



KAMPUS PANCASILA
UNTUK INDONESIA MAJU

LAKIN



UNIVERSITAS JEMBER

Working in Harmony, Nurturing The Future

LAPORAN KINERJA 2022

Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami haturkan Kehadirat Allah S.W.T. atas limpahan Rahmat, Taufik, dan HidayahNya, penyusunan Laporan Kinerja (LAKIN) Universitas Jember Tahun 2022 dapat diselesaikan.

LAKIN UNEJ Tahun 2022 ini, disamping merupakan bentuk pertanggungjawaban Rektor UNEJ kepada para *stakeholder* sesuai Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Tata Cara Reviu atas LAKIP, juga berfungsi sebagai sarana evaluasi mandiri (*self evaluation*) atas pencapaian kinerja UNEJ .dalam upaya penyempurnaan kinerja terutama dalam perencanaan, pelaksanaan program, dan kebijakan di masa mendatang.

Saran dan kritik dari semua pihak tetap diharapkan, sehingga pelaporan akuntabilitas kinerja UNEJ semakin transparan, jelas, dan berkualitas. Demikian semoga laporan ini dapat dipergunakan sebagai bahan penyusunan laporan kinerja Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Tahun 2022.



16 Januari 2023

Dik. Is Iwan Taruna, M.Eng.

NIP. 196910051994021001

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iii
DAFTAR GRAFIK	iv
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR LAMPIRAN	viii
RINGKASAN EKSEKUTIF	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Gambaran Umum	I-1
B. Dasar Hukum	I-15
C. Tugas Pokok dan Fungsi serta Struktur Organisasi	I-16
D. Isu-Isu Strategis dan Peran Strategis Organisasi	I-17
BAB II. PERENCANAAN KINERJA	II-1
A. Rencana Strategis UNEJ	II-2
B. Perjanjian Kinerja	II-6
C. Rencana Anggaran	II-8
BAB III. AKUNTABILITAS KINERJA	III-1
A. Capaian Kinerja Organisasi	III-1
B. Realisasi Anggaran	III-45
C. Inovasi, Penghargaan dan Program Crosscutting/ Collaborative	III-49
BAB IV. PENUTUP	IV-1
LAMPIRAN	ix

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Daftar Fakultas UNEJ	I-12
Tabel 1.2	Isu-Isu Strategis dan Peran Strategis UNEJ	I-17
Tabel 2.1	Elaborasi Program Utama ke dalam Kegiatan Strategis Bisnis	II-8
Tabel 2.2	Perjanjian Kinerja 2022	II-7
Tabel 2.3	Rencana Anggaran UNEJ T.A. 2022	II-9
Tabel 2.4	Pagu Anggaran UNEJ T.A. 2022 Setelah Revisi	II-9
Tabel 3.1	Capaian Kinerja UNEJ Tahun 2022	III-2
Tabel 3.2	Perbandingan Capaian IKU 1.1	III-6
Tabel 3.3	Perbandingan Capaian IKU 1.2	III-10
Tabel 3.4	Perbandingan Capaian IKU 2.1	III-14
Tabel 3.5	Perbandingan Capaian IKU 2.2	III-18
Tabel 3.6	Perbandingan Capaian IKU 2.3	III-22
Tabel 3.7	Perbandingan Capaian IKU 3.1	III-26
Tabel 3.8	Data Kerja sama berdasarkan Mitra	III-28
Tabel 3.9	Perbandingan Capaian IKU 2.2	III-33
Tabel 3.10	Perbandingan Capaian IKU 3.3	III-35
Tabel 3.11	Perbandingan Capaian IKU 4.1	III-39
Tabel 3.12	Perbandingan Capaian IKU 4.2	III-41
Tabel 3.13	Alokasi dan Anggaran	III-45
Tabel 3.14	Penghargaan UNEJ Tahun 2022	III-53

DAFTAR GRAFIK

Grafik 2.1	Data Akreditasi ASIIN	I-4
Grafik 3.1	Capaian IKU 1.1	III-4
Grafik 3.2	Capaian IKU 1.2	III-9
Grafik 3.3	Capaian IKU 2.1	III-13
Grafik 3.4	Capaian IKU 2.2	III-17
Grafik 3.5	Capaian IKU 2.3	III-21
Grafik 3.6	Capaian IKU 3.1	III-25
Grafik 3.7	Data Kerjasama berdasarkan Mitra	III-28
Grafik 3.8	Capaian IKU 3.2	III-32
Grafik 3.9	Capaian IKU 3.3	III-35
Grafik 3.10	DIPA awal per-Jenis Belanja dan per-Sumber Dana	III-44
Grafik 3.11	Per Sumber Dana	III-46
Grafik 3.12	Per Jenis Belanja	III-46
Grafik 3.13	Alokasi Anggaran per-Jenis Belanja (DIPA Akhir) dan Realisasinya	III-47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Sertifikasi Akreditasi Unggul Tahun 2022	I-3
Gambar 1.2	Data Akreditasi Unggul Tahun 2022 berdasarkan BAN-PT	I-3
Gambar 1.3	Data Akreditasi ASIIN	I-4
Gambar 1.4	Penghargaan SCIMAGO 2022 dan Penganugerahan Keterbukaan Informasi Publik tahun 2022	I-5
Gambar 1.5	UI <i>Greenmetric World University Rankings Certificate</i>	I-6
Gambar 1.6	Peringkat Unesa-Dimetric 2022	I-7
Gambar 1.7	Penghargaan KPKNL 2022	I-8
Gambar 1.8	Jumlah Mahasiswa Aktif Unej	I-9
Gambar 1.9	Peta Kampus UNEJ	I-10
Gambar 1.10	Gedung Auditorium <i>Project IsDB 4 in 1</i>	I-11
Gambar 1.11	Fakultas di UNEJ	I-12
Gambar 1.12	Tampilan laman Login SSO UNEJ	I-13
Gambar 1.13	Tampilan laman <i>SISTER for Parents</i>	I-14
Gambar 1.14	Struktur Organisasi UNEJ	I-16
Gambar 2.1	Strategi Pengembangan UNEJ 2020-2024	II-4
Gambar 3.1	IKU UNEJ 2022	III-1
Gambar 3.2	Definisi IKU 1.1	III-3
Gambar 3.3	Kegiatan IKU 1.1	III-4
Gambar 3.4	Kegiatan IKU 1.1	III-1
Gambar 3.5	Mekanisme Alur <i>Tracer Study</i>	III-6
Gambar 3.6	Menu Aplikasi Sistem Informasi SISTER	III-7
Gambar 3.7	Definisi IKU 1.2	III-8
Gambar 3.8	Kegiatan IKU 1.2	III-9
Gambar 3.9	Capaian Pelaksanaan IKU 1.2	III-10
Gambar 3.10	Kendala dan Stategi IKU 1.2	III-11

Gambar 3.11	Definisi IKU 2.1	III-12
Gambar 3.12	Kegiatan IKU 2.1	III-14
Gambar 3.13	Kegiatan IKU 2.1	III-14
Gambar 3.14	Kendala dan Stategi IKU 2.1	III-15
Gambar 3.15	Definisi IKU 2.2	III-16
Gambar 3.16	Kegiatan IKU 2.2	III-17
Gambar 3.17	Praktisi Mengajar dalam Kampus Kegiatan IKU 2.2	III-18
Gambar 3.18	Praktisi Mengajar dalam Kampus Kegiatan IKU 2.2	III-18
Gambar 3.19	Kendala dan Stategi IKU 2.2	III-19
Gambar 3.20	Definisi IKU 2.3	III-20
Gambar 3.21	Kegiatan IKU 2.3	III-21
Gambar 3.22	<i>Launching</i> SI-AMA	III-22
Gambar 3.23	Kendala dan Stategi IKU 2.3	III-23
Gambar 3.24	Definisi IKU 3.1	III-24
Gambar 3.25	Indikator Mitra Kerja Sama Kelas Dunia	III-27
Gambar 3.26	Kerjasama UNEJ dan PT. SIER	III-29
Gambar 3.27	MoU UNEJ dan KPU	III-29
Gambar 3.28	Luaran Kerjasama	III-30
Gambar 3.29	Kendala dan Strategi IKU 3.1	III-30
Gambar 3.30	Definisi IKU 3.2	III-31
Gambar 3.31	Kegiatan IKU 3.2	III-32
Gambar 3.32	Kegiatan Pembelajaran <i>Case Method dan Project Based Learning</i>	III-33
Gambar 3.33	Kendala dan Strategi IKU 3.2	III-34
Gambar 3.34	Definisi IKU 3.3	III-34
Gambar 3.35	Kegiatan IKU 3.3	III-36
Gambar 3.36	Visitasi Asesor ASIIN	III-36
Gambar 3.37	Kendala dan Strategi IKU 3.3	III-37
Gambar 3.38	Definisi IKU 4.1	III-37
Gambar 3.39	Hasil Evaluasi Akuntabilitas Kinerja UNEJ ..	III-38

Gambar 3.40	Mekanisme SAKIP	III-38
Gambar 3.41	Evaluasi AKIP	III-39
Gambar 3.42	Capaian SAKIP	III-39
Gambar 3.43	Kendalal dan Strategi	III-40
Gambar 3.44	Definisi IKU 4.2	III-40
Gambar 3.45	Nilai IKPA dan EKA UNEJ	III-41
Gambar 3.46	Teknis Pelaksanaan Kegiatan Kinerja Anggaran UNEJ	III-42
Gambar 3.47	Kegiatan Peningkatan Kinerja Anggaran	III-42
Gambar 3.48	Kendala dan Strategi IKU 4.2	III-43
Gambar 3.49	Alokasi Anggaran Tiap Sasaran	III-46
Gambar 3.50	Matrik Revisi Efisiensi dan Optimalisasi Anggaran	III-48
Gambar 3.51	Capaian Kinerja Anggaran pada Aplikasi SIMPROKA	III-49
Gambar 3.52	TIM PWK UNEJ berhasil meraih juara 2 dalam tema Mitigasi Bencana	III-50
Gambar 3.53	Dr. Iis Nur Aisyah mempresentasikan hasil penelitiannya di ajang Kongres Nematologi Internasional ke tujuh yang digelar di Paris, Prancis pada tanggal 1 hingga 6 Mei 2022 ...	III-51
Gambar 3.54	Kontestan UNEJ Bersama peserta kompetisi	III-51
Gambar 3.55	Dari kiri ke kanan, M. Khoirun Rafiuddin, Dr. M. Maktum Muharja Al Fajri (pembina), Difka Augustina Diana Sari dan Sofiatul Hasanah di arena PIMNAS 2022	III-52
Gambar 3.56	Kantor ATR/BPN sebagai Mitra Tempat Magang Mahasiswa Universitas Jember	III-55
Gambar 4.1	Capaian Kinerja dan Kinerja Keuangan	IV-1

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I. Perjanjian Kinerja 2022 Awal
- Lampiran II. Perjanjian Kinerja 2022 Revisi
- Lampiran III. PK Fakultas Hukum UNEJ
- Lampiran IV. Renaksi Capaian Spasikita TW IV 2022
- Lampiran V. Capaian Spasikita TW IV 2022
- Lampiran VI. SK Tim Task Force Reviu LAKIN UNEJ 2022
- Lampiran VII. Surat Tugas Reviu LAKIN 2022 a.n. Wara dan Herliana
- Lampiran VIII. Surat Pernyataan dan Hasil Reviu LAKIN 2022 oleh SPI
- Lampiran IX. Surat Pernyataan dan Hasil Reviu LAKIN 2022 oleh Tim SAKIP
- Lampiran X. Hasil Evaluasi Akuntabilitas Kinerja UNEJ Tahun 2022

Ikhtisar Eksekutif

Laporan Kinerja Universitas Jember disusun berdasarkan amanah dari implementasi Perjanjian Ditjen Dikti Kemdikbudristek dengan Rektor tahun 2021 yang mengacu pada Indikator Kinerja Utama sebagaimana tertuang dalam Kepmendikbud Nomor 3/M/2021 tentang Indikator Kinerja Utama PTN dan LLDIKTI di Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Tahun 2022 menyajikan tingkat pencapaian 4 (empat) sasaran dengan 10 (sepuluh) indikator kinerja sebagaimana ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja tahun 2022. Tingkat ketercapaian sasaran dan indikator kinerja lebih detail diuraikan pada BAB III Laporan ini. Pencapaian kinerja dan pelaksanaan anggaran ditunjukkan sebagaimana berikut :



Gambar 1 Capaian Kinerja dan Kinerja Keuangan

Realisasi dari sasaran dan IKU yang telah dilaksanakan :



Gambar 2 Sasaran 1 IKU 1 dan IKU 2



Gambar 3 Sasaran 2 IKU 3, IKU 4 dan IKU 5



Gambar 4 Sasaran 3 IKU 6, IKU 7 dan IKU 8

Meningkatnya Tata Kelola Satuan Kerja di Lingkungan Ditjen pendidikan Tinggi



Gambar 5 Sasaran 4 IKU 9 dan IKU 10

Hasil dari penilaian SAKIP tahun 2022 telah melampaui dari target yang ditetapkan dengan mendapat nilai 83,80, predikat A. Sedangkan Nilai Kinerja Anggaran (NKA) merupakan gambaran dari hasil dari nilai kinerja output. NKA merupakan penggabungan antara kinerja proses pelaksanaan anggaran dan kinerja hasil pelaksanaan anggaran. Tahun 2022 NKA tercapai 90,73 diatas target rata-rata nilai kinerja anggaran



BAB I PENDAHULUAN

A. Gambaran Umum

Universitas Jember merupakan salah satu perguruan tinggi negeri di lingkungan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi (Kemendikbudristek) yang terletak di kota Jember bagian tenggara Provinsi Jawa Timur. Kota Jember berada pada daerah landai di antara area pegunungan Argopuro, Ijen dan Raung yang dikelilingi perkebunan kopi, kakau, tembakau dan tebu. Dalam kawasan hijau dan ramah lingkungan dan ketenangan inilah, Universitas Jember melaksanakan kegiatan Tridharma secara optimal dengan memberikan peran dan kontribusinya dalam menyiapkan sumber daya unggul dan berdaya saing.

Universitas Jember berdiri berdasarkan Keputusan Menteri PTIP Nomor 151 Tahun 1964 tanggal 9 November 1964. Pada awal berdiri Universitas Jember memiliki 5 (lima) fakultas, yaitu (1) Fakultas Hukum di Jember dengan cabangnya di Banyuwangi, (2) Fakultas Sosial Politik di Jember, (3) Fakultas Pertanian di Jember, (4) Fakultas Ekonomi di Banyuwangi, dan (5) Fakultas Sastra di Banyuwangi. Perkembangan selanjutnya, berdasarkan Keputusan Rektor Universitas Negeri Jember Nomor: 583/UA/12/1965 tanggal 31 Desember 1965, Fakultas Ekonomi dan Sastra yang berada di Banyuwangi dipindahkan ke Jember. Pada awal tahun 1968, berdasarkan Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Nomor 161 Tahun 1967, terhitung 1 Januari 1968 IKIP Malang cabang Jember diintegrasikan ke Universitas Negeri Jember, sehingga Universitas Jember memiliki enam fakultas, yaitu (1) Fakultas Hukum, (2) Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, (3) Fakultas Pertanian, (4) Fakultas Ekonomi, (5) Fakultas Sastra, dan (6) Fakultas Ilmu Pendidikan.

Akselerasi perkembangan institusi dengan tantangan dan peluang yang sangat besar ini memerlukan ruang gerak organisasi yang lebih lentur. Hal ini dapat ditempuh dengan menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK BLU). Posisi Universitas Jember pada tahun 2020 sebagai *starting point* dituangkan ke dalam naskah Rencana Strategis Bisnis

Badan Layanan Umum Universitas Jember (RSB BLU UNEJ) 2020-2024.

Program utama dalam RSB BLU UNEJ 2020-2024 adalah pencapaian kualitas penyelenggaraan tridharma dengan luaran lulusan cendekia yang Pancasila dan berdaya saing serta menghasilkan karya intelektual dan produk prima untuk kemajuan dan kemandirian bangsa Indonesia. Program ini mengacu pada visi Kemdikbud 2020-2024 yaitu Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan mendukung Visi dan Misi Presiden untuk mewujudkan Indonesia Maju yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian melalui terciptanya Pelajar Pancasila yang bernalar kritis, kreatif, mandiri, beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia, bergotong-royong, dan berkebhinekaan global.

Sejalan dengan visi dan misi Kemendikbudristek, maka pengembangan Universitas Jember sebagaimana dituangkan dalam RSB BLU UNEJ 2020-2024 yang didasari pada cita-cita institusi yaitu Karya Rinaras Ambuka Budi Gapura Mangesthi Aruming Bawana, artinya tekad Universitas Jember untuk menata diri, selalu bekerja selaras, serasi dan seimbang yang dilandasi iman dan taqwa untuk menerima dan mengembangkan iptek, menghasilkan sarjana yang sujana sebagai manusia seutuhnya yang pengabdianya selalu membawa keharuman bangsa dan negara, kemakmuran, kesejahteraan, dan perdamaian umat manusia. Tahun 2022 memasuki tahun ketiga masa kepemimpinan Dr. Ir. Iwan Taruna sebagai Rektor UNEJ periode 2020-2024 yang diangkat berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 20746/MPK/RHS/KP/2020.

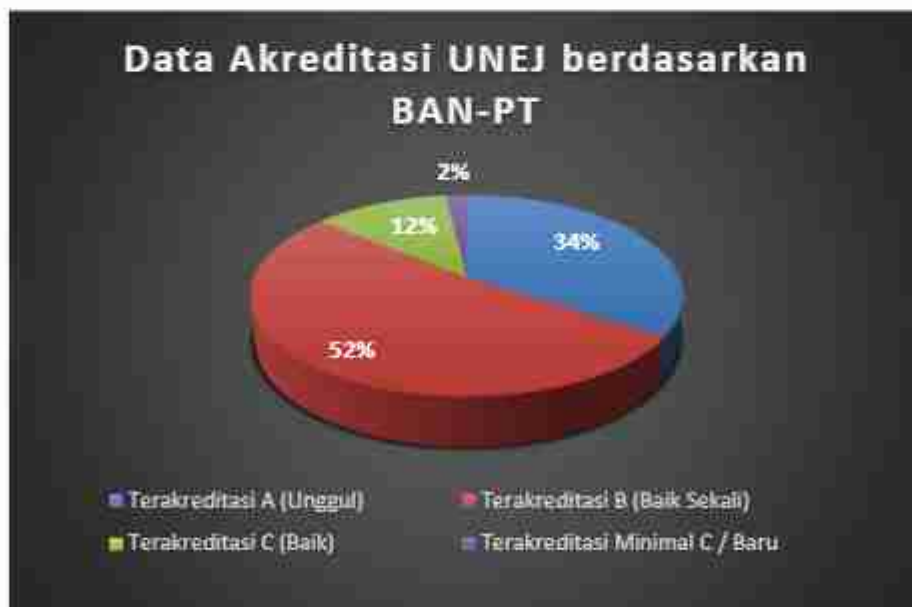


Kinerja UNEJ dari tahun ke tahun terus meningkat, yang dibuktikan dengan diraihnya akreditasi institusi dengan peringkat A sejak tahun 2015 dan tetap bertahan sampai dengan tahun 2022. Berbagai upaya dilakukan untuk dapat memenuhi persyaratan, dan pada bulan Nopember 2022, UNEJ berhasil meraih peringkat Akreditasi Unggul.



Gambar 1.1. Sertifikat Akreditasi Unggul Tahun 2022

Sedangkan Akreditasi pada prodi di tahun ini juga meningkat, yaitu Prodi dengan akreditasi A dan Unggul sebanyak 37 prodi (34%), akreditasi B dan Baik Sekali sebanyak 56 prodi (52%), akreditasi C dan Baik sebanyak 13 prodi (12%) serta terakreditasi minimal C (baru) sebanyak 2 prodi (2%).



Gambar 1.2. Data Akreditasi UNEJ Tahun 2022 berdasarkan BAN-PT

Selain itu, UNEJ juga meraih akreditasi Internasional dari ASIIN (*Akkreditierungsagentur für Studiengänge der Ingenieurwissenschaften, der Informatik, der Naturwissenschaften und der Mathematik*). *Accreditation in Engineering Computer Sciences Natural Sciences Mathematics* atau ASIIN adalah lembaga akreditasi internasional asal Jerman yang memberikan akreditasi di bidang ilmu rekayasa, sains, pertanian, biologi dan matematika. Tiga program studi di Unej peraih akreditasi ASIIN antara lain: prodi *Agrotechnology*; prodi *Agribusiness*; dan prodi *Biology Education*.



Gambar 1.3. Data Akreditasi ASIIN

Pada Bulan Desember 2022, tiga asesor dari ASIIN mengunjungi kampus Universitas Jember. Kunjungan kali ini dalam rangka menilai dan melihat dari dekat kesiapan dua program studi, yakni Program Studi Magister Bioteknologi Pascasarjana dan Program Studi Biologi FMIPA. Sementara akreditasi untuk program studi di bidang sosial humaniora akan diajukan kepada lembaga FIBAA (Foundation for International Business Administration Accreditation), yang juga berpusat di Jerman.



Pada tingkat Nasional, UNEJ berhasil meraih beberapa penghargaan diantaranya posisi 13 menurut *SCIMAGO* dan posisi 19 menurut *Uni Rank*, di bidang *Agricultural and Biological Science* menduduki peringkat ke 2 tingkat Asia dan Rangking ke 2 tingkat nasional. Penganugerahan Keterbukaan Informasi Publik tahun 2022 dari Komisi Informasi Pusat Republik Indonesia, serta *Trophy Silver Rank in the Asia Sustainability Reporting Rating 2022* terhadap transparansi pelaporan program-program dan kegiatan keberlanjutan institusi. Diraihnya predikat PTN Informatif tahun 2022 menunjukkan bahwa UNEJ telah melampaui capaian prestasi tahun sebelumnya menjadi Perguruan Tinggi Negeri dengan kualifikasi "Menuju Informatif".



Universitas Jember peringkat 19
Top University di Indonesia
(Four International College and Universities
(4ICU) UNIRank 2022

SCIMAGO INSTITUTIONAL RANKS 2022

Ranking 250 Asia Overall	Ranking 13 Nasional Overall	Ranking 2 Nasional Bidang Agricultural and Biological Science
-----------------------------	--------------------------------	---



Gambar 1.4. Penghargaan *SCIMAGO* 2022 dan Penganugerahan Keterbukaan Informasi Publik tahun 2022

UNEJ juga berpartisipasi aktif dalam pengelolaan lingkungan hidup, mengikuti kompetisi dalam penilaian *UI Greenmetric World University Rankings*. Peran serta dalam pemeringkatan ini bertujuan untuk (1) berkontribusi dalam wacana berkelanjutan dalam bidang pendidikan dan

penghijauan kampus, (2) mempromosikan universitas sebagai agen sosial berkaitan dengan tujuan-tujuan berkelanjutan, (3) menjadi alat penilaian diri tentang keberlanjutan kampus untuk institusi pendidikan tinggi di seluruh dunia, dan (4) menginformasikan kepada pemerintah, badan lingkungan setempat dan internasional serta masyarakat tentang program-program berkelanjutan di kampus. Semangat dan keberhasilan UNEJ ditunjukkan dengan meraih peringkat 60 Indonesia versi UI *Greenmetric World*.

Selanjutnya untuk pemeringkatan Perguruan Tinggi, UNEJ melakukan upaya memenuhi metode pemeringkatan versi lembaga lain yang lebih representatif dan penyiapan dokumentasinya sedang berproses.



Gambar 1.5. UI *Greenmetric World University Rankings Certificate*

UNEJ sebagai kampus inklusi, terus melakukan pengembangan institusi dan lingkungan yang ramah disabilitas. Upaya tersebut mendapat apresiasi dengan meraih peringkat ke 7 (Tujuh) dengan skor 73,6 sebagai kampus ramah disabilitas dari Unesa *Dimetric (Disability Inclusion Metric)*.



Gambar 1.6. Peringkat Unesa-Dimetric 2022

Sebagai langkah untuk peningkatan PNPB, Kepala Kantor Pelayanan Kekayaan Negara dan Lelang (KPKNL) Jember secara intens meminta klarifikasi kepada Rektor UNEJ terkait implementasi terhadap pengelolaan asetnya serta Akuntabilitas Pengelolaan Barang Milik Negara.

Salah satu capaian yang berhasil diraih oleh UNEJ pada tahun 2022 adalah penghargaan dari Kantor Pelayanan Kekayaan Negara dan Lelang (KPKNL) Jember sebagai “Satuan Kerja Penyumbang Penerimaan Negara Bukan Pajak Terbesar ke-2 dari Pengelolaan Aset Tahun 2022”. Penghargaan ini diberikan karena UNEJ dinilai telah berhasil menatausahakan dan mengoptimalkan aset sehingga menghasilkan pendapatan yang cukup signifikan. Berdasarkan hasil pemeringkatan di lingkup kerja KPKNL Jember yang meliputi Kabupaten Lumajang, Probolinggo, Bondowoso, Situbondo, Jember, Besuki, dan Banyuwangi, UNEJ menduduki peringkat kedua. Optimalisasi aset ini berupa penyewaan tanah dan gedung milik UNEJ kepada pihak ketiga.



Gambar 1.7. Penghargaan KPKNL 2022

Sejalan dengan era Revolusi Industri 4.0, UNEJ merupakan institusi yang mampu mengelola secara mandiri dan menjadi universitas yang menuju bereputasi internasional. Dengan *grand* strategi yang dipilih, tujuan dan sasaran strategis yang akan dicapai serta program dan kegiatan strategis yang dikembangkan, maka UNEJ pada lima tahun kedepan diharapkan mampu mencapai Posisi Unggul, yaitu UNEJ yang unggul dan ternama di era Revolusi Industri 4.0. Setelah tahun 2022 hingga 2028, UNEJ akan lebih diarahkan pada tercapainya **“Research and Autonomous University toward World Class University”**.

Dengan demikian diperlukan inovasi dan ide-ide kreatif, peningkatan fasilitas dan kualitas sumber daya manusia, laboratorium yang memadai sesuai dengan perkembangan dan tuntutan di era Revolusi Industri 4.0. Pola pengembangan penelitian didasari pada arah pengembangan penelitian institusi yang mengerucut pada penelitian unggulan institusi, dengan didukung oleh potensi sumber daya peneliti secara interdisipliner dengan kapasitasnya berdasarkan alur pengembangan riset dan inovasi merupakan salah satu usaha untuk menghasilkan teknologi yang bermanfaat yang ditandai dengan pengembang prodi sarjana secara vertikal, dengan dimulainya dibukanya program pasca sarjana, yaitu program magister bagi



Gambar 1.8. Jumlah Mahasiswa Aktif UNEJ

prodi akreditasi A yang belum punya program tersebut, dan program doktor bagi yang telah punya program magister. Pengembangan program pasca sarjana akan lebih dikembangkan pada program-program yang berbasis riset pada program magister, terutama program doktor, dengan mengembangkan program magister dan doktor *by research*, terutama terkait dengan pemecahan masalah yang ada di masyarakat, baik pemerintahan, swasta, industri besar dan kecil (UMKM).

Pada Tahun Akademik 2022/2023 jumlah mahasiswa aktif di UNEJ adalah 39.677 orang. Penyelenggaraan kegiatan layanan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat didukung oleh Tenaga Pendidik sebanyak 1.225 orang, yang terdiri dari 1.094 dosen PNS dan 131 dosen non PNS. Sebaran kualifikasi tenaga pendidik jenjang pendidikan doktor (S3) mencapai 34,29%, magister (S2) sebanyak 65,31%, sedang dalam proses menyelesaikan studi (S3) sebanyak 7,18%. Tenaga pendidik dengan jabatan akademik tertinggi yaitu jabatan fungsional Guru Besar mencapai 55 orang tersebar cukup merata di seluruh program studi. Peran Guru Besar diharapkan mampu membina dan membimbing tenaga pendidik.

lainnya untuk berkarya di bidang tridharma yang dikenal secara nasional maupun internasional. Penyelenggaraan tridharma UNEJ juga didukung secara professional oleh tenaga kependidikan PNS sebanyak 576 orang, dengan kualifikasi pendidikan magister 8,16%, sarjana 40,28%, Spesialis sebanyak 0,17% sarjana muda/Diploma III mencapai 11,81%, SLTA

33,68%, dan selebihnya berpendidikan SLTP/SD sebanyak 5,90%. Setiap tahunnya untuk peningkatan kompetensi tenaga kependidikan dilakukan melalui kegiatan pendidikan bergelar dan non gelar secara berkala, baik didanai oleh kementerian maupun oleh institusi.



LOKASI KAMPUS UNIVERSITAS JEMBER



Gambar 1.9. Peta Kampus UNEJ
Sumber: Laman Website UNEJ, 2022

UNEJ memiliki 4 kampus yaitu Kampus Jember, Kampus Bondowoso, Kampus Lumajang, dan Kampus Pasuruan.

Daya dukung sarana prasarana pendidikan pada tahun 2022 memadai dengan luas tanah Kampus Jember seluas 982.132 m² (98,2192 Ha), Kampus 2 Bondowoso seluas 107.999 m² (10,7999 Ha), Kampus 3 Lumajang seluas 2.741 m² (0,2741 Ha), dan Kampus 4 Pasuruan seluas 8.473 m² (0,8473 Ha) dan beberapa penambahan pembelian tanah seluas 16.560 m². Total keseluruhan 1.101.345 m² (110,1345 Ha). Sedangkan, aset yang berupa bangunan (perkantoran, pendidikan dan penunjang) seluas 145.817,54 m². Jumlah laboratorium yang mendukung kegiatan proses tridharma yang dimiliki berjumlah 230 laboratorium yang tersebar di 15 Fakultas dan laboratorium yang dikelola oleh *Center Development Advanced Science and Technology (C-DAST)*, laboratorium Kampus Bondowoso, dan laboratorium Kampus Lumajang.

Sarana dan prasarana *PROJECT*IsDB 4 IN 1 diantaranya Gedung *Center for Research in Social Sciences and Humanities (C-RiSSH)*, Gedung *Integrated Laboratory for Science Policy and Communication*, Gedung *Integrated Laboratory for Natural Science and Food Technology*, Gedung *Integrated Laboratory for Engineering Biotechnology*, Gedung *Integrated Laboratory for Plant Natural Medicine*, Gedung *Integrated Laboratory for Health Science*, Gedung *Research HUB/PIU BioTin*, serta Gedung Auditorium yang memiliki desain khas kota Jember yaitu berdesain Daun Tembakau, serta pembangunan jalan dan saluran di Jubung.



Gambar 1.10. Gedung Auditorium *PROJECT*IsDB 4 IN 1
Sumber: Laman Website UNEJ, 2022

Berdasarkan Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 88 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UNEJ (OTK UNEJ), UNEJ memiliki 15 Fakultas dan Program Pascasarjana yang mengelola Program Multidisiplin. Adapun fakultas terdiri atas:



Gambar 1.11. Fakultas di UNEJ
Sumber : DATIN UNEJ, 2022

Jumlah fakultas UNEJ sebagaimana ditunjukkan dalam Tabel 1.1.

Tabel 1.1 Daftar Fakultas UNEJ

No	Fakultas	S3	S2	Profesi	S1	S0	Total
1	Hukum	1	2	-	1	-	4
2	Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	1	1	-	5	2	9
3	Pertanian	1	2	-	8	-	11
4	Ekonomi dan Bisnis	2	3	-	4	4	13
5	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	2	4	1	12	-	17
6	Ilmu Budaya	-	1	-	4	-	5
7	Teknologi Pertanian	-	1	-	3	-	4
8	Kedokteran Gigi	-	-	1	1	-	2
9	Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam	-	3	-	4	-	7
10	Kedokteran	-	-	1	1	-	2
11	Kesehatan Masyarakat	-	-	-	2	-	2
12	Teknik	-	3	1	9	3	16
13	Farmasi	-	-	1	1	-	2
14	Keperawatan	-	1	1	1	2	4
15	Ilmu Komputer	-	-	-	3	-	3
16	Pascasarjana (Multi Disiplin)	1	3	-	-	-	3
Jumlah		8	24	6	59	11	108

Program Studi (PS) yang dikelola UNEJ di tahun 2022 sebanyak 108 PS, dengan rincian : 8 PS doktoral, 24 PS magister, 59 PS sarjana, dan 11 PS diploma. Disamping itu, UNEJ telah menyelenggarakan 6 program pendidikan profesi yaitu Pendidikan Profesi Dokter, Pendidikan Profesi Dokter Gigi, Pendidikan Profesi Ners, Apoteker, Profesi Insinyur dan Pendidikan Profesi Guru.

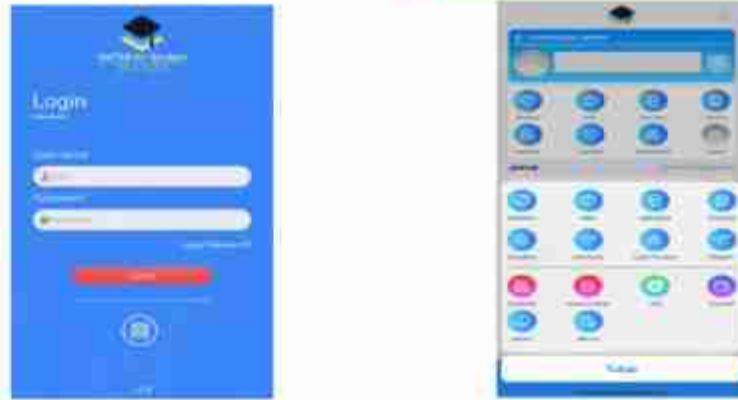
Dalam menjalankan kegiatan Tridharma, dana yang dikelola UNEJ pada tahun 2022 sebesar Rp.531.338.713.000,00 dan kemudian terupdate menjadi Rp.742.660.826.000,00 yang dalam pelaksanaannya dilakukan dan dijalankan secara terencana dan terukur melalui pemanfaatan teknologi informasi berupa Sistem Informasi UNEJ dapat diakses melalui laman <http://sso.unej.ac.id>.



Gambar 1.12. Tampilan laman Login SSO UNEJ
Sumber: Laman SSO UNEJ, 2022

Laman ini memuat Sistem Informasi Terpadu (SISTER) sebagai platform sistem informasi terintegrasi sejak tahun 2013. *Login* pada SISTER dikembangkan dengan model *Single Sign On (SSO)*, dimana *user* yang menggunakan *login* bisa mengakses pada platform aplikasi lain sesuai hak aksesnya. Pengembangan sistem senantiasa dilakukan seiring dengan kebutuhan institusi.

Kegiatan pembelajaran UNEJ difasilitasi secara online melalui SISTER. Aplikasi SISTER dikembangkan sesuai *user* yaitu SISTER *for Parents*, SISTER *for Teacher*, SISTER *for Student (SFS)*. SFS meliputi :



Gambar 1.13. Tampilan laman SISTER for Parents
Sumber: SISTER For Parents UNEJ, 2022

Pada tahun 2019 *SFS* ini diupgrade dengan teknologi terkini menggunakan aplikasi *mobile* yang menyediakan fasilitas lebih intuitif, modern, lebih cepat dan keamanan akses yang lebih baik.

Kegiatan Penelitian dan Pengabdian Masyarakat merupakan bagian dari Tridharma Perguruan Tinggi mengacu pada Rencana Induk Penelitian dengan spirit "*Innovation for a better society*". Penguatan budaya kualitas penelitian dan publikasi nasional/internasional dicapai dari aktivitas kelompok riset (*KeRis*) dengan jumlah kelompok peneliti yang aktif dengan pendanaan dari beberapa sumber dana, yaitu *PNBP* (mitra kerjasama) dan *IsDB* (*Islamic Development Bank*). Luaran yang telah dihasilkan dalam bidang penelitian antara lain meningkatnya jumlah penelitian yang dipublikasikan pada jurnal internasional yang dicapai tahun 2022 sebanyak 797 yang terdiri dari terakreditasi *scopus* sebanyak 445 judul dan terakreditasi non *scopus* 352 judul. Di bidang pengabdian, *UNEJ* telah melaksanakan program di bidang Pertanian, Kesehatan, Pendidikan, Religiusitas, Ketahanan Nasional, Perekonomian, Pengelolaan Bencana dan Pelestarian SDA, dan Kemandirian Energi. Program dalam Desa binaan ditujukan agar desa mampu berkembang dan mampu mandiri melalui berbagai kegiatan. Sebanyak 50 Desa Binaan *UNEJ* meliputi Kabupaten Jember, Bondowoso, Situbondo, Banyuwangi, dan Probolinggo. Melalui kegiatan *Kuliah Kerja Nyata*, *UNEJ* telah berperan meningkatkan taraf hidup masyarakat desa dengan mengoptimalkan sektor pariwisata.

B. Dasar Hukum**DASAR HUKUM ORGANISASI UNIVERSITAS JEMBER**

- (1) Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- (2) Undang-Undang Nomor 14 Th. 2005 tentang Guru dan Dosen;
- (3) Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
- (4) Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah;
- (5) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi RI Nomor 16 tahun 2016, tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Jember juncto Nomor 88 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Jember;
- (6) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 9 tahun 2016 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja di lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;
- (7) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 9 Tahun 2019 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 11 Tahun 2018 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;
- (8) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024;
- (9) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2020 tentang Statuta Universitas Jember sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 22 Tahun 2021 tentang perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 21 Tahun 2020 tentang Statuta Universitas Jember;
- (10) Keputusan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor 582/KMK.05/2020 tentang Penetapan Universitas Jember Pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan sebagai Instansi Pemerintah yang Menerapkan Pola Keuangan Badan Layanan Umum;
- (11) Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 20746/MPK/RHS/KP/2020 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Jember Periode 2020-2024;
- (12) Peraturan Rektor Universitas Jember Nomor 3 Tahun 2020 tentang Peraturan Rektor Universitas Jember

**TUGAS
POKOK**

menyelenggarakan pendidikan akademik dan dapat menyelenggarakan pendidikan vokasi dalam berbagai rumpun ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dan jika memenuhi syarat dapat menyelenggarakan pendidikan profesi

FUNGSI

1. Melaksanakan dan mengembangkan pendidikan tinggi;
2. Melaksanakan penelitian dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni;
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat;
4. Melaksanakan pembinaan sivitas akademika dan hubungannya dengan lingkungan;
5. Melaksanakan kegiatan layanan administrasi UNEJ.

D. Isu-Isu Strategis dan Peran Strategis Organisasi

Tabel 1.2 Isu-Isu Strategis dan Peran Strategis UNEJ

No	Isu Strategis	Peran Strategis
1.	Optimalisasi kualitas lulusan pendidikan tinggi	UNEJ berperan penting dalam mengetahui penyebaran alumni atau lulusan perguruan tinggi yang terserap ke dunia kerja sebagai bentuk evaluasi perguruan tinggi terhadap lulusan yang dihasilkan dalam upaya memenuhi Standar Kompetensi Lulusan.
2.	Optimalisasi implementasi program MBKM Perguruan Tinggi untuk mahasiswa Diploma dan S1.	Berperan penting dalam mempersingkat proses adaptasi mahasiswa dengan dunia kerja, maupun dunia masyarakat sehingga lulusan perguruan tinggi akan siap untuk berkontribusi dalam kehidupan sosial kemasyarakatan maupun dunia kerja dengan membangun jejaring kerjasama dengan stakeholder, memaksimalkan peran mahasiswa dalam lingkup pengabdian pada masyarakat sebagai wahana belajar untuk mengasah

No	Isu Strategis	Peran Strategis
		kemampuan dan keterampilan dalam membentuk pribadi yang lebih siap menghadapi tantangan global.
3.	Peningkatan Ketahanan Pangan & Pertanian Industrial Berkelanjutan Spesifik Wilayah Tapal Kuda untuk Indonesia.	Berperan penting dalam meningkatkan Hasil Kerja Dosen yang dapat dimanfaatkan oleh Masyarakat atau mendapat Rekognisi Internasional sehingga menjadikan UNEJ Unggul di Bidang Ketahanan Pangan.
4.	Penurunan kasus COVID	Berperan penting dalam implementasi kampus sehat melalui aktivitas Gerakan Masyarakat Hidup Sehat (GERMAS) khususnya pada upaya penanggulangan Covid-19. Hal tersebut dimulai dari kantin yang bersih, lingkungan kampus yang hijau dan nyaman, lingkungan kampus yang bebas dari perundungan atau bullying. Beberapa hal tersebut mewujudkan Civitas Academica sebagai agen perubahan (agent of change) yang dapat memotivasi semangat sehat kepada masyarakat sekitar.
5.	Adanya regulasi terkait penyelenggaraan Akreditasi Mandiri	Berperan penting dalam mengalokasikan anggaran,SDM dan Sarpras untuk seluruh aspek dalam kegiatan akreditasi LAM sesuai standar yang ditentukan

No	Isu Strategis	Peran Strategis
6.	Reputasi Internasional UNEJ.	Berperan penting dalam mengalokasikan anggaran, SDM dan Sarpras untuk seluruh aspek dalam kegiatan reputasi Internasional sesuai standar yang ditentukan

BAB II**PERENCANAAN KINERJA**

Dalam mewujudkan tata kelola yang baik Universitas Jember (UNEJ) mengimplementasikan Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) melalui peningkatan kualitas Perencanaan kinerja, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Peningkatan (PPEPP) yang terpantau secara transparan dan akuntabel.

Sesuai tugas pokok dan fungsinya, UNEJ mempunyai Rencana Strategis Bisnis yang berorientasi pada hasil yang ingin dicapai selama tahun 2020-2024 dengan memperhitungkan potensi, peluang, dan kendala yang ada atau mungkin timbul. Rencana strategis UNEJ mencakup visi, misi, tujuan, sasaran, serta cara pencapaian tujuan dan sasaran tersebut akan diuraikan dalam bab ini. Kemudian, sasaran yang ingin dicapai pada tahun 2022 akan dijelaskan dalam Rencana Kinerja dan Penetapan Kinerja Tahun 2022.

UNEJ adalah institusi pendidikan tinggi yang telah mengikrarkan diri sebagai Kampus Kebangsaan dan Kampus Pancasila. Dalam menjalankan amanah menyelenggarakan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, UNEJ bertekad bekerja secara Profesional, Responsif, Inovatif, Millennial dan Akuntabel (PRIMA).

Biro Perencanaan selaku unit kerja yang mempunyai tugas mengkoordinasikan penyusunan LAKIN tingkat Universitas, diawali dengan inventarisasi LAKIN dari seluruh unit kerja di lingkungan UNEJ. Berdasarkan Keputusan Rektor Nomor 22848/UN25/KP/2022 tentang Pengangkatan Task Force Penyusun Laporan Akuntabilitas Kinerja (LAKIN) Universitas Jember Tahun 2022. Selanjutnya, tim penyusun LAKIN melakukan verifikasi dan validasi data kinerja yang disampaikan oleh pimpinan unit kerja kemudian dilakukan kompilasi menjadi konsep LAKIN Universitas. Konsep LAKIN yang telah tersusun kemudian dilakukan finalisasi sebelum diserahkan kepada Tim Reviu. Tahapan selanjutnya melakukan revisi konsep LAKIN sesuai arahan/rekomendasi atas Catatan Hasil Reviu (CHR).

Hasil Reviu LAKIN oleh Satuan Pengawasan Internal (SPI) dibuktikan dengan surat pernyataan bahwa LAKIN telah selesai direviu. LAKIN yang telah direviu kemudian oleh Tim Penyusun dimintakan Pengesahan kepada Rektor. Selanjutnya Rektor melakukan pengiriman LAKIN kepada Sekretariat Jenderal u.p Biro Perencanaan dan unit eselon I Pembinaanya, melalui aplikasi spasikita.kemdikbud.go.id.

A. Rencana Strategis UNEJ

VISI UNIVERSITAS JEMBER

Menjadi Universitas unggul dalam pengembangan sains, teknologi, dan seni berwawasan lingkungan, bisnis, dan pertanian industrial

MISI UNIVERSITAS JEMBER

Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan akademik, vokasi, dan profesi yang berkualitas, berwawasan lingkungan, bisnis, dan pertanian industrial serta bereputasi internasional

Menghasilkan dan mengembangkan sains, teknologi dan seni melalui proses pembelajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang kreatif, inovatif, dan bernilai

Mengembangkan sistem pengelolaan universitas yang transparan dan akuntabel berbasis teknologi informasi

Mengembangkan jejaring kerja sama dengan pemangku kepentingan untuk meningkatkan kapasitas dan kapabilitas Universitas Jember

1. Tujuan dan Sasaran

Langkah untuk mencapai visi dan misi yang telah ditetapkan, UNEJ menentukan tujuan sebagai berikut:

1. Mewujudkan lulusan yang cendekia, kompetitif, dan adaptif;
2. Menghasilkan karya sains, teknologi, dan seni yang unggul dan bernilai ekonomi, ramah lingkungan, berkearifan lokal dan kontributif bagi masyarakat;
3. Mewujudkan budaya kerja unggul dengan memantapkan penerapan sistem manajemen mutu yang akuntabel, efektif, dan efisien berbasis teknologi informasi dan komunikasi; dan
4. Mewujudkan UNEJ yang diakui secara nasional dan internasional.

Untuk mencapai tujuan, ditetapkan sasaran yang merupakan dasar yang kuat untuk mengendalikan dan memantau pencapaian kinerja UNEJ secara menyeluruh, sebagai berikut:

1. Tercapainya Peringkat Akreditasi Institusi, Program Studi yang Baik oleh Lembaga Akreditasi Nasional, Asia Tenggara dan Asia.
2. Tercapainya Lulusan Cendekia yang Pancasilais dan mampu bersaing di tingkat Nasional dan kawasan Asia Tenggara.
3. Menguatnya Budaya Kualitas dalam Penelitian dan Publikasi Nasional dan Internasional.
4. Menguatnya Budaya Keramahan Sosial dalam Mendiseminasikan Pengetahuan, Teknologi dan Seni bagi Masyarakat.
5. Meningkatnya Karya Tridharma baik dari Dosen maupun Mahasiswa Spesifik Lokasi (Pertanian Industrial) yang Memiliki Manfaat terhadap Masyarakat dan Lingkungan.
6. Meningkatnya Kerjasama Internasional dalam Kegiatan Tridharma.
7. Terwujudnya Organisasi Tata Kelola yang Transparan dan Akuntabel.

2. Program Utama dan Kegiatan Strategis

Tujuan strategis dan sasaran strategis di atas kemudian diterjemahkan kedalam 5 (lima) program utama yang juga sejalan dengan Renstra Kemdikbud 2020-2024. Kelima program utama ini akan menjadi pilar utama dalam pengembangan UNEJ pada lima tahun kedepan, yaitu UNEJ yang

unggul dan ternama di era Revolusi Industri 4.0 seperti yang digambarkan di bawah ini.



Gambar 2.1. Strategi Pengembangan UNEJ 2020-2024

Sumber: RSB UNEJ 2020-2024

Kelima program utama tersebut kemudian dielaborasi ke dalam program kerja strategis bisnis seperti pada tabel berikut.

Tabel 2.1 Elaborasi Program Utama ke dalam Kegiatan Strategis Bisnis

Program Utama	Kegiatan Strategis Bisnis
1. Peningkatan Kualitas dan Relevansi	<ul style="list-style-type: none"> a. Implementasi Merdeka Belajar: Kampus Merdeka b. Pengembangan Pembelajaran Berorientasi SCL dan IT Based Learning c. Pengembangan Kapasitas dan Kapabilitas Program Studi d. Penguatan Pendidikan Tinggi Vokasi e. Percepatan Pembukaan Program Magister/Magister Terapan dan Doktor/Doktor Terapan bagi Program Studi Akreditasi A f. Peningkatan Kemampuan <i>Softskill</i> dan Kreativitas Mahasiswa berorientasi Revolusi Industri 4.0 g. Penguatan Program Kreativitas dan Kegiatan Ilmiah Mahasiswa h. Pengembangan Sumberdaya Bersama secara Nasional/ Internasional: pengakuan kredit, program <i>sandwich</i>, dan gelar ganda.

Program Utama	Kegiatan Strategis Bisnis
	<ul style="list-style-type: none"> i. Program Penciptaan Karakter Unggul, Budaya Akademik Kolaboratif, dan Kompetitif di Lembaga Pendidikan j. Program Percepatan Studi Bagi Mahasiswa yang IPK \geq 3.5 k. Penganugerahan Penghargaan Alumni Inspiratif
2. Program Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> a. Peningkatan Kualitas dan Kuantitas Hibah Internal b. Pengembangan Keris/CoE sebagai tempat Magang Penelitian c. Pengembangan Center of Excellence Baru (antara lain PUI Studi Pancasila) d. Hilirisasi Karya Penelitian e. Revitalisasi Agrotechnopark untuk Merdeka Belajar Pertanian Industrial f. Program Hibah Peningkatan Produktivitas Profesor g. Program Hibah Percepatan Profesor h. Program Insentif Peningkatan Publikasi i. Program Insentif Perolehan HKI j. Pengembangan Rumah Jurnal Ilmiah
3. Peningkatan Mutu Layanan Pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengembangan SISTER Untuk Mendukung Implementasi Merdeka Belajar b. Standarisasi Ruang Kelas Berorientasi RI 4.0 c. Percepatan Akreditasi Program Studi Unggul dan Internasional d. Penentuan Pagu Mahasiswa Baru berbasis Akreditasi Program Studi e. Pengembangan Unit Bimbingan Konseling Untuk Mahasiswa Program Merdeka Belajar f. Klasterisasi Dosen Pembimbing ke dalam 8 Jalur Kegiatan Pembelajaran di luar Kampus di setiap Prodi g. Revitalisasi Gedung Pusat Kegiatan Mahasiswa dan Pertunjukan Seni Mahasiswa.
4. Penguatan Tata Kelola	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengembangan Unit Usaha; b. Penyesuaian Organisasi dan Tata Kerja c. Penyesuaian Remunerasi d. Standarisasi Sarana dan Prasarana Pendukung Kegiatan Akademik e. Peningkatan Akses dan Nilai Guna Aset-aset UNEJ

Program Utama	Kegiatan Strategis Bisnis
	<ul style="list-style-type: none"> f. Pengembangan Aplikasi untuk Mendukung Penguatan Tata Kelola g. Peningkatan Kemampuan dan Keterampilan Kerja Tenaga Kependidikan h. Evaluasi dan Kajian Regulasi Sesuai dengan Perkembangan, Kebutuhan dan Peraturan Perundang-undangan di atasnya i. Pengembangan Sistem Reward Berbasis Akreditasi Program Studi j. Penataan Tata Ruang dan Lingkungan Kampus
5. Penguatan Kerjasama	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengembangan Kerjasama Untuk Mendukung Implementasi Merdeka Belajar b. Penguatan Kerjasama Bidang Pertanian Industrial c. Penyusunan Rencana Induk Pengembangan Kerjasama UNEJ d. Pengembangan Kerjasama dengan Universitas yang masuk 100 TOP Dunia atau Lembaga-lembaga kelas Dunia e. Peningkatan Kualitas Sarana dan Prasarana untuk Academic Visitor dan <i>Stakeholder</i> f. Penguatan Unit Kehumasan g. Pengembangan UNEJ TV dan Radio Digital h. Penguatan Peran UPT Agrotechnopark sebagai Etalase produk/karya inovatif UNEJ

B. Perjanjian Kinerja

Tahun 2022 format Perjanjian Kinerja mengacu pada Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3/M/2021 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Berikut format Perjanjian Kinerja UNEJ yang dilaksanakan di tahun 2022.

Tabel 2.2 Perjanjian Kinerja 2022

Sasaran Strategis/Indikator Kinerja	Target 2022
Sasaran : Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	
[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	60

Sasaran Strategis/Indikator Kinerja	Target 2022
[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	20
Sasaran : Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	
[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan Tridharma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) Tahun Terakhir	20
[IKU 2.2] Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	40
[IKU 2.3] Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	0,5
Sasaran : Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	
[IKU 3.1] Persentase program Studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	50
[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (<i>case method</i>) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (<i>team-based project</i>) sebagai sebagian bobot evaluasi.	40
[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	5
Sasaran : Meningkatnya tata kelola Satuan Kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	
[IKK 4.1] Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB	BB
[IKK 4.2] Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80	82

C. Rencana Anggaran

Anggaran merupakan suatu rencana yang disusun secara sistematis, yang meliputi seluruh kegiatan perguruan tinggi yang dinyatakan dalam satuan keuangan, dan berlaku untuk jangka waktu yang akan datang. Rencana yang disusun meliputi usulan program dan kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi yang diikuti usulan anggaran sebagai penunjangnya. Tahap penganggaran menjadi sangat penting karena anggaran yang tidak

berorientasi pada kinerja perguruan tinggi dapat menggagalkan perencanaan yang sudah disusun. Sehingga anggaran merupakan *managerial plan for action* untuk memfasilitasi tercapainya tujuan perguruan tinggi.

Khusus dalam penyusunan anggaran bagi unit kerja di lingkungan Kantor Pusat UNEJ, ditetapkan suatu pagu anggaran untuk kegiatan pelayanan Tridharma. Pagu merupakan batasan nilai anggaran maksimum yang diperkenankan untuk diusulkan oleh masing-masing unit kerja. Penetapan pagu anggaran ini dimaksudkan untuk efektifitas dan efisiensi pemanfaatan sumber dana yang tersedia dalam menunjang kelancaran tugas pokok dan fungsi setiap unit kerja. Selain itu, pagu juga digunakan untuk menentukan prioritas kegiatan serta alokasi dana pada kegiatan pengembangan aktivitas yang penting dan diperlukan.

Secara substantif, awal Tahun Anggaran 2022 pagu anggaran UNEJ dikembangkan dengan merujuk pada RENSTRA dan sasaran serta indikator yang tertuang dalam pelaporan melalui Sistem Perencanaan, Evaluasi, dan Akuntabilitas Kinerja (SPASIKITA) pada Modul Sistem Informasi Monitoring Program, Kegiatan dan Anggaran (SIMPROKA) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Rencana Anggaran UNEJ dan Proporsi Anggaran DIPA Awal ditunjukkan pada tabel 2.3.

Tabel 2.3 Rencana Anggaran UNEJ T.A. 2022

Kegiatan	Anggaran
[4257] Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Tinggi Riset dan Teknologi	Rp. 202.928.263.000
[4470] Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi	Rp. 28.410.450.000
[4471] Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi	Rp. 300.000.000.000
Total	Rp. 531.338.713.000

Pagu Anggaran pada tahun 2022 mengalami revisi sebanyak 14 kali. Hal ini disebabkan karena (1) perubahan atau pergeseran alokasi anggaran dengan pagu tetap; (2) penambahan pagu PNBPN; (3) revisi pagu minus belanja pegawai; (4) revisi halaman 3 tentang target pendapatan dan rencana

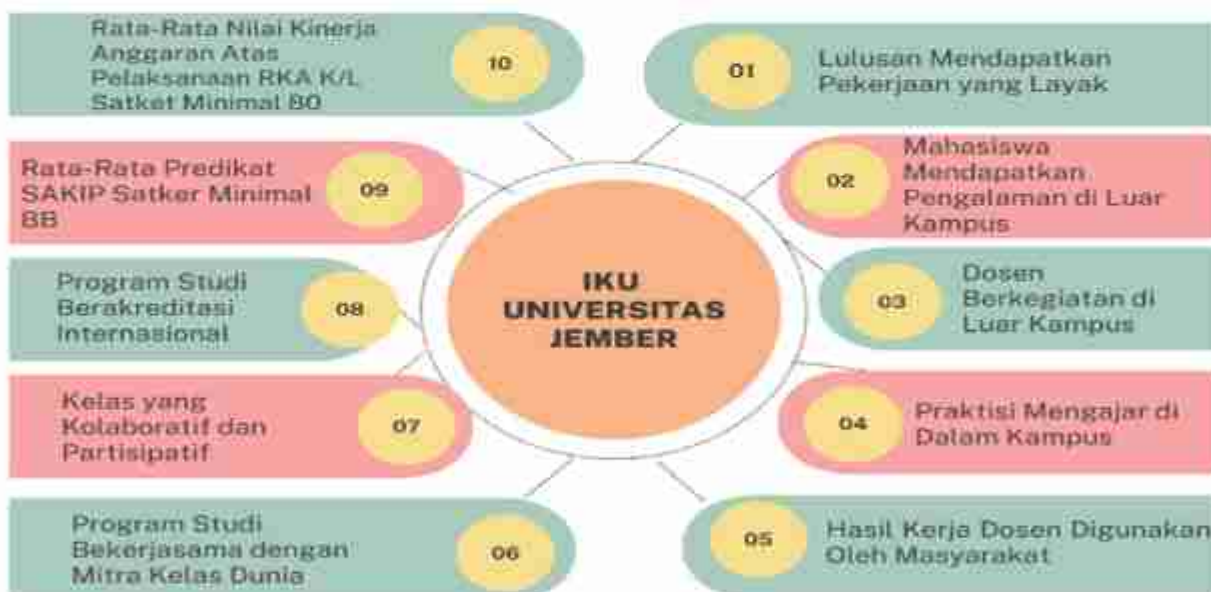
penarikan DIPA; (5) tambah pagu (BOPTN) PT Penerima Bantuan Pembelajaran (6) tambah pagu (BOPTN) Penerima Bantuan Sarana dan Prasarana Pembelajaran (7) tambah pagu (BOPTN) Penerima Bantuan Pendanaan Berbasis Indikator Kinerja Utama (IKU) (8) tambah pagu (BOPTN Penelitian) Penerima Bantuan Pendanaan Matching Fund (9) tambah pagu PT Penerima Bantuan Pendanaan Program Kompetisi Kampus Merdeka (PKKM). Kewenangan revisi yang dilakukan meliputi kewenangan revisi di KPA, Kanwil DjPb Jawa Timur, dan DJA Kemenkeu melalui Eselon I Kemdikbud. Revisi yang terjadi selama 1 (satu) Tahun Anggaran memberikan perubahan yang cukup signifikan, dan ditampakkan pada perubahan postur anggaran di akhir tahun anggaran, seperti pada tabel 2.4.

Tabel 2.4 Pagu Anggaran UNEJ T.A. 2022 Setelah Revisi

Kegiatan	Anggaran
[4257] Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Tinggi. Riset dan Teknologi	Rp. 222.128.902.000
[4470] Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri	Rp. 48.664.941.000
[4471] Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi	Rp. 471.866.983.000
Total	Rp. 742.660.826.000

BAB III
AKUNTABILITAS KINERJA
A. Capaian Kinerja Organisasi

Dalam upaya menjaga kreativitas, inovasi dan konsistensi segenap sivitas akademika UNEJ dalam mengimplementasikan RSB BLU UNEJ 2020-2024, diperlukan indikator kinerja utama untuk mengukur tingkat keberhasilan pelaksanaan kegiatan. Menurut Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 3/M/2021 tentang Indikator Kinerja Utama (IKU) Perguruan Tinggi Negeri dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Kemendikbudristek Dikti, Indikator Kinerja Utama adalah ukuran kinerja baru bagi perguruan tinggi untuk mewujudkan perguruan tinggi yang adaptif dengan berbasis luaran lebih konkret. Penetapan indikator kinerja didasarkan pada sasaran strategis dan tujuan RSB BLU UNEJ secara SMART (*specific, measurable, achievable, relevant, and time-bound*).



Gambar 3.1 IKU UNEJ 2023

Secara ringkas capaian kinerja UNEJ tahun 2022 dapat dilihat dalam tabel 3.1. Persentase capaian merupakan perbandingan antara realisasi dan target yang telah ditentukan. Capaian tahun 2022 diharapkan mampu memenuhi target yang telah ditetapkan dalam RSB BLU UNEJ Tahun 2020-2024.

Tabel 3. 1 Capaian Kinerja UNEJ Tahun 2022

No	Sasaran	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Persentase Capaian
1	Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	60	15%	25%
		Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	20	10,92%	54,6%
2	Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	Persentase dosen yang berkegiatan tri dharma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir	20	30,07%	150,35%
		Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	40	58,27%	145,67%
		Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	0,5	0,78%	156%
3	Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	50	100%	200%
		Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (<i>case method</i>) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (<i>team-based project</i>) sebagai sebagian bobot evaluasi.	40	51,44%	128,6%
		Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	5	4%	80%
4	Meningkatnya tata kelola Satuan Kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB	BB	A	104,75%
		Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80	82	90,73%	116,64%

Dari tabel 3.1 dapat disimpulkan bahwa dari 10 Indikator terdapat 7 indikator yang tercapai dan 3 Indikator yang belum tercapai.

1. Sasaran Kinerja Utama 1: Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi

a. Indikator Kinerja Utama 1.1: Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.

Definisi operasional serta data yang dibutuhkan dalam pencapaian IKU 1.1 ditunjukkan pada Gambar 3.2.



Gambar 3.2 Definisi IKU 1.1

Tahun 2022 target yang ditetapkan adalah 60% dengan capaian 15% dengan formula perhitungan sebagai berikut:

$$\frac{\text{Lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan, melanjutkan studi, tau menjadi wiraswasta}}{\text{Total jumlah lulusan S1 dan D4/D3/D2}} \times 100\%$$



Grafik 3.1 Capaian IKU 1.1

UNEJ telah melakukan upaya peningkatan capaian IKU 1.1 dengan melaksanakan kegiatan sebagaimana gambar 3.3.

KEGIATAN IKU 1



Gambar 3.3 Kegiatan IKU 1.1

Pelaksanaan kegiatan tersebut berdampak pada peningkatan kinerja tracer study. Responden yang mengisi kuesioner mengalami peningkatan dari tahun 2021 sebesar 42,14% menjadi 50,79% di tahun 2022. Upaya peningkatan capaian IKU 1.1 terus dilakukan Pusat Karir, Kewirausahaan dan alumni dengan melaksanakan kegiatan sebagaimana gambar 3.4.



Gambar 3.4 Kegiatan IKU 1.1

Selain itu pelaksanaan monitoring dan evaluasi kegiatan *Tracer Study* sudah dilakukan Tim Manajemen *Tracer Study* dengan instrumen *tracer study* sebagaimana gambar 3.5.



Gambar 3.5 Mekanisme Alur *Tracer Study*

Tabel 3. 2 Perbandingan Capaian IKU 1.1

Capaian 2020	Capaian 2021	Tahun 2022		Target Akhir Renstra 2024
		Target	Capaian	
26%	50,79%	60%	15%	82%

Dari data diatas capaian tahun ini menurun dari capaian sebelumnya yaitu 15% dari 50,79% untuk tahun 2021 dan 26% dari tahun 2020. Capaian tahun 2021 lebih tinggi daripada tahun sebelumnya dikarenakan metode perhitungannya belum sepenuhnya sesuai kriteria IKU 1.1. Berdasarkan hasil verifikasi dan validasi, Kementerian merekomendasikan dalam pengukuran harus sesuai dengan kriteria yang ditetapkan.

UNEJ menindaklanjuti evaluasi tersebut dengan melakukan pendampingan pada unit kerja untuk memvalidasi pengisian pembaruan data kinerja sehingga data tahun ini akurasiya lebih valid karena dihimpun sepenuhnya melalui sistem dan sesuai dengan kriteria yang ditentukan dalam Pedoman IKU. Melalui Aplikasi Sistem Informasi SISTER, telah ditambahkan menu khusus untuk IKU 1.1 sebagaimana gambar 3.6.

Dalam rangka mengatasi kendala yang terjadi, strategi dan tindak lanjut yang dilakukan untuk meningkatkan capaian *tracer study*, lebih memberdayakan peran :

1. Pokja bidang Akademik, Kemahasiswaan, dan Alumni di fakultas maupun universitas melalui Optimalisasi Brand Ambassador tracer studi di Fakultas;
 2. Pusat Karir LP3M dalam pelaksanaan evaluasi yang dilakukan secara kontinyu dan bertahap dengan Mahasiswa Berkarya sebagai Tim Surveyor;
- b. Indikator Kinerja Utama 1.2: Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.**

Definisi operasional serta data yang dibutuhkan dalam pencapaian IKU 1.2 ditunjukkan pada Gambar 3.7.



Gambar 3.7 Definisi IKU 1.2

Tahun 2022 target yang ditetapkan adalah 20% dengan capaian 10,92% dengan formula perhitungan sebagai berikut:

Jumlah mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menjalankan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus atau berprestasi dalam kompetisi atau lomba paling rendah tingkat nasional

×100%

Total jumlah mahasiswa terdaftar

Capaian IKU 1.2 terus meningkat pada tiap triwulan selama tahun 2022 sebesar 10,92%, dengan rincian sebanyak 2924 mahasiswa yang mengikuti MBKM, 743 mahasiswa berprestasi nasional dan internasional dengan total jumlah mahasiswa aktif sebanyak 33.567 mahasiswa. Hasil dari capaian IKU 1.2 ditampilkan dalam grafik 3.2.



Grafik 3.2 Capaian IKU 1.2

Beberapa program yang telah dilakukan UNEJ dalam mendukung kegiatan IKU 1.2 sebagaimana ditunjukkan gambar 3.8, berdampak pada meningkatnya realisasi persentase capaian di tahun 2022 sebesar 4,92% lebih tinggi dari tahun sebelumnya. UNEJ akan terus melakukan evaluasi dan perbaikan agar dapat mencapai target tahun 2022 maupun target akhir dari RSB.



Gambar 3.8 Kegiatan IKU 1.2

Tabel 3. 3 Perbandingan Capaian IKU 1.2

Capaian 2020	Capaian 2021	Tahun 2022		Target Akhir Renstra 2024
		Target	Capaian	
0,30%	6%	20%	10,92%	40%

Semangat UNEJ dalam melaksanakan dan mendukung pelaksanaan IKU 1.2 ini ditunjukkan dengan raihan UNEJ pada tahun 2022 yaitu Anugerah Abdidaya Ormawa Tahun 2022 sebagai Sistem Pendukung Perguruan Tinggi ditunjukkan pada gambar 3.9.



Gambar 3.9 Capaian Pelaksanaan IKU 1.2

Terbaik Nomor 3 secara Nasional. Prestasi yang menunjukkan kualitas mahasiswa UNEJ juga tampak pada raihan mahasiswa UNEJ sebagai Mahasiswa dengan Inspirasi Terbaik pada Program Magang dan Studi Independent Bersertifikat (MSIB).

Dari sekian banyak prestasi dan raihan yang dicapai oleh UNEJ pada tahun 2022, ternyata masih belum dapat mendongkrak pencapaian target tahun 2022 meskipun capaian pada tahun 2022 lebih tinggi daripada capaian pada dua tahun terakhir.

Beberapa kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan IKU 1.2 serta strategi yang dilakukan oleh UNEJ dijelaskan dalam gambar 3.10.

KENDALA DAN STRATEGI

Kendala	Strategi
 <p>Alur MBKM masih belum dipahami oleh setiap elemen di Fakultas, baik mahasiswa, DPA, Kaprodi, dan tim MBKM Fakultas</p>	<p>01</p> <p>Pelaksanaan MBKM dilakukan sesuai Buku Pedoman Teknis MBKM dan RKP MBKM di Lingkungan UNEJ</p>
 <p>Mahasiswa yang mengikuti MBKM terkendala sistem konversi SKS minimal 20 SKS dari masing-masing BKP</p>	<p>02</p> <p>Pelaksanaan <i>supporting system</i> berdasarkan hasil pengembangan dari kegiatan ISS MBKM</p>
<p>Alur Registrasi, pemrograman, dan konversi MBKM yang sulit sehingga menurunkan minat mahasiswa dalam mengikuti MBKM</p>	<p>03</p> <p>Penyederhanaan alur sistem registrasi, pemrograman, dan konversi MBKM di Siter Akademik UNEJ</p> 
 <p>Pembukaan beberapa BKP yang melewati jadwal pemrograman KRS sehingga menurunkan minat mahasiswa mendaftar</p>	<p>04</p> <p>Pengajuan program PKKM untuk kegiatan kompetisi kampus merdeka dalam mendukung kegiatan MBKM</p>

Gambar 3.10 Kendala dan Strategi IKU 1.2

2. Sasaran Kinerja Utama 2: Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi

a. Indikator Kinerja Utama 2.1: Persentase dosen yang berkegiatan tri dharma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) Tahun Terakhir

Definisi operasional serta data yang dibutuhkan dalam pencapaian IKU 2.1 ditunjukkan pada Gambar 3.11.

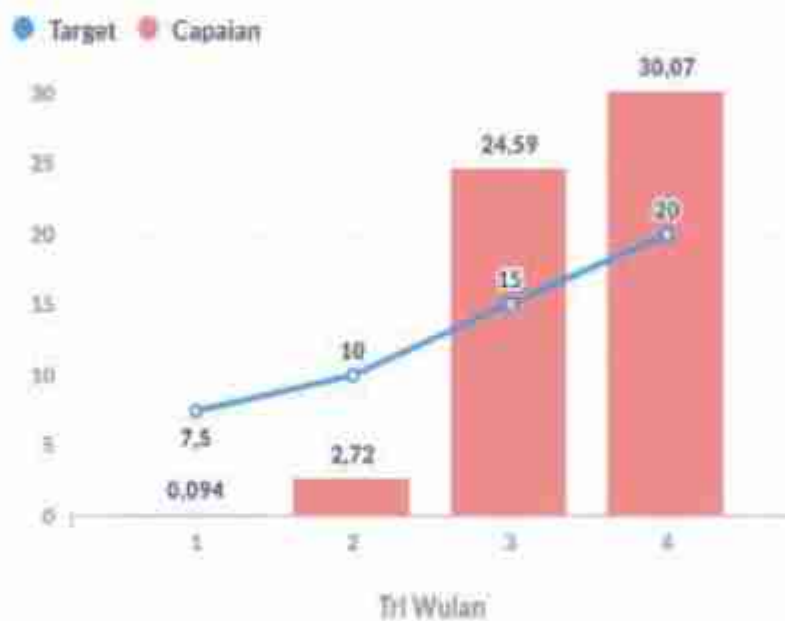


Gambar 3.11 Defisini IKU 2.1

Tahun 2022 target yang ditetapkan adalah 20% dengan capaian 30,07% dengan formula perhitungan sebagai berikut:

$$\frac{\text{Jumlah dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, berkegiatan tridharma di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), atau bekerja sebagai praktisi di dunia industri dalam 5 (lima) tahun terakhir}}{\text{Total jumlah dosen tetap dengan NIDN/NIDK}} \times 100\%$$

Hasil dari capaian IKU 2.1 ditampilkan dalam grafik 3.3 Capaian IKU 2.1 terus meningkat pada tiap triwulan selama tahun 2022 sebesar 30,07% pada akhir triwulan, dengan rincian dosen sebagai praktisi sebanyak 272 Orang, dosen yang berkegiatan Tridharma di kampus lain di QS100 berdasarkan bidang ilmu berjumlah 57 orang, dosen yang membimbing mahasiswa dengan prestasi di tingkat Nasional 22 orang hingga total mencapai 351 orang dari total dosen tetap ber-NIDN dan NIDK sebanyak 1167 orang.



Grafik 3.3 Capaian IKU 2.1

Beberapa program yang telah dilakukan UNEJ dalam mendukung kegiatan IKU 2.1 sebagaimana ditunjukkan gambar 3.12, berdampak pada meningkatnya realisasi persentase capaian di tahun 2022 sebesar 0,67% lebih tinggi dari tahun sebelumnya. Peningkatan tersebut tidak lepas dari upaya yang dilakukan oleh UNEJ baik melalui peningkatan kerjasama dengan mitra, peningkatan sistem informasi, maupun layanan pendampingan untuk tenaga pendidik.



Gambar 3.12 Kegiatan IKU 2.1

Tabel 3. 4 Perbandingan Capaian IKU 2.1

Capaian 2020	Capaian 2021	Tahun 2022		Target Akhir Renstra 2024
		Target	Capaian	
17,60%	29,40%	20%	30,07%	40%



Gambar 3.13 Kegiatan IKU 2.1

Raihan UNEJ sebagai wujud keberhasilannya dalam implementasi IKU 2.1 diapresiasi melalui keberhasilan tim Fakultas Teknik yang dibimbing oleh Bapak Ketut Aswatama Wiswamitra, ST., MT dan Bapak Sumardi, ST.,MT dalam meraih Juara 3 pada Kompetisi Bangunan Gedung Indonesia (KBGI) tahun 2022 Kategori Khusus Home Juara dengan tema “Bangunan Gedung Tahan Gempa

Berinovasi Material untuk Pengembangan Metropolitan Menyongsong Era Pasca Pandemi”.

Beberapa kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan IKU 2.1 serta strategi yang dilakukan oleh UNEJ dijelaskan dalam gambar 3.14

KENDALA DAN STRATEGI

Kendala	Strategi
 <p>Terbatasnya Dosen yang mendapatkan pendanaan <i>Matching Fund</i> dan KEDAIREKA</p>	<p>01</p> <p>Melakukan pendampingan pengajuan program pendanaan BRIN dan <i>Matching Fund</i> pada peneliti</p>
 <p>Belum semua informasi terkait program antara mitra dan unit kerja diikuti oleh semua dosen</p>	<p>02</p> <p>Memberikan sosialisasi lebih <i>intensive</i> kepada unit kerja yang berpotensi melakukan kerjasama</p>
<p>Penggalian data belum optimal dan belum semua IA terdokumentasi dengan baik</p>	<p>03</p> <p>Penggalian data dan dokumentasi IA dioptimalkan melalui Sistem Informasi</p> 
 <p>Masih terdapat beberapa dosen yang belum melaporkan kegiatannya di luar kampus/kampus lain</p>	<p>04</p> <p>Pendataan dilakukan mulai dari level prodi sampai dengan Universitas dengan membuat fitur tambahan dan membuat regulasi yang mengharuskan dosen melaporkan kegiatannya di luar kampus/kampus lain</p>

Gambar 3.14 Kendala dan Strategi IKU 2.1

- b. Indikator Kinerja Utama 2.2: Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.

Definisi operasional serta data yang dibutuhkan dalam pencapaian IKU 2.2 ditunjukkan pada Gambar 3.15.



Gambar 3. 15 Definisi IKU 2.2

Tahun 2022 target yang ditetapkan adalah 20% dengan capaian 58,27% dengan formula perhitungan sebagai berikut:

$$\frac{\text{Jumlah dosen yang berkualifikasi S3, memiliki sertifikat kompetensi/profesi, atau berpengalaman kerja sebagai praktisi}}{\text{Total jumlah dosen tetap dengan NIDN/NIDK}} \times 100\%$$



Grafik 3.4 Capaian IKU 2.2

Hasil dari capaian IKU 2.2 ditampilkan dalam grafik 3.4. Capaian IKU 2.2 terus meningkat pada tiap triwulan selama tahun 2022 sebesar 58,27% pada akhir triwulan, dengan rincian dosen berkualifikasi akademik S3 sebanyak 419 Orang, dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui dunia kerja 261 orang, dari total dosen tetap ber-NIDN dan NIDK sebanyak 1167 orang.

Beberapa program yang telah dilakukan UNEJ dalam mendukung kegiatan IKU 2.2 sebagaimana ditunjukkan gambar 3.16, berdampak pada meningkatnya realisasi persentase capaian di tahun 2022 sebesar 5,67% lebih tinggi dari tahun



Gambar 3.16 Kegiatan IKU 2.2

sebelumnya. Peningkatan tersebut tidak lepas dari upaya UNEJ dengan memberi kemudahan dalam mendukung dosen untuk melanjutkan studi S3, melakukan Kerjasama dengan mitra, serta mengundang praktisi professional guna meningkatkan kompetensi lulusan UNEJ.

Tabel 3. 5 Perbandingan Capaian IKU 2.2

Capaian 2020	Capaian 2021	Tahun 2022		Target Akhir Renstra 2024
		Target	Capaian	
30,70%	52,60%	40%	58,27%	45%

Kegiatan yang telah dilakukan oleh UNEJ dalam mendukung IKU 4 antara lain yaitu dengan mengundang Anggota DPR-RI sekaligus Politikus PDIP Rieke Diah Pitaloka sebagai praktisi mengajar untuk memberikan kuliah umum bertema “Pancasila: Ilmu Amaliah, Ilmu Ilmiah Dalam Kebijakan Pembangunan” di Gedung Auditorium UNEJ pada tanggal 8 Desember 2022. Tidak hanya itu, Universitas Jember melalui Program



Gambar 3.17 Praktisi Mengajar dalam Kampus Kegiatan IKU 2.2

Studi Sastra Inggris juga telah menyelenggarakan kegiatan Praktisi Mengajar



Gambar 3.18 Praktisi Mengajar dalam Kampus Kegiatan IKU 2.2

sebagai bagian dari implementasi Program Kompetisi Kampus Merdeka (PKKM) Tahun 2022. Kegiatan Praktisi Mengajar bertema “*Empowering You in The Life of Creative Agency*” ini untuk Mendukung Mata Kuliah *Creative Writing* mengundang praktisi yang berkicimpung dalam bidang

industri kreatif terkait dengan *creative writing*, yaitu SAMCGI (*Creative Group Indonesia*) Jakarta dengan pembicara Prasetyo Hermanto yang juga merupakan Direktur SAMCGI.

Beberapa kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan IKU 2.2 serta strategi yang dilakukan oleh UNEJ dijelaskan dalam gambar 3.19.

KENDALA DAN STRATEGI

Kendala	Strategi
 <p>Belum sepadannya jumlah dosen ber kualifikasi S3 dengan dosen yang memasuki masa pensiun</p>	<p>01</p> <p>Monitoring terhadap dosen yang melakukan tugas belajar S3 agar dapat lulus tepat waktu</p>
 <p>Masih terdapat kesalahan pengisian Simpeg oleh fakultas sehingga pelaksanaan monitoring membutuhkan waktu lama</p>	<p>02</p> <p>Validasi data dilakukan periodik setiap bulan</p>
<p>Belum optimalnya Sistem Informasi data dosen pada aplikasi SISTER UNEJ</p>	<p>03</p> <p>Mengoptimalkan Sistem Informasi data dosen pada aplikasi SISTER UNEJ</p>
 <p>Belum adanya fitur terkait IKU 2.2 pada simpeg</p>	<p>04</p> <p>Perlu ditambahkan fitur terkait IKU 2.2 di simpeg</p>

Gambar 3.19 Kendala dan Strategi 2.2

c. Indikator Kinerja Utama 2.3: Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen

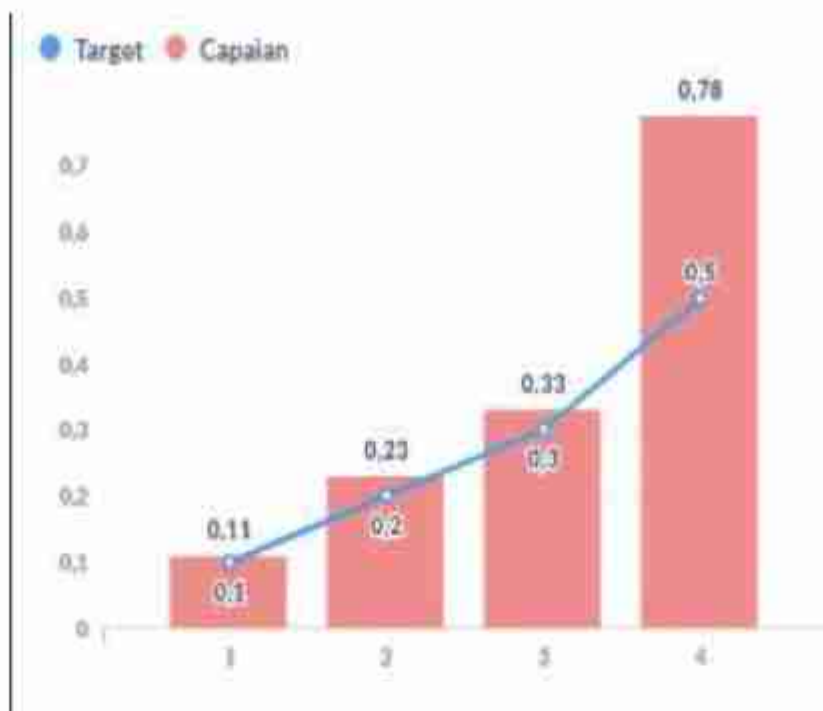
Definisi operasional serta data yang dibutuhkan dalam pencapaian IKU 2.3 ditunjukkan pada Gambar 3.20.



Gambar 3.20 Defisini IKU 2.3

Tahun 2022 target yang ditetapkan adalah 0,5% dengan capaian 0,78% dengan formula perhitungan sebagai berikut:

$$\frac{\text{Jumlah keluaran penelitian yang mendapat rekognisi internasional atau digunakan oleh industri / masyarakat / pemerintah}}{\text{Total jumlah dosen tetap dengan NIDN/NIDK}} \times 100\%$$



Grafik 3.5 Capaian IKU 2.3

Hasil dari capaian IKU 2.3 ditampilkan dalam grafik 3.5. Capaian IKU 2.3 terus meningkat pada tiap triwulan selama tahun 2022 sebesar 0,78% pada akhir triwulan, dengan rincian dokumen scopus sejumlah 356, jurnal di Garuda dengan kriteria S1 hingga S3 sejumlah 411, jurnal terindeks lainnya (diantaranya *Web of Science*) sebanyak 11 dokumen, dan HAKI sebanyak 132 dokumen sehingga total luaran penelitian adalah sejumlah 909 luaran dari total dosen tetap ber-NIDN dan NIDK sebanyak 1167 orang.

Program yang telah dilakukan UNEJ dalam mendukung kegiatan IKU 2.3 sebagaimana ditunjukkan gambar



Gambar 3.21 Kegiatan IKU 2.3

3.21, berdampak pada meningkatnya realisasi persentase capaian di tahun 2022 sebesar 0,63% lebih tinggi dari tahun sebelumnya bahkan telah melampaui target RSB. Peningkatan tersebut tidak lepas dari upaya UNEJ dengan memfasilitasi pendampingan dan pelatihan penulisan artikel ilmiah, perbaikan database, dan juga meningkatkan kerjasama internasional.

Tabel 3. 6 Perbandingan Capaian IKU 2.3

Capaian 2020	Capaian 2021	Tahun 2022		Target Akhir Renstra 2024
		Target	Capaian	
0,1%	0,15%	0,5%	0,78%	0,5%

UNEJ melakukan pembinaan sebagai implementasi dalam program pengabdian dan pemberdayaan masyarakat. Himpunan Mahasiswa Elektro (HME) Program Studi Teknik Elektro Fakultas Teknik (FT) Universitas Jember yang dibimbing oleh Dekan FT Universitas Jember, Dr. Ir. Triwahju



Gambar 3.22 *Launching SI-AMA*

Hardianto, S.T., M.T., menciptakan aplikasi Sidomulyo Agriculture Mobile Application (SI-AMA). Aplikasi berbasis android ini sudah terintegrasi dengan teknologi Wireless Sensor Network (WSN) sehingga memungkinkan petani bisa memantau kelembaban tanah, cuaca, curah hujan, kecepatan angin dan data lainnya dari telepon genggamnya. Aplikasi SI-AMA yang merupakan salah satu perwujudan pertanian presisi diluncurkan bersama Kepala Desa Sidomulyo di balai desa setempat. Inovasi aplikasi SI-AMA ini mendapatkan apresiasi dari Kepala Desa Sidomulyo, Kamiludin. Menurutnya aplikasi SI-AMA selaras dengan program Desa Sidomulyo sebagai desa digital pertama di Jember. Bagi perangkat Desa Sidomulyo adanya aplikasi SI-AMA ini layakanya sensus pertanian sehingga desanya memiliki basis data yang kuat guna

membuat kebijakan yang tepat. Pemerintah Desa Sidomulyo sendiri sudah menugaskan dua orang perangkat desa sebagai administrator aplikasi SI-AMA yang dibantu para ketua RW dan Ketua RT setempat.

Beberapa kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan IKU 2.3 serta strategi yang dilakukan oleh UNEJ dijelaskan dalam gambar 3.23.

KENDALA DAN STRATEGI

	Kendala		Strategi
	Tidak semua dosen menginput data di SISTER/SINTA	01	Melakukan pendampingan <i>update</i> dokumen di SINTA
	Dosen mengalami kendala penulisan pada jurnal internasional, penulisan draft paten, dan hilirisasi penelitian	02	Melakukan pelatihan penulisan artikel ilmiah, penulisan draft paten, dan pendampingan hilirisasi penelitian
	Belum semua yang terkait dengan <i>database</i> Jurnal Internasional dimasukkan dalam penggalan data	03	Akan dilakukan penggalan data pada <i>Open Jurnal System</i> terhadap kurang lebih 28 jurnal berpotensi 
	Publikasi masih terbatas dimana artikel masih didominasi <i>conference</i>	04	Peningkatan kapasitas peneliti dalam publikasi internasional terutama pada dosen yang berkinerja baik

Gambar 3.23 Kendala dan Strategi 2.3

3. Sasaran Kinerja Utama 3: Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran

a. Indikator Kinerja Utama 3.1: Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.

Definisi operasional serta data yang dibutuhkan dalam pencapaian IKU 3.1 ditunjukkan pada Gambar 3.24.



Data yang dibutuhkan untuk menghitung IKU 3.1 yaitu: data terkait kerja sama dengan Perusahaan multinasional; Perusahaan nasional berstandar tinggi; Perusahaan teknologi global; Perusahaan rintisan (startup company) teknologi Organisasi nirlaba kelas dunia; Institusi / organisasi multilateral Perguruan tinggi yang masuk dalam daftar QS100 berdasarkan ilmu (QS100 by subject); Perguruan tinggi, fakultas, atau program studi dalam bidang yang relevan Instansi pemerintah, BUMN dan/atau BUMD; Rumah sakit; atau UMKM

Input data dilaporkan melalui Sistem Pelaporan Kerjasama yang dapat diakses melalui <https://laporankerma.kemdikbud.go.id/>

Gambar 3.24 Definisi IKU 3.1

Sebaran kriteria mitra kerja sama pada tahun 2022, sebagaimana diatur dalam IKU 3.1, masih didominasi oleh: (1) Perguruan tinggi, fakultas, atau program studi dalam bidang yang relevan; dan (2) instansi pemerintah, BUMN dan/atau BUMD.

UNEJ melakukan kerja sama dengan dengan beberapa perguruan tinggi luar negeri yaitu dari Eropa, Australia, Asia Timur dan Asia Tenggara. Sedangkan dari dalam negeri, UNEJ juga melakukan beberapa kerjasama dengan perguruan tinggi, diantaranya dari Batam, Palangkaraya, dan Manado.

Tahun 2022 target yang ditetapkan adalah 50% dengan capaian 100% dengan formula perhitungan sebagai berikut:

$$\frac{\text{Jumlah program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra}}{\text{jumlah program studi S1 dan D4/D3/D2}} \times 100\%$$



Grafik 3. 6 Capaian IKU 3.1

Hasil dari capaian IKU 3.1 ditampilkan dalam grafik 3.6. Capaian IKU 3.1 terus meningkat pada tiap triwulan selama tahun 2022 sebesar 100% pada akhir triwulan. Jumlah program studi S1 dan D3 yang dimiliki UNEJ adalah sebanyak 70 program studi. Dari jumlah tersebut, pada tahun 2020 persentase program studi yang melaksanakan kerja sama adalah sebesar 35% (24 program studi), capaian ini memenuhi target yang ditetapkan dalam RSB UNEJ 2020 - 2024 walaupun belum mencapai 100% dari jumlah program studi yang ada, hal ini dikarenakan tahun 2020 adalah puncak pandemi covid 19 dimana terdapat pembatasan aktivitas dan kegiatan secara luring, sehingga kegiatan kerja sama tidak dapat dilakukan secara optimal. Namun

pada tahun 2021 dan 2022, capaian persentase jumlah program studi yang bekerjasama mampu mencapai 100% melampaui target dalam RSB UNEJ 2020 - 2024 sebesar 50% atau 35 program studi sebagaimana disajikan tabel berikut.

Tabel 3. 7 Perbandingan Capaian IKU 3.1

Capaian 2020	Capaian 2021	Tahun 2022		Target Akhir Renstra 2024
		Target	Capaian	
35%	50%	50%	100%	75%

Salah satu Indikator yang menjadi penilaian adalah IKU 3.1 yaitu Program Studi yang bekerja sama dengan Mitra Kelas Dunia. Indikator mitra kerja sama kelas dunia yang ditetapkan dalam IKU 3.1 ditunjukkan pada gambar 3.25

1. Perusahaan Multinasional

Perusahaan yang beroperasi di lebih dari 1 (satu) negara

2. Perusahaan Nasional Berstandar Tinggi

Perusahaan nasional yang sudah menjadi perusahaan publik (terbuka / Tbk) atau perusahaan dengan pendapatan setahun terakhir sejumlah lebih dari Rp 100.000.000.000 (seratus miliar rupiah)

3. Perusahaan Teknologi Global

Perusahaan yang tercakup sebagai perusahaan teknologi global adalah yang terdaftar di Forbes Top 100 Digital Companies

4. Perusahaan Rintisan (Startup Company Teknologi)

Perusahaan startup teknologi dalam negeri maupun luar negeri

5. Organisasi Nirlaba Kelas Dunia

Organisasi nirlaba dalam negeri maupun luar negeri, harus mempunyai anggaran tahunan setahun terakhir sejumlah lebih dari Rp 50.000.000.000 (lima puluh milyar rupiah) atau sudah bekerja sama dengan mitra di tingkat nasional maupun internasional selama 5 tahun terakhir

6. Institusi/Organisasi Multilateral

Institusi atau organisasi multilateral yang diakui Pemerintah Indonesia

7. Perguruan Tinggi yang masuk dalam daftar QS100 berdasarkan ilmu

Program studi bekerjasama dengan perguruan tinggi yang termasuk dalam daftar QS 100 berdasarkan ilmu

8. Perguruan Tinggi, Fakultas, atau Prodi dalam bidang yang relevan**9. Instansi Pemerintah, BUMD dan/atau BUMD**

Kementerian atau kelembagaan Pemerintah Indonesia, Badan Usaha Milik Negara dan Badan Usaha Milik Daerah

10. Rumah Sakit

Rumah sakit yang memiliki izin Rumah Sakit Kelas A dan B yang diberikan oleh Kementerian Kesehatan.

11. UMKM

UMKM harus mempunyai pendapatan setahun terakhir sejumlah lebih dari Rp 30.000.000.000 (tiga puluh milyar rupiah)

Gambar 3.25 Indikator Mitra Kerja Sama Kelas Dunia

Secara keseluruhan, data kerja sama berdasarkan mitra pada 3 tahun terakhir adalah sebagai berikut :

Tabel 3. 8 Data Kerja sama berdasarkan Mitra

No.	Jenis Mitra	DALAM NEGERI			LUAR NEGERI		
		Tahun			Tahun		
		2020	2021	2022	2020	2021	2022
1.	Institusi Pemerintahan	16	23	10	0	0	0
2.	Institusi Pendidikan	46	29	9	1	8	17
3.	Dunia Usaha/Industri	27	52	29	0	0	0
4.	Organisasi	2	10	4	2	0	0



Grafik 3. 7 Data Kerjasama berdasarkan Mitra

Sebagai wujud kontribusi nyata bagi dunia pendidikan, Fakultas Hukum Universitas Jember (FH Unej) melakukan penandatanganan Perjanjian Kerja Sama Penyelenggaraan Kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi, dalam Rangka Merdeka Belajar Kampus Merdeka dengan PT Surabaya Industrial



Gambar 3.26 Kerjasama UNEJ dan PT.

Estate Rungkut (SIER). Dekan FH Unej Prof Dr Bayu Dwi Anggono, S.H., M.H., memandang perlu melakukan kerja sama dengan PT SIER yang memiliki kredibilitas, energy dan integritas yang sangat baik.



Tidak hanya di bidang industri, Komisi Pemilihan Umum (KPU) Republik Indonesia (RI) turut menggandeng Universitas Jember ikut serta dalam mensukseskan pesta demokrasi yang akan digelar pada 14 Februari 2024 mendatang.

Ditandai dengan penandatanganan Memorandum of Understanding (MoU) antara Ketua KPU RI Hasyim Asy'ari dengan Rektor Universitas Jember, Iwan. Secara garis besar, MoU berisikan tentang pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi di bidang Kepemiluan dan Pendidikan Demokrasi.

Kerja sama yang dibangun oleh UNEJ dengan mitra kerja telah mampu memberikan dampak positif bagi pengembangan institusi, hal ini terlihat dari luaran yang dihasilkan, walaupun belum optimal namun cukup mampu memberikan kontribusi baik bagi institusi maupun masyarakat dengan pemanfaatan luaran kerja sama baik hasil riset maupun pengabdian kepada masyarakat.

LUARAN KERJASAMA



Gambar 3.28 Luaran Kerjasama

Beberapa kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan IKU 3.1 serta strategi yang dilakukan oleh UNEJ dijelaskan dalam gambar 3.29.

KENDALA DAN STRATEGI

Kendala		Strategi
Prodi yang melaksanakan kerjasama telah mencapai 100%, namun belum memenuhi kriteria IKU 3.1	01	Mendorong unit kerja untuk lebih meningkatkan dan memperluas kerjasama dengan mitra yang sesuai dengan indikator IKU
Kerjasama masih didominasi oleh pelaksanaan program MBKM baik berupa kuliah atau magang	02	Mendorong pelaksanaan kerjasama di bidang lain terutama riset agar mampu menggali potensi yang dimiliki UNEJ

Gambar 3.29 Kendala dan Strategi IKU 3.1

b. **Indikator Kinerja Utama 3.2: Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.**

Definisi operasional serta data yang dibutuhkan dalam pencapaian IKU 3.2 ditunjukkan pada Gambar 3.30.



Gambar 3.30 Definisi IKU 3.2

Tahun 2022 target yang ditetapkan adalah 40% dengan capaian 51,44% dengan formula perhitungan sebagai berikut:

$$\frac{\text{Jumlah mata kuliah yang menggunakan case method atau team-based project sebagai bagian dari bobot evaluasi}}{\text{jumlah mata kuliah}} \times 100$$



Grafik 3. 8 Capaian IKU 3.2

Hasil dari capaian IKU 3.2 ditampilkan dalam grafik di atas: Capaian IKU 3.2 terus meningkat pada tiap triwulan selama tahun 2022 sebesar 51,44% pada akhir triwulan, dengan rincian Total Mata Kuliah yang menerapkan pembelajaran partisipatif dan kolaboratif sejumlah 2.338 Mata Kuliah dari 4.545 Mata Kuliah yang ada.

Program yang telah dilakukan UNEJ dalam mendukung kegiatan IKU 3.2 sebagaimana ditunjukkan gambar 3.31, berdampak pada meningkatnya realisasi persentase capaian di tahun 2022 sebesar 16,44% lebih tinggi dari tahun sebelumnya bahkan telah melampaui target RSB. Peningkatan tersebut tidak lepas dari pantauan UNEJ terhadap *case method* dan *team based project* hingga di level Program Studi.



Gambar 3.31 Kegiatan IKU 3.2

Tabel 3. 9 Perbandingan Capaian IKU 3.2

Capaian 2020	Capaian 2021	Tahun 2022		Target Akhir Renstra 2024
		Target	Capaian	
73%	35%	40%	51,44%	50%


 Gambar 3.32 Kegiatan Pembelajaran *Case Method* dan *Project Based Learning*

Dalam memenuhi tuntutan IKU 3.2, pendidik dalam hal ini dosen-dosen di Universitas Jember diharapkan mampu merancang pembelajaran. Indikator Kinerja dari kegiatan ini adalah Persentase Jumlah Mata Kuliah yang Menggunakan Perangkat Pembelajaran *Case Method* dan *Project*

Based Learning yang nantinya akan diukur dari Banyaknya perangkat Pembelajaran *Case Method* dan *Project Based Learning* yang mendapatkan insentif. Sosialisasi *case method* dan *team based project* secara daring via zoom meeting dengan narasumber Dr. Iis Nur Asiyah, S.P., M.P. dan Dr. Dian Kurniati, S.Pd., M.Pd. Peserta yang mengikuti kegiatan sosialisasi sampai mencapai 475 dosen di Universitas Jember. Materi yang disampaikan adalah perangkat *case method* dan *team based project*.

Beberapa kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan IKU 3.2 serta strategi yang dilakukan oleh UNEJ dijelaskan dalam gambar 3.33

KENDALA DAN STRATEGI

Kendala		Strategi
 <p>Prodi masih belum mengupload di sistem karena masih dalam dokumen di RPS-nya untuk program pengajaran berbasis <i>case method</i> dan <i>team based project</i></p>	01	Koordinasi dengan prodi agar segera mengisi di SISTER terkait IKU 3.2 berdasarkan desain pembelajaran di RPS dengan <i>case method</i> dan <i>team based project</i>
 <p>Evaluasi akhir penilaian masih banyak yang menetapkan kriteria dibawah atau kurang dari 50%</p>	02	Identifikasi ulang dalam penilaian akhir mata kuliah dengan proporsi bobot lebih dari sama dengan 50%
<p>Prodi mengalami permasalahan pengukuran capaian pembelajaran</p>	03	Integrasi pengukuran capaian pembelajaran di Sijamu 
 <p>Prodi rumpun kesehatan, fakultas hukum, dan fakultas teknik mengalami kendala dalam penyusunan rencana dan evaluasi</p>	04	Pendampingan langsung <i>by case</i> oleh LP3M

Gambar 3.33 Kendala dan Strategi IKU 3.2

c. Indikator Kinerja Utama 3.3: Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.

Definisi operasional serta data yang dibutuhkan dalam pencapaian IKU 3.3 ditunjukkan pada Gambar 3.34.

Pada IKU program studi berstandar internasional, atribut data yang berhubungan yaitu lembaga





- Data diperoleh dari Direktorat Belmawa dan Badan Akreditasi Nasional - Perguruan Tinggi (BAN-PT) melalui service data saat proses pengumpulan/akuisisi data.
- Data akan dikumpulkan pada PDDikti secara berkala.



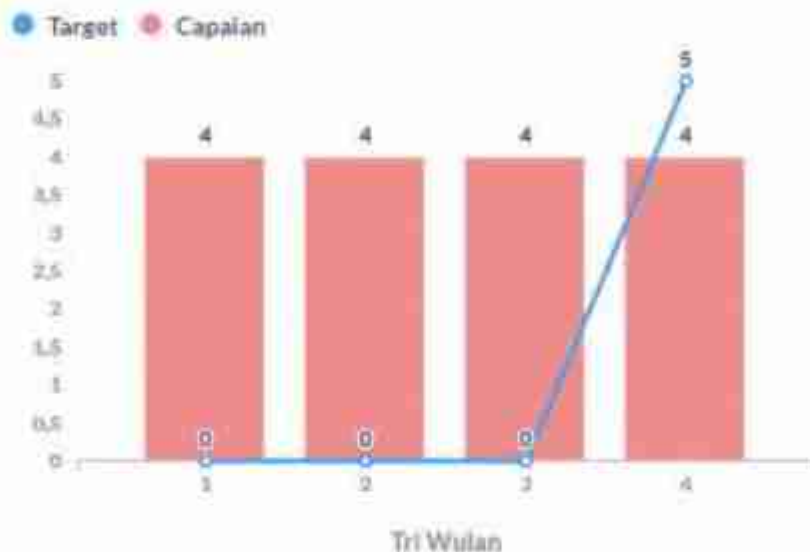
Gambar 3.34 Definisi IKU 3.3

Tahun 2022 target yang ditetapkan adalah 5% dengan capaian 4% dengan formula perhitungan sebagai berikut:

Jumlah program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah

x100

jumlah program studi S1 dan D4/D3/D2



Grafik 3. 9 Capaian IKU 3.3

Hasil dari capaian IKU 3.3 ditampilkan dalam grafik 3.9. Capaian IKU 3.3 relatif tetap pada tiap triwulan selama tahun 2022 dengan capaian sebesar 4% pada akhir triwulan, dengan rincian Program Studi yang terakreditasi internasional sejumlah 3 Program Studi, dari total 70 Program Studi di UNEJ. Proses pengajuan akreditasi masih berlanjut terhadap 5 Program Studi di bidang sosial humaniora oleh lembaga FIBAA yakni Program Studi Sastra Inggris, Program Studi Manajemen, Program Studi Ilmu Ekonomi, Program Studi Akuntansi, dan Program Studi Hubungan Internasional.

Tabel 3. 10 Perbandingan Capaian IKU 3.3

Capaian 2020	Capaian 2021	Tahun 2022		Target Akhir Renstra 2024
		Target	Capaian	
0%	4%	5%	4%	10%

Upaya penambahan Program Studi terakreditasi internasional terus diupayakan oleh UNEJ melalui LP3M mulai dari pendaftaran, pendampingan Program Studi, serta melakukan konsinyering persiapan akreditasi fakultas sebagaimana ditunjukkan gambar 3.35. Menjelang akhir tahun 2022 masih terdapat 10 visitasi akreditasi



Gambar 3.35 Kegiatan IKU 3.3



Gambar 3.36 *Visitasi Asesor ASIIN*

yang akan dijadwalkan di tahun 2023 yakni untuk Cluster 1 FIBAA telah mendapatkan jadwal kunjungan akreditasi Online pada tanggal 17-19 April 2023; Untuk Cluster 2 FIBAA telah mendapatkan jadwal kunjungan akreditasi Online pada tanggal 23-25 Maret 2023. Untuk Cluster 1 dan 2 ASIIN telah mendapatkan jadwal kunjungan akreditasi Luring pada Desember 2022.

Tiga asesor dari ASIIN (Akkreditierungsagentur für Studiengänge der Ingenieurwissenschaften, der Informatik, der Naturwissenschaften und der Mathematik) dari Jerman mengunjungi kampus Universitas Jember. Kunjungan ini dalam rangka menilai dan melihat dari dekat kesiapan dua program studi, yakni Program Studi Magister Bioteknologi Pascasarjana dan Program Studi Biologi FMIPA yang tengah mengajukan akreditasi internasional. Tim ASIIN dipimpin langsung oleh Managing Director ASIIN, Dr. Iring Wasser dengan didampingi Prof. Friedhelm Meinhardt dari University of Munster dan Prof. Wolfgang Nellen dari Kassel University.

Beberapa kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan IKU 3.3 serta strategi yang dilakukan oleh UNEJ dijelaskan dalam gambar 3.37.

KENDALA DAN STRATEGI

Kendala		Strategi
<p>Proses pendampingan terkendala penyalarsan masing-masing Prodi dalam satu SER/SAR pada tiap cluster</p>	01	Penyelesaian pendampingan Prodi dalam menyusun SAR dengan melengkapi sarpras untuk kebutuhan akreditasi
<p>Keadaan website tiap Prodi masih belum terstandar dengan baik</p>	02	Penguatan kapasitas Prodi dan Universitas untuk visitasi <i>online</i> dan <i>during</i>
<p>Beberapa dokumen untuk SAR dan SER tidak lengkap dan masih dalam bahasa Indonesia</p>	03	Penyiapan dan penyempurnaan sarpras

Gambar 3.37 Kendala dan Strategi IKU 3.3

4. Sasaran Kinerja Utama 4: Meningkatnya tata kelola Satuan Kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi

a. Indikator Kinerja Utama 4.1: Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB

Definisi operasional serta data yang dibutuhkan dalam pencapaian IKU 4.1 ditunjukkan pada Gambar 3.38.



Gambar 3.38 Definisi IKU 4.1

Dengan menggunakan total nilai dari empat komponen tersebut maka nilai penerapan SAKIP di UNEJ pada tahun 2022 adalah 83,8 dalam kategori A yaitu memuaskan, yang menunjukkan UNEJ secara kelembagaan dan dengan dukungan sistem manajemennya telah mampu melakukan pengukuran kinerja secara berkala dengan sangat baik, dapat mengelola perubahan, berkinerja tinggi, dan akuntabel.

Hasil evaluasi akuntabilitas kinerja UNEJ tahun 2022

KOMPONEN	BOBOT	Nilai Akuntabilitas Kinerja 2022
1. Perencanaan Kinerja	30%	25,5
2. Pengukuran Kinerja	30%	25,5
3. Pelaporan Kinerja	15%	12,3
4. Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Internal	25%	20,5
Nilai Akuntabilitas Kinerja	A	83,80

Gambar 3.39 Hasil Evaluasi Akuntabilitas Kinerja

Kegiatan Peningkatan Kualitas Akuntabilitas Kinerja UNEJ



Gambar 3.40 Mekanisme SAKIP

Jika dibandingkan dengan capaian pada tahun 2021 nilai SAKIP mengalami peningkatan 0,17 poin serta mengalami peningkatan

sebesar 1,6 poin dibandingkan tahun 2020 dengan nilai capaian 80,2 seperti yang telah disajikan pada tabel di bawah ini:

Tabel 3. 11 Perbandingan Capaian IKU 4.1

Capaian 2020	Capaian 2021	Tahun 2022		Target Akhir Renstra 2024
		Target	Capaian	
80,22	83,63	80	83,80	BB



Gambar 3.41 Evaluasi AKIP

Sesuai Permen PAN dan RB Nomor 88 Tahun 2021 terkait evaluasi atas AKIP pada unit kerja di kementerian/lembaga, UNEJ telah menghadiri kegiatan pendampingan Evaluasi AKIP Mandiri Tahap II yang dilaksanakan oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi pada tanggal 19-22 Juli 2022.

Rangkaian Kegiatan yang dilakukan di tahun 2022 telah membuahkan hasil dengan meningkatnya nilai SAKIP di tahun ini. Dari perbandingan tahun 2021 dan 2022 ada peningkatan dalam komponen Pengukuran dan Komponen Evaluasi. Peningkatan tersebut didukung dengan telah dibangunnya Pengukuran Kinerja di UNEJ melalui aplikasi *e-kinerja*, yang diinput oleh masing masing fakultas setiap bulan. Pelaksanaan melalui aplikasi menunjukkan pengukuran dilakukan secara akuntabel, transparan dan efektif.



Gambar 3.42 Capaian SAKIP

Beberapa kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan IKU 4.1 serta strategi yang dilakukan oleh UNEJ dijelaskan dalam gambar 3.43.

KENDALA DAN STRATEGI

Kendala		Strategi
<p>Belum adanya pedoman SAKIP di level Universitas</p>	01	Membuat pedoman SAKIP yang sesuai dengan peraturan perundangan terbaru pada level Universitas
<p>Minimnya SDM yang memiliki kompetensi tentang SAKIP</p>	02	Melaksanakan sosialisasi atau pelatihan tentang SAKIP

Gambar 3.43 Kendala dan Strategi

b. Indikator Kinerja Utama 4.2: Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80

Definisi operasional serta data yang dibutuhkan dalam pencapaian IKU 4.2 ditunjukkan pada Gambar 3.44.



Gambar 3.44 Definisi IKU 4.2

Pada tahun 2022, Kementerian keuangan telah melakukan pengintegrasian data IKPA dan EKA, sehingga nilai indikator baik IKPA

maupun EKA telah disajikan pada masing-masing aplikasi, yaitu Aplikasi OM-SPAN dan Aplikasi SMART pada level Satker, Eselon I, dan K/L. Dengan merujuk pada data yang disajikan pada aplikasi tersebut, di tahun 2022 UNEJ memperoleh nilai 90,73 dengan rincian nilai EKA dan IKPA yang ditunjukkan pada Gambar 3.45.



Gambar 3.45 Nilai IKPA dan EKA UNEJ

Pencapaian NKA pada tahun 2022 telah mencapai target yang ditetapkan bahkan melampaui target akhir renstra. Akan tetapi, jika dibandingkan dengan pencapaian pada tahun 2021 nilai NKA menurun sebagaimana ditunjukkan tabel 3.12.

Tabel 3. 12 Perbandingan Capaian IKU 4.2

Capaian 2020	Capaian 2021	Tahun 2022		Target Akhir Renstra 2024
		Target	Capaian	
-	94,97	82	90,73	84



Gambar 3.46. Teknis Pelaksanaan Kegiatan Kinerja Anggaran UNEJ



Gambar 3.47 Kegiatan Peningkatan Kinerja Anggaran

Salah satu kegiatan yang diselenggarakan oleh bidang Perencanaan Program dan Anggaran (PPA) dalam upaya peningkatan serapan anggaran unit kerja UNEJ yaitu dengan memberikan pendampingan kepada para operator unit kerja melalui “Pelatihan Penyusunan RBA dan RKA Unit Kerja TA 2023” pada tanggal 22-24 September 2022.

Selain itu, upaya dalam mencapai target NKA telah dilakukan melalui

koordinasi oleh bagian keuangan dan bagian Evaluasi Pelaksanaan Program dan Anggaran (EPPA) secara rutin pada awal bulan. Kompilasi capaian output per RO dilakukan dengan mempertimbangkan capaian pada siBaja dan volume RO yang telah ditetapkan oleh KPPN.

Beberapa kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan IKU 4.2 serta strategi yang dilakukan oleh UNEJ dijelaskan dalam gambar 3.48.

KENDALA DAN STRATEGI

	Kendala		Strategi
	Implementasi pelaksanaan dengan perencanaan	01	Pembatasan/penjadwalan proses revisi dari DIPA Satker pada tiap triwulan
	Anggaran yang telah direncanakan belum dapat direalisasikan dengan maksimal	02	Sistem reward dan punishment terhadap mekanisme kinerja anggaran
	Deviasi antara RPD dengan realisasi anggaran	03	Perbaiki sistem perencanaan dan penentuan target disesuaikan dengan ketersediaan anggaran

Gambar 3.48 Kendala dan Strategi IKU 4.2

B. Realisasi Anggaran

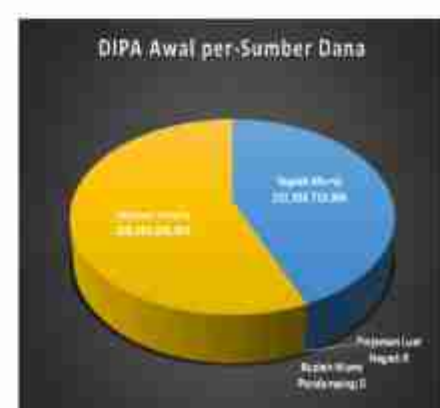
1. Capaian Anggaran

Pada awal tahun 2022 pagu anggaran UNEJ sebesar Rp.531.338.713.000,- (lima ratus tiga puluh satu milyar tiga ratus tiga puluh delapan juta tujuh ratus tiga belas ribu rupiah). Alokasi pagu anggaran tersebut digunakan untuk membiayai pencapaian program sebagaimana tercantum pada tabel 3.13.

Tabel 3. 13 Alokasi Pagu Anggaran

PROGRAM PENDIDIKAN TINGGI		328.410.450.000
1	Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri	28.410.450.000
2	Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi	300.000.000.000
PROGRAM DUKUNGAN MANAJEMEN		202.928.263.000
1	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi	202.928.263.000

Berdasarkan Perjanjian Kinerja Rektor dengan Kemendikbudristek tahun 2022, disebutkan bahwa pagu anggaran UNEJ tahun 2022 sebesar Rp 531.338.713.000,- yang terdiri dari Rupiah Murni sebesar Rp 231.338.713.000,- dan Layanan Umum sebesar Rp 300.000.000.000. Pagu awal anggaran ini dialokasikan untuk belanja pegawai sebesar Rp 182.979.953.000; belanja barang sebesar Rp 320.518.759.000; dan belanja modal sebesar Rp 27.840.001.000 sebagaimana disajikan oleh Grafik 3.10.



Grafik 3. 10 DIPA awal per-Jenis Belanja dan per-Sumber Dana

Kebijakan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, khususnya pada Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi yakni Merdeka Belajar-Kampus Merdeka memberikan arah bahwa Perguruan Tinggi Negeri (PTN) harus melakukan transformasi pendidikan tinggi melalui harmonisasi Indikator Kinerja Utama (IKU) Perguruan Tinggi Negeri (PTN). Indikator Kinerja Utama merupakan performansi PTN yang akan menentukan klasifikasi PTN serta dukungan sumberdaya dan anggaran yang akan difasilitasi oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Pemerintah melalui Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi mendorong perguruan tinggi untuk mengimplementasikan delapan Indikator Kinerja Utama (IKU) yang telah ditetapkan melalui Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 754/P/2020 dan Nomor 3/M/2021. Dalam perjalanannya pagu anggaran mendapatkan tambahan alokasi pagu anggaran dari Insentif IKU, tambahan alokasi dana BOPTN Non Penelitian, Program Matching Fund dan Program PKKM, hingga total pagu anggaran yang dipertanggungjawabkan menjadi sebesar Rp 742.660.826.000,- (tujuh ratus empat puluh dua milyar enam ratus enam puluh juta delapan ratus dua puluh enam ribu rupiah), dari pagu anggaran tersebut berhasil direalisasikan sebesar Rp 641.950.211.547,- atau persentase daya serap anggaran sebesar 86,44%.

Alokasi pagu anggaran PHLN hingga akhir tahun 2022 tidak terealisasikan. Tidak terserapnya anggaran sebesar 100% dikarenakan beberapa hal antara lain: adanya pagu anggaran PHLN IsDB yang tidak terserap dikarenakan dana IsDB tidak dapat dieksekusi oleh UNEJ akibat belum adanya kontrak yang disetujui oleh Menteri; dana hibah turun di akhir triwulan 4; dan beberapa pekerjaan yang belum dapat terselesaikan pada tahun 2022.

Adapun perubahan pagu dan realisasi terakhir kinerja anggaran ditunjukkan Grafik 3.11 dan Grafik 3.12.



Grafik 3. 11 Per Sumber Dana

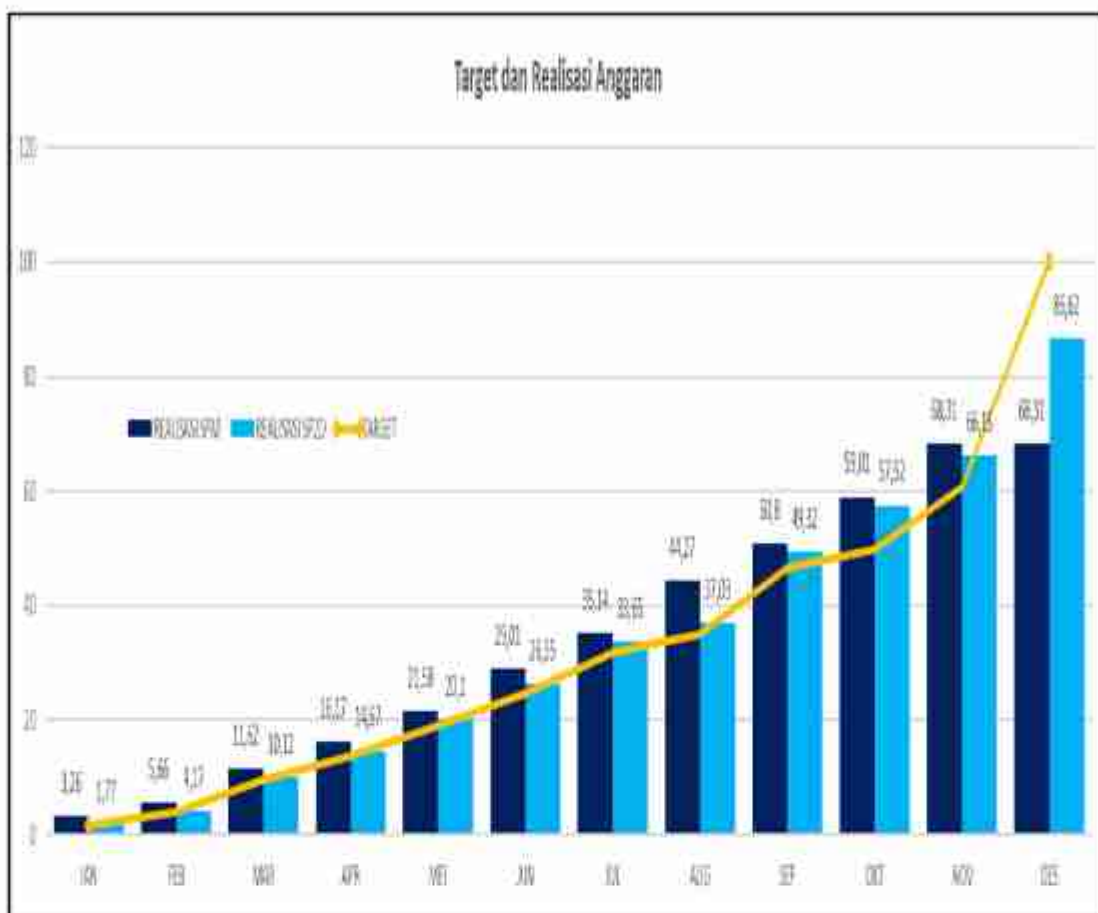


Grafik 3. 12 Per Jenis Belanja

Alokasi anggaran untuk setiap Sasaran ditunjukkan oleh Gambar 3.49.

SASARAN	PAGU	REALISASI
0 Meningkatkan kualitas lulusan pendidikan tinggi		
1 a. IKU 1.1	131.219.320.000	131.064.838.318
b. IKU 1.2		
0 Meningkatkan kualitas dosen pendidikan tinggi		
2 a. IKU 2.1	143.714.991.000	51.354.361.403
b. IKU 2.2		
c. IKU 2.3		
0 Meningkatkan kualitas kurikulum dan pembelajaran		
3 a. IKU 3.1	11.228.480.000	11.143.848.766
b. IKU 3.2		
c. IKU 3.3		
0 Meningkatkan tata kelola Satuan Kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi		
4 a. IKU 4.1	480.500.000.000	440.734.111.022
b. IKU 4.2		
0 TOTAL	742.680.826.000	643.297.159.009

Gambar 3.49 Alokasi Anggaran Tiap Sasaran



Grafik 3.13 Alokasi Anggaran per-Jenis Belanja (DIPA Akhir) dan Realisasinya

2. Efisiensi Anggaran

Keberhasilan pengelolaan anggaran/DIPA yang dikelola oleh satuan kerja antara lain diukur dari capaian output yang telah ditetapkan dalam DIPA serta realisasi penyerapan belanjanya. Oleh karena itu setiap satuan kerja berusaha keras untuk “membelanjakan uangnya” semaksimal mungkin agar target realisasi belanjanya mencapai 100% atau tidak jauh dari angka 100%. Tahun 2022 diperoleh efisiensi 7,83% dari keseluruhan total pagu anggaran. UNEJ melaksanakan langkah-langkah efisiensi dan optimalisasi anggaran sebagai berikut:

1. Peningkatan efisiensi pada proses pengadaan pembangunan gedung. Efisiensi didapatkan dari sisa rencana umum pengadaan dari pengadaan yang telah dilakukan kontrak sebesar lebih dari 10,9 Milyar (data terlampir). Optimalisasi sisa anggaran tersebut

dimanfaatkan untuk :

- a. Peningkatan layanan proses belajar mengajar dan pelaksanaan praktek lapangan untuk kegiatan program studi profesi;
- b. Dukungan akreditasi internasional ASIIN untuk 3 prodi (Pendidikan Biologi, Agribis dan Agroteknologi);
- c. Dukungan pelaksanaan kegiatan Program Hibah Program Kompetisi Kampus Merdeka (PKKM) pada 7 program studi dan 1 Unit pelaksana teknis;

PROGREG/ OUTPUT	SEMULA		MENJADI		SELISIH	
	JUMLAH	BLOKIR	JUMLAH	BLOKIR	JUMLAH	BLOKIR
53 BELANJA MODAL	40,500,000,000	0	38,500,000,000	0	-10,000,000,000	0
F BLU	40,500,000,000	0	38,500,000,000	0	-10,000,000,000	0
4471 DBA Pendidikan Tinggi [Orang] [00]						
	232,876,987,000	0	249,263,987,000	0	16,377,000,000	0
	Volume : 37,721.00 Orang		37,721.00 Orang		0.00 Orang	
52 BELANJA BARANG	232,876,987,000	0	249,263,987,000	0	16,377,000,000	0
F BLU	232,876,987,000	0	249,263,987,000	0	16,377,000,000	0

Gambar 3.50 Matrik Revisi Efisiensi dan Optimalisasi Anggaran

2. Peningkatan capaian output layanan pada :
 - a. Kegiatan layanan pendidikan pada mahasiswa dari 37.721 mahasiswa menjadi 39.700 mahasiswa;
 - b. Program Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri dengan efisiensi dana sebesar Rp 102.446.269;
 - c. Program Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi dengan efisiensi dana sebesar Rp 96.369.839.776
 - d. Program Dukungan Manajemen dengan efisiensi dana sebesar Rp 2.891.380.446

Peningkatan capaian output layanan ini berdampak pada peningkatan capaian efektivitas dan kinerja anggaran yang ditunjukkan pada Gambar 3.54.



Gambar 3.51 Capaian Kinerja Anggaran pada Aplikasi SIMPROKA

C. Inovasi, Penghargaan dan Program Crosscutting/ Collaborative

1. Inovasi

a. Inovasi Program Pembangunan dan Pemberdayaan Desa

Mengangkat isu pada daerah rawan bencana luapan yang terjadi secara menahun di Desa Wonoasri, Tempurejo, Kabupaten Jember, menjadi latar belakang dari ide TIM PWK UNEJ untuk mengikuti Lomba Inovasi Program Pembangunan dan Pemberdayaan Desa di Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2022, pada tanggal 19 Maret 2022. TIM PWK UNEJ berhasil meraih juara 2 dalam tema Mitigasi Bencana.



Gambar 3.52 TIM PWK UNEJ berhasil meraih juara 2 dalam tema Mitigasi Bencana

b. Inovasi Pupuk

Peneliti UNEJ yang dipimpin Dr. Iis Nur Asyiah berhasil menemukan pupuk hayati sekaligus pengendali nematoda pertama di Indonesia. Pupuk yang diberi nama BRE-4 ini selain berhasil mengendalikan nematoda parasit pada tanaman, ternyata sukses menyuburkan tanaman, bahkan meningkatkan produktivitas tanaman.



Gambar 3.53 Dr. Iis Nur Aisyah mempresentasikan hasil penelitiannya di ajang Kongres Nematologi Internasional ke tujuh yang digelar di Paris, Prancis pada tanggal 1 hingga 6 Mei 2022



Gambar 3.54 Kontestan UNEJ Bersama peserta kompetisi

c. Inovasi Bahan Biomassa Limbah Tanaman Rami untuk mengatasi tumpahan minyak di laut

Tiga orang mahasiswa melakukan penelitian selama empat bulan sejak Juni 2022 di Laboratorium Kimia Organik FMIPA dan laboratorium CDAST UNEJ, dengan dibimbing dosen Program Studi Teknik Kimia FT, M. Maktum Muharja Al Fajri, membuat aerogel berbahan biomassa yakni limbah tanaman rami. Aerogel berbahan tanaman rami berguna menyerap tumpahan minyak di laut. Kemampuan aerogel berbahan rami itu diuji coba dengan cara mencampurkan solar jenis Dexlite dengan air. “Ternyata aerogel berbahan rami yang kami kembangkan memiliki kapasitas adsorpsi tinggi, yakni mampu menyerap minyak sebanyak 8,55 gram/gram.



Gambar 3.55 Dari kiri ke kanan, M. Khoirun Rafiuddin, Dr. M. Maktum Muharja Al Fajri (pembina), Difka Augustina Diana Sari dan Sofiatul Hasanah di arena PIMNAS 2022

2. Penghargaan

Beberapa penghargaan yang diperoleh UNEJ pada tahun 2022, ditunjukkan pada Tabel 3.14.

Tabel 3. 14 Penghargaan UNEJ Tahun 2022

No.	Instansi/Lembaga	Penghargaan
1	Kantor Pelayanan Kekayaan Negara dan Lelang (KPKNL) Jember	Satuan Kerja Penyumbang Penerimaan Negara Bukan Pajak Terbesar ke-2 dari Pengelolaan Aset Tahun 2022
2	Kantor Pelayanan Pajak Pratama Jember	Wajib Pajak Terbaik Tahun Pajak 2021 Kategori Wajib Pajak Bendahara Pemerintah
3	Komisi Informasi Pusat Republik Indonesia	Keterbukaan Informasi Publik tahun 2022, dengan kualifikasi "Menuju Informatif"
4	Universitas Surabaya	Peringkat ke-7 sebagai Kampus Ramah Disabilitas dari Unesa <i>Dimetric (Disability Inclusion Metric)</i>
5	National Center for Sustainability Reporting	<i>The Asia Sustainability Rating (ASRRAT) 2022</i> . <i>Trophy SILVER RANK the Asia Sustainability Reporting Rating 2022</i>
6	Universitas Indonesia	<i>UI Greenmetric World University Rankings</i>
7	BPJS Ketenagakerjaan	Kontribusi SDM FH UNEJ dalam Pengkajian, Pelatihan, Publikasi dan Diseminasi Bidang Hukum Jaminan Sosial Ketenagakerjaan
8	Pemkab Jember	Capaian Vaksinasi Covid-19 Tertinggi Kategori Klinik di Kabupaten Jember Tahun 2022
9	Komisi Pengawas Persaingan Usaha (KPPU)	Kontribusi dan Keahlian SDM FH UNEJ dalam Pengkajian, Pelatihan, Publikasi dan Diseminasi Bidang Persaingan Usaha dan Pelaksanaan Pengawasan kemitraan UMKM

3. Program Crosscutting/Collaborative

Crosscutting merupakan perencanaan yang terintegrasi/ program kolaborasi yang berperan menjadi jembatan dalam menyatukan studi dalam bidang sains dan teknik melalui suatu penerapan umum secara lintas disiplin. Pada tahun 2022 UNEJ melakukan program *crosscutting/ collaborative* melalui implementasi Tri Dharma Perguruan Tinggi terutama mendukung Merdeka Belajar Kampus Merdeka melalui pelaksanaan Kegiatan Magang.

Kegiatan Magang Mahasiswa Hukum Universitas Jember Melalui Program MBKM Di Kantor ATR/BPN Jember Di Kala Pelaksanaan Program PTSL 2022

Merdeka Belajar Kampus Merdeka atau lebih dikenal dengan MBKM merupakan bagian dari Kebijakan Belajar Merdeka Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi, yang memberikan kesempatan kepada seluruh mahasiswa untuk mengasah bakat dan minatnya melalui terjun langsung ke dunia kerja dengan kemampuan sendiri sebagai langkah persiapan karir. Fakultas Hukum Universitas Jember berupaya mencetak mahasiswa yang mumpuni melalui Program Magang Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Program ini dilaksanakan dengan bermitra dengan berbagai instansi pemerintah dan swasta. Tujuan dilaksanakannya program tersebut tentunya sebagai penyempurnaan terhadap wawasan teori yang diperoleh selama perkuliahan.

Badan Pertanahan Nasional (BPN) atau Kantor Agraria adalah lembaga pemerintah non kementerian di Indonesia yang diatur dalam Peraturan Presiden Nomor 48 Tahun 2020 dimana BPN mempunyai tugas untuk melaksanakan hal dalam bidang pertanahan sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan. Keberadaan kantor pertanahan ini di Indonesia tersebar dalam tiap kabupaten salah satunya di kabupaten Jember tepatnya Jl. KH Shiddiq No. 55, Kelurahan Jember Kidul, Jember Kidul, Kecamatan Kaliwates, Kabupaten Jember Jawa Timur Kode Pos 68131.

Pelaksanaan program magang MBKM dilaksanakan di Kantor ATR/BPN Jember. Pelaksanaan kegiatan Magang MBKM dilaksanakan sejak Senin, 22 Agustus 2022 s.d Jum'at 2 Desember 2022 di Kantor ATR/BPN Jember. Peserta magang diberikan kesempatan untuk magang dan terjun langsung serta merasakan pengalaman di dunia kerja dan memiliki peran antara lain Membantu tim PTSL 2022 seperti membantu kelancaran kegiatan pemberkasan, pencetakan, dan pembagian sertifikat tanah.

- Pihak-pihak yang berkaitan : Kantor Pertanahan Kabupaten Jember dan Fakultas Hukum UNEJ.
- Peran UNEJ : Memfasilitasi administrasi Kerjasama dan administrasi Magang, Sistem MBKM.
- Peran Mitra : Memfasilitasi Pelaksanaan Kegiatan Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka.
- Dampak dari program crosscutting :

Melalui program pemagangan bersertifikat MBKM, banyak manfaat yang didapat yaitu secara tidak langsung memperoleh dan mempelajari serta mengasah softskill yang harus dipersiapkan setiap orang untuk memasuki dunia kerja. Mitra Universitas Jember yaitu Kantor ATR/BPN Jember tempat penulis melakukan magang



Gambar 3.56 Kantor ATR/BPN sebagai Mitra Tempat Magang Mahasiswa Universitas Jember

merupakan tempat yang tepat untuk dapat belajar dan menimba pengalaman di dunia kerja, sehingga mendapatkan Program Magang Bersertifikat MBKM sangat menguntungkan bagi para mahasiswa, semoga untuk terus membantu dan mendorong siswa di seluruh Indonesia di masa depan.

MoU kegiatan collaborative.



PERJANJIAN KERJA SAMA

**ANTARA
FAKULTAS HUKUM UNIVERSITAS JEMBER
DAN
KANTOR PERTANAHAN KABUPATEN JEMBER**

TENTANG

**PENYELENGGARAAN KEGIATAN TRIDHARMA PERGURUAN TINGGI DALAM RANGKA MERDEKA
BELAJAR KAMPUS MERDEKA
DAN
DUKUNGAN PENYELENGGARAAN PROGRAM PERTANAHAN**

NOMOR: 574/LIN25.1.1/TU/2021
NOMOR: 01/100.35.09/1/2021

Pada hari ini Rabu tanggal dua puluh tujuh bulan Januari, tahun dua ribu dua puluh satu (27-01-2021), yang bertandatangan di bawahini:

1. Dr. Bayu Dwi Anggono, SH., MH. : Dekan Fakultas Hukum Universitas Jember yang berkedudukan di Jalan Kalimantan 37 Kampus Tegal Boto, Jember bertindak untuk dan atas nama Fakultas Hukum Universitas Jember, untuk selanjutnya disebut Pihak Kesatu
2. Sugeng Muljosantoso, S.H. : Kepala Kantor Pertanahan Kabupaten Jember yang berkedudukan di Jalan KH. Shiddiq No. 55, bertindak untuk dan atas nama Kantor Pertanahan Kabupaten Jember, untuk selanjutnya disebut Pihak Kedua

Selanjutnya, Pihak Kesatu dan Pihak Kedua secara bersama-sama disebut Para Pihak, sepakat untuk mengadakan Perjanjian Kerja Sama dalam penyelenggaraan kegiatan Tridharma



**KEMENTERIAN AGRARIA DAN TATA RUANG/
BADAN PERTANAHAN NASIONAL
KANTOR PERTANAHAN KABUPATEN JEMBER**
Jl. KH Shiddiq No.55, Kelurahan Jember Kidul, Jember Kidul, Kec. Kaliwates,
Kabupaten Jember, Jawa Timur 68131

SURAT PERNYATAAN KOMITMEN MITRA

Dalam rangka Program Merdeka Belajar - Kampus Merdeka yang akan dilaksanakan oleh Fakultas Hukum Universitas Jember, Kantor Pertanahan Kabupaten Jember menyatakan kesediaan untuk mendukung penuh pelaksanaan program tersebut.

Sebagai institusi mitra dalam implementasi Program Merdeka Belajar - Kampus Merdeka, Kantor Pertanahan Kabupaten Jember dan Prodi Ilmu Hukum Fakultas Hukum Universitas Jember akan melakukan kegiatan bersama, antara lain:

1. Melaksanakan program magang bagi mahasiswa Fakultas Hukum Universitas Jember selama satu semester (sebesar 20 SKS) di Kantor Pertanahan Kabupaten Jember;
2. Mengajar bersama antara dosen Prodi Ilmu Hukum dengan para pegawai pada Kantor Pertanahan Kabupaten Jember dalam mata kuliah yang relevan di Prodi Ilmu Hukum Fakultas Hukum Universitas Jember;
3. Melakukan kolaborasi kegiatan pendidikan, pengajaran, dan kegiatan akademik lainnya; serta
4. Melakukan kegiatan-kegiatan lain yang berhubungan dengan pelaksanaan Program Kompetisi Kampus Merdeka (PK-KM).

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan kerja samanya disampaikan terima kasih.

Jember, 27 Januari 2021

Kepala Kantor Pertanahan Kabupaten Jember



Sugeng M. Hosantoso, S.H.
NIP. 19660804 199103 1 003

b. Pihak Kedua

Nama : Sugeng Muljosantoso, S.H.
Alamat Kantor : Jl. KH. Shiddiq No, 55 Kab. Jember
Nomor Telepon : (0331) 484644
Alamat Surel : kab-jember@atrbpn.go.id

Pasal 10
Penutup

Perjanjian ini berlaku sejak tanggal ditandatangani.

Demikian perjanjian ini dibuat dan ditandatangani oleh Para Pihak pada hari, tanggal, bulan, dan tahun sebagaimana tersebut pada awal perjanjian, dalam rangkap 2 (dua), masing-masing diberi materai yang cukup, 1 (satu) untuk Pihak Kesatu, 1 (satu) untuk Pihak Kedua, masing-masing mempunyai bunyi dan kekuatan hukum yang sama.

Pihak Kesatu

Dekan Fakultas Hukum
Universitas Jember

Dr. Bilius Dwi Anggono, SH., MH.

Pihak Kedua

Ketua Kantor Pertanahan
Kabupaten Jember

Sugeng Muljosantoso, S.H.

Pasal 6
Jangka Waktu

- (1) Perjanjian Kerja Sama ini berlaku untuk jangka waktu 2 (dua) tahun, terhitung mulai tanggal 27 Januari 2021 sampai dengan tanggal 26 Januari 2023.
- (2) Perjanjian Kerja Sama ini dapat diubah atau diperpanjang sesuai dengan kebutuhan berdasarkan kesepakatan Para Pihak

Pasal 7
Berakhirnya Perjanjian

Para Pihak sepakat bahwa Perjanjian Kerjasama ini berakhir bilamana:

- a. Jangka waktu Perjanjian Kerja Sama ini telah berakhir dan tidak diperpanjang lagi.
- b. Salah satu pihak tidak memenuhi salah satu ketentuan dalam pasal-pasal serta ayat-ayat Perjanjian Kerja Sama ini.
- c. *Force Majeur* yang menyebabkan tidak mungkin dilaksanakannya kembali Perjanjian Kerja Sama ini.

Pasal 8
Perselisihan

Apabila dikemudian hari timbul perselisihan dalam pelaksanaan Perjanjian Kerja Sama ini, Para Pihak sepakat untuk menyelesaikan melalui jalan musyawarah dan mufakat.

Pasal 9
Ketentuan Lain-lain

- (1) Segala sesuatu yang belum diatur dan/atau belum cukup diatur, atau segala perubahan dalam Perjanjian Kerja Sama ini akan diatur dan dituangkan dalam Perubahan Adendum atau Amendemen yang merupakan satu kesatuan yang tidak terpisah dari Perjanjian Kerja Sama ini.
- (2) Setiap pemberitahuan atau segala komunikasi lainnya yang disyaratkan di dalam Perjanjian Kerja Sama ini telah diterima dan dianggap sah apabila dilakukan secara tertulis dan harus dikirimkan melalui surat elektronik atau surat tercatat yang dialamatkan kepada:
 - a. Pihak Kesatu
 - Nama : Dr. Bayu Dwi Anggono, SH., MH.
 - Alamat Kantor : Jl. Kalimantan 37, Kampus Tegal Boto, Jember Jawa Timur
 - Nomor Telepon : (0331) 335462
 - Alamat Surel : sekretariat.fh@unej.ac.id

Perguruan Tinggi Dalam Rangka Merdeka Belajar Kampus Merdeka yang diatur dalam ketentuan sebagai berikut:

Pasal 1
Maksud dan Tujuan Kerja Sama

- (1) Kerja Sama ini dimaksudkan untuk merealisasikan kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi Dalam rangka Merdeka Belajar Kampus Merdeka yang dicanangkan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dalam berbagai bentuk kegiatan.

- (2) Kerja Sama ini bertujuan untuk:
 - a. Mempererat hubungan antara Fakultas Hukum Universitas Jember dan Kantor Pertanahan Kabupaten Jember;
 - b. Meningkatkan kapasitas dan pengalaman dosen melalui penyelenggaraan kegiatan tridharma perguruan tinggi;
 - c. Meningkatkan pengalaman belajar bagi mahasiswa selama menempuh pendidikan tinggi Hukum; dan
 - d. Meningkatkan kompetensi tambahan bagi lulusan Pendidikan Tinggi Hukum.
 - e. Membantu program-program pemerintah yang bersifat strategis dalam bidang pertanahan.
 - f. Mendorong dan mendukung terciptanya akselerasi pencapaian program kerja masing-masing pihak.
 - g. Peningkatan kualitas sumber daya manusia BPN Jember.

Pasal 2
Ruang Lingkup

Ruang lingkup Perjanjian Kerja Sama ini meliputi penyelenggaraan kegiatan:

- a. program magang mahasiswa;
- b. praktisi mengajar;
- c. penelitian dan pengabdian kepada masyarakat bersama;
- d. pelibatan dosen dalam pemberian keterangan ahli; dan
- e. kegiatan akademik lainnya seperti menguji tugas akhir mahasiswa, seminar/webinar, konferensi ilmiah, *workshop*, pelatihan, penulisan dan penerbitan/publikasi karya ilmiah, atau sejenisnya secara bersama.
- f. Percepatan program strategis pertanahan.

Pasal 3

Kewajiban dan Hak Para Pihak

- (1) Kewajiban Para Pihak adalah:
 - a. menyusun program kerja masing-masing kegiatan sebagaimana dimaksud pada Pasal 2;
 - b. menyusun rencana kerja/prosedur operasional standar masing-masing kegiatan sebagaimana dimaksud pada Pasal 2;
 - c. menyediakan sumber daya manusia yang diperlukan pada masing-masing kegiatan sebagaimana dimaksud pada Pasal 2;
 - d. menyediakan fasilitas, sarana, dan prasarana yang diperlukan pada masing-masing kegiatan sebagaimana dimaksud pada Pasal 2;
 - e. melaksanakan dengan baik kegiatan yang telah disepakati; dan
 - f. membuat laporan pelaksanaan kegiatan.
- (2) Para Pihak berhak atas kepemilikan dan pemanfaatan bersama serta hak-hak lain yang melekat atas produk/luaran yang dihasilkan masing-masing kegiatan sebagaimana dimaksud pada Pasal 2.

Pasal 4

Pelaksanaan

- (1) Pelaksanaan kegiatan sebagaimana dimaksud pada Pasal 2 dilaksanakan oleh Para Pihak dengan tahapan sebagai berikut:
 - a. Persiapan;
 - b. Pelaksanaan; dan
 - c. Pelaporan.
- (2) Tahap Persiapan sebagaimana dalam ayat (1) huruf a dilaksanakan dengan penyusunan program kerja, rencana kerja/prosedur operasional standar, dan kegiatan-kegiatan lainnya yang diperlukan.
- (3) Tahap Pelaksanaan sebagaimana dalam ayat (1) huruf b dilaksanakan dengan menyelenggarakan kegiatan berbasis program kerja dan rencana kerja/prosedur operasional standar yang telah disepakati.
- (4) Tahap Pelaporan sebagaimana dalam ayat (1) huruf c dilaksanakan dengan menyerahkan laporan kegiatan kepada masing-masing pihak.

Pasal 5

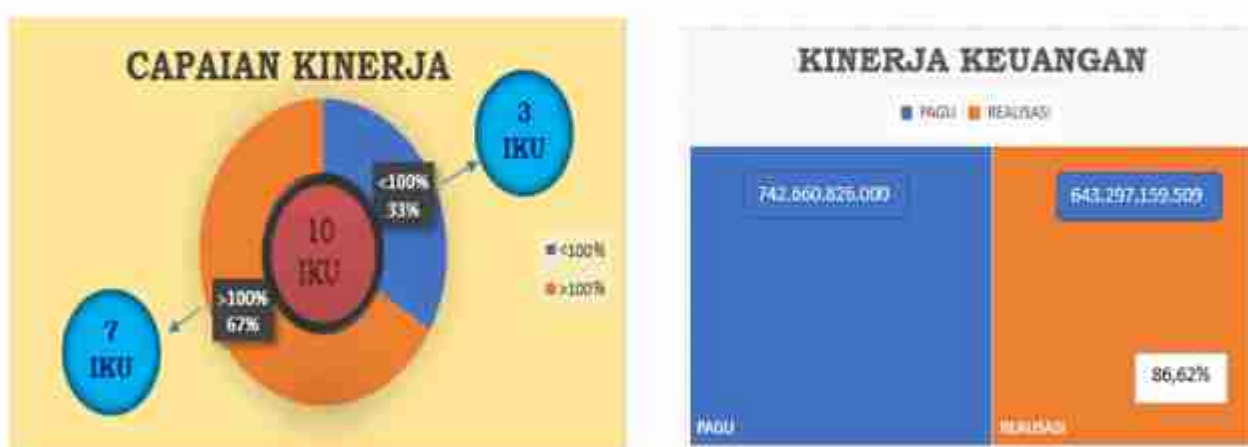
Pembiayaan

Biaya yang timbulkan dari kerjasama ini dibebankan kepada Para Pihak sesuai dengan kesepakatan Para Pihak.

BAB IV PENUTUP

Pada tahun 2022, Universitas Jember (UNEJ) telah melaksanakan seluruh kegiatan untuk mendukung pencapaian target yang ditetapkan. Hasil capaian kinerja UNEJ, secara umum dapat disimpulkan telah mencapai sasaran yang ditetapkan berdasarkan Perjanjian Kinerja Tahun 2022 yang ditandatangani antara Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi dengan Rektor UNEJ.

Indikator kinerja merupakan salah satu instrumen manajemen kinerja dalam mencapai tujuan dan sasaran strategis menuju terwujudnya visi dan misi UNEJ, sedangkan kinerja keuangan merupakan indikator dari sisi manajemen pengelolaan anggaran untuk pencapaian program/kegiatan, berikut pencapaian kinerja (IKU) dan Kinerja Keuangan. Pencapaian indikator kinerja dan keuangan sebagaimana Gambar 4.1.



Gambar 4.1 Capaian Kinerja dan Kinerja Keuangan

Pencapaian kinerja diatas merupakan wujud sinergi seluruh jajaran UNEJ dalam menghadapi berbagai tantangan di tahun 2022 yang merupakan masa transisi dari kondisi pandemi tahun sebelumnya. Namun demikian, upaya penyempurnaan dan perbaikan indikator kinerja harus terus dilakukan melalui penetapan indikator kinerja yang lebih terukur, berkualitas, dan memiliki target yang menantang. Sedangkan Total pagu anggaran yang dipertanggungjawabkan sebesar Rp 742.660.826.000,- (tujuh

ratus empat puluh dua milyar enam ratus enam puluh juta delapan ratus dua puluh enam ribu rupiah), dari pagu anggaran tersebut berhasil direalisasikan sebesar Rp 641.950.211.547,- atau persentase daya serap anggaran sebesar 86,62%.

Pelaksanaan Perjanjian Kinerja (PK) dalam perjalanannya juga menghadapi permasalahan-permasalahan untuk mencapai target yang ditetapkan, diantaranya :

- Target IKU 1 dan IKU 2 dari Kementerian terlampau tinggi.
- Kriteria IKU 1 dan IKU 2 tidak seluruhnya bisa dipenuhi sehingga perlu proses waktu penyesuaian dengan kebijakan internal yang terlanjur diterapkan.
- Beragam aplikasi yang dipergunakan berdampak pada hasil pengukuran misalnya IKU 6 data diperoleh dari laporankerma berbeda dengan formulasi pengukuran IKU 6.
- Sistem konversi dan grading PTN yang berbeda, dalam pelaksanaan MBKM mempengaruhi hasil IKU
- Sinergitas pimpinan/PTN dalam memotivasi unit kerja serta peran masing-masing pimpinan unit kerja sangat mempengaruhi saat dilakukan pengumpulan dan pengukuran data

Perbaikan-perbaikan untuk pencapaian sasaran meningkatkan kinerja dan organisasi yang akan dilakukan di tahun mendatang :

- Menindaklanjuti Rekomendasi Hasil Evaluasi SAKIP tahun sebelumnya, sebagai acuan perbaikan.
- Melaksanakan pemantauan, evaluasi dan perbaikan kinerja dan anggaran secara intens baik bulanan, triwulan, dan semester agar hasil capaian bisa optimal.
- Pengembangan aplikasi penunjang terutama aplikasi kinerja.
- Melaksanakan pendampingan ke unit kerja bersama PIC
- Perlunya kegiatan bimbingan teknis untuk persamaan persepsi dalam pengumpulan dan pengukuran kinerja

LAKIN UNEJ tahun 2022 ini diharapkan dapat memberikan informasi yang komprehensif dan transparan atas capaian kinerja dan strategi

organisasi dalam menghadapi tantangan mendatang. Laporan ini juga diharapkan menjadi bahan evaluasi dalam meningkatkan capaian kinerja UNEJ sehingga berdampak positif dalam menggerakkan proses Tridharma Perguruan Tinggi di **Universitas Kampus Pancasila untuk Indonesia Maju** yang produktif, kompetitif, dan inklusif.



Lampiran:



**Perjanjian Kinerja Tahun 2022
Rektor Universitas Jember
Dengan
Plt. Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi**

Dalam rangka mewujudkan kinerja pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dr. Ir. Iwan Taruna, M.Eng.

Jabatan : Rektor Universitas Jember

untuk selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

Nama : Prof. Ir. Nizam, M.Sc., DIC., Ph.D

Jabatan : Plt. Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi

selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian kinerja ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

PIHAK KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian kinerja ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka optimalisasi pencapaian target Perjanjian Kinerja tersebut, baik dalam bentuk penghargaan maupun teguran.

Jember, 18 Maret 2022

**Plt. Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi,
Riset dan Teknologi**

Rektor Universitas Jember



Prof. Ir. Nizam, M.Sc., DIC., Ph.D



Dr. Ir. Iwan Taruna, M.Eng.



Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

Target Kinerja

#	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Perjanjian Kinerja 2022
1	[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	60
		[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	20
2	[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) Tahun Terakhir	20
		[IKU 2.2] Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	40
		[IKU 2.3] Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	0.5
3	[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.1] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	50
		[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	40
		[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	5
4	[SK 4] Meningkatnya tata kelola Satuan Kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	[IKK 4.1] Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB	BB
		[IKK 4.2] Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80	82

No	Kode	Nama Kegiatan	Alokasi
1	4470	Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri	Rp. 28.410.450.000
2	4257	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi	Rp. 202.928.263.000
3	4471	Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi	Rp. 300.000.000.000
		TOTAL	Rp. 531.338.713.000

Jember, 18 Maret 2022

**Pt. Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi,
Riset dan Teknologi**

Rektor Universitas Jember



Prof. Ir. Nizam, M.Sc., DIC., Ph.D



Dr. Ir. Iwan Taruna, M.Eng.



**Revisi Perjanjian Kinerja Tahun 2022
Rektor Universitas Jember
Dengan
Pit. Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi**

Dalam rangka mewujudkan kinerja pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dr. Ir. Iwan Taruna, M.Eng.

Jabatan : Rektor Universitas Jember

untuk selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

Nama : Prof. Ir. Nizam, M.Sc., DIC., Ph.D

Jabatan : Pit. Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi

selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian kinerja ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

PIHAK KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian kinerja ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka optimalisasi pencapaian target Perjanjian Kinerja tersebut, baik dalam bentuk penghargaan maupun teguran.

Jember, 29 Desember 2022

**Pit. Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi,
Riset dan Teknologi,**

Rektor Universitas Jember,



Prof. Ir. Nizam, M.Sc., DIC., Ph.D



Dr. Ir. Iwan Taruna, M.Eng.



Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

Target Kinerja

#	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Perjanjian Kinerja 2022
1	[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	60
		[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	20
2	[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) Tahun Terakhir	20
		[IKU 2.2] Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	40
		[IKU 2.3] Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	0.5
3	[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.1] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	50
		[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	40
		[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	5
4	[SK 4] Meningkatnya tata kelola Satuan Kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	[IKK 4.1] Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB	BB
		[IKK 4.2] Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80	82

No	Kode	Nama Kegiatan	Alokasi
1	4470	Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri	Rp. 48.664.941.000
2	4471	Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi	Rp. 471.866.983.000
3	4257	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Tinggi Riset dan Teknologi	Rp. 222.128.902.000
		TOTAL	Rp. 742.660.826.000

Jember, 29 Desember 2022

**Pt. Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi,
Riset dan Teknologi,**

Rektor Universitas Jember,



Prof. Ir. Nizam, M.Sc., DIC., Ph.D



Dr. Ir. Iwan Taruna, M.Eng.



**Perjanjian Kinerja Tahun 2022
Dekan Fakultas Hukum
dengan
Rektor Universitas Jember**

Dalam rangka mewujudkan kinerja pemerintah yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dr. Bayu Dwi Anggono, S.H., M.H.

Jabatan : Dekan Fakultas Hukum

Untuk selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

Nama : Dr. Ir. Iwan Taruna, M.Eng.

Jabatan : Rektor Universitas Jember

Selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian kinerja ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

PIHAK KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian kinerja ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Jember, 31 Maret 2022

Rektor

Dr. Ir. Iwan Taruna, M.Eng.

Dekan

Dr. Bayu Dwi Anggono, S.H., M.H.



**Perjanjian Kinerja Tahun 2022
Dekan Fakultas Hukum
dengan
Rektor Universitas Jember**

Dalam rangka mewujudkan kinerja pemerintah yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dr. Bayu Dwi Anggono, S.H., M.H.

Jabatan : Dekan Fakultas Hukum

Untuk selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

Nama : Dr. Ir. Iwan Taruna, M.Eng.

Jabatan : Rektor Universitas Jember

Selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian kinerja ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

PIHAK KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian kinerja ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Jember, 31 Maret 2022



Dr. Ir. Iwan Taruna, M.Eng.



Dr. Bayu Dwi Anggono, S.H., M.H.

TARGET KINERJA TAHUN 2022**Fakultas Hukum****Indikator Kinerja Utama (IKU) Kepmendikbud Nomor 3/M/2021**

NO	URAIAN INDIKATOR	SATUAN	TARGET
1	[IKU.1] Persentase lulusan S1 dan D3 (TS-1) yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	%	60
2	[IKU.2] Persentase Mahasiswa S1 dan D3 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	%	20
3	[IKU.3] Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir	%	20
4	[IKU.4] Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	%	40
5	[IKU.5] Persentase keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	Hasil penelitian per Jumlah Dosen	0.5
6	[IKU.6] Persentase program studi S1 dan D3 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	%	50
7	[IKU.7] Persentase mata kuliah S1 dan D3 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	%	40
8	[IKU.8] Persentase program studi S1 dan D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	%	5
9	Rata-rata predikat SAKIP unit kerja	BB [80-90]	0
10	Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan anggaran unit kerja minimal 80	Nilai	82

Indikator Kinerja Utama (IKU) Rencana Strategis Bisnis (RSB) Universitas Jember 2020-2024

NO	URAIAN INDIKATOR	SATUAN	TARGET
1	Persentase kuliah Daring *)	%	50
2	Pembukaan Program Studi S2/S3	Prodi	0
3	Vokasi bagi prodi S1 yang telah terakreditasi A	Prodi	0
4	Jumlah Mhs yang ikut kegiatan Penciptaan Karakter Unggul, Budaya Akademik Kolaboratif, dan Kompetitif di Lembaga Pendidikan	orang	265
5	Indeks Prestasi Kumulatif lulusan S1	IPK	3.4
6	Waktu tunggu lulusan S1 yang mendapat pekerjaan	Bulan	12
7	Ketersediaan kegiatan alumni bagi lulusan	Tersedia/Tidak [1/0]	1
8	Jumlah Judul Penelitian Hibah	judul	14
9	Jumlah Peserta yang Mengikuti Hibah Peningkatan percepatan Profesor	orang	3
10	Jumlah Profesor	orang	6
11	Kualifikasi pendidikan dosen (%) S3/SP2	%	30
12	Dosen bersertifikasi pendidik	orang	53
13	Jumlah publikasi Internasional (scopus)	judul	4
14	Jumlah HAKI	produk	5
15	Daya Tampung Mahasiswa Baru (S0)	Mahasiswa	0
16	Daya Tampung Mahasiswa Baru (S1)	Mahasiswa	400
17	Daya Tampung Mahasiswa Baru (S2)	Mahasiswa	70
18	Daya Tampung Mahasiswa Baru (Profesi)	Mahasiswa	0
19	Persentase Prodi S1 akreditasi A	%	100
20	Jumlah Dosen S2	orang	40
21	Jumlah Dosen S3	orang	26
22	Jumlah Kegiatan Kerjasama Internasional	Kegiatan/tahun	4
23	Jumlah Mitra Kerjasama Internasional	Mitra/tahun	2
24	Jumlah kegiatan Webinar Internasional dan Nasional	Kegiatan	12
25	Jumlah Kegiatan hasil Desiminasi hasil penelitian (kolokium dll) Internasional atau nasional secara daring (minimal 1 kali dalam setahun)	Kegiatan	30

NO	KODE	NAMA KEGIATAN	ALOKASI
1	4471	Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi	Rp 7.917.000.000

Jember, 31 Maret 2022

Rektor



Dr. Ir. Iwan Taruna, M.Eng.

Dekan



Dr. Biju Dwi Anggono, S.H., M.H.



**Rencana Aksi
UNIVERSITAS JEMBER
Tahun 2022**

Rencana Aksi Perjanjian Kinerja

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Perjanjian Kinerja 2022	Target Triwulan			
				TW 1	TW 2	TW 3	TW 4
1	[S 1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	60	2.5	20	40	60
		[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	20	3.5	5	17.5	20
2	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkoglatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) Tahun Terakhir	20	7.5	10	15	20
		[IKU 2.2] Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	40	15	30	35	40
		[IKU 2.3] Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	0.5	0.1	0.2	0.3	0.5
3	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.1] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	50	10	20	35	50
		[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	40	5	10	20	40
		[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	5	0	0	0	5



Cabang:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR.

4	[SK 4.0] Meningkatnya tata kelola Satuan Kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	[BKK 4.1] Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB	BB	-	-	-	BB
		[BKK 4.2] Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-KL Satker minimal BB	B2	0	0	0	B2

Rencana Aksi Rincian Output

No	RO / Komponen	Volume	Satuan	Rencana Aksi				Anggaran
				TW 1	TW 2	TW 3	TW 4	
1.	Layanan Perkantoran	1	Layanan	1	1	1	1	Rp. 218.948.309.000
2.	[001] Gaji dan Tunjangan	12	Bulan	3	6	9	12	Rp. 198.999.999.000
3.	[002] Operasional dan Pemeliharaan Kantor	1	Layanan	0	0	0	1	Rp. 15.948.310.000
4.	PT Penerima Bantuan Dukungan Operasional BQFTN	1	Lembaga	1	1	1	1	Rp. 28.420.450.000
5.	[004] Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan	12	Bulan	3	6	9	12	Rp. 28.420.450.000
6.	Sarana Pendukung Pembelajaran PNBP BLU	2	Paket	0	0	0	2	Rp. 9.840.001.000
7.	[051] Pengadaan Sarana Pendukung Pembelajaran	2	Paket	0	0	0	2	Rp. 9.840.001.000
8.	Sarana Pendukung Perkantoran PNBP BLU	2	Paket	0	0	0	2	Rp. 12.000.000.000
9.	[051] Pengadaan Sarana Pendukung Perkantoran	2	Paket	0	0	0	2	Rp. 12.000.000.000
10.	Prasarana Pendukung Pembelajaran PNBP BLU	2	Unit	0	0	0	2	Rp. 15.000.000.000
11.	[051] Pengadaan Prasarana Pendukung Pembelajaran	2	Unit	0	0	0	2	Rp. 15.000.000.000
12.	Prasarana Pendukung Perkantoran PNBP BLU	2	Unit	0	0	0	2	Rp. 1.000.000.000
13.	[051] Pengadaan Prasarana Pendukung Perkantoran	2	Unit	0	0	0	2	Rp. 1.000.000.000
14.	Layanan Pendidikan PNBP BLU	37721	Orang	4766	17391	33116	37721	Rp. 184.422.891.000
15.	[008] Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi	33500	Orang	4500	16000	30000	33500	Rp. 184.422.891.000
16.	Dukungan Operasional Pembelajaran PNBP BLU	1389	Orang	286	641	1036	1389	Rp. 47.508.783.000
17.	[051] Penyelenggaraan Dukungan Operasional Pembelajaran	1020	Orang	250	510	760	1020	Rp. 44.105.374.000
18.	[053] Pelaksanaan Layanan Pengembangan Sistem Tata Kelola kelembagaan dan SDM	369	Orang	31	131	271	369	Rp. 3.403.409.000
19.	Penelitian dan Pengabdian Masyarakat PNBP BLU	2832	Orang	0	750	2080	2832	Rp. 30.228.325.000
20.	[051] Penelitian	2040	Orang/Kegiatan	0	550	1550	2040	Rp. 25.369.325.000
21.	[052] Pengabdian Kepada Masyarakat	792	Orang/Kegiatan	0	200	530	792	Rp. 4.829.000.000
22.	Sarana Perguruan Tinggi Yang Drevitalisasi PHLN	1	Paket	0	0	0	1	Rp. 93.293.657.000
23.	[051] Melaksanakan Program 4 in 1	1	Paket	0	0	0	1	Rp. 93.293.657.000
TOTAL JUMLAH PAGU								Rp. 640.652.416.000



Jember, 19 April 2022

Rektor Universitas Jember



Dr. Ir. Iwan Taruna, M.Eng.



Badan
Sertifikasi
Elektronik

Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE.



Pengukuran Indikator Kinerja Kegiatan
UNIVERSITAS JEMBER
Tahun 2022

Pengukuran Indikator Kinerja Kegiatan

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Target PK	Target Renaksi Triwulanan	Capaian Triwulanan	Analisis Progress Capaian
----	------------------	----------------------------	--------	-----------	---------------------------	--------------------	---------------------------

1	[S 1.0] Meningkatkan kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan, melanjutkan studi, atau menjadi wiraswasta.	%	60	<p>TW1 : 2.5</p> <p>TW2 : 20</p> <p>TW3 : 40</p> <p>TW4 : 60</p>	<p>TW1 : 3</p> <p>TW2 : 12.2</p> <p>TW3 : 12.95</p> <p>TW4 : 15</p>	<p>TW1 : Progress / Kegiatan : 1. Data jumlah lulusan tahun 2021 sebesar 4.709 lulusan 2. Yang mengisi tracer study sebesar 885 lulusan 3. Adapun rincian yang mengisi tracer study adalah 255 tidak bekerja, 564 bekerja, 59 wiraswasta, 85 studi lanjut, dan 455 bekerja kurang dari 6 bulan 4. Lulusan yang mendapatkan gaji awal lebih dari Rp. 2.242.532 adalah 181 lulusan (170 bekerja dan 23 wiraswasta)</p> <p>Kendala / Permasalahan : 1. Respon rate pengisian tracer study masih sangat rendah karena tingkat kesadaran lulusan yang masih kurang dalam mengisi tracer study 2. Beberapa lulusan masih mengalami kesulitan dalam mengisi tracer study karena persepsi dari beberapa pertanyaan yang masih belum mengerti 3. Beberapa alumni tidak bisa akses karena lupa dengan NIM saat jadi mahasiswa 4. Perhitungan jumlah lulusan dari Prodi kesehatan yang ada kegiatan pendidikan lanjutan Profesi masih masuk kedalam jumlah hitungan lulusan 5. Pengisian penghasilan masih terbatas pada gaji utama dan belum dimasukkan semua komponen gaji dari lulusan, sehingga nilainya menjadi rendah</p> <p>Strategi / Tindak Lanjut : 1. Pusat Karir, Alumni, dan Kewirausahaan LP3M Melakukan job fair, melakukan pelatihan melamar kerja, melakukan pelatihan berwirausaha, dan menjalin kerjasama untuk kegiatan magang dan menyediakan web site, dan media sosial lowongan kerja. 2. Rekrutmen mahasiswa sebagai petugas tracer study melalui pemberian beasiswa berkarya oleh LP3M 3. Pemilihan dan penunjukkan Brand Ambassador dari setiap fakultas oleh LP3M sebagai duta dalam tracer study 4. Pelibatan himpunan alumni per fakultas dalam keterlibatan tracer study 5. Sosialisasi pada WD 1 dan WD3 terkait kepentingan tracer study</p> <p>TW2 : Progress / Kegiatan : Jumlah lulusan UNEJ di tahun 2021 sebanyak 4723 sedangkan lulusan diluar rumpun kesehatan sebanyak 4142 orang. Data tracer study untuk Lulusan yang bekerja dan berwiraswasta sebanyak 380, dan yang melanjutkan studi sebanyak 181. Sehingga capaian IKU 1 adalah $541/4142 = 13\%$. Capaian ini merupakan capaian akumulasi hingga akhir triwulan 2, sehingga capaian secara parsial di triwulan 2 sebanyak 9,2%.</p> <p>Kendala / Permasalahan : 1. Penghimpunan data tracer study masih terkendala terkait respon rate dari alumni yang bersedia untuk mengisi 2. Proses cleaning data masih sangat terkendala dalam penyesuaian data dengan kebutuhan data tracer study dari Kemdikbud 3. Adanya tracer study yang dilakukan secara mandiri di beberapa fakultas</p> <p>Strategi / Tindak Lanjut : 1. Centralisasi sistem tracer study dengan jalan satu pintu dan terpusat di bagian Alumni Universitas 2. Optimalisasi mahasiswa berkarya sebagai surveyor tracer study 3. Optimalisasi dari Grand Ambassador di Fakultas untuk akselerasi capaian tracer study 4. Proses perbaikan sistem dalam cleaning data tracer study</p> <p>TW3 : Progress / Kegiatan : 1. Telah dilakukan Evaluasi Kinerja Tim Surveyor dalam melakukan Pengukuran Tracer Studi 2. Hasil Pengukuran dari Tim Surveyor menunjukkan respon rate cukup dengan angka 45% 3. Cleaning Data hasil Survei Tracer studi sesuai dengan kriteria IKU 1 dah diperoleh total 12.95%</p> <p>Kendala / Permasalahan : 1. Rendahnya Respon rate dari para alumni dalam mengisi survey tracer studi 2. Tim Surveyor terkendala dalam mengidentifikasi data alumni dari Prodi 3. Bidang Mawa dan Akad belum optimal dalam mendukung kegiatan Tracer Studi 4. Beberapa Prodi dan Fakultas yang melakukan tracer study sendiri sehingga data tidak sesuai dengan tracer studi sesuai format Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi</p> <p>Strategi / Tindak Lanjut : 1. Koordinasi bidang Kemahasiswaan dan Akademik di Prodi dan Fakultas melalui Optimalisasi Brand Ambassador tracer studi di Fakultas 2. Evaluasi yang dilakukan secara kontinuitas dan bertahap antara pusat alumni LP3M dengan Mahasiswa Berkarya sebagai Tim Surveyor 3. Penyamaan Persepsi dengan Prodi dan Fakultas bahwa alat ukur tracer cukup dari Kemdikbudristek dengan Koordinasi utama di LP3M, serta tugas Unit Kerja (Fakultas dan Prodi) membantu dalam menyebarkan ke alumni</p> <p>TW4 : Progress / Kegiatan : 1. Evaluasi kinerja tim surveyor dalam melakukan pengukuran tracer study dan brand ambassador 2022; 2. Hasil pengukuran dari tim surveyor menunjukkan nilai respon meningkat yaitu dari 2092 terhadap 4159 lulusan tahun 2021, sehingga respon rate mencapai angka 50.3 %; 3. Cleaning data hasil survei tracer study sesuai dengan kriteria IKU 1 dan didapatkan angka 15% sehingga capaian di TW 4 adalah 2.05%; 4. Kegiatan yang sudah dilakukan adalah UNEJ Career Expo yang menghadirkan 17 perusahaan pada tanggal 16 s.d. 17 Nopember 2022; 5. FGD analisis hasil tracer study tanggal 2 s.d. 4 September 2022.</p> <p>Kendala / Permasalahan : 1. Rendahnya respon rate dari para alumni dalam mengisi survei tracer study, response rate pada TW IV sebesar 50.3% 2. Tim surveyor terkendala dalam mengidentifikasi data alumni dari Prodi 3. Bidang kemahasiswaan dan akademik di masing-masing fakultas ada yang kurang optimal dalam mendukung tracer study 4. Beberapa prodi dan fakultas yang melakukan tracer study sendiri sehingga data tidak sesuai dengan tracer study kemdikbud (beda format dari beda sumber data yang diperlukan)</p> <p>Strategi / Tindak Lanjut : 1. Koordinasi bidang kemahasiswaan dan akademik di prodi dan fakultas melalui optimalisasi Peran alumni angkatan per prodi dan brand ambassador tracer studi di Fakultas 2. Evaluasi secara kontinuitas dan bertahap antara pusat karir kewirausahaan dan alumni LP3M dengan mahasiswa berkarya sebagai tim surveyor 3. Penyamaan persepsi dengan prodi dan fakultas bahwa alat ukur tracer cukup satu dari Kemdikbud dengan koordinasi utama di LP3M dan fakultas serta prodi membantu dalam menyebarkan ke alumni terutama kohort 1 tahun</p>
---	---	--	---	----	--	---	--

Catatan:

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSI/E

2	[S 1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	%	20	TW1 : 3.5 TW2 : 5 TW3 : 17.5 TW4 : 20	TW1 : 3.25 TW2 : 6.1 TW3 : 6.95 TW4 : 10.92	<p>TW1 : Progress / Kegiatan : 1. Jumlah mahasiswa UNEJ aktif Universitas Jember sebesar 35.036 mahasiswa 2. Adapun rincian jenis MBKM yang diikuti mahasiswa adalah Kampus Mengajar 3 dan KKN tematik sebesar 579 mahasiswa. Kendala / Permasalahan : 1. Proses alur registrasi, pemrograman, dan konversi MBKM yang masih sulit sehingga menurunkan minat mahasiswa dalam mengikuti MBKM 2. Beberapa BKP dari MBKM masih sangat terbatas kuotanya dan bersifat kompetitif serta mensyaratkan persyaratan khusus sehingga jumlah pendaftar sedikit 3. Penyusunan free form SKPI yang terintegrasi sistem masih kurang 4. Pemahaman dari dosen wali dan prodi yang masih rendah tentang MBKM sehingga menurunkan fasilitas mahasiswa dalam mendaftar 5. Pembukaan beberapa BKP yang melewati jadwal pemrograman KRS sehingga menurunkan minat mahasiswa mendaftar Strategi / Tindak Lanjut : 1. Sosialisasi BKP MBKM ke Prodi dan Dosen serta Mahasiswa 2. Penyederhanaan alur sistem registrasi, pemrograman dan konversi MBKM di SISTER Akademik UNEJ 3. Penyusunan buku panduan teknis dan alur MBKM yang lebih ringkas dan aplikatif di UNEJ 4. Penyusunan dan pelaksanaan MBKM mandiri UNEJ seperti UNEJ Mengajar 5. Pengajuan program PKKM untuk kegiatan kompetisi kampus merdeka dalam mendukung kegiatan MBKM</p> <p>TW2 : Progress / Kegiatan : Jumlah mahasiswa Universitas Jember untuk Prodi S1 dan D3 saat ini adalah 35.036 mahasiswa. Untuk mahasiswa yang mengikuti kegiatan MBKM hingga akhir bulan Juni 2022 atau Semester Genap 2021/2022 adalah sejumlah 1167 mahasiswa dari 8 BKP dari MBKM yaitu Kampus Mengajar III, Magang Mandiri, MSIB Batch II, ICEI, KKN Tematik PMMB Batch 1 dan Pasar Rakyat. Sedangkan untuk mahasiswa berprestasi sebanyak 281 sehingga total capaian IKU 2 sebesar 1448. Capaian ini merupakan akumulasi sampai dengan bulan Juni 2022, sehingga capaian parsial di Triwulan 2 sebanyak 869 mahasiswa terhadap total mahasiswa diluar rumpun kesehatan 30477 orang. Sehingga realisasi di Triwulan ini sebesar = 2.85% Kendala / Permasalahan : Mahasiswa yang mengikuti kegiatan MBKM baik dari kementerian ataupun yang mandiri dari 8 BKP tersebut terkendala dalam sistem konversi SKS minimal 20 sks setiap semester dari masing-masing BKP Strategi / Tindak Lanjut : Perlu adanya pembaharuan data dan sistem konversi secara free form, structured form ataupun blended yang mempermudah dalam sistem konversi SKS tersebut</p> <p>TW3 : Progress / Kegiatan : Hingga Triwulan 3, penambahan mahasiswa yang mengikuti kegiatan MBKM cukup signifikan, diantaranya diperoleh dari program Kampus Mengajar, MSIB, PMM Outbound sehingga total menjadi 2039 mahasiswa. Jumlah Mahasiswa Berprestasi 281 orang terhadap total mahasiswa 34.602 mahasiswa, sehingga penambahan di triwulan ini menjadi 0.85% Kendala / Permasalahan : Mahasiswa yang mengikuti kegiatan MBKM baik dari kementerian ataupun yang mandiri dari 8 BKP tersebut terkendala dalam sistem konversi SKS minimal 20 sks setiap semester dari masing-masing BKP Strategi / Tindak Lanjut : Perlu adanya pembaharuan data dan sistem konversi secara free form, structured form ataupun blended yang mempermudah dalam sistem konversi SKS tersebut</p> <p>TW4 : Progress / Kegiatan : Jumlah mahasiswa aktif UNEJ per tanggal 23 Desember 2022 pukul 11.00 WIB adalah 33.567 mahasiswa dan yang mengikuti MBKM sebanyak 1759 di semester gasal th akademik 22/23. Hingga total di tahun 2022 adalah sebanyak 2924 mahasiswa yang mengikuti MBKM dan 743 mahasiswa berprestasi nasional dan internasional. Kegiatan yang telah dilakukan adalah 1. Merevisi buku pedoman teknis MBKM di Unej. 2. Penyusunan RKP dari MBKM. 3. Pelaksanaan kegiatan PKKM 2022 melalui ISS MBKM sebagai supporting system MBKM Kendala / Permasalahan : 1. Alur sistem MBKM yang masih belum dipahami oleh setiap elemen atau key person di Fakultas, baik mahasiswa, DPA, Kaprodi, dan tim MBKM Fakultas 2. Sistem konversi 20 SKS yang terstruktur ataupun konversi free form dari soft skill mahasiswa Strategi / Tindak Lanjut : 1. Pelaksanaan MBKM yang dilaksanakan sesuai buku revisi pedoman teknis MBKM dan RKP MBKM di lingkungan UNEJ 2. Pelaksanaan supporting system berdasarkan hasil pengembangan dari kegiatan ISS MBKM</p>
---	---	---	---	----	--	--	---

Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSI/E

3	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	(IKU 2.1) Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) Tahun Terakhir	%	20	TW1 : 7,5 TW2 : 10 TW3 : 15 TW4 : 20	TW1 : 0.09375 TW2 : 2.72375 TW3 : 24.59375 TW4 : 30.07375	TW1 : Progress / Kegiatan : Capaian pada Triwulan I terdiri dari : 1. Jumlah Dosen yang bekerja di Instansi Lain = 10 orang. 2. Jumlah Dosen yang membina mahasiswa = 10 orang dari total dosen ber NIDN sebanyak 1140 orang. Pada triwulan I telah dilaksanakan Inventarisasi tersebut diketahui sebanyak 216 dosen yang memenuhi kriteria tersebut, tetapi data dukung masih perlu diverifikasi. Kendala / Permasalahan : Permasalahan yang ditemui sebagai berikut : 1. Data dukung masih belum lengkap khususnya pada bukti dokumen yang menjelaskan tentang keterangan dosen di Instansi lain. 2. Masih terdapat beberapa dosen yang belum melaporkan kegiatannya di luar kampus/kampus lain. 3. Pada aplikasi sistem informasi kepegawaian belum ada fitur input data tersebut. Strategi / Tindak Lanjut : Strategi yang dilakukan : 1. Perlu dilakukan sosialisasi tentang pentingnya pelaporan kegiatan dosen pada aplikasi SISTER Universitas Jember. 2. Pendataan dilakukan mulai dari level prodi sampai dengan Universitas. 3. Perlu adanya tambahan fitur pada aplikasi yang dapat menghimpun data dosen yang melakukan kegiatan diluar kampus. TW2 : Progress / Kegiatan : Capaian pada triwulan II terdiri dari : 1. Jumlah Dosen yang bekerja di Instansi Lain = 10 Orang 2. Jumlah Dosen yang membina mahasiswa = 10 orang 3. Dosen yang beraktivitas pada QS 100 = 10 dari total dosen ber NIDN dan ber NIDK sebanyak 1140 orang. Kendala / Permasalahan : Permasalahan yang ditemui sebagai berikut : 1. Masih terdapat beberapa dosen yang belum melaporkan kegiatannya di luar kampus/kampus lain. 2. Pada aplikasi sistem informasi kepegawaian belum ada fitur input data tersebut Strategi / Tindak Lanjut : 1. Perlu dilakukan sosialisasi tentang pentingnya pelaporan kegiatan dosen pada aplikasi SISTER Universitas Jember 2. Pendataan dilakukan mulai dari level prodi sampai dengan universitas. 3. Dosen belum memasukkan kegiatan di luar kampus ke dalam sistem/aplikasi TW3 : Progress / Kegiatan : 1. Jumlah Dosen yang bekerja di Instansi Lain = 67+21=88 Orang 2. Jumlah Dosen yang membina mahasiswa = 174 orang 3. Dosen yang beraktivitas pada QS 100 = 12 dari total dosen ber NIDN dan ber NIDK sebanyak 1159 orang. Dalam Triwulan ini berbagai kegiatan diantaranya Matching Fund Kedai Reka sudah dilakukan, begitu juga kerjasama instansi terkait pada masing masing unit kerja telah terdokumentasi dan terdiskripsikan penggalan data dioptimalkan dengan melakukan verifikasi IKU dengan unit kerja, karena kegiatan IKU 3 cukup banyak Kendala / Permasalahan : 1. Penggalan data belum optimal. 2. Belum semua Informasi terkait program antara mitra dan unit kerja diikuti oleh semua dosen 3. Belum semua IA Terdokumentasi dengan baik Strategi / Tindak Lanjut : 1. Penggalan data dan dokumentasi IA bisa dioptimalkan melalui Sistem Informasi 2. Memberikan sosialisasi lebih intensive kepada unit kerja yang berpotensi melakukan kerjasama TW4 : Progress / Kegiatan : Raihan di Triwulan IV dicapai sebanyak 5,48%, dengan Rincian Dosen sebagai Praktisi sebanyak 272 orang, Dosen yang membina Mahasiswa, dengan Mahasiswa memiliki prestasi sebanyak 22 orang serta Dosen yang berkegiatan Tridharma di kampus lain sebanyak 57 orang hingga total mencapai 351 orang dari total Dosen tetap ber NIDN dan NIDK sebanyak 1167 orang. Program Kegiatan yang dilakukan : - mengintegrasikan program pembelajaran dan praktek kerja tenaga pendidik dengan kegiatan di luar kampus . - menghubungkan program penelitian dan pengabdian kepada masyarakat KEDAI REKA - berupaya mensosialisasikan kepada Dosen agar selalu melakukan updating data di SRD Kendala / Permasalahan : - masih terbatas dosen yang mendapatkan pendanaan Program MF-Kedaireka - Program kerja masih berkelompok pada fakultas tertentu Strategi / Tindak Lanjut : - Melakukan sosialisasi dan pendampingan program MF-Kedaireka - Melakukan pendampingan pengajuan program Pendanaan BRIN - Melakukan matching-match kepada peneliti
---	--	--	---	----	---	--	--

Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSI/E

4	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.2] Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	%	40	TW1 : 15 TW2 : 30 TW3 : 35 TW4 : 40	TW1 : 36.22 TW2 : 43.92 TW3 : 54.22 TW4 : 58.27	<p>TW1 : Progress / Kegiatan : Capaian Triwulan I diperoleh dari jumlah dosen berkualifikasi S3 sebanyak 413 dosen dari total dosen dosen sebanyak 1140 dosen yang telah memiliki NIDN. Upaya yang telah dilakukan untuk mencapai target sebagai berikut : 1. Penyesuaian persepsi dalam penyusunan data IKU 4 melalui kegiatan sosialisasi. 2. Melakukan monitoring update data yang dilakukan oleh fakultas. 3. Melakukan verifikasi data teriapor dari fakultas. 4. Menyusun dokumen data dukung sesuai dengan bukti yang telah valid.</p> <p>Kendala / Permasalahan : Kendala/Permasalahan yang dihadapi dalam mencapai target IKU 4 sebagai berikut : 1. terdapat perbedaan persepsi tentang definisi dan formulasi IKU 4 yang berakibat data yang terhimpun menjadi bias. 2. masih terdapat kesalahan data pada pengisian sistem informasi kepegawain oleh fakultas sehingga membutuhkan waktu lebih lama dalam pelaksanaan monitoring. 3. Belum optimalnya pelaksanaan inventarisasi data dosen yang memiliki sertifikasi profesi dan kompetensi. 4. Belum optimalnya sistem informasi data dosen pada aplikasi SISTER Universitas Jember.</p> <p>Strategi / Tindak Lanjut : 1. Melakukan penyesuaian persepsi secara langsung ke operator kepegawain tingkat fakultas. 2. Menghimpun dan memvalidasi data dilakukan secara periodik setiap bulan. 3. Membentuk TIM khusus yang menangani penghimpunan dan validasi data dan dokumen pendukung. 4. Melakukan inventarisasi kembali data dosen yang memiliki sertifikasi profesi dan kompetensi. 5. Mengoptimalkan sistem informasi data dosen pada aplikasi SISTER Universitas Jember.</p> <p>TW2 : Progress / Kegiatan : Capaian pada triwulan II terdiri dari : 1. Jumlah Dosen berkualifikasi akademik S3 = 412 Orang 2. Jumlah Dosen yMemiliki sertifikat Kompetensi/Profesi yang diakui oleh dunia kerja =89 orang dari total dosen ber NIDN dan ber NIDK sebanyak 1140 orang. 3. Tambahan di Triwulan ini berarti 88 orang dari 1140 sebanyak 7.7%</p> <p>Kendala / Permasalahan : Permasalahan yang ditemui sebagai berikut : 1. Masih terdapat beberapa dosen yang tidak lulus tepat waktu sesuai surat tugas belajar. 2. Perlu ditambahkan fitur terkait IKU 4 pada SIMPEG</p> <p>Strategi / Tindak Lanjut : 1. Perlu dilakukan monitoring dan evaluasi terhadap dosen yang melakukan tugas belajar S3 agar dapat lulus tepat waktu. 2. Pendataan terkait sertifikat kompetensi dilakukan mulai dari level prodi sampai dengan universitas. 3. Data Sertifikat kompetensi/profesi yang diinputkan oleh Dosen masih belum valid</p> <p>TW3 : Progress / Kegiatan : Capaian pada triwulan III terdiri dari : 1. Jumlah Dosen berkualifikasi akademik S3 = 422 Orang bertambah 10 orang dari laporan TW III dengan presentase 36% dari jumlah keseluruhan dosen; 2. Jumlah Dosen yang Memiliki sertifikat Kompetensi/Profesi yang diakui oleh dunia kerja =205 orang dari total dosen ber NIDN dan ber NIDK sebanyak 1159 orang; 3. Tambahan di Triwulan ini berarti 205 orang dari 1159 sebanyak 17.6%</p> <p>Kendala / Permasalahan : Permasalahan yang ditemui sebagai berikut : 1. Masih terdapat beberapa dosen yang tidak lulus tepat waktu sesuai surat tugas belajar; 2. Data Sertifikat kompetensi/profesi yang diinputkan oleh Dosen masih belum valid.</p> <p>Strategi / Tindak Lanjut : 1. Perlu dilakukan monitoring dan evaluasi terhadap dosen yang melakukan tugas belajar S3 agar dapat lulus tepat waktu; 2. Pendataan terkait sertifikat kompetensi dilakukan mulai dari level prodi sampai dengan universitas; 3. Perlu ditambahkan fitur terkait IKU 4 pada simpeg.</p> <p>TW4 : Progress / Kegiatan : Capaian pada triwulan IV terdiri dari : 1. Jumlah Dosen berkualifikasi akademik S3 = 419 Orang, berkurang 3 orang dari laporan TW III dengan presentase 35.9% dari jumlah keseluruhan dosen; 2. Jumlah Dosen yang memiliki sertifikat Kompetensi/Profesi yang diakui oleh dunia kerja =261 orang dari total dosen ber NIDN dan ber NIDK sebanyak 1167 orang. 3. Tambahan di Triwulan ini berarti 261 orang dan 1159 sebanyak 22.36%</p> <p>Kendala / Permasalahan : Permasalahan yang ditemui sebagai berikut 1. masih belum sepadannya jumlah lulusan dan yang memasuki pensiun. 2. Perlu ditambahkan fitur terkait IKU 4 pada simpeg.</p> <p>Strategi / Tindak Lanjut : 1. Perlu dilakukan monitoring dan evaluasi terhadap dosen yang melakukan tugas belajar S3 agar dapat lulus tepat waktu. 2. Pendataan terkait sertifikat kompetensi dilakukan mulai dari level prodi sampai dengan universitas. 3. Data Sertifikat kompetensi/profesi yang diinputkan oleh Dosen masih belum valid.</p>
---	---	---	---	----	--	--	---

Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSI/E

5	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.3] Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	hasil penelitian per jumlah dosen	0.5	TW1 : 0.1 TW2 : 0.2 TW3 : 0.3 TW4 : 0.5	TW1 : 0.11 TW2 : 0.23 TW3 : 0.33 TW4 : 0.775	<p>TW1 : Progress / Kegiatan : Penelitian dosen yang terindeks Scopus berjumlah = 137 Kendala / Permasalahan : Masih pada triwulan ke-1 sehingga belum tercapai semua target Strategi / Tindak Lanjut : Mengadakan workshop bertaraf Internasional</p> <p>TW2 : Progress / Kegiatan : Artikel pada jurnal terindeks scopus : 74 Artikel pada jurnal terindeks WoS : 3 artikel pada jurnal internasional database lainnya : 53 Total dosen aktif sesuai data : 1141 Kendala / Permasalahan : - Masih pada kwartal kedua, sehingga publikasi masih terbatas - Artikel masih didominasi conference Strategi / Tindak Lanjut : Perlu peningkatan kapasitas peneliti dalam publikasi internasional terutama pada dosen yang memiliki kinerja baik.</p> <p>TW3 : Progress / Kegiatan : Artikel pada jurnal terindeks scopus : 276 artikel pada jurnal internasional lainnya : 53 HAKI :59 Total dosen aktif sesuai data : 1159 Hingga TW 3 telah dilakukan pendampingan Publikasi Internasional yang diikuti 30 dosen dengan target submission di Jurnal Internasional - Telah Melakukan submissi pada dbase jurnal Internasional (DOAJ). Kendala / Permasalahan : 1. Belum semua yang terkait dengan Dbase Jurnal Internasional dimasukkan dalam penggalan data 2. Penelitian masih dalam proses pengerjaan dan belum semua submissi ke Jurnal Strategi / Tindak Lanjut : 1. Akan dilakukan penggalan data pada Open Jurnal System di lingkungan Universitas Jember (kurang lebih 28 jurnal berpotensi) 2. Akan dilakukan pendampingan DOAJ kembali khususnya pada 15 jurnal yang berpotensi untuk diajukan</p> <p>TW4 : Progress / Kegiatan : Pada Triwulan 4, jumlah luaran penelitian yang mendapat rekognisi Internasional atau digunakan oleh industri/masyarakat/pemerintah diperoleh angka 909 luaran dari 1167 dosen berNIDN dan BerNIDK. Luaran ini terdiri dari Dokumen Scopus sejumlah 356, Jurnal di Garuda dengan kriteria S1 hingga S3 sejumlah 411, Jurnal yang terindeks lainnya (diantaranya Web of Science) sebanyak 11 dokumen dan HAKI sebanyak 132 dokumen. Kendala / Permasalahan : - Tidak semua dosen menginput data di SISTER/SINTA - Dosen masih mengalami kendala dalam menulis artikel ilmiah pada jurnal internasional bereputasi - Dosen masih ada kendala dalam menulis draft paten - Dosen masih ada kendala dalam melakukan hilirisasi penelitian Strategi / Tindak Lanjut : - Melakukan pendampingan updates dokumen di SINTA - Perlu melakukan pelatihan/pendampingan penulisan artikel ilmiah masing-masing bidang - Perlu ada pendampingan dalam penulisan draft paten - Perlu ada pendampingan dalam hilirisasi penelitian</p>
---	--	--	-----------------------------------	-----	--	---	---

Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR

6	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.1] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	%	50	TW1 : 10 TW2 : 20 TW3 : 35 TW4 : 50	TW1 : 18 TW2 : 52 TW3 : 86 TW4 : 100	<p>TW1 : Progress / Kegiatan : Merupakan kerja sama berkelanjutan yang dilakukan oleh program studi dalam rangka mengimplementasikan program Merdeka Belajar Kampus Merdeka. Kendala / Permasalahan : Secara umum tidak terdapat masalah yang krusial dari kerja sama yang dilakukan Program Studi dengan mitra, namun pada TW I ini memang masih belum semua prodi terlibat mengingat TW I ini merupakan akhir semester gasal dan awal semester genap dari tahun akademik 2021/2022, sehingga beberapa kegiatan yang dilakukan merupakan penyelesaian dari kegiatan semester gasal, dan belum maksimal untuk kegiatan di-awal semester genap. Strategi / Tindak Lanjut : Tetap melakukan berkolaraborasi dengan bidang I dan lembaga terkait di UNEJ terkait pengembangan pelaksanaan kerja sama (implementasi) dan koordinasi dengan mitra tentang kemungkinan memperluas kegiatan selain MBKM, namun tetap mengacu pada ruang lingkup kerja sama.</p> <p>TW2 : Progress / Kegiatan : Kerja sama sebagai implementasi dari pelaksanaan program MBKM, dengan sebaran didominasi dari rumpun ilmu MIPA, Tanaman, Teknik, dan Ekonomi. Pada tri wulan II terdapat penambahan sebanyak 19 prodi yang melaksanakan kerja sama dengan mitra, dengan capaian persentase pada tri wulan II mencapai 34%, sehingga total prodi yang bekerja sama dengan mitra sampai tri wulan II mencapai 52 % Kendala / Permasalahan : Secara umum tidak terdapat permasalahan yang krusial. Pada TW II ini PELAPORAN pelaksanaan kerja sama yang dilakukan oleh PS masih belum maksimal, sehingga berpengaruh terhadap jumlah PS bekerja sama yang dilaporkan masih di angka 52 persen. Strategi / Tindak Lanjut : Tetap berkoordinasi dan komunikasi dengan bidang I dan lembaga terkait Unej untuk mendapatkan Laporan dari pelaksanaan kerja sama yang dilakukan oleh PS serta menjalin komunikasi yang lebih intensif dengan Program Studi melalui fakultas, untuk mendorong Pelaporan Kerja Sama yang telah atau sedang dilakukan oleh Program Studi.</p> <p>TW3 : Progress / Kegiatan : Kerja sama dalam ruang lingkup penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi, dan merupakan bagian dari implementasi program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Pada triwulan ketiga ini terdapat 24 program studi (34%) yang melakukan kegiatan berbasis kerja sama, dan capaian sampai akhir triwulan ketiga ini terdapat 61 program studi yang melakukan kerja sama, baik berupa kuliah outbond/inbond maupun program magang MBKM dan magang PMMB. Artinya sampai akhir triwulan ketiga, capaian program studi yang bekerja sama adalah 87%, dan ini telah memenuhi target yang ditetapkan. Kendala / Permasalahan : Secara umum tidak terdapat permasalahan, namun perlu dicermati agar program studi lebih menekankan kerja sama dengan mitra sesuai kriteria IKU, yaitu institusi pendidikan dan mitra dunia industri berkelas dunia, agar dapat mendongkrak capaian nilai IKU institusi. Strategi / Tindak Lanjut : Selain berkoordinasi dengan unit kerja agar setiap pelaksanaan kegiatan kerja sama tercatat dan dilaporkan secara detail dan kontinyu, sehingga tidak ada kegiatan yang terlewat.</p> <p>TW4 : Progress / Kegiatan : Merupakan kerja sama akademik dalam penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi, dimana masih didominasi oleh pelaksanaan program MBKM, baik berupa kuliah maupun magang. Terdapat 18 program studi yang melaksanakan kegiatan kerja sama pada tri wulan keempat tahun 2022. Secara keseluruhan total jumlah program studi yang telah melakukan kerja sama adalah sebanyak 70 program studi S1 dan Diploma yang ada di Universitas Jember, dengan demikian prodi yang bekerja sama telah mencapai 100%. Namun tidak semua kerja sama dilakukan Prodi dalam konteks MBKM. Terdapat 2 (dua) program studi yang melaksanakan kegiatan kerja sama non MBKM yaitu Prodi Keperawatan di Kampus Lumajang, dan Kampus Pasuruan. Kendala / Permasalahan : Sejauh ini, Prodi yang melaksanakan kerja sama di UNEJ memang sudah mencapai 100%, namun belum memenuhi kriteria IKU secara optimal dalam hal kriteria mitra kerja sama, hal ini dikarenakan indikator untuk kriteria mitra yang ditetapkan cukup tinggi dengan kondisi pasca pandemi yang tentu saja membutuhkan penyesuaian dengan dinamika akademis yang ada, dan diawal tahun yang masih belum dilakukan perkuliahan secara luring, sehingga belum dapat mendukung secara optimal untuk dilakukan penjangkauan mitra kerja sama dan implementasi kerja sama yang lebih baik. Strategi / Tindak Lanjut : Mendorong unit kerja untuk lebih meningkatkan dan memperluas kerja sama dengan mitra terutama mitra kerja sama yang sesuai dengan indikator IKU 6, dan tidak hanya kerja sama MBKM saja, namun juga berkembang dalam kerja sama di bidang lain terutama riset agar mampu menggali potensi yang dimiliki UNEJ.</p>
---	---	---	---	----	--	---	--

Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSI/E

7	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	(IKU 3.2) Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	%	40	TW1 : 5 TW2 : 10 TW3 : 20 TW4 : 40	TW1 : 23 TW2 : 53,94 TW3 : 39,54 TW4 : 51,44	<p>TW1 : Progress / Kegiatan : 1. Capaian mata kuliah semester Genap 2021/2022 yang menerapkan pembelajaran berbasis partisipatif (case method) dan kolaboratif (tema based project) adalah 23,39% dengan rincian adalah total rencana pembelajaran adalah 1.171 dan total evaluasi adalah 1.364 dengan total capaian IKU 7 adalah sebesar 1.142 atau 23,39% 2. Adapun pencapaian IKU 7 per Fakultas/Pasca sarja, dan LP3M adalah sebagai berikut: FIB sebesar 78 (30%), FKIP sebesar 265 (36,75%), FH sebesar 57 (37,01%), FEB sebesar 76 (16,31%), FISIP sebesar 34 (6,61%), Pertanian sebesar 72 (9,8%), FKG sebesar 15 (27,78%), FTP sebesar 17 (15,04%), FMIPA sebesar 7 (3,3%), Teknik sebesar 23 (34,05%), Kedokteran sebesar 15 (50%), FKM sebesar 7 (8,86%), Farmasi sebesar 10 (16,13%), Keperawatan sebesar 21 (18,58%), Fasilkom sebesar 37 (17,21%), Pascasarjana sebesar 5 (9,8%), dan MKU sebesar 403 (75,33%).</p> <p>Kendala / Permasalahan : 1. Beberapa Prodi terutama dari rumpun kesehatan dan fakultas hukum sudah menerapkan case method dalam pembelajaran, tetapi masih mengalami kendala kedalam dokumentasi rencana dan evaluasi pembelajarannya 2. Beberapa Prodi di Fakultas Teknik sudah menerapkan team based project, tetapi mengalami kendala dalam penyusunan desain rancangan tugas sesuai dengan bentuk tema based project 3. Kurikulum beberapa prodi belum menerapkan out come based sehingga mengalami kendala dalam penyusunan case method atau team based project sebagai rencana dan evaluasi pembelajarannya sebesar minimal 50% dari rencana evaluasi pembelajaran</p> <p>Strategi / Tindak Lanjut : 1. Pelatihan penyusunan rencana dan evaluasi pembelajaran berbasis case method dan team based project oleh Pusat Kurikulum, Inovasi pembelajaran, dan Pendidikan Karakter LP3M kepada dosen dari prodi di UNEJ 2. Pemberian insentif mata kuliah yang menerapkan evaluasi pembelajaran berbasis case method dan team based project minimal 50% dari evaluasi pembelajaran oleh LP3M 3. Pendampingan secara langsung by case dari masing-masing Prodi oleh LP3M untuk menyusun rencana dan evaluasi pembelajaran berbasis case method dan team based project</p> <p>TW2 : Progress / Kegiatan : LP3M dalam melakukan proses fasilitasi dan monitoring pembelajaran yang menerapkan metode pembelajaran kolaboratif (case method) dan pembelajaran partisipatif (team based project) dari 15 Fakultas dan 1 sekolah pasca sarjana hingga akhir semester genap 2021/2022 hingga 30 Juni 2022 didapatkan data sebagai berikut: 1. Total mata kuliah yang merencanakan serta menggunakan evaluasi case method dan team based project adalah 1261 mata kuliah 2. Total mata kuliah semester genap tahun 2021/2022 sebanyak 2258 mata kuliah 3. Total pencapaian IKU semester genap 2021/2022 adalah 54,33% 4. Capaian parsial di Triwulan 2 sebesar 54,33% - 23,39% = 30,94%</p> <p>Kendala / Permasalahan : Beberapa Prodi masih pada tahap perencanaan dalam menerapkan pembelajaran case method dan team based project, karena dalam pelaksanaannya mengalami permasalahan dalam pengukuran capaian pembelajaran yang dituangkan kedalam rencana tugas mahasiswa dalam penilaian pembelajaran.</p> <p>Strategi / Tindak Lanjut : 1. Proses pendampingan Prodi dalam pengembangan pembelajaran case method dan team based project 2. Audit pembelajaran untuk mengevaluasi pembelajaran 3. Integrasi pengukuran capaian pembelajaran di Sijamu</p> <p>TW3 : Progress / Kegiatan : Kegiatan yang telah dilakukan hingga Triwulan ini. Pelaksanaan case method dan team based project telah dipantau hingga di level Program Studi. Data hingga semester ini menurun dikarenakan pengukuran dilakukan pada mata kuliah di semester baru yang baru dilaksanakan yaitu semester gasal tahun akademik 2022/2023, dengan total rencana 1528, total Evaluasi 1363 dan total Mata kuliah disemester ini 2656, sehingga persentase di semester ini sebanyak 39,5% menurun 14,4%</p> <p>Kendala / Permasalahan : 1. Prodi telah melaksanakan case method dan team based project, tetapi evaluasi akhir penilaian masih banyak yang menetapkan kriteria dibawah atau kurang dari 50% 2. Prodi masih belum mengupload pada Sistem Informasi karena masih didalam dokumen di RPSnya untuk program Pengajaran berbasis case method atau team base Project</p> <p>Strategi / Tindak Lanjut : 1. Perlu Koordinasi dengan Prodi agar segera mengisi sistem SISTER terkait IKU 7 berdasarkan desai pembelajaran di RPS dengan Case Methode dan Team Based Project 2. Identifikasi lagi dalam penilaian akhir mata kuliah dengan proporsi bobot lebih dari sama dengan 50%</p> <p>TW4 : Progress / Kegiatan : Ketercapaian pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang melaksanakan kegiatan pembelajaran yang partisipatif dan kolaboratif berdasarkan data hingga semester gasal 2022/2023 adalah: 1. Total Rencana Mata Kuliah yang menerapkan pembelajaran partisipatif dan kolaboratif: 1836 2. Total Evaluasi Mata Kuliah yang menerapkan pembelajaran partisipatif dan kolaboratif: 1718 3. Total Pencapaian IKU Mata Kuliah yang menerapkan pembelajaran partisipatif dan kolaboratif: 1037 4. Total Mata Kuliah yang menerapkan pembelajaran partisipatif dan kolaboratif: 2290 5. Persentase pencapaian IKU 7: di semester gasal 22/23 adalah 45,28% 6. Total perhitungan IKU 7 dengan penjumlahan total Mata Kuliah IKU di dua semester pada tahun 2022 adalah 2338, dibanding Total Mata kuliah 2 Semester tahun 2022 adalah 4545 sehingga capaiannya adalah 51,4%; 7. Capaian IKU 7 di TW 4 naik sebanyak 12%; 8. Kegiatan yang dilakukan adalah mengoptimalkan evaluasi untuk MataKuliah yang berbasis Case method di LP3M.</p> <p>Kendala / Permasalahan : 1. Prodi telah melaksanakan case method dan team-based project, tetapi evaluasi akhir penilaian masih banyak yang menetapkan kriteria dibawah atau kurang dari 50% 2. Prodi masih belum mengupload di sistem karena masih dalam dokumen di RPS nya untuk program pengajaran berbasis case method atau team-based project</p> <p>Strategi / Tindak Lanjut : 1. Perlu koordinasi dengan Prodi agar segera mengisi di SISTER terkait IKU 7 berdasarkan desain pembelajaran di RPS dengan case method dan team-based project 2. Identifikasi lagi dalam penilaian akhir mata kuliah dengan proporsi bobot lebih dari sama dengan 50%</p>
---	--	--	---	----	---	---	---

Catatan:

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSI/E

8	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	%	5	<p>TW1 : 0</p> <p>TW2 : 0</p> <p>TW3 : 0</p> <p>TW4 : 5</p>	<p>TW1 : 4</p> <p>TW2 : 4</p> <p>TW3 : 4</p> <p>TW4 : 4</p>	<p>TW1 : Progress / Kegiatan : 1. Saat ini sudah ada 3 Prodi yang telah terakreditasi ASIIN per Februari 2022, yaitu S-1 Pendidikan Biologi, S-1 Agribisnis, dan S-1 Agroteknologi 2. Per Januari 2022, LP3M melalui Pusat Penjaminan Mutu memfasilitasi 5 Prodi untuk akreditasi ASIIN, yaitu S-1 Kedokteran dan Profesi, S-1 Kedokteran Gigi dan Profesi, S-1 Pendidikan Matematika, S-1 Biologi, dan S-2 Bioteknologi. Kelima Prodi telah mendaftarkan ke ASIIN dan terbagi kedalam 3 kluster dan saat ini dalam proses penyusunan SAR. 3. Per Februari 2022, LP3M melalui Pusat Penjaminan Mutu memfasilitasi 5 Prodi untuk akreditasi FIBAA, yaitu S-1 Hubungan Internasional, S-1 Sastra Inggris, S-1 Akuntansi, S-1 Manajemen, dan S-1 Ekonomi Pembangunan. Kelima Prodi telah mendaftarkan ke FIBAA dan terbagi kedalam 2 kluster dan saat ini dalam proses penyusunan SER. 4. Per Maret 2022, LP3M memfasilitasi Prodi S-1 Teknik Sipil dalam rangka akreditasi internasional ke IABE</p> <p>Kendala / Permasalahan : 1. Ketiga Prodi yang telah terakreditasi ASIIN, saat ini dalam proses penyelesaian beberapa kekurangan dari akreditasi yang baru diberi jangka waktu 1 tahun untuk dapat melengkapi kekurangan tersebut, sehingga masa akreditasi bisa menjadi 4 tahun. 2. Kelima Prodi yang mengajukan akreditasi ke ASIIN saat ini mengalami kendala dalam harmonisasi SAR kedalam SAR kluster sesuai dengan target waktu yang telah ditentukan yaitu Juni 2022 3. Kelima Prodi yang mengajukan akreditasi ke FIBAA saat ini mengalami kendala dalam harmonisasi SER kedalam SER kluster sesuai dengan target waktu yang telah ditentukan bulan Juni 2022 4. Prodi teknik Sipil sedang melengkapi beberapa kriteria dari IABE 5. Sarana dan prasarana untuk menunjang akreditasi internasional masih terbatas.</p> <p>Strategi / Tindak Lanjut : 1. Program pendampingan tim akreditasi internasional oleh Pusat Penjaminan Mutu LP3M kepada Prodi, dimana setiap Prodi didampingi oleh 2 orang tim pendamping dengan target kerja penyusunan SAR/SER selama 3 bulan masa kerja aktif surat tugas. 2. Koordinasi antara Prodi, Fakultas, LP3M, dan Universitas dalam melengkapi sarana dan prasarana untuk menunjang kegiatan akreditasi internasional 3. Penyiapan dokumen pusat dalam versi Bahasa Inggris 4. Updating website Prodi, Fakultas dan Universitas berbahasa Inggris</p> <p>TW2 : Progress / Kegiatan : LP3M dalam rangka meningkatkan jumlah Program Studi yang terakreditasi internasional telah melakukan beberapa kegiatan: 1. Pendampingan Prodi yang mengajukan akreditasi ke FIBAA (5 Prodi) dan ASIIN (5 Prodi) 2. Kelima Prodi (Akuntansi, Manajemen, Studi Ekonomi Pembangunan, Sastra Inggris, dan Hubungan Internasional) telah selesai menyusun Self-Evaluation report (SER) dan tanggal 30 Juni 2020 telah disubmit ke FIBAA 3. Kelima Prodi (Biologi, Pendidikan Matematika, Kedokteran, Kedokteran Gigi, dan S2 Bioteknologi) saat ini sedang tahap pendampingan penyusunan SAR dan ditargetkan akhir bulan Juli bisa submit SAR ke ASIIN.</p> <p>Kendala / Permasalahan : 1. Proses pendampingan terkendala dalam penyesuaian masing-masing Prodi kedalam satu SER/SAR didalam clusternya 2. Proses penyusunan SER/SAR dalam bahasa Inggris agak menyulitkan dalam melakukan English Proof 3. Proses penyiapan sarana dan prasarana yang memadai sesuai dengan kebutuhan internasional</p> <p>Strategi / Tindak Lanjut : 1. Penyelesaian pendampingan 5 Prodi dalam menyusun SAR untuk disubmit ke ASIIN 2. Melengkapi sarana dan prasarana dalam kebutuhan akreditasi internasional 3. Menyiapkan diri dalam persiapan on site visit akreditasi FIBAA</p> <p>TW3 : Progress / Kegiatan : Kegiatan yang dilakukan oleh LP3M terutama pada Pusat Penjaminan Mutu dalam melakukan penambahan jumlah Prodi yang terakreditasi Internasional adalah sebagai berikut: 1. Melakukan submit dokumen SER FIBAA untuk Cluster 1 (S1 Akuntansi, S1 Manajemen, S1 Ilmu Pembangunan, dan S1 Hubungan Internasional) dan cluster 2 (S1 Sastra Inggris) ke FIBAA 2. Melakukan submit dokumen SAR ASIIN untuk Cluster 1 (S2 Bioteknologi dan S1 Biologi), Cluster 2 (Kedokteran dan Kedokteran Gigi), dan Cluster 3 (S1 Pendidikan Matematika) ke ASIIN</p> <p>Kendala / Permasalahan : 1. Untuk dokumen SAR ASIIN yang dikirimkan mengalami revisi dari ASIIN, sehingga tim akreditasi melakukan revisi SAR dan telah submit kembali 2. Beberapa dokumen yang diperlukan untuk SAR dan SER kadang tidak ada atau tidak dapat ditemukan, dan masih dalam bahasa Indonesia, sehingga memerlukan translation dalam Bahasa Inggris 3. Keadaan website tiap prodi yang masih belum terstandar dengan baik.</p> <p>Strategi / Tindak Lanjut : Penyiapan dan penyempurnaan sarana prasarana, penguatan kapasitas Prodi dan Universitas untuk visitasi online dan luring, berikut: 1. Untuk Cluster 1 FIBAA telah mendapatkan jadwal kunjungan akreditasi Online pada tanggal 17-19 April 2023 2. Untuk Cluster 2 FIBAA telah mendapatkan jadwal kunjungan akreditasi Online pada tanggal 23-25 Maret 2023 3. Untuk Cluster 1, 2, dan 3 ASIIN telah mendapatkan jadwal kunjungan akreditasi Luring pada tanggal Desember 2022.</p> <p>TW4 : Progress / Kegiatan : 1. Melakukan submit dokumen SER FIBAA untuk Cluster 1 (S1 Akuntansi, S1 Manajemen, S1 Ilmu Pembangunan, dan S1 Hubungan Internasional) dan cluster 2 (S1 Sastra Inggris) ke FIBAA 2. Melakukan submit dokumen SAR ASIIN untuk Cluster 1 (S2 Bioteknologi dan S1 Biologi), Cluster 2 (Kedokteran dan Kedokteran Gigi), dan Cluster 3 (S1 Pendidikan Matematika) ke ASIIN 3. Melakukan pembayaran akreditasi Internasional ke ASIIN dan FIBAA.</p> <p>Kendala / Permasalahan : 1. Untuk dokumen SAR ASIIN yang dikirimkan mengalami revisi dari ASIIN, sehingga tim akreditasi melakukan revisi SAR dan telah submit kembali 2. Beberapa dokumen yang diperlukan untuk SAR dan SER kadang tidak ada atau tidak dapat ditemukan, dan masih dalam bahasa Indonesia, sehingga memerlukan translation dalam Bahasa Inggris 3. Keadaan website tiap prodi yang masih belum terstandar dengan baik.</p> <p>Strategi / Tindak Lanjut : Penyiapan dan penyempurnaan sarana prasarana, penguatan kapasitas Prodi dan Universitas untuk visitasi online dan luring, sebagai berikut: 1. Untuk Cluster 1 FIBAA telah mendapatkan jadwal kunjungan akreditasi Online pada tanggal 17-19 April 2023 2. Untuk Cluster 2 FIBAA telah mendapatkan jadwal kunjungan akreditasi Online pada tanggal 23-25 Maret 2023 3. Untuk Cluster 1, 2, dan 3 ASIIN telah mendapatkan jadwal kunjungan akreditasi Luring pada tanggal Desember 2022.</p>
---	--	---	---	---	---	---	--

Catatan:

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSI/E

9	[SK 4.0] Meningkatnya tata kelola Satuan Kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	[IKK 4.1] Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB	predikat	BB	TW1 : - TW2 : - TW3 : - TW4 : BB	TW1 : - TW2 : - TW3 : - TW4 : A	<p>TW1 : Progress / Kegiatan : 1. Membuat perubahan SK Tetang SAKIP dengan menyesuaikan kondisi Universitas Jember saat ini 2. Melaksana kan Forum Group Diskusi FGD Optimalisasi Data IKU UNU pada Aplikasi PINDAI DIKTI 3. Menindaklanjuti rekomendasi SAKIP Biro Perencanaan melalui rapat rapat internal</p> <p>Kendala / Permasalahan : 1. Kurangnya SDM yang memiliki kompetensi tentang SAKIP. 2. Belum adanya update pedoman SAKIP yang sesuai dengan peraturan perundangan terbaru.</p> <p>Strategi / Tindak Lanjut : 1. Melaksanakan Sosialisasi / Pelatihan tentang SAKIP 2. Membuat penyempurnaan pedoman SAKIP yang sesuai dengan peraturan terbaru</p> <p>TW2 : Progress / Kegiatan : Pada triwulan ini telah dilakukan 1. upaya untuk peningkatan SDM tentang pemahaman Pengukuran Kinerja serta KKE sesuai dengan PerMENPAN RB No 88 Tahun 2021 dengan mengikuti kegiatan acara secara daring oleh Kemdikbudristek. 2. melaksanakan optimalisasi Pengukuran Kinerja Unit Kerja melalui kegiatan Kursinyering melalui Aplikasi e kinerja 3. Pembaharuan Aplikasi internal e-kinerja dengan melengkapi menu dokumen serta capaian bulanan untuk menjamin validitas data</p> <p>Kendala / Permasalahan : Belum adanya sosialisasi lebih lanjut internal tentang KKE sesuai dengan PerMENPAN RB No 88 Tahun 2021</p> <p>Strategi / Tindak Lanjut : Diadakan Sosialisasi KKE sesuai dengan PerMENPAN RB No 88 Tahun 2021</p> <p>TW3 : Progress / Kegiatan : Dalam Triwulan ini kegiatan yang dilakukan adalah proses perbaikan SAKIP hasil rekomendasi dari verifikasi yang dilaksanakan oleh Biro Perencanaan Kementerian Pendidikan Kebudayaan dan Pendidikan Tinggi</p> <p>Kendala / Permasalahan : Kendala yang dihadapi adalah kesulitan penyesuaian RENSTRA dikarenakan Pedoman RENSTRA-KEMENDIKBUDRISTEK baru diterbitkan pada tengah periode RENSTRA</p> <p>Strategi / Tindak Lanjut : Berusaha menyesuaikan dan melaksanakan rekomendasi yang diberikan pada saat verifikasi oleh Biro Perencanaan Kementerian Pendidikan Kebudayaan dan Pendidikan Tinggi</p> <p>TW4 : Progress / Kegiatan : Berbagai Kegiatan yang telah dilakukan dalam rangkaian SAKIP antara lain : -1. Melengkapi seluruh dokumentasi terkait Perencanaan, Pengukuran, Evaluasi dan Pelaporan; -2. Melakukan validasi data terkait Pengukuran Kinerja melalui Verifikasi Data IKU unit kerja yang diinput melalui Sistem Informasi e-kinerja SIMANGGA; - 3. Menindaklanjuti hasil Rekomendasi dari Biro Perencanaan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi yang dilanjutkan dengan verifikasi Bulan Oktober 2022. Dari Rangkaian Kegiatan ini UNEJ memperoleh nilai SAKIP 83,8 dengan kategori A</p> <p>Kendala / Permasalahan : 1. Pedoman Evaluasi SAKIP sesuai Peraturan Menteri PANRB Nomor 88 Tahun 2021, baru disosialisasikan oleh Biro Perencanaan Kemdikbudristek di pertengahan tahun 2022, sehingga belum bisa dilaksanakan sepenuhnya pada rangkaian kegiatan SAKIP; 2. Sosialisasi Pedoman juga perlu disosialisasikan di Unit Kerja;</p> <p>Strategi / Tindak Lanjut : Perlu dilakukan sosialisasi Pedoman Evaluasi SAKIP sesuai Peraturan Menteri PANRB Nomor 88 Tahun 2021 di lingkungan Unit Kerja</p>
---	--	--	----------	----	---	--	--

Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR

9	[SK 4.0] Meningkatnya tata kelola Satuan Kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	[IKK 4.2] Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80	nilai	82	<p>TW1 : 0</p> <p>TW2 : 0</p> <p>TW3 : 0</p> <p>TW4 : 82</p>	<p>TW1 : -</p> <p>TW2 : -</p> <p>TW3 : -</p> <p>TW4 : 90,73</p>	<p>TW1 : Progress / Kegiatan : Pada Triwulan I TA2022 IKPA diukur dari 8 indikator, yaitu: 1. Revisi DIPA; 2. Deviasi Halaman III DIPA; 3. Penyerapan Anggaran; 4. Belanja Kontraktual; 5. Penyelesaian Tagihan; 6. Pengelolaan UP dan TUP; 7. Dispensasi SPM; 8. Capaian Output. Sesuai Perdirjen Perbendaharaan PER.5/PB/2022. Kendala / Permasalahan : Tidak ada kendala Strategi / Tindak Lanjut : Meningkatkan kinerja pelaksanaan anggaran untuk periode triwulan II, III, dan IV.</p> <p>TW2 : Progress / Kegiatan : Pada Triwulan II TA 2022 IKPA diukur dari 8 indikator, yaitu: 1. Revisi DIPA; 2. Deviasi Halaman III DIPA; 3. Penyerapan Anggaran; 4. Belanja Kontraktual; 5. Penyelesaian Tagihan; 6. Pengelolaan UP dan TUP; 7. Dispensasi SPM; 8. Capaian Output. Kendala / Permasalahan : Dari 8 indikator penilaian IKPA TW II Tahun 2022, ada 2 indikator yang tidak memperoleh nilai maksimal, yaitu : 1. Deviasi Halaman III DIPA; dan Terdapat deviasi antara RPD pada halaman III DIPA dengan realisasi anggaran perbulan. 2. Penyelesaian Tagihan. Terdapat kendala pada aplikasi OMSPAN, karena seharusnya nilai "10" sebab setelah dilakukan pengecekan pada aplikasi tidak ditemukan keterlambatan pembayaran kontrak. Strategi / Tindak Lanjut : Terkait kendala pada 2 indikator diatas dilakukan tindakan lanjut sebagai berikut: 1. Deviasi halaman III DIPA Meningkatkan koordinasi dengan bagian perencanaan untuk optimalisasi revisi halaman III DIPA. 2. Penyelesaian Tagihan Mengkomunikasikan kendala aplikasi solusi penyelesaiannya melalui haidjpb Kemenkeu. dilakukan pengecekan pada omspan, tidak ditemukan keterlambatan pembayaran kontrak</p> <p>TW3 : Progress / Kegiatan : Pada Triwulan III TA 2022 IKPA diukur dari 8 indikator, yaitu: 1. Revisi DIPA; 2. Deviasi Halaman III DIPA; 3. Penyerapan Anggaran; 4. Belanja Kontraktual; 5. Penyelesaian Tagihan; 6. Pengelolaan UP dan TUP; 7. Dispensasi SPM; 8. Capaian Output. Kendala / Permasalahan : Dari 8 indikator penilaian IKPA TW III Tahun 2022, ada 2 indikator yang tidak memperoleh nilai maksimal, yaitu : 1. Deviasi Halaman III DIPA; dan Terdapat deviasi antara RPD pada halaman III DIPA dengan realisasi anggaran perbulan. 2. Penyelesaian Tagihan. Terdapat kendala pada aplikasi OMSPAN, karena seharusnya nilai "10" sebab setelah dilakukan pengecekan pada aplikasi tidak ditemukan keterlambatan pembayaran kontrak. Strategi / Tindak Lanjut : Terkait kendala pada 2 indikator diatas dilakukan tindak lanjut sebagai berikut: 1. Deviasi halaman III DIPA Meningkatkan koordinasi dengan bagian perencanaan untuk optimalisasi revisi halaman III DIPA. 2. Penyelesaian Tagihan Mengkomunikasikan kendala aplikasi solusi penyelesaiannya melalui haidjpb Kemenkeu.</p> <p>TW4 : Progress / Kegiatan : Evaluasi Kinerja Anggaran tingkat satker diukur berdasarkan aspek Implementasi, variabel dari aspek tersebut terdiri dari Capaian Output, Penyerapan Anggaran, Efisiensi dan Konsistensi penyerapan pada anggaran. Pada Triwulan 4 Tahun 2022 IKPA diukur dari 8 indikator, yaitu: 1. Revisi DIPA; 2. Deviasi Halaman III DIPA; 3. Penyerapan Anggaran; 4. Belanja Kontraktual; 5. Penyelesaian Tagihan; 6. Pengelolaan UP dan TUP; 7. Dispensasi SPM; 8. Capaian Output. Kendala / Permasalahan : Untuk EKA, masing-masing variabel di aspek Implementasi terdiri dari Capaian Output, Penyerapan Anggaran, Efisiensi dan Konsistensi penyerapan pada anggaran saling berkaitan satu dengan lainnya dan mempengaruhi hasil akhir penilaian EKA. Dari 8 indikator penilaian IKPA TW 4 Tahun 2022, ada 2 (dua) indikator yang tidak memperoleh nilai maksimal, yaitu : Deviasi Halaman III DIPA : 1. Terdapat deviasi antara RPD pada halaman III DIPA dengan realisasi anggaran perbulan. 2. Penyelesaian Tagihan (terdapat keterlambatan pembayaran tagihan LS kontraktual). Strategi / Tindak Lanjut : Untuk EKA, strategi/ tindak lanjut yaitu sebagai bahan masukan untuk kebijakan tahun anggaran berjalan diantaranya : memperbaiki sistem perencanaan dan penentuan target disesuaikan dengan ketersediaan anggaran. Terkait kendala pada 2 indikator di atas dilakukan tindak lanjut sebagai berikut: 1. Deviasi halaman III DIPA : Meningkatkan koordinasi dengan bagian perencanaan untuk optimalisasi revisi halaman III DIPA. 2. Penyelesaian Tagihan (meningkatkan pengendalian guna memastikan semua tagihan terbayar tepat waktu).</p>
---	---	---	-------	----	--	---	--

Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSI/E

Pengukuran Kinerja Rincian Output

No	RO / Komponen	Volume	Satuan	TW 1	TW 2	TW 3	TW 4	Anggaran
1	PT Penerima Bantuan Dukungan Operasional BOPTN	1.0000	Lembaga	1	1	1	1	Rp. 32.093.901.000
2	[004] Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan			3	6	9	12	Rp. 32.093.901.000
3	PT Penerima Bantuan Pembelajaran BOPTN	1.0000	Lembaga	0	0	1	1	Rp. 505.575.000
4	[004] Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan			0	0	1	1	Rp. 505.575.000
5	PT Penerima Bantuan Sarana dan Prasarana Pembelajaran BOPTN	1.0000	Lembaga	0	0	0	1	Rp. 5.007.158.000
6	[004] Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan			0	0	0	1	Rp. 5.007.158.000
7	PT Penerima Bantuan Pendanaan Berbasis Indikator Kinerja Utama IKU	1.0000	Lembaga	0	0	1	1	Rp. 3.746.000.000
8	[004] Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan			0	0	1	1	Rp. 3.746.000.000
9	PT Penerima Bantuan Pendanaan Matching Fund BOTPN Penelitian	1.0000	Lembaga	0	0	0	1	Rp. 7.312.307.000
10	[004] Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan			0	0	0	1	Rp. 7.312.307.000
11	PT Penerima Bantuan Pendanaan Program Kompetisi Kampus Merdeka PKKM	1.0000	Lembaga	0	0	1	1	Rp. 12.965.416.000
12	[059] Bantuan Pendanaan Program Kompetisi Kampus Merdeka			0	0	1	1	Rp. 12.965.416.000
13	Sarana Pendukung Pembelajaran PNBP BLU	1.0000	Paket	0	0	1	1	Rp. 21.858.922.000
14	[051] Pengadaan Sarana Pendukung Pembelajaran			0	0	1	2	Rp. 21.858.922.000
15	Sarana Pendukung Perkantoran PNBP BLU	1.0000	Paket	0	0	1	1	Rp. 20.335.760.000
16	[051] Pengadaan Sarana Pendukung Perkantoran			0	0	1	2	Rp. 20.335.760.000
17	Prasarana Pendukung Pembelajaran PNBP BLU	1.0000	unit	0	0	1	1	Rp. 38.341.820.000
18	[051] Pengadaan Prasarana Pendukung Pembelajaran			0	0	1	2	Rp. 38.341.820.000
19	Prasarana Pendukung Perkantoran PNBP BLU	1.0000	unit	0	0	0	1	Rp. 100.000.000
20	[051] Pengadaan Prasarana Pendukung Perkantoran			0	0	0	2	Rp. 100.000.000
21	Layanan Pendidikan PNBP BLU	33500.0000	Orang	8370	16740	25110	35456	Rp. 150.732.289.000
22	[060] Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi			8370	16740	25110	35456	Rp. 150.732.289.000
23	Dukungan Operasional Pembelajaran PNBP BLU	1389.0000	Orang	345	690	1035	1389	Rp. 89.045.466.000
24	[051] Penyelenggaraan Dukungan Operasional Pembelajaran			255	511	766	1020	Rp. 86.119.294.000
25	[053] Pelaksanaan Layanan Pengembangan Sistem Tata Kelola Kelembagaan dan SDM			90	180	270	369	Rp. 2.926.172.000
26	Penelitian dan Pengabdian Masyarakat PNBP BLU	2832.0000	Orang	451	1414	2178	2832	Rp. 45.193.653.000
27	[051] Penelitian			324	922	1472	2040	Rp. 40.364.653.000

Catatan:

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR.

28	(052) Pengabdian Kepada Masyarakat			127	396	610	792	Rp. 4.829.000.000
29	Sarana Perguruan Tinggi Yang Direvitalisasi PHLN	1.0000	Paket	0	0	0	0.5	Rp. 93.293.657.000
30	(051) Melaksanakan Program 4 in 1			0	0	0	0.5	Rp. 93.293.657.000
31	Layanan Perkantoran	1.0000	Layanan	1	1	1	1	Rp. 222.128.902.000
32	(001) Gaji dan Tunjangan			3	6	9	12	Rp. 202.180.592.000
33	(002) Operasional dan Pemeliharaan Kantor			1	1	1	1	Rp. 19.948.310.000
TOTAL JUMLAH PAGU								Rp. 742.660.826.000

Jember, 13 Januari 2023

Rektor Universitas Jember,



Dr. Ir. Iwan Taruna, M.Eng.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS JEMBER

Jalan Kalimantan 37 Kampus Bumi Tegal Boto Kotak Pos 159 Jember 68121
Telepon 0331-330224, 334267, 337422 333147 * Faximile 0331-339029
Laman www.unej.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS JEMBER
NOMOR **25833** /UN25/KP/2022

TENTANG

PENGANGKATAN *TASK FORCE* REVIU LAPORAN AKUNTABILITAS KINERJA
(LAKIN) UNIVERSITAS JEMBER TAHUN 2022

REKTOR UNIVERSITAS JEMBER,

- Menimbang : a. bahwa dalam rangka meningkatkan kualitas LAKIN perlu dilaksanakan reviu internal;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a maka, Pengangkatan *Task Force* Reviu Laporan Akuntabilitas Kinerja (LAKIN) Universitas Jember Tahun 2022 perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2006 Nomor 25, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4614);
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
5. Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 80);

6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 88 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Jember (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 1925);
7. Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 1842);
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024 sebagaimana diubah dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 13 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2020 Tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020 – 2024;
9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 21 Tahun 2020 tentang Statuta Universitas Jember (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 460); sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 22 Tahun 2021 tentang Perubahan atas Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 21 Tahun 2020 tentang Statuta Universitas Jember (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 929);
10. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 40 Tahun 2022 Tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 717);
11. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 20746/MPK/RHS/KP/2020 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Rektor Universitas Jember Periode 2020-2024.
12. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3/M/2021 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;
13. Peraturan Rektor Universitas Jember Nomor 3 Tahun 2021 tanggal 11 Januari 2021 tentang Rencana Strategis Universitas Jember Tahun 2020 – 2024;

MEMUTUSKAN :

- Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS JEMBER TENTANG PENGANGKATAN *TASK FORCE* REVIU LAPORAN AKUNTABILITAS KINERJA (LAKIN) UNIVERSITAS JEMBER TAHUN 2022.
- KESATU : Mengangkat Pegawai yang namanya tersebut dalam lampiran keputusan ini sebagai *Task Force* Reviu Laporan LAKIN Universitas Jember Tahun 2022.
- KEDUA : *Taks Force* sebagaimana dimaksud pada diktum KESATU bertugas menelaah atas laporan kinerja untuk memastikan bahwa laporan kinerja telah menyajikan informasi kinerja yang andal, akurat dan berkualitas.
- KETIGA : *Task Force* Reviu Laporan Akuntabilitas Kinerja Universitas Jember bertanggungjawab dan melaporkan hasilnya kepada Rektor Universitas Jember;
- KEEMPAT : Segala biaya yang timbul akibat diterbitkannya Keputusan ini dibebankan pada sumber dana DIPA BLU Universitas Jember Tahun Anggaran 2022.
- KELIMA : Keputusan ini berlaku mulai tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Jember
pada tanggal 01 NOV 2022



TWAN TARUNA
NIP 196910051994021001

Tembusan :

1. Wakil Rektor;
 2. Ketua SPI;
 3. Direktur Pascasarjana;
 4. Dekan Fakultas;
 5. Ketua Lembaga;
 6. Kepala Biro;
 7. Kepala UPT;
- di lingkungan Universitas Jember.

LAMPIRAN

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS JEMBER

NOMOR 25833/UN25/KP/2022

TENTANG

PENGANGKATAN *TASK FORCE* REVIU

LAPORAN AKUNTABILITAS KINERJA (LAKIN)

UNIVERSITAS JEMBER TAHUN 2022

SUSUNAN *TASK FORCE* REVIU LAPORAN AKUNTABILITAS KINERJA (LAKIN)
UNIVERSITAS JEMBER TAHUN 2022

No	NAMA	JABATAN	KEDUDUKAN DALAM TIM
1.	Dr. Ika Barokah Suryaningsih, S.E., M.M. NIP 197805252003122002	Ketua SPI	Ketua
2.	Dr. Ir. Krisnamurti, M.T. NIP 196612281999031002	Sekretaris SPI	Anggota


REKTOR,
IWAN TARUNA
NIP 196910051994021001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS JEMBER

Jalan Kalimantan No. 37 Kampus Bumi Tegal Boto Kotak Pos 159 Jember
Telp. (0331) 330224, 333147, 334267 Fax. (0331) 339029, 337422
Laman: www.unej.ac.id

SURAT TUGAS

Nomor : 628 /UN25/LP/2023

Berdasarkan Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah, maka Biro Perencanaan Kerjasama dan Hubungan Masyarakat Universitas Jember menugaskan nama:

No	Nama	Jabatan	Jabatan Dalam Tim
1.	Wara Bhakti Pratiwi, S.Si., M.Si. NIP. 197411102005012001	Wakor Pokja PKIH (Datin)	Reviu 1
2.	Herliana Irmawati, S.E., M.M. NIP. 197104242009102001	Wakor Pokja PKIII (PPA)	Reviu 2

sebagai reviewer dalam penyusunan Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIN) Tahun 2022 di Universitas Jember.

Surat tugas ini dibuat untuk dapatnya diperhatikan dan dilaksanakan sebaik-baiknya dengan penuh tanggung jawab.

Jember,
Kepala BPKH,



Endang Cahyaningsih, S.H., M.H.
NIP. 196602021990032001





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
PUSAT PENDIDIKAN DAN PELATIHAN PEGAWAI

Sertifikat

Nomor : 02293/02/PP/2021

Diberikan kepada:

Nama : Wara Bhakti Pratiwi, S.Si., M.Si.
NIP : 197411102005012001
Tempat, Tanggal Lahir : Jember, 10 November 1974
Pangkat, Golongan : Pembina, IV/a
Jabatan : Pranata Komputer Ahil Muda
Unit Kerja : Universitas Jember

Sebagai Peserta Pelatihan Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintahan Angkatan XVIII Tahun 2021 selama 77 jam pembelajaran, yang dilaksanakan dari tanggal 30 Agustus 2021 sampai dengan 4 September 2021 dengan predikat **Memuaskan**. Diselenggarakan oleh Pusat Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi bertempat di Pusdiklat Pegawai Kemendikbudristek.

DEPOK, 4 SEPTEMBER 2021

Ditandatangani secara elektronik oleh :

Amurwani Dwi Lestariningsih, S.Sos., M.Hum.
NIP. 197002261995122001

**Kepala Pusdiklat Pegawai
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan,
Riset, dan Teknologi**



Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

STRUKTUR KURIKULUM PELATIHAN SISTEM AKUNTABILITAS KINERJA INSTANSI PEMERINTAHAN

NO	MATA PELATIHAN	JP
A. Materi Umum		
1	Pengantar Pelatihan Teknis SAKIP	3
2	Pengembangan Kompetensi PNS di Lingkungan Kemendikbud	3
3	Penguatan Pelatihan Pelatihan Teknis SAKIP	3
4	Pengembangan ASN Unggul	3
B. Materi Pokok		
1	Penguatan Aplikasi SPASIKITA	6
2	Pengukuran Capaian kinerja	9
3	Laporan Kinerja dan Review kinerja	9
4	Perencanaan Kinerja	9
5	Evaluasi Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah	9
6	Overview dan Konsep Dasar SAKIP	3
C. Materi Penunjang		
1	Pembelajaran Perilaku Kepemimpinan dan Manajemen	3
2	Pembukaan dan Penutupan	2
3	Pemanfaatan Learning Management System (LMS)	2
4	Tes Awal, Tes Akhir dan Evaluasi Penyelenggaraan	3
5	Pengantar Pembelajaran dan Umpan Balik Pembelajaran	10
Jumlah		77



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
PUSAT PENDIDIKAN DAN PELATIHAN PEGAWAI

Sertifikat

Nomor : 02296/02/PP/2021

Diberikan kepada:

Nama : Herliana Irmawati, S.E., M.M.
NIP : 197104242009102001
Tempat, Tanggal Lahir : Jember, 24 April 1971
Pangkat, Golongan : Penata, III/c
Jabatan : Analis Anggaran Ahli Muda
Unit Kerja : Universitas Jember

Sebagai Peserta Pelatihan Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintahan Angkatan XVIII Tahun 2021 selama 77 jam pembelajaran, yang dilaksanakan dari tanggal 30 Agustus 2021 sampai dengan 4 September 2021 dengan predikat **Memuaskan**. Diselenggarakan oleh Pusat Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi bertempat di Pusdiklat Pegawai Kemendikbudristek.

DEPOK, 4 SEPTEMBER 2021

Ditandatangani secara elektronik oleh :

Amurwani Dwi Lestariningsih, S.Sos., M.Hum.
NIP 197002261995122001

Kepala Pusdiklat Pegawai
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan,
Riset, dan Teknologi



Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSRt

STRUKTUR KURIKULUM PELATIHAN SISTEM AKUNTABILITAS KINERJA INSTANSI PEMERINTAHAN

NO	MATA PELATIHAN	JP
A. Materi Umum		
1	Pengantar Pelatihan Teknis SAKIP	3
2	Pengembangan Kompetensi PNS di Lingkungan Kemendikbud	3
3	Penguatan Pelatihan Pelatihan Teknis SAKIP	3
4	Pengembangan ASN Unggul	3
B. Materi Pokok		
1	Penguatan Aplikasi SPASIKITA	6
2	Pengukuran Capaian kinerja	9
3	Laporan Kinerja dan Review kinerja	9
4	Perencanaan Kinerja	9
5	Evaluasi Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah	9
6	Overview dan Konsep Dasar SAKIP	3
C. Materi Penunjang		
1	Pembelajaran Perilaku Kepemimpinan dan Manajemen	3
2	Pembukaan dan Penutupan	2
3	Pemanfaatan Learning Management System (LMS)	2
4	Tes Awal, Tes Akhir dan Evaluasi Penyelenggaraan	3
5	Pengantar Pembelajaran dan Umpan Balik Pembelajaran	10
Jumlah		77



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS JEMBER

Jalan Kalimantan No. 37 Kampus Bumi Tegal Boto Kotak Pos 159 Jember
Telp. (0331) 330224, 333147, 334267 Fax. (0331) 339029, 337422
Laman: www.unej.ac.id

**PERNYATAAN TELAH DIREVIU
UNIVERSITAS JEMBER
TAHUN ANGGARAN 2022**

Kami telah mereviu Laporan Kinerja Universitas Jember untuk Tahun Anggaran 2022 sesuai pedoman reviu atas laporan kinerja. Substansi informasi yang dibuat dalam laporan kinerja menjadi tanggung jawab manajemen Universitas Jember.

Reviu bertujuan untuk memberikan keyakinan terbatas laporan kinerja telah disajikan secara akurat, handal dan valid.

Berdasarkan reviu kami, tidak terdapat kondisi atau hal-hal yang menimbulkan perbedaan dalam meyakini keandalan informasi yang disajikan di dalam laporan kinerja ini.

Jember, 24 Januari 2023

Dr. Ika Barokah Suryaningsih, SE., MM
NIP. 197805232003122002



**FORMULIR
CHECKLIST REVIU LAKIN UNEJ 2022**

No		Pernyataan	Check list	Keterangan
1	Format	<ol style="list-style-type: none"> 1. Laporan Kinerja (LAKIN) telah menampilkan data penting Unit Kerja 2. LAKIN telah menyajikan informasi target kinerja 3. LAKIN telah menyajikan capaian kinerja yang memadai 4. Telah menyajikan dengan lampiran yang mendukung informasi pada badan laporan 5. Telah menyajikan upaya perbaikan ke depan 6. Telah menyajikan akuntabilitas keuangan 	✓	Telah sesuai
2	Mekanisme penyusunan	<ol style="list-style-type: none"> 1. LAKIN disusun oleh unit kerja yang memiliki tugas fungsi untuk itu 2. Informasi yang disampaikan dalam LAKIN telah didukung dengan data yang memadai 3. Telah terdapat mekanisme penyampaian data dan informasi dari unit kerja ke unit penyusun LAKIN 4. Telah ditetapkan penanggung jawab pengumpulan data/informasi di setiap unit kerja 5. Data/informasi kinerja yang disampaikan dalam LAKIN telah diyakini keandalannya 6. Analisis/penjelasan dalam LAKIN telah diketahui oleh unit kerja terkait 7. LAKIN bukan merupakan gabungan partisipasi dari dibawahnya. 	✓	Telah sesuai
3	Substansi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tujuan/sasaran dalam LAKIN telah sesuai dengan tujuan/sasaran dalam perjanjian kinerja 2. Tujuan/sasaran dalam LAKIN telah selaras dengan rencana strategis 3. Jika butir 1 dan 2 jawabannya tidak, maka terdapat penjelasan yang memadai 	✓	Telah sesuai

	<ol style="list-style-type: none">4. Tujuan/sasaran dalam LAKIN telah sesuai dengan tujuan/sasaran dalam Indikator Kinerja5. Tujuan/sasaran dalam LAKIN telah sesuai dengan tujuan/sasaran dalam Indikator Kinerja Utama6. Jika butir 4 dan 5 jawabannya tidak, maka terdapat penjelasan yang memadai7. Telah terdapat perbandingan data kinerja dengan tahun lalu, standar nasional dan sebagainya yang bermanfaat8. IKU dan IK telah cukup mengukur tujuan/sasaran9. Jika "tidak" telah terdapat penjelasan yang memadai10. IKU dan IK telah SMART		
--	--	--	--

Jember,



Dr. Ika Barokah Suryaningsih, S.E., M.M.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS JEMBER

Jalan Kalimantan No. 37 Kampus Bumi Tegal Boto Kotak Pos 159 Jember
Telp. (0331) 330224, 333147, 334267 Fax. (0331) 339029, 337422
Laman: www.unej.ac.id

PERNYATAAN TELAH DIREVIU
TIM REVIU YANG TELAH MENGIKUTI PELATIHAN SAKIP
UNIVERSITAS JEMBER
TAHUN ANGGARAN 2022

Kami telah mereviu Laporan Kinerja (LAKIN) Universitas Jember untuk tahun anggaran 2022 sesuai Pedoman Reviu atas Laporan Kinerja. Substansi informasi yang dimuat dalam Laporan Kinerja menjadi tanggung jawab manajemen Universitas Jember.

Reviu bertujuan untuk memberikan keyakinan terbatas laporan kinerja telah disajikan secara akurat, handal, dan valid.

Berdasarkan reviu kami, tidak terdapat kondisi atau hal-hal yang menimbulkan perbedaan dalam meyakini kehandalan informasi yang disajikan di dalam laporan kinerja ini.

Jember, 24 Januari 2023

Reviu 1.

Wara Bhakti Pratiwi, S.Si., M.S.i.
NIP 196602021990032001

Reviu 2.

Herhana Irmawati, S.E., M.M.
NIP 197104242009102001



**FORMULIR
CHECKLIST REVIU LAKIN UNEJ 2022**

No		Pernyataan	Check list	Keterangan
1	Format	<ol style="list-style-type: none"> 1. Laporan Kinerja (LAKIN) telah menampilkan data penting Unit Kerja 2. LAKIN telah menyajikan informasi target kinerja 3. LAKIN telah menyajikan capaian kinerja yang memadai 4. Telah menyajikan dengan lampiran yang mendukung informasi pada badan laporan 5. Telah menyajikan upaya perbaikan ke depan 6. Telah menyajikan akuntabilitas keuangan 	<p style="text-align: center;">✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓</p>	<p style="text-align: center;"><i>Sudah sesuai</i></p>
2	Mekanisme penyusunan	<ol style="list-style-type: none"> 1. LAKIN disusun oleh unit kerja yang memiliki tugas fungsi untuk itu 2. Informasi yang disampaikan dalam LAKIN telah didukung dengan data yang memadai 3. Telah terdapat mekanisme penyampaian data dan informasi dari unit kerja ke unit penyusun LAKIN 4. Telah ditetapkan penanggung jawab pengumpulan data/informasi di setiap unit kerja 5. Data/informasi kinerja yang disampaikan dalam LAKIN telah diyakini keandalannya ⑥ Analisis/penjelasan dalam LAKIN telah diketahui oleh unit kerja terkait 7. LAKIN bukan merupakan gabungan partisipasi dari dibawahnya. 	<p style="text-align: center;">}</p>	<p style="text-align: center;"><i>Sudah sesuai</i></p> <p style="text-align: center;"><i>perlu bukti</i></p>
3	Substansi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tujuan/sasaran dalam LAKIN telah sesuai dengan tujuan/sasaran dalam perjanjian kinerja 2. Tujuan/sasaran dalam LAKIN telah selaras dengan rencana strategis 3. Jika butir 1 dan 2 jawabannya tidak, maka terdapat penjelasan yang memadai 	<p style="text-align: center;">}</p>	<p style="text-align: center;"><i>Sudah sesuai</i></p>

	<ol style="list-style-type: none">4. Tujuan/sasaran dalam LAKIN telah sesuai dengan tujuan/sasaran dalam Indikator Kinerja5. Tujuan/sasaran dalam LAKIN telah sesuai dengan tujuan/sasaran dalam Indikator Kinerja Utama6. Jika butir 4 dan 5 jawabannya tidak, maka terdapat penjelasan yang memadai7. Telah terdapat perbandingan data kinerja dengan tahun lalu, standar nasional dan sebagainya yang bermanfaat8. IKU dan IK telah cukup mengukur tujuan/sasaran9. Jika "tidak" telah terdapat penjelasan yang memadai10. IKU dan IK telah SMART		<p>Smtes semai</p>
--	--	--	------------------------

Jember, 24 Januari 2023

Reviu 1.



Wara Bhakti Pratiwi, S.Si., M.S.i.
NIP 196602021990032001

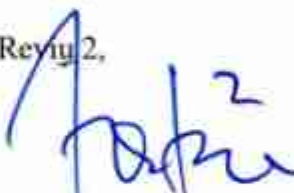
**FORMULIR
CHECKLIST REVIU LAKIN UNEJ 2022**

No		Pernyataan	Checklist	Keterangan
1	Format	<ol style="list-style-type: none"> 1. Laporan Kinerja (LAKIN) telah menampilkan data penting Unit Kerja 2. LAKIN telah menyajikan informasi target kinerja 3. LAKIN telah menyajikan capaian kinerja yang memadai 4. Telah menyajikan dengan lampiran yang mendukung informasi pada badan laporan 5. Telah menyajikan upaya perbaikan ke depan 6. Telah menyajikan akuntabilitas keuangan 	✓	<p>- sudah termuat dalam bentuk info grafic - update terakhir data.</p>
2	Mekanisme penyusunan	<ol style="list-style-type: none"> 1. LAKIN disusun oleh unit kerja yang memiliki tugas fungsi untuk itu 2. Informasi yang disampaikan dalam LAKIN telah didukung dengan data yang memadai 3. Telah terdapat mekanisme penyampaian data dan informasi dari unit kerja ke unit penyusun LAKIN 4. Telah ditetapkan penanggung jawab pengumpulan data/informasi di setiap unit kerja 5. Data/informasi kinerja yang disampaikan dalam LAKIN telah diyakini keandalannya 6. Analisis/penjelasan dalam LAKIN telah diketahui oleh unit kerja terkait 7. LAKIN bukan merupakan gabungan partisipasi dari dibawahnya. 	✓	<p>Sudah sesuai template. Keandalan sudah dijelaskan. Analisis sudah dilakukan</p>
3	Substansi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tujuan/sasaran dalam LAKIN telah sesuai dengan tujuan/sasaran dalam perjanjian kinerja 2. Tujuan/sasaran dalam LAKIN telah selaras dengan rencana strategis 3. Jika butir 1 dan 2 jawabannya tidak, maka terdapat penjelasan yang memadai 	✓	<p>Poin 1,2,3 sudah sesuai</p>

No	Pernyataan	Check list	Keterangan
	4. Tujuan/sasaran dalam LAKIN telah sesuai dengan tujuan/sasaran dalam Indikator Kinerja 5. Tujuan/sasaran dalam LAKIN telah sesuai dengan tujuan/sasaran dalam Indikator Kinerja Utama 6. Jika butir 4 dan 5 jawabannya tidak, maka terdapat penjelasan yang memadai 7. Telah terdapat perbandingan data kinerja dengan tahun lalu, standar nasional dan sebagainya yang bermanfaat 8. IKU dan IK telah cukup mengukur tujuan/sasaran 9. Jika "tidak" telah terdapat penjelasan yang memadai 10. IKU dan IK telah SMART		- Poin 4 & 5 sudah sesuai - Poin 7 sudah termuat -

Jember, 24 Januari 2023

Revisi 2,



Herliana Irmawati, S.E., M.M
 NIP 197104242009102001



**HASIL EVALUASI AKUNTABILITAS KINERJA
UNIVERSITAS JEMBER
TAHUN 2022**

No	Komponen/Sub Komponen/Kriteria	Bobot	Nilai Akuntabilitas Kinerja 2022
1.	Perencanaan Kinerja	30%	25.5
2.	Pengukuran Kinerja	30%	25.5
3.	Pelaporan Kinerja	15%	12.3
4.	Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Internal	25%	20.5
Nilai Akuntabilitas Kinerja		A	83.80

No	Catatan
1.	Universitas Jember sudah memiliki aplikasi pengumpulan data kinerja (e kinerja SIMANGGA)
2.	dokumen perencanaan kinerja belum ada matriks pendanaan
3.	dokumen laporan kinerja belum menginfokan efisiensi atas penggunaan sumber daya anggaran dalam mencapai kinerja
4.	dokumen laporan kinerja belum menginfokan alokasi anggaran per indikator atau per sasaran untuk mencapai kinerja
5.	belum sepenuhnya terjadi perbaikan dan peningkatan kinerja dengan memanfaatkan hasil evaluasi akuntabilitas kinerja internal

No	Rekomendasi
1.	dokumen perencanaan kinerja agar ada matriks pendanaan
2.	dokumen laporan kinerja agar menginfokan efisiensi atas penggunaan sumber daya anggaran dalam mencapai kinerja
3.	dokumen laporan kinerja agar menginfokan alokasi anggaran per indikator atau per sasaran untuk mencapai kinerja
4.	perbaikan dan peningkatan kinerja agar sepenuhnya memanfaatkan hasil evaluasi akuntabilitas kinerja internal

Jember, 21 Juli 2022

Rektor Universitas Jember,



Dr. Ir. Iwan Taruna, M.Eng.


PERNYATAAN TELAH DI REVIU
UNIVERSITAS JEMBER
TAHUN ANGGARAN 2022

Kami telah mereviu laporan kinerja UNIVERSITAS JEMBER untuk tahun anggaran 2022 sesuai pedoman reviu atas laporan kinerja. Substansi informasi yang dimuat dalam laporan kinerja menjadi tanggung jawab manajemen UNIVERSITAS JEMBER.

Reviu bertujuan untuk memberikan keyakinan terbatas laporan kinerja telah disajikan secara akurat, andal, dan valid.

Berdasarkan reviu kami, tidak terdapat kondisi atau hal-hal yang menimbulkan perbedaan dalam meyakini keandalan informasi yang disajikan di dalam laporan kinerja ini.

Universitas Jember, 27 Januari 2023
Ketua Tim Reviu



Wara Bhakti Pratiwi, S.Si., M.Si.
197411102005012001