021	Internasional	Silver Award	Ahmad Ishamul Ayady Akmal Bukhori Muslim Muhamad Ali Yafi Eva Surya Ningsih	191910201045 181910201088 201910201010 201910601022	Teknik
68.	Indonesia Education International Innovative Competition 2021 yang diselenggarakan Indonesia Federation Publisher of Research Innovation Jakarta	19-20 Juni 2021	Internasional	Silver Award	Ahmad Ishamul Ayady Akmal Bukhori Muslim	191910201045 181910201088	Teknik
69.	Indonesia Education International Innovative Competition 2021 yang diselenggarakan Indonesian Federation Publisher of Research Innovation di Jakarta	19-20 Juni 2021	Internasional	Gold Medal	Fauzan Mufid Murtadl	171710301065	FTP
70.	Lomba Menulis Artikel dalam rangkaian acara Sebelas Maret Legal Education and Awareness Day 2021 yang diselenggarakan UKM Clinical Legal Education Universitas Sebelas Maret Surakarta	27 Juni 2021	Nasional	Juara II	Vicko Taniady	190710101184	Hukum

No.	NAMA KEGIATAN	WAKTU PENYELENGGARAAN	TINGKAT	PRESTASI YANG DICAPAI	NAMA MAHASISWA /UKM	NIM	FAKULTAS
71.	Lomba esai ilmiah dalam Muhammadiyah Jakarta Scientific Competition Nasional (Majestynas) 2021 yang diselenggarakan oleh Fakultas Kedokteran dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jakarta	25-27 Juni 2021	Nasional	Juara I	Natasya FebriliaYulianti	182010101016	Kedokteran
72.	Lomba Essay Pekasila 2021 Tingkat Nasional yang diselenggarakan HMPS PPKN Universitas Muhammadiyah Purwokerto	31 Mei s.d 29 Juni 2021	Nasional	Juara III	Vicko Taniady	190710101184	Hukum
73.	Darulaman International Innovation, Competition and Exhibition 2021 (DilCE'21) Online & Virtual Presentations yang disselenggarakan oleh Institute of Teacher Education, Darulaman Campus in collaboration with the State Government of Kedah Darul Aman, Center of Excellence Goepolymer and Green Technology (CEGeogTech) and Malaysian Research & Innovation Society (MyRIS), University of Perlis Malaysia (UniMAP)	5-6 Juli 2021	Internasional	Gold Award	Vicko Taniady Brillian Aditya Prawira Arafat Ghassani Auliannisa Widjajati Yustika Wahyu Riani	190710101184 190710101179 170110101058 170110101060	Hukum Hukum Ilmu Budaya Ilmu Budaya
74.	Lomba Poster Ilmiah dalam acara RETINA 2021 (Raden Wijaya's Essay and Poster on Improving Health Competition) yang diselenggarakan BEM Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya	24 Juli 2021	Nasional	Juara III	Nabil Athoillah Dimas Arif Fakhruddin	192010101057 202010101075	Kedokteran
75.	National Business Plan Competition Accounting Exhibition 2021 yang diselenggarakan Institut Informatika dan Bisnis 9IBI) Darmajaya Bandar Lampung	24 Juli 2021	Nasional	Juara I	Ervian Akbarsyah Mahendra Miqdad Yanuar Farcha Verdy Bangkit Yudho Negoro	172410101075 172410101041 172410101081	Ilmu Komputer
76.	Lomba Esai Suara Kastrad #1 yang diselenggarakan oleh Ikatan Senat	11 Juni s.d 27 Juli 2021	Nasional	Juara I	Joanne Theophilia Winata	192210101039	Farmasi

No.	NAMA KEGIATAN	WAKTU PENYELENGGARAAN	TINGKAT	PRESTASI YANG DICAPAI	NAMA MAHASISWA /UKM	NIM	FAKULTAS
	Mahasiswa Farmasi Seluruh Indonesia Wilayah Batara Jatim Periode 2020-2022						
77.	Kompetis Nasional Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Perguruan Tinggi (KNMIPA-PT) yang diselenggarakan Pusat Prestasi Nasional	28-29 Juli 2021	Nasional	Juara III Bidang Biologi	Annisyah Nurmitha Oktarina	180210103034	FKIP
78.	GENOM (GEN Corps Nursing Competition) 2021 yang diselenggarakan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga	30 Juli s.d 01 Agustus 2021	Nasional	Juara I Video Edukasi	Aqidatun Ayu Wulandari Rahma Mar'atus Sholikhah Rizki Andreansyah	192310101108 192310101114 192310101124	Keperawatan
79.	GENOM (GEN Corps Nursing Competition) 2021 yang diselenggarakan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga	30 Juli s.d 01 Agustus 2021	Nasional	Juara II Olimpiade	Syifa Amalia Beva Pramasty Hardika Fabila Shafa Adnia	192310101110 192310101111 192310101129	Keperawatan
80.	GENOM (GEN Corps Nursing Competition) 2021 yang diselenggarakan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga	30 Juli s.d 01 Agustus 2021	Nasional	Juara III Olimpiade	Aufa Azizah Faiqoh Hikmah Diki Maulana Rochman	202310101127 202310101021 172310101148	Keperawatan
81.	NLDC Legal Competition (LEGION) 2021 yang diselenggarakan oleh National Law Debate Community Indonesia (NLDC) Indonesia	8 Mei s.d 1 Agustus 2021	Nasional	Juara II	Ramadhan Dwi Saputra Natasha Intania Sabila Yulvia Chandra Cipta	200710101155 200710101338 200710101294	Hukum
82.	LombaKarya Tulis Ilmiah dalam acara ANDALAS SCIENTIFIC FAIR 2021 yang diselenggarakan Fakultas Keperawatan Universitas Andalas	14-15 Agustus 2021	Nasional	Juara III	Fahmi Wildana Aufa Azizah Nurussyifa Izzatul Ummah	202310101156 202310101127 202310101179	Keperawatan
83.	Bank Mandiri Category Idea to Strengthen Brotherhood in SEA of Southeast Asia University Icon 2021 yang diselenggarakn STIE Indonesia Banking School	17 Agustus 2021	Nasional	Runner Up (Juara II)	Ahmad Ishamul Ayady Akmal	191910201045	Teknik
84.	South east Asia Regional Poster and Essay Competition SAR-POSACOM	13-20 Agustus 2021	Internasional	Juara III	Nida' Al Adzkia Melson Prasetyo Totonafo	201510601078 171510701061	Pertanian

No.	NAMA KEGIATAN	WAKTU PENYELENGGARAAN	TINGKAT	PRESTASI YANG DICAPAI	NAMA MAHASISWA /UKM	NIM	FAKULTAS
	2021 The Student Association Majoring In Economic Education Surabaya State University				Harefa		
85.	Poster Competition 10th Pharmacy EXPO yang diselenggarakan HMPS Farmasi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta	21 Agustus 2021	Nasional	Juara III	Ika Lailatus Sa'diyah Joanne Theophilia Winata	192210101029 192210101039	Farmasi
86.	Pharmaceutical Essay Competition 10th Pharmacy EXPO yang diselenggarakan HMPS Farmasi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta	21 Agustus 2021	Nasional	Juara II	Adhelea Belinda Saputri Fikri Dwi Ramdani	192210101144 192210101065	Farmasi
87.	World Youth Invention and Innovation Award 2021 yang diselenggarakan Indonesia Young Scientist Association (IYSA) dengan Universitas Negeri Yogyakarta	17-21 Agustus 2021	Internasional	Silver Medal	Ahmad Ishamul Ayady Akmal Bukhori Muslim Lintang Budiarti Dwi Imam Sahroni Waji Rizza Risdiana Dewi	191910201045 181910201088 191910201015 191910201033 181910401027	Teknik
88.	World Youth Invention and Innovation Award 2021 yang diselenggarakan Indonesia Young Scientist Association (IYSA) dengan Universitas Negeri Yogyakarta	17-21 Agustus 2021	Internasional	Bronze Medal	Royhan Saydi Safira Ummah Ahmad Burhanuddin	181510501048 191510601032 191510901007	Pertanian
89.	Solo Pharmacy UIN Vocal Combat 10th Pharmacy EXPO yang diselenggarakan HMPS Farmasi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta	22 Agustus 2021	Nasional	Juara II	Amalina Aulia Firdaus	202210101059	Farmasi
90.	Lomba Video Edukasi Pekan Ilmiah Mahasiswa Farmasi Indonesia yang diselenggarakan Ikatan Senat mahasiswa Farmasi Seluruh Indonesia Sekolah Tinggi Ilmu Farmasi Riau	30 Agustus s.d 5 September 2021	Nasional	Juara III	Nita Aulia Dewi Ayuni Riantiani Agni Dian Saraswati	202210101013 202210101007 202210101026	Farmasi
91.	Lomba Esai Ilmiah dalam kegiatan HSF (Hasanuddin Scientific Fair) 2021 yang diselenggarakan BEM Fakultas Kedokteran Universitas hasanuddin Makassar	3-5 September 2021	Nasional	Juara I	Nabil Athoillah	192010101057	Kedokteran
92.	Lomba Debat dalam acara Lomba	6-8 september	Nasional	Juara III	Ramadhan Dwi Saputra	200710101155	Hukum

No.	NAMA KEGIATAN	WAKTU PENYELENGGARAAN	TINGKAT	PRESTASI YANG DICAPAI	NAMA MAHASISWA /UKM	NIM	FAKULTAS
	Pekan Fakultas Hukum Universitas Atma Jaya Yogyakarta Tingkat Nasional	2021			Natasha Intania Sabila Yulvia Chandra Cipta	200710101338 200710101294	
93.	Lomba Esai dalam acara National Avicena Competition 2021 yang diselenggarakan Himpunan Mahasiswa Farmasi Fakultas MIPA Universitas Udayana	11 September 2021	Nasional	Juara I	Shindy Ayu Wardani Andira Salsabila Defitra	192210101040 192210101056	Farmasi
94.	Lomba Desain Instagram Post Bijak Simpan Buang Obat (BIMBO) yang diselenggarakan Australia Global Alumni	14 Agustus s.d 18 September 2021	Nasional	Juara I	Ja'far Sodiq Emi Dewi Rahmawati Finas Rahmayanti	212211101023 212211101047 212211101046	Farmasi
95.	Lomba Desain Instagram Post Bijak Simpan Buang Obat (BIMBO) yang diselenggarakan Australia Global Alumni	14 Agustus s.d 18 September 2021	Nasional	Juara II	Erina Diah Eka Estaningrum Muhammad Hadi Prayitno	172210101031 172410101034	Farmasi Ilmu Komputer
96.	Lomba Desain Instagram Post Bijak Simpan Buang Obat (BIMBO) yang diselenggarakan Australia Global Alumni	14 Agustus s.d 18 September 2021	Nasional	Juara III	Whendy Waliya Arafika Felicia Injani Puspitasari Tiara Amelia	202210101081 202210101142 202110101174	Farmasi Farmasi FKM
97.	Kompetisi Artikel Hukum yang diselenggarakan Lembaga Riset dan Debat UIN Walisongo Semarang	18 Agustus s.d 18 September 2021	Nasional	Juara I	Vicko Taniady Ramadhan Dwi Saputra	190710101184 200710101155	Hukum
98.	Lomba Inovasi Digital Mahasiswa (LIDM) Tahun 2021 yang diselenggarakan Pusat Prestasi Nasional, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi	17-19 September 2021	Nasional	Juara II	Ahmad Ishamul Ayady Akmal Gigih Kusuma Wicaksana Mariatul Kiptia Alief Rizaldy Rachman	191910201045 191910201086 200210402106 190810201107	Teknik Teknik FKIP FEB
99.	Lomba Karya Tulis dalam acara National Agrarian Law Competition Piala Prof. Boedi Harsono 2021 yang diselenggarakan Biro Litbangkum BEM Fakultas Hukum Universitas Trisakti	25 September 2021	Nasional	Juara III	Vicko Taniady Nabila Zihda Nur Azizah Rifqi Arif maulana	190710101184 200710101373 200710101038	Hukum
100.	World Invention Competition and Exhibition (WICE) 2021 Colaborated with Indonesian Young Scientist	27 - 30 September 2021	Internasional	Gold Medals	Vicko Taniady Reni Putri Anggraeni Brillian Aditya Prawira Arafat	190710101184 190710101107 190710101179	Hukum

No.	NAMA KEGIATAN	WAKTU PENYELENGGARAAN	TINGKAT	PRESTASI YANG DICAPAI	NAMA MAHASISWA /UKM	NIM	FAKULTAS
	Association and SEGi University Malaysia				Ahmad Alveyn Sulthony Ananda Fatimah Zulfa Salsabilla	190710101272 190710101349	
101.	World Invention Competition and Exhibition (WICE) 2021 Colaborated with Indonesian Young Scientist Association and SEGi University Malaysia	27 - 30 September 2021	Internasional	Silver Medals	Vicko Taniady Teofilus Dendro Laksmanajati Reyka Widia Nugraha Salsabila Puteri Permatasari Fatimah Zulfa Salsabilla	190710101184 190710101284 190710101077 190710101079 190710101349	Hukum
102.	World Invention Competition and Exhibition (WICE) 2021 Colaborated with Indonesian Young Scientist Association and SEGi University Malaysia	27 - 30 September 2021	Internasional	Silver Medals	Natasha Intania Sabila Nabila Zihda Nur Azizah Yulvia Chandra Cipta Kania Venisa Rachim Ramadhan Dwi Saputra	200710101338 200710101373 200710101294 200710101010 200710101155	Hukum
103.	World Invention Competition and Exhibition (WICE) 2021 Colaborated with Indonesian Young Scientist Association and SEGi University Malaysia	27 - 30 September 2021	Internasional	Silver Medals	Moh Riski M. Fatkul Ulum Arga Pratama Z. Lintang Budiarti Dinda Khofifah Collin Philip Manuntun Sidabutar	181910201060 191910201025 191910201015 191910701024 191910301079	Teknik
104.	Lomba Kaya Tulis Ilmiah Pekan Hukum, Olahraga, dan Seni Nasional 2021 Fakultas Syariah IAIN Kediri	4 Oktober 2021	Nasional	Juara I	Vicko Taniady	190710101184	Hukum
105.	Juara III Lomba Karya Tulis Ilmiah Tingkat Nasional yang diselenggarakan oleh Genius Institute Mataram	8 Oktober 2021	Nasional	Juara III	Diatri Hyar Parahita Bangkit Adi Krisnayana Ayu Novita Sari	180110401002 180110201074 190110201021	Ilmu Budaya
106.	6th International Avicenna Youth Science Fair yang diselenggarakan oleh International Avicenna Research Centre Tehran Iran	7-9 Oktober 2021	Internasional	Silver Medal	Abdillah Maulana Farhan M.Holil	201810401006 201510601059	MIPA
107.	Lomba Cipta Esai Festival Sastra Bulan Bahasa 2021 Tingkat Nasional yang diselenggarakan oleh Himaprodi Diksasindo, Fakultas Ilmu Budaya Universitas Brawijaya	23 Oktober 2021	Nasional	Juara II	Dian Nurjannah	170110101051	Ilmu Budaya

No.	NAMA KEGIATAN	WAKTU PENYELENGGARAAN	TINGKAT	PRESTASI YANG DICAPAI	NAMA MAHASISWA /UKM	NIM	FAKULTAS
108.	6th International Avicena Youth Science Fait 2021 yang diselenggarakan oleh International Movement for Leisure Activities in Science and Technology (MILSET)	23 Oktober 2021	Internasional	Gold Medal	Danil Eka Fahrudin Nur Laila Magvira Safira Ummah Irma Rahmawati	181510501047 191510501068 191510601032 191510601078	Pertanian
109.	6th International Avicena Youth Science Fait 2021 yang diselenggarakan oleh International Movement for Leisure Activities in Science and Technology (MILSET)	23 Oktober 2021	Internasional	Gold Medal	Cyndy Lovitasari Widi Kusuma Wardhani	181510601012 181510701007	Pertanian
110.	6th International Avicena Youth Science Fait 2021 yang diselenggarakan oleh International Movement for Leisure Activities in Science and Technology (MILSET)	23 Oktober 2021	Internasional	Silver Medal	Ragel Firdaus Alif Via Melati M. Holil	191510601096 201510901026 201510601059	
111.	Lomba KaryaTulis Ilmiah Nasional Criminal Law Festival yang diselenggarakan Universitas Negeri Semarang	24 Oktober 2021	Nasional	Juara II	Vicko Taniady Novi Wahyu Riwayanti	190710101184 190710101275	Hukum
112.	GEMNAS (Gebyar Mahasiswa Wirausaha Nasional) yang diselenggarakan Unit Pengembangan Karir dan Kewirausahaan Universitas Negeri Padang	30 Agustus s.d 30 Oktober 2021	Nasional	Juara I	Hariyanti Alma Octaviana Ria Wulan Damayanti	190910202075 190910202081 190910202001	FISIP
113.	Pekan Ilmiah Mahasiswa Nasional (PIMNAS) XXXIV yang diselenggarakan Pusat Prestasi Nasional, Kemendikbudristek	26-30 Oktober 2021	Nasional	Juara II	Wahyu Ikhsan Adilah Julinar Irianti Moh. Iqbal Irsyad Al Zaman Hammam Arif Shabri Cyndy Lovitasari	182010101105 182010101027 182010101047 192010101104 181510601012	Kedokteran Kedokteran Kedokteran Kedokteran Pertanian
114.	Lomba Karya Tulis Ilmiah Nasional Diponegoro Law Fair 2021 yang diselenggarakan Fakultas Hukum Universitas Diponegoro Semarang	5 September s.d 31 Oktober 2021	Nasional	Juara I	Natasha Intania Sabila Nabila Zihda Nur Afifah Yulvia Chandra Cipta	200710101338 200710101373 200710101294	Hukum
115.	Speech Contest ALSA Crushbone Competition yang diselenggarakan Fakultas Hukum Universitas Gajah Mada	1 November 2021	Nasional	Juara III	Tazkia Balqis	190710101182	Hukum

No.	NAMA KEGIATAN	WAKTU PENYELENGGARAAN	TINGKAT	PRESTASI YANG DICAPAI	NAMA MAHASISWA /UKM	NIM	FAKULTAS
116.	OILS (Local Food Business Plan Contest) yang diselenggarakan Program Studi Gizi Fakultas Ilmu Kesehatan dan Teknologi Universitas Binawan yang dilaksanakan	13 September s.d 2 November 2021	Nasional	Juara III	Farah Dwi Nirmala Khusnul Inayati Yussi Miranda	200210104034 200210104015 200210104009	FKIP FKIP FKIP
117.	Lomba Karya Tulis Ilmiah Nasional 2021dalam acara Constitusional Law Festival 2021 yang diselenggarakan HMP Hukum Tata Negara UIN Maulana Malik Ibrahim Malang	13 November 2021	Nasional	Juara II	Vicko Taniady	190710101184	Hukum
118.	Pekan Progresif 2021 Fakultas Hukum Universitas Diponegoro Semarang	13 November 2021	Nasional	Best Paper Conference	Sendy Pratama Firdaus Rinda NUr Afifah Ivanna Eltiara Cahyani	190710101327 190710101341 190710101418	Hukum
119.	Lomba Karya Tulis Ilmiah Nasional 2021dalam acara Constitusional Law Festival 2021 yang diselenggarakan HMP Hukum Tata Negara UIN Maulana Malik Ibrahim Malang	13 November 2021	Nasional	Juara III	Ahmad Alveyn Sulthony Ananda Reni Putri Anggraeni	190710101272 190710101107	Hukum
120.	Duta Kopi Indonesia 2021 yang diselenggarakan Yayasan Duta Indonesia Maju	15 November 2021	Nasional	Juara III	Rahmat Hidayat		Pertanian
121.	ALSA Indonesia Legal Memorandum #2 2021 yang diselenggarakan Asian Law Student's Association (ALSA) National Chapter Indonesia	19 November 2021	Nasional	Juara I	Aisyah Amini Vicko Taniady Fatimah Zulfa Salsabila	180710101325 190710101184 190710101349	Hukum
122.	Lomba Essay Nasional Airlangga Politics yang diselenggarakan FISIP Universitas Airlangga	22 November 2021	Nasional	Juara II	Sendy Pratama Firdaus Muhammad Ghifari Fardhana B	190710101327 190710101233	Hukum
123.	Lomba Menulis Artikel Hukum Media Sriwijaya Fest 2021 yang diselenggarakan Fakultas Hukum Universitas Sriwijaya	23 November 2021	Nasional	Juara III	Hanny Hilmia Fairuza	210710101242	Hukum
124.	International Youth Business Competition 2021 Depok Indonesia yang diselenggarakan oleh Indonesia International Institute for Life Science	22-25 November 2021	Internasional	Gold Medal	Nabila Fitriana Putri Danil Eka Fahrudin Nur Laila Magvira Sinta Nurmalasari	191710101093 181510501047 191510501068 190810301004	FTP Pertanian Pertanian feb

No.	NAMA KEGIATAN	WAKTU PENYELENGGARAAN	TINGKAT	PRESTASI YANG DICAPAI	NAMA MAHASISWA /UKM	NIM	FAKULTAS
	(I3L) dan Indonesia Young Scientist Association				Rendryana Aulia	191510501093	Pertanian
125.	International Youth Business Competition 2021 Depok Indonesia yang diselenggarakan oleh Indonesia International Institute for Life Science (I3L) dan Indonesia Young Scientist Association	22-25 November 2021	Internasional	Gold Medal	Ragel Firdaus Daffa varyno Kurnia M Holil	191510601096 191510601019 201510601059	Pertanian
126.	International Youth Business Competition 2021 Depok Indonesia yang diselenggarakan oleh Indonesia International Institute for Life Science (I3L) dan Indonesia Young Scientist Association	22-25 November 2021	Internasional	Gold Medal	Ahmad Ishamul Ayady Akmal Cyndy Lovitasari Richard Eko SatriyoPurnomo Nuril Azizah Yayuk Fatmawati	191910201045 181510601012 191710101049	Teknik Pertanian FTP
127.	National Essay Competition of Correctional yang diselenggarakan oleh Politeknik Ilmu Pemasyarakatan	25 November 2021	Nasional	Juara III	Kania Venisa Rachim	200710101010	Hukum
128.	International Invention & Innovation Competition (I3C) Malaysia Innovation Invention Creativity Association (MIICA)	29 November 2021	Internasional	Silver Medal	Reza Shofiatus S Immas Zahniar Denis Dwi P Hilda Arfiyani P. Deva Qoimatur R	181510101024 180810301051 191510101035 191510701018 201510501014	Pertanian FEB Pertanian Pertanian Pertanian
129.	International Invention & Innovation Competition (I3C) Malaysia Innovation Invention Creativity Association (MIICA)	29 November 2021	Internasional	Gold Medal	M Holil Cyndy Lovitasari Richard Eko Satriyo P	201510601059 181510601012 191710101049	Pertanian Pertanian FTP
130.	Program Holistik Pembinaan dan Pemberdayaan Desa (PHP2D) yang diselenggarakan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kemendikbudristek	6 Desember 2021	Nasional	Juara III Kategori Support System	Ana Wardatul Jannah Faiq Muhammad Mahla Noer Rozqiyah Syam Tanti Lutfiatul Hidayah Miftahul Hasanah Alfiani Rahma Ummi Farikhah Ahmad Musyaffa' Hikamuddin	180210104100 170210402059 180210104094 180210104106 180210104078 180210201084 180210103046 180210101058 180210204188 180210204148	FKIP **UKM GEMAPITA**

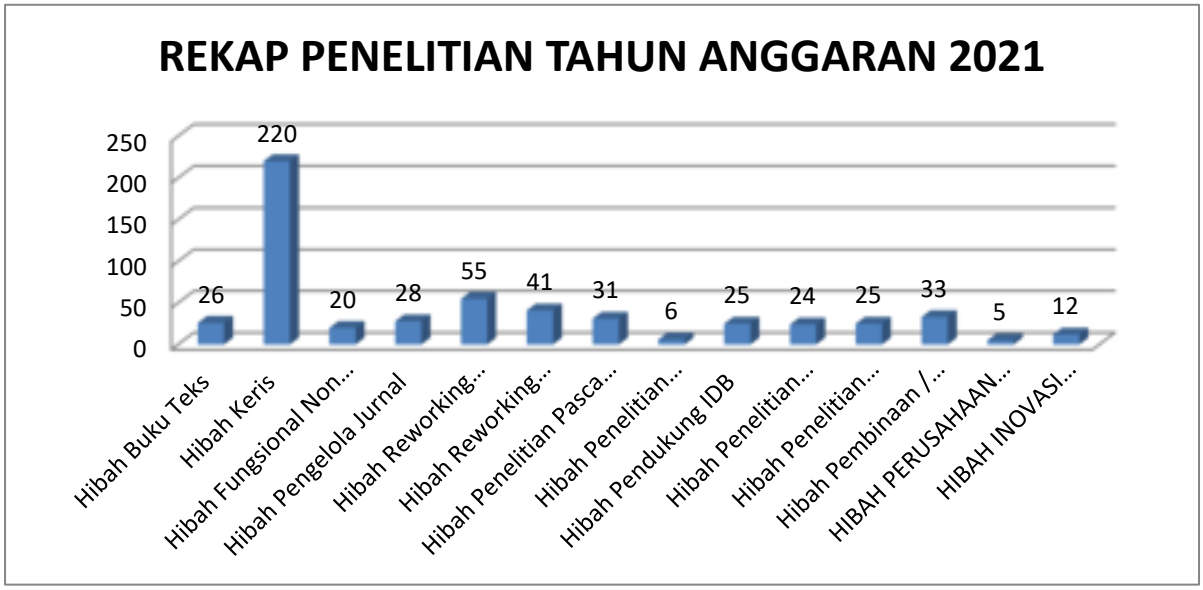
No.	NAMA KEGIATAN	WAKTU PENYELENGGARAAN	TINGKAT	PRESTASI YANG DICAPAI	NAMA MAHASISWA /UKM	NIM	FAKULTAS
					Ikhtiar Imam Very Alanium Said Mohammad Fakhri Ihtiarto Siti Farida Shela Septian Lufitasari Ferdiansyah Arif Prayoga Adevina Meyturasari Widodo	180210204187 180210204159 190210204182 190210303031 190210204101	
131.	Program Holistik Pembinaan dan Pemberdayaan Desa (PHP2D) yang diselenggarakan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kemendikbudristek	6 Desember 2021	Nasional	Juara III Kategori Support System	Melisa Priskila Patrescia Haya Nabilah Ramadhani Dewi Kristin Sinaga Nuril Hafifah Zahrotin Nadzifah Irma Nur Syahbani Andhika Bagus Pambudi Ike Sri Wahyuni Gadis Dewi Valentina Reyhan Rizka Amada Nur Rifqi Sulthoni Regar Dwi Sasongko Muhammad Wahyu Baihaqi	181510901023 181510901004 181510901006 181510901009 181510901012 181510901016 181510901020 181510901024 181510901032 191510901018 191510901036 191510901041 191510901046	Pertanian Himpunan Mahasiswa Penyuluh Pertanian
132.	Program Holistik Pembinaan dan Pemberdayaan Desa (PHP2D) yang diselenggarakan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kemendikbudristek	6 Desember 2021	Nasional	Juara III Kategori Ormawa	Melisa Priskila Patrescia Haya Nabilah Ramadhani Dewi Kristin Sinaga Nuril Hafifah Zahrotin Nadzifah Irma Nur Syahbani Andhika Bagus Pambudi Ike Sri Wahyuni Gadis Dewi Valentina Reyhan Rizka Amada Nur Rifqi Sulthoni Regar Dwi Sasongko Muhammad Wahyu Baihaqi	181510901023 181510901004 181510901006 181510901009 181510901012 181510901016 181510901020 181510901024 181510901032 191510901018 191510901036 191510901041 191510901046	Pertanian Himpunan Mahasiswa Penyuluh Pertanian
133.	National Business Plan Competition	8 Desember	Nasional	Juara II	Dea Ayu P	201510501026	Pertanian

No.	NAMA KEGIATAN	WAKTU PENYELENGGARAAN	TINGKAT	PRESTASI YANG DICAPAI	NAMA MAHASISWA /UKM	NIM	FAKULTAS
	2021 FEB 2021 Festival Universitas Wirajaja	2021			Savira Putri W Deva Qoimatur	201510601003 201510501014	
134.	Indonesai International Applied Science Project Olympiad IYSA – ITS	11-14 Desember 2021	Internasional	Gold Medal	Royhan Saydi Pulung Damar P Ardi Firmansyah Faiqotul Himmah Hindrya Kusuma Ning Tyas	181510501045 191510501084 191510501009 191510501100 201510501112	Pertanian
135.	Indonesia International Applied Science Project Olympiad (IYSA-ITS)	11-14 Desember 2021	Internasional	Gold Medal	Safira Ummah M Holil Nur Laila Magfira Nabila F.P. Daniel Eka F.	191510601032 201510601059 191510501068 19 19	Pertanian
136.	Pemilihan Miss Teenager Indonesia 2021	17 Desember 2021	Nasional	Juara I Miss Intelegensia	Abelya Puteri	210710101404	Hukum
137.	Kompetisi Esai Nasional yang diselenggarakan Fakultas Hukum Universitas Bengkulu	19 Desember 2021	Nasional	Juara II	Vicko Taniady Kania Venisa Rachim	190710101184 200710101010	Hukum
138.	Miss Eco Teen International 2021 yang diselengarakan di Mesir	Desember 2021	Internasional	Juara III Best Eco Dress	Jasmine Sylphia Valentine	190210401022	FKIP

2. BIDANG MINAT BAKAT

No.	NAMA KEGIATAN	WAKTU	TINGKAT	PRESTASI YANG DICAPAI	NAMA MAHASISWA /UKM	NIM	FAKULTAS
1.	Lomba Fotografi Nasional EDUFEST FKIP UKI 2021 yang diselenggarakan Universitas nKristen Indonesia	8 Mei 2021	Nasional	Juara III	Moch Farid Fauzi		FEB
2.	Kejuaraan Langgam Indonesia Virtual XXXIII 2021	Juni 2021	Nasional	Peringkat I	UKM Marching Band Unej		
3.	Liga Mahasiswa (LIMA) Free Fire Nasional 2021	6 September 2021	Nasional	Juara III	Rully Esa Ramadhani Adheis P Romadhoni Aditya Novali Adfan Fernanda		
4.	Festiva Tari Tradisional Pelajar dan Mahasiswa Nasional Online 2021 yang diselenggarakan oleh UKM-KKM Tari Sendratasik Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Surabaya	15 Juli s.d 10 September 2021	Nasional	Juara III	Puput Trimurti Nabila Fitri Handayani Zhafirah Wahyuning P. Tias Febrianti Maulida Nabila W.	191710101028 190110201013 190210401082 192310101004 192310101152	FTP FIB FKIP Keperawatan Keperawatan
5.	Photography Competition oleh Galeri Investasi FISIP UPN Veteran Jawa Timur	5 - 18 September 2021	Nasional	Juara I	Dhava Al Farizi	200810201185	FEB
6.	Kejurnas Online Bridge Pelajar dan Mahasiswa 2021 yang diselenggarakan Pengurus besar Gabungan Bridge Seluruh Indonesia	15 September s.d 9 Oktober 2021	Nasional	Juara II Beregu Mahasiswa	Mohammad Robhitus S. Ita Purnamasari Weni Fitrianingsih Rahmi Dwi Yuni Sofi Chorina Ramadhani Ainul Kiromah	200903102044 180210104109 180810102064 180210104022 180210303088 160210102115	FISIP FKIP FEB FKIP FKIP FKIP
7.	Pekan Olahraga Nasional (PON) XX Papua 2021 di Papua Cabang Catur Kilat	4-13 Oktober 2021	Nasional	Medali Emas	Fariha Mariroh, S.KM.	192520102029	Pascasarjana
8.	Pekan Olahraga Nasional (PON) XX Papua 2021 di Papua Cabang Catur Cepat	4-13 Oktober 2021	Nasional	Medali Perak	Fariha Mariroh, S.KM.	192520102029	Pascasarjana
9.	Pekan Paralimpik Nasional XVI di Papua Cabang Sepakbola Celebray Palsy (CP)	5-12 November 2021	Nasional	Medali Perunggu	Muhamad Zainul Arifin	210110201089	Ilmu Budaya

Lampiran VIII. Penelitian Tahun 2021



Lampiran IX. MBKM

kdfakultas	namafakultas	jml_mhs
01	Fakultas Ilmu Budaya	29
02	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	508
07	Fakultas Hukum	12
08	Fakultas Ekonomi dan Bisnis	59
09	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	86
15	Fakultas Pertanian	13
17	Fakultas Teknologi Pertanian	13
18	Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam	50
19	Fakultas Teknik	46
20	Fakultas Kedokteran	1
21	Fakultas Kesehatan Masyarakat	17
24	Fakultas Ilmu Komputer	100
25	Pascasarjana	1
	Tidak ada Data	2
	TOTAL	**937**

kdfakultas	namafakultas	jml_mhs
01	Fakultas Ilmu Budaya	49
02	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	961
07	Fakultas Hukum	60
08	Fakultas Ekonomi dan Bisnis	114
09	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	215
15	Fakultas Pertanian	164
16	Fakultas Kedokteran Gigi	3
17	Fakultas Teknologi Pertanian	91
18	Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam	202
19	Fakultas Teknik	129
20	Fakultas Kedokteran	1
21	Fakultas Kesehatan Masyarakat	18
22	Fakultas Farmasi	1
23	Fakultas Keperawatan	2
24	Fakultas Ilmu Komputer	121
25	Pascasarjana	1
	Tidak ada Data	2
	TOTAL	**2134**

Lampiran X. Renaksi Tahun 2021

Rencana Aksi
UNIVERSITAS JEMBER
Tahun 2021

Rencana Aksi Perjanjian Kinerja

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Perjanjian Kinerja 2021	Target Triwulan			
				TW 1	TW 2	TW 3	TW 4
1	[SK 4.0] Meningkatnya tata kelola Satuan Kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	[IKK 4.1] Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB	BB	-	-	-	BB
		[IKK 4.2] Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80	81	0	0	0	81
2	[S 1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	80	5	25	45	80
		[IKU 1.2] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	30	5	10	20	30

Balai Sertifikasi Elektronik

Catatan:
1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah.*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang ditertibkan oleh BSrE

3	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) Tahun Terakhir	20	0	5	10	20
		[IKU 2.2] Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	40	15	30	35	40
		[IKU 2.3] Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	0.15	0.05	0.1	0.11	0.15
4	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.1] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	50	10	25	40	50
		[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	35	5	15	25	35
		[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	5	0	2.5	2.5	5

Balai Sertifikasi Elektronik

Catatan:
1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah.*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang ditertibkan oleh BSrE

Rencana Aksi Rincian Output

No	RO / Komponen	Volume	Satuan	Rencana Aksi				Anggaran
				TW 1	TW 2	TW 3	TW 4	
1	Gaji dan Tunjangan	1	Layanan	0	0	0	1	Rp. 169.759.616.000
2	[001] Gaji dan Tunjangan	12	Bulan	3	6	9	12	Rp. 169.759.616.000
3	Operasional Perkantoran	1	Layanan	0	0	0	1	Rp. 19.948.310.000
4	[002] Operasional dan Pemeliharaan Kantor	12	Bulan	3	6	9	12	Rp. 19.948.310.000
5	PT penerima bantuan Dukungan Operasional (BOPTN)	1	PT	0	0	0	1	Rp. 28.560.000.000
6	[004] Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan	12	Bulan Layanan	3	6	9	12	Rp. 28.560.000.000
7	PT penerima bantuan Pembelajaran (BOPTN)	1	PT	0	0	0	1	Rp. 5.376.634.000
8	[004] Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan	12	Bulan Layanan	3	6	9	12	Rp. 5.376.634.000
9	PT penerima bantuan buku Pustaka (BOPTN)	1	PT	0	0	0	1	Rp. 1.500.000.000
10	[004] Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan	12	Bulan Layanan	3	6	9	12	Rp. 1.500.000.000
11	PT penerima bantuan Pengembangan Sistem Tata Kelola, Kelembagaan, dan SDM (BOPTN)	1	PT	0	0	0	1	Rp. 170.000.000
12	[004] Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan	1	Paket	0	0	0	1	Rp. 170.000.000
13	PT penerima bantuan Sarana dan Prasarana Pembelajaran (BOPTN)	1	PT	0	0	0	1	Rp. 1.500.000.000
14	[004] Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan	100	Unit	10	30	70	100	Rp. 1.500.000.000
15	Penelitian (PNBP/BLU)	1	Lembaga	10	30	70	100	Rp. 25.399.325.000
16	[051] Seleksi dan Penilaian Proposal Penelitian	1600	Orang	399	798	1198	1600	Rp. 266.910.000
17	[052] Pelaksanaan Penelitian	330	Judul	0	30	160	330	Rp. 13.575.472.000
18	[053] Monitoring dan Evaluasi Kegiatan Penelitian	10	Kegiatan	2	4	8	10	Rp. 507.988.000
19	[054] Seminar dan Publikasi Penelitian	6	Kegiatan	0	2	4	6	Rp. 1.147.060.000
20	[055] Penerbitan Jurnal	10	Kegiatan	0	5	5	10	Rp. 504.450.000
21	[056] Hak Kekayaan Intelektual (HKI)	40	Kegiatan	0	40	40	40	Rp. 506.000.000

Balai Sertifikasi Elektronik

Catatan:
1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah.*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang ditertibkan oleh BSrE

22	[057] Pelatihan/Sosialisasi Penyusunan Proposal Penelitian	12	Kegiatan	2	6	9	12	Rp. 1.272.361.000
23	[058] Kemitraan dan Kerjasama Penelitian	30	JUDUL	0	15	15	30	Rp. 7.619.084.000
24	Pengabdian Masyarakat (PNBP/BLU)	1	Lembaga	0	15	15	30	Rp. 4.829.000.000
25	[051] Seleksi dan Penilaian Proposal Pengabdian kepada Masyarakat	75	Proposal	5	20	50	75	Rp. 94.875.000
26	[052] Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat	100	JUDUL	0	20	70	100	Rp. 4.211.123.000
27	[053] Monitoring dan Evaluasi Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat	2	Kegiatan	0	1	1	2	Rp. 100.017.000
28	[054] Seminar dan Publikasi Pengabdian kepada Masyarakat	3	Kegiatan	0	1	2	3	Rp. 139.377.000
29	[055] Pelatihan/Sosialisasi Penyusunan Proposal Pengabdian kepada Masyarakat	2	Kegiatan	0	1	1	2	Rp. 187.500.000
30	[056] Kemitraan dan Kerjasama Pengabdian kepada Masyarakat	1	Kegiatan	0	1	1	1	Rp. 96.108.000
31	Sarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU)	1	Paket	0	0	0	1	Rp. 33.690.000.000
32	[051] Pengadaan Alat Pendidikan Pendukung Pembelajaran	1525	Unit	0	125	825	1525	Rp. 30.500.000.000
33	[052] Pengadaan Peralatan Pendukung Pembelajaran	5000	Buku	0	0	2000	5000	Rp. 1.000.000.000
34	[053] Pengadaan Meubelair Pendukung Pembelajaran	730	Unit	0	30	230	730	Rp. 2.190.000.000
35	Sarana Pendukung Perkantoran (PNBP/BLU)	1	Paket	0	0	0	1	Rp. 15.000.000.000
36	[051] Pengadaan Peralatan Pendukung Perkantoran	400	Unit	0	50	220	400	Rp. 10.000.000.000
37	[052] Pengadaan Meubelair Pendukung Perkantoran	1400	Unit	0	30	480	1400	Rp. 3.500.000.000
38	[053] Pengadaaan Kendaraan Pendukung Perkantoran	1	Unit	0	0	1	1	Rp. 1.500.000.000
39	Prasarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU)	1	Unit	0	0	0	1	Rp. 60.379.988.000
40	[051] Pembangunan/Pemeliharaan Gedung dan Bangunan Pendukung Pembelajaran	278253	m2	0	69564	173910	278253	Rp. 60.379.988.000

Balai Sertifikasi Elektronik

Catatan:
1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah.*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang ditertibkan oleh BSrE

41	Prasarana Pendukung Perkantoran (PNBP/BLU)	1	Unit	0	0	0	1	Rp. 2.500.000.000
42	[052] Pengadaan Tanah Pendukung Perkantoran	1	Unit	0	0	0	1	Rp. 2.500.000.000
43	Prasarana Perguruan Tinggi Yang Dibangun (PHLN)	1	Unit	0	0	0	1	Rp. 81.434.304.000
44	[051] Melaksanakan Program 4 in 1	12	Bulan	3	6	9	12	Rp. 81.434.304.000
45	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU)	33500	Orang	4500	13500	26500	33500	Rp. 108.764.181.000
46	[051] Penerimaan Mahasiswa Baru	16	Kegiatan	0	4	14	16	Rp. 7.140.600.000
47	[052] Proses Belajar Mengajar	10	Kegiatan	2	5	7	10	Rp. 40.808.650.000
48	[053] Wisuda dan Yudisium	5	Kegiatan	2	3	5	5	Rp. 3.540.000.000
49	[054] Pemberian Beasiswa	2	Semester	1	1	2	2	Rp. 9.654.000.000
50	[055] Pembinaan Karir Mahasiswa	50	Kegiatan	0	10	40	50	Rp. 2.592.250.000
51	[056] Administrasi Pendidikan	13	Bulan	3	6	10	13	Rp. 1.168.479.000
52	[057] Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik	180	Kegiatan	18	72	126	180	Rp. 6.338.760.000
53	[058] Kerjasama Berbasis Pendidikan	20	Kegiatan	6	10	16	20	Rp. 2.706.000.000
54	[060] Kegiatan Kemahasiswaan	60	Kegiatan	15	30	45	60	Rp. 6.013.800.000
55	[061] Unit Kegiatan Mahasiswa dan Organisasi Kemahasiswaan	16	Kegiatan	1	7	13	16	Rp. 3.927.312.000
56	[064] Seminar/Pelatihan/Workshop Pengembangan Mutu SDM Tenaga Pendidik	4	Kegiatan	1	2	4	4	Rp. 2.834.930.000
57	[065] Pembayaran Honor Tenaga Pendidik Non PNS	1	Bulan	0	1	1	1	Rp. 2.033.000.000
58	[066] Pembayaran Honorarium Tugas Tambahan dan Kelebihan Jam Mengajar	6	SKS	0	0	3	6	Rp. 20.006.400.000
59	Dukungan Layanan Pembelajaran (PNBP/BLU)	1	Layanan	0	0	0	1	Rp. 46.488.194.000
60	[051] Penyelenggaraan Operasional Perkantoran	12	Bulan Layanan	3	6	9	12	Rp. 35.663.194.000
61	[052] Langganan Daya dan Jasa	6	Bulan	1	3	4	6	Rp. 3.850.000.000
62	[053] Pembayaran Honor Tenaga Kependidikan Non PNS	12	Bulan	3	6	9	12	Rp. 6.975.000.000

Balai Sertifikasi Elektronik

Catatan:
1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah.*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang ditertibkan oleh BSrE

TOTAL JUMLAH PAGU	**Rp. 605.299.552.000**

Balai Sertifikasi Elektronik

Catatan:
1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah.*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang ditertibkan oleh BSrE

Jember,25 Maret 2021

Rektor UNIVERSITAS JEMBER

Dr. Ir. Iwan Taruna, M.Eng.

Balai Sertifikasi Elektronik

Catatan:
1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah.*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang ditertibkan oleh BSrE

Lampiran XI. Hasil Evaluasi SAKIP Tahun 2021

HASIL EVALUASI ATAS IMPLEMENTASI SAKIP
UNIVERSITAS JEMBER
TAHUN 2021

Berdasarkan hasil evaluasi akuntabilitas kinerja, tingkat penerapan akuntabilitas kinerja **UNIVERSITAS JEMBER** masuk dalam kategori : **A** dengan nilai : **83.63** dengan interpretasi : **Memuaskan, Memimpin perubahan, berkinerja tinggi, dan sangat akuntabel**

Dengan rincian nilai sebagai berikut :

No	Komponen Sakip	Bobot	Nilai
1.	Perencanaan Kinerja	30%	**26.54%**
2.	Pengukuran Kinerja	25%	**24.22%**
3.	Pelaporan Kinerja	15%	**13.84%**
4.	Evaluasi Kinerja	10%	**8.28%**
5.	Pencapaian Sasaran / Kinerja Organisasi	20%	**10.75%**

Berdasarkan hasil evaluasi akuntabilitas kinerja tersebut di atas, Beberapa catatan yang perlu di tindak lanjuti adalah sebagai berikut:

Perencanaan Kinerja :

1. Target jangka menengah di dalam Renstra agar dimonitor pencapaiannya sampai dengan tahun berjalan (Laporan Kinerja BAB 3agar menyajikan perbandingan dan analisis capaian kinerja tahun berjalan dengan target akhir Renstra)

2. Perjanjian Kinerja agar dimanfaatkan oleh Pimpinan untuk pengarahan dan pengorganisasian kegiatan dan untuk penyusunan indikator kinerja individu (SKP) masing-masing pegawai. Bentuk kegiatan dapat dilakukan melalui sosialisasi PK kepada seluruh pegawai dan di dokumentasikan dengan baik)

Pengukuran Kinerja :

1. Unit kerja agar menyusun Prosedur Operasional Standar (POS) terkait mekanisme Pengumpulan Data Kinerja sebagai dasar untuk melakukan pengukuran capaian kinerja. POS yang disusun agar mengacu pada POS Pengumpulan Data Kinerja Satker yang telah ditetapkan didalam Kepemendikbudristek No. 125/M/2021 tentang Prosedur Operasional Standar Administrasi Pemerintahan Generik Ketatausahaan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi

2. Hasil pengukuran kinerja agar dimanfaatkan sebagai dasar pemberian reward & punishment yang diberikan kepada Pejabat /Pegawai /Tim di lingkungan unit kerja/satker berupa Surat Keputusan Pimpinan Satker tentang penetapan penerima pengharagaan atau sertifikat/piagam, dan foto dokumentasi penyerahan penghargaan

Pelaporan Kinerja :

1. Laporan Kinerja agar menyajikan analisis terkait capaian target kinerja, penyebab, kendala dan permasalahan yang dihadapi dan langkah antisipasi yang diambil serta strategi yang dilakukan untuk pencapaian target kinerja

2. Laporan Kinerja agar menyajikan perbandingan target dan realisasi, perbandingan dengan capaian kinerja minimal satu tahun

sebelumnya bila indikatornya sama dan perbandingan dengan target akhir Renstra untuk masing-masing target indikator kinerja yang ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja setiap Pimpinan Satker

3. Laporan Kinerja agar menyajikan analisis terkait efisiensi penggunaan sumber anggaran,hasil efisiensi dimanfaatkan untuk peningkatan kinerja yang dapat dikuantifikasikan

4. Laporan Kinerja agar menyajikan informasi keuangan yang terkait dengan pencapaian sasaran/indikator kinerja satuan kerja.

5. Informasi pada Laporan Kinerja agar dimanfaatkan oleh Pimpinan Satker/Unit Kerja untuk perbaikan perencanaan, pelaksanaan program/kegiatan serta peningkatan kinerja, yang antara lain dapat diwujudkan dalam bentuk Evaluasi Kinerja Akhir Tahun atau Awal Tahun serta didokumentasikan.

Evaluasi Kinerja :

1. Evaluasi akuntabilitas kinerja internal atas progres capaian target Perjanjian Kinerja agar dilakukan secara berkala (minimum triwulan). Hasil evaluasi berupa laporan evaluasi/notula rapat yang memuat rekomendasi Pimpinan

2. Rekomendasi hasil evaluasi SAKIP tahun sebelumnya yang belum ditindaklanjuti agar segera ditindaklanjuti untuk perbaikan kinerja ditahun berikutnya. Diantaranya:

Perjanjian Kinerja agar dimanfaatkan oleh Pimpinan untuk pengarahan dan pengorganisasian kegiatan dan untuk penyusunan indikator kinerja individu (SKP) masing-masing pegawai. Bentuk kegiatan dapat dilakukan melalui sosialisasi PK kepada seluruh pegawai dan di dokumentasikan dengan baik)

Balai Sertifikasi Elektronik

Catatan:
1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah.*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang ditertibkan oleh BSrE

Pencapaian Sasaran / Kinerja Organisasi :

1. Unit kerja agar secara terus menerus melakukan strategi dan inovasi dalam pelaksanaan program dan kegiatan agar pencapaian target kinerja dapat melebihi target yang ditetapkan pada Perjanjian Kinerja

2. Unit kerja agar berupaya melakukan inovasi-inovasi untuk peningkatan kinerja organisasi dan didokumentasikan

Balai Sertifikasi Elektronik

Catatan:
1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah.*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang ditertibkan oleh BSrE

Jakarta, 15 Desember 2021

Kepala Biro Perencanaan

M. Samsuri

Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah.*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang ditertibkan oleh BSrE