



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN TINGGI,
RISET, DAN TEKNOLOGI

Jalan Jenderal Sudirman, Senayan, Jakarta 10270
Telepon (021) 57946104 Pusat Panggilan ULT DIKTI 126
Laman: <http://www.kemdikbud.go.id>

Nomor : 5758/E2/DT.01.01/2024

28 September 2024

Lampiran : 7 (tujuh) dokumen

Hal : Calon Peserta Abdidaya Ormawa 2024

Yth. Pimpinan Perguruan Tinggi Bidang Kemahasiswaan (daftar terlampir)

Berkenaan telah dilaksanakan Penilaian Kemajuan Pelaksanaan (PKP) Program Penguatan Kapasitas Organisasi Kemahasiswaan (PPK Ormawa) 2024 pada tanggal 4 - 7 September 2024 dan 10 - 13 September 2024, dengan hormat kami sampaikan daftar calon Peserta Abdidaya Ormawa 2024 (daftar terlampir). Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon kepada Perguruan Tinggi, Dosen Pendamping, Tim Pelaksana, Ormawa, dan Mitra Keberlanjutan untuk mengisi dan mengirimkan Kuesioner Visitasi PPK Ormawa 2024 (terlampir) melalui laman <https://php2d.kemdikbud.go.id/> paling lambat tanggal **4 Oktober 2024 pukul 23.59 WIB.**

Kuesioner Visitasi PPK Ormawa 2024 digunakan sebagai gambaran awal pelaksanaan visitasi baik secara luring maupun daring. Ketentuan dan jadwal visitasi luring dan daring akan kami informasikan lebih lanjut. Untuk keterangan lebih lanjut dapat menghubungi Sdr. Abd. Gafur (HP: 0853-5385-3332), Sdr. Beben (HP: 0812-8666-8349), Sdri. Ninit Aldiana (HP: 0857-3187-3588), dan Sdri. Aprias Nindi Saputri (HP: 0812-2452-5379).

Atas perhatian dan kerja sama Saudara, kami ucapkan terima kasih.

Direktur Pembelajaran dan
Kemahasiswaan,



Sri Suning Kusumawardani
NIP 1969112211995122001

Tembusan:

Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi

Lampiran 1

Surat Nomor : 5758/E2/DT.01.01/2024

Tanggal : 28 September 2024

DAFTAR PERGURUAN TINGGI

1. Institut Pendidikan Soe
2. Institut Pertanian Bogor
3. Universitas 17 Agustus 1945 Semarang
4. Universitas Abdurrah
5. Universitas Ahmad Dahlan
6. Universitas Airlangga
7. Universitas Andalas
8. Universitas Bengkulu
9. Universitas Brawijaya
10. Universitas Ciputra Surabaya
11. Universitas Dian Nuswantoro
12. Universitas Diponegoro
13. Universitas Gadjah Mada
14. Universitas Hasanuddin
15. Universitas Indonesia
16. Universitas Islam Indonesia
17. Universitas Islam Lamongan
18. Universitas Jambi
19. Universitas Jember
20. Universitas Jenderal Soedirman
21. Universitas Kuningan
22. Universitas Lambung Mangkurat
23. Universitas Lancang Kuning
24. Universitas Malikussaleh
25. Universitas Mercu Buana Yogyakarta
26. Universitas Muhammadiyah Malang
27. Universitas Muhammadiyah Mataram
28. Universitas Muhammadiyah Purwokerto
29. Universitas Muhammadiyah Purworejo
30. Universitas Muhammadiyah Semarang
31. Universitas Muhammadiyah Sukabumi
32. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara
33. Universitas Muhammadiyah Surabaya
34. Universitas Muhammadiyah Surakarta
35. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
36. Universitas Muria Kudus

37. Universitas Negeri Gorontalo
38. Universitas Negeri Makassar
39. Universitas Negeri Malang
40. Universitas Negeri Padang
41. Universitas Negeri Semarang
42. Universitas Negeri Surabaya
43. Universitas Negeri Yogyakarta
44. Universitas Ngudi Waluyo
45. Universitas Padjadjaran
46. Universitas Pakuan
47. Universitas Palangka Raya
48. Universitas Pendidikan Ganesha
49. Universitas Pendidikan Indonesia
50. Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong
51. Universitas PGRI Semarang
52. Universitas PGRI Wiranegara
53. Universitas Riau
54. Universitas Sains Alqur an
55. Universitas Sam Ratulangi
56. Universitas Samawa
57. Universitas Sebelas Maret
58. Universitas Sulawesi Tenggara
59. Universitas Tanjungpura
60. Universitas Teuku Umar
61. Universitas Tidar
62. Universitas Trunojoyo
63. Universitas Udayana
64. Universitas Veteran Bangun Nusantara
65. Universitas Widya Nusantara
66. Universitas Wiraraja

Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSRÉ

Lampiran 2

Surat Nomor : 5758/E2/DT.01.01/2024

Tanggal : 28 September 2024

PERGURUAN TINGGI, ORMAWA DAN TIM PELAKSANA

NO	PERGURUAN TINGGI	ORMAWA	JUDUL SUBPROPOSAL
1.	Institut Pendidikan Soe	HMP PGSD Institut Pendidikan Soe	MENUMBUHKAN GAIRAH BELAJAR MASYARAKAT DESA TOBU MELALUI RUMAH LITERASI MENUJU DESA CERDAS
2.	Institut Pertanian Bogor	Himpunan Mahasiswa Akuakultur (Himakua FPIK IPB University)	IMPLEMENTASI PROGRAM JARINGAN KEMITRAAN AKUAKULTUR (JARINGKU) DI DESA SUKAJADI SEBAGAI MANAJEMEN SOSIO-EKONOMI STRATEGIS DALAM MEREALISASIKAN NILA PRENEURSHIP SISTER VILLAGE
3.	Institut Pertanian Bogor	Himpunan Mahasiswa Konservasi Sumberdaya Hutan dan Ekowisata (Himakova) IPB	LOW CARBON TOURISM: PENGEMBANGAN WISATA RENDAH KARBON MELALUI PENDEKATAN 4A DAN KAIDAH KONSERVASI DI DESA WIRAJAYA, JASINGA
4.	Institut Pertanian Bogor	Himpunan Mahasiswa Ilmu Tanah (HMIT) IPB	CIRCULAR WATER SYSTEM: PEMBERDAYAAN MASYARAKAT DALAM KONSERVASI TANAH DAN AIR BERORIENTASI SUSTAINABLE AGRICULTURE DI DESA LEUWEUNG KOLOT
5.	Institut Pertanian Bogor	Badan Eksekutif Mahasiswa Fakultas Ekologi Manusia IPB University	SEMBADA: SAHABAT EDUKASI SUKAWENING BERDAYA BERBASIS PENDIDIKAN NILAI-NILAI KARAKTER DALAM MEWUJUDKAN DESA CERDAS BERKUALITAS
6.	Institut Pertanian Bogor	Himpunan Mahasiswa Teknologi Hasil Perikanan (Himasilkan) IPB	PENGEMBANGAN DESA MEKARSARI MENUJU SENTRA PRODUK LELE MELALUI PENERAPAN STANDARDISASI MUTU DAN PEMANFAATAN HASIL SAMPING SERTA TRANSFORMASI DIGITAL
7.	Institut Pertanian Bogor	FMSC (Forest Management Students' Club)	OPTIMALISASI HASIL HUTAN BUKAN KAYU PADA HUTAN RAKYAT BERBASIS DESA AGROPOLITAN DI DESA KARACAK,

NO	PERGURUAN TINGGI	ORMAWA	JUDUL SUBPROPOSAL
			KABUPATEN BOGOR
8.	Institut Pertanian Bogor	BEM FMIPA IPB	BUMI LUHUR: UPAYA PEMBERDAYAAN MASYARAKAT DESA CIASMARA DALAM PENGELOLAAN LAHAN PEMANFAATAN TAMAN NASIONAL GUNUNG HALIMUN SALAK SEBAGAI WISATA ALAM BUDAYA
9.	Institut Pertanian Bogor	Himagreto (Himpunan Mahasiswa Agrometeorologi) FMIPA IPB	VETIVER SEJAHTERA: MITIGASI BENCANA HIDROMETEOROLOGI DESA CIBUNIAN TERINTEGRASI PERTANIAN BERKELANJUTAN MENGGUNAKAN TANAMAN AKAR WANGI UNTUK MEWUJUDKAN DESA TANGGUH DAN BERDAYA
10.	Universitas 17 Agustus 1945 Semarang	Badan Eksekutif Mahasiswa Fakultas Teknik Universitas 17 Agustus 1945 Semarang	DESA KONSTRUKSI : PEMBERDAYAAN TUKANG BANGUNAN MENUJU DESA PENGHASIL TUKANG SPESIALIS KONSTRUKSI BANGUNAN PADA TANAH KRITIS DI KELURAHAN SADENG
11.	Universitas Abdurrab	Hima Program Studi Pendidikan Dokter Universitas Abdurrab	LASKAR MELEBUNG: REVITALISASI INFRASTRUKTUR PROMOTIF, PREVENTIF, KURATIF, DAN REHABILITATIF HOLISTIK BERBASIS TECHNO HEALTHPRENEUR SEBAGAI INSIASI DESAIN EKOSISTEM SEHAT KELURAHAN MELEBUNG
12.	Universitas Ahmad Dahlan	HMPS Pendidikan Biologi	Pemberdayaan Masyarakat Lembah Code Di Kelurahan Cokrodiningratan Melalui Sekolah Sungai Berbasis ENDLY Smart Education Menuju Kampung Urban Ramah Lingkungan
13.	Universitas Ahmad Dahlan	Himpunan Mahasiswa Teknologi Pangan (HMTP)	Smart Fisheries Village Mina Padi: Kolaborasi Pintar Sebagai Strategi Adaptasi dalam Peningkatan Perekonomian di Pesisir Gadingsari
14.	Universitas Ahmad Dahlan	BEM FARMASI	Optimalisasi Konservasi Toga Guna Terwujudnya Central Development Study of Djamoeh Khas Kerajaan Majapahit di Desa Grogol
15.	Universitas Ahmad Dahlan	HMPS PGSD	Desa Dolanan Anak : Optimalisasi Desa Wirokerten Berbasis Kearifan Lokal Melalui Permainan Tradisional Sebagai Pusat Daya Tarik Wisata dan Edukasi

NO	PERGURUAN TINGGI	ORMAWA	JUDUL SUBPROPOSAL
16.	Universitas Ahmad Dahlan	BEM FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI TERAPAN	Pemberdayaan Masyarakat Desa Sriharjo Melalui Inovasi Smart Disaster Mitigation Menuju Sriharjo Tanggap Bencana
17.	Universitas Ahmad Dahlan	HMPS TEKNIK KIMIA	Aktualisasi Sanggar Tani Muda Desa Semoyo Melalui Pembudidayaan Serai Wangi (Chmbopogon nardus) Berbasis Pertanian Modern dan Komersialisasi Produk yang Berkelanjutan
18.	Universitas Airlangga	BEM FEB UNAIR	Katalisasi Komoditas Unggulan: Program Pengoptimalisasian BUMDES untuk meningkatkan Produktivitas dan Perekonomian Desa Kandangan menuju Masyarakat Mandiri Berkelanjutan
19.	Universitas Airlangga	BEM FIKKIA UNAIR BANYUWANGI	RUMPIKU : Rumah Preventif, Inovatif, dan Kuratif Pada Pelayanan Kesehatan Berbasis Etnografi Dalam Upaya Mewujudkan Desa Sehat Watukebo, Banyuwangi
20.	Universitas Andalas	BEM KM UNAND	Optimalisasi Pemberdayaan Perempuan Melalui Sekolah Sampah Limpapeh Dalam Upaya Pengentasan Sampah Di Batang Arau
21.	Universitas Andalas	UKM Penalaran UNAND	Kultivasi Kampung Konservasi Toga (Tanaman Obat Keluarga) Guna Pemanfaatan Lahan Kosong dan Peningkatan Kesehatan Keluarga Mandiri di Kampung Batu Busuk
22.	Universitas Bengkulu	HIMATIKA FKIP KBM UNIB	Pemberdayaan Masyarakat Desa Tangsi Duren Kepahiang Dengan Community Based Tourism Untuk Optimalisasi Desa Wisata Mandiri
23.	Universitas Brawijaya	AIASEC in Universitas Brawijaya	Girimoyo InterVill: Program Pusat Pengembangan Kombinasi Knowledge and Practical Berbasis Desa Internasional guna Mewujudkan SDGs No. 4 di Desa Girimoyo
24.	Universitas Ciputra Surabaya	BEM Universitas Ciputra	“Kampung Jahit Arumpreneur” sebagai Program Pengembangan Kewirausahaan dalam Upaya Pemberdayaan dan Peningkatan Pendapatan Ibu-Ibu Rumah Tangga Desa Glagaharum
25.	Universitas Dian Nuswantoro	Komunitas KAMADIKSI UDINUS	PONDOK LAUT: PENGEMBANGAN EKONOMI DESA SENDANG SIKUCING MELALUI INOVASI PRODUK OLAHAN IKAN UNTUK

NO	PERGURUAN TINGGI	ORMAWA	JUDUL SUBPROPOSAL
			MENCAPAI DESA MARITIM UNGGUL
26.	Universitas Dian Nuswantoro	BEM FIK UDINUS	PENGEMBANGAN PARIWISATA BERKELANJUTAN MELALUI PROGRAM DESA WISATA TAJUK SMART TOURISM DENGAN METODE PENTAHHELIX SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN PENDAPATAN MASYARAKAT LOKAL
27.	Universitas Dian Nuswantoro	Himpunan Mahasiswa Sistem Informasi UDINUS	DIGITALISASI DAN OPTIMALISASI BANK SAMPAH MELALUI PENYELARASAN RANTAI PASOK PENGELOLAAN SAMPAH BERBASIS WASTE MANAGEMENT GUNA MENINGKATKAN KESEJAHTERAAN MASYARAKAT KELURAHAN TUGUREJO
28.	Universitas Dian Nuswantoro	Dewan Perwakilan Mahasiswa Fakultas Ilmu Komputer UDINUS	TRANSFORMASI LITERASI MENUJU DESA CERDAS: PEMBERDAYAAN KOMPETENSI SOSIAL MASYARAKAT MELALUI METODE SAPTA LITERACY CORNER DI DESA JATIMULYO
29.	Universitas Diponegoro	HM S1 Peternakan Universitas Diponegoro	KADIREJO MILENIAL AGRARIS (KERIS): UPAYA REGENERASI PETANI MELALUI PEMBENTUKAN SANGGAR TANI MUDA DESA KADIREJO MENUJU PERTANIAN MODERN DAN BERKELANJUTAN
30.	Universitas Diponegoro	Kelompok Studi Ekosistem Mangrove Teluk Awur (KeSEMaT)	OPTIMALISASI PRODUKTIVITAS MASYARAKAT PESISIR DENGAN PENDEKATAN COMMUNITY BASED COASTAL RESOURCE MANAGEMENT (CB-CRM) UNTUK MEWUJUDKAN KELURAHAN MARITIM UNGGUL
31.	Universitas Diponegoro	Himpunan Mahasiswa Ekonomi Islam FEB Undip	PONCORUSO SMART VILLAGE: INTENSIFIKASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN EKONOMI MASYARAKAT DESA PONCORUSO MENGGUNAKAN METODE FOKUS UNTUK DESA INOVATIF DAN MANDIRI
32.	Universitas Diponegoro	Himpunan Mahasiswa Departemen Pertanian (HMD PERTANIAN) Universitas Diponegoro	OPTIMALISASI KEMITRAAN DAN PEMASARAN DIGITAL DALAM UPAYA PEMBERDAYAAN WIRAUSAHA TANI DAN PENGUATAN KETAHANAN EKONOMI DESA TAMPINGWIRNARNO

NO	PERGURUAN TINGGI	ORMAWA	JUDUL SUBPROPOSAL
33.	Universitas Gadjah Mada	Himpunan Mahasiswa Pariwisata FIB UGM	SEAN (Sembrani-Agrotourism and Education): Pengembangan Rintisan Desa Wisata Sembrani Watusigar Berbasis Community Based Tourism
34.	Universitas Gadjah Mada	KOMUNITAS MAHASISWA UNTUK DESA TANGGUH DAN BERDAYA (NAWASATYA) UGM	SensHation "Sendangrejo House of Economical Innovation": Hilirisasi Pengembangan Akuakultur melalui Rumah Inovasi Ekonomi untuk Meningkatkan Nilai Kewirausahaan Desa Sendangrejo.
35.	Universitas Gadjah Mada	Keluarga Mahasiswa Manajemen dan Kebijakan Publik (Gamapi)	Banjarasri Organic Waste Recycling Center: Pemanfaatan Teknologi Censoring dan Monitoring untuk Optimalisasi Limbah Peternakan Babi dengan Penggunaan Effective Microorganism 4
36.	Universitas Hasanuddin	UKM Keilmuan dan Penalaran Ilmiah Universitas Hasanuddin	GALUNG MAWANG: Padi Apung sebagai Upaya Peningkatan Ketahanan Pangan dalam Mendorong Percepatan Sustainable Development Goals (SDGs)
37.	Universitas Hasanuddin	KM PILAR FAKULTAS PERTANIAN UNHAS	Raja-Farmer: Pemberdayaan Pemuda Melalui Sanggar Tani Muda dengan Praktik Budidaya Jamur Tiram yang Berkelanjutan di Kelurahan Baju Bodoa
38.	Universitas Hasanuddin	LP2KI FH UH	Sudut Aksara: Pembangunan Masyarakat Berbasis Sustainable Education Melalui Pendidikan Literasi Dasar Bagi Anak-Anak dan Terapan Bagi Remaja di Pulau Satando
39.	Universitas Indonesia	Occupational Health and Safety (OHSC) UI	Program Pendampingan Implementasi Aspek Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) dan Kegawatdaruratan (Emergency) di Kampung Nelayan Desa Caringin Kabupaten Pandeglang Banten
40.	Universitas Islam Indonesia	Laboratorium Mahasiswa (LABMA) UII	JURAGAN PEREMPUAN TANI: OPTIMALISASI PERAN PEREMPUAN MELALUI TEKNOLOGI PENGOLAHAN SUSU DAN BISNIS GUNA PENGEMBANGAN SENTRA PRODUK LOKAL DESA PURWOBINANGUN
41.	Universitas Islam Lamongan	BEM FKIP Universitas Islam Lamongan	Mewujudkan Desa Gambuhan CEMERLANG(Cerdas Merata Gemilang) melalui Pojok Literasi Berbasis SDGs dalam Pengembangan dan Optimalisasi Soft Skills Masyarakat.

NO	PERGURUAN TINGGI	ORMAWA	JUDUL SUBPROPOSAL
42.	Universitas Jambi	HIMPUNAN MAHASISWA PRODI PETERNAKAN (HMP PET)	POSYANDU TERNAK DALAM PEMBERDAYAAN MASYARAKAT PETERNAK PEMBIBIT KAMBING UNGGUL DI DESA SUNGAI MULUK
43.	Universitas Jambi	UKM Robotika & Otomasi	Kelurahan Petani Hijau Modern : Smart Farming Menggunakan Teknologi Panel Surya Untuk Mewujudkan Kawasan Pertanian Modern Di Kelurahan Bakung Jaya
44.	Universitas Jambi	UNIT KEGIATAN MAHASISWA (UKM) PENGEMBANGAN TILAWATIL QURAN (PTQ) AR-RAYHAN UNIVERSITAS JAMBI	MEMBERANTAS BUTA AKSARA AL-QURAN DAN MENTRADISIKAN KHATAM AL-QURAN MENUJU GENERASI QURANI DIDESA PEMATANG RAMAN
45.	Universitas Jember	Himpunan Mahasiswa Gizi Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Jember (HIMA Gizi FKM UNEJ)	ELANGGHU: Sentra Informasi dan Edukasi Kesehatan Masyarakat dalam Mewujudkan Desa Mandiro Sehat dan Berdaya Berbasis Aplikasi ELANGGHU
46.	Universitas Jember	UKMF Wisma Gita FISIP-UNEJ	Pemberdayaan Eks-ODGJ di Desa Curahdami Melalui Pemanfaatan Potensi Kreatif untuk Meningkatkan Keamndirian Ekonomi dan Mewujudkan Desa Cerdas Berbasis Seni
47.	Universitas Jember	BEM FKG UNEJ	GENTING (GERAKAN DESA MAYANG ANTI STUNTING): PROGRAM PEMBERDAYAAN MASYARAKAT DALAM PENGUATAN KESEHATAN BERBASIS POJOK GIZI DI DESA MAYANG
48.	Universitas Jember	BEM FEB UNEJ	Membangun Keunggulan Kompetitif Wisata Kanal Suko-Suko: Integrasi Potensi Lokal Dan Konservasi Lingkungan Berbasis Edukasi Sebagai Pilar Pengembangan
49.	Universitas Jember	Himpunan Mahasiswa Sosial Ekonomi Pertanian (HIMASETA)	AKSATANI: Optimalisasi Pemberdayaan Kapasitas Petani Muda Berbasis Kelembagaan Sanggar Tani Muda di Desa Sukowiryo Kecamatan Jelbuk Kabupaten Jember

NO	PERGURUAN TINGGI	ORMAWA	JUDUL SUBPROPOSAL
50.	Universitas Jember	HMJ Akuntansi	COMPO' CERDAS AKUNTANSI DAN KEUANGAN : UPAYA UNTUK MENINGKATKAN KESEJAHTERAAN PETANI KOPI DI DESA KARANGPRING
51.	Universitas Jember	UKM Ikatan Mahasiswa Pecinta Alam Akasia	POS IKLIM : SARANA EDUKASI DAN MITIGASI BENCANA MELALUI PENDEKATAN BERBASIS MASYARAKAT MENUJU DESA PAKIS TANGGAP IKLIM
52.	Universitas Jember	Badan Eksekutif Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Jember	PENGUATAN KAPASITAS KADER KESEHATAN DENGAN PENDEKATAN HOLISTIK DAN TERINTEGRASI MELALUI RUMAH DESA SEHAT JELITENG (JATISARI ELIMINASI TENGKES)
53.	Universitas Jenderal Soedirman	UKMPR (Unit Kegiatan Mahasiswa Penalaran dan Riset)	OPTIMALISASI PEMANFAATAN KOMODITAS LOKAL MELALUI INTEGRATED BUSINESS BERBASIS ZERO WASTE UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN DESA SOKAWERA KECAMATAN PATIKRAJA
54.	Universitas Kuningan	Hima Teknik Informatika	BUDIDAYA MAGOT (BSF) MELALUI IMPLEMENTASI IOT SEBAGAI SOLUSI INOVATIF REVITALISASI SAMPAH ORGANIK UNTUK MENINGKATKAN PENDAPATAN MASYARAKAT DI DESA PUNCAK
55.	Universitas Kuningan	Himpunan Mahasiswa Pendidikan Ekonomi	Implementasi Pemberdayaan Wanita Tani Melalui Pengolahan Makanan Tradisional Untuk Meningkatkan Keterampilan Berwirausaha Di Desa Cipedes
56.	Universitas Lambung Mangkurat	HIMAFI FMIPA ULM	Transformasi Kesehatan melalui Penerapan Membran Filtrasi Otomatis Komunal Berbasis IoT untuk Pemurnian Air Gambut Menjadi Air Bersih di Kelurahan Gambut
57.	Universitas Lancang Kuning	Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ) Manajemen	OPTIMALISASI PRODUK UMKM BERBASIS DIGITAL DALAM MENINGKATKAN PENDAPATAN USAHA DI KELURAHAN SIALANG MUNGGU
58.	Universitas Malikussaleh	UKM Sains, Riset dan Robotik (SRR)	PENERAPAN KONSERVASI AIR GUNA MENINGKATKAN

NO	PERGURUAN TINGGI	ORMAWA	JUDUL SUBPROPOSAL
		Universitas Malikussaleh	KETAHANAN LINGKUNGAN DALAM MENGHADAPI PERUBAHAN IKLIM DI DESA RAYEUK KAREUNG MENUJU INDONESIA SDG'S DESA 2030
59.	Universitas Mercu Buana Yogyakarta	HMPS Akuntansi Universitas Mercu Buana Yogyakarta	DIVERSIFIKASI PRODUK TURUNAN SERAI WANGI DAN OPTIMALISASI PENGELOLAAN BUMDES UNTUK MEWUJUDKAN DESA WIRAUSAHA DI WUKIRSARI SEBAGAI UPAYA MENCIPTAKAN KEMANDIRIAN EKONOMI
60.	Universitas Muhammadiyah Malang	UKM Karate Universitas Muhammadiyah Malang	Pemanfaatan Kelapa Non-Ekonomis Sebagai Manifestasi Kampung Cocos Berbasis Zero Waste Menjadi Produk Potensi Ekspor di Desa Amadanom Kabupaten Malang
61.	Universitas Muhammadiyah Malang	HMPS Teknologi Pangan Universitas Muhammadiyah Malang	Implementasi Teknologi Smart Farming di Era Society 5.0 Berbasis IoT Agriculture pada Solar Dryer Portable Kopi di Desa Harjokuncaran Malang
62.	Universitas Muhammadiyah Mataram	HIMASTI UMMAT	Pengembangan Sumber Daya Desa Maritim Berbasis Digital
63.	Universitas Muhammadiyah Purwokerto	Dewan Perwakilan Mahasiswa Fakultas Ilmu Kesehatan	OPTIMALISASI KEMANDIRIAN MASYARAKAT DENGAN GANGGUAN JIWA MELALUI POJOK PITU (Posyandu Jiwa Dengan Terapi Okupasi Terpadu) DI DESA TLAHAB LOR
64.	Universitas Muhammadiyah Purwokerto	PK IMM FARMASI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO	SOY SCRUB (AMPAS TAHU BODY SCRUB): PEMANFAATAN AMPAS TAHU GUNA MENINGKATKAN EKONOMI KREATIF MASYARAKAT DESA KALISARI KECAMATAN CILONGOK
65.	Universitas Muhammadiyah Purwokerto	Badan Eksekutif Mahasiswa Fakultas Ilmu Kesehatan	INTENSIFIKASI NOL-K : NORMAL KOLESTEROL SEBAGAI PENCEGAHAN HIPERKOLESTEROLEMIA MENUJU HEALTHY VILLAGE DI DESA KEBANGGAN, KECAMATAN SUMBANG
66.	Universitas Muhammadiyah Purworejo	UKM Sains dan Teknologi	Peningkatan Kesejahteraan Masyarakat Terdampak Proyek Startegis Nasional Bendungan Bener di Desa Guntur Kecamatan Bener Melalui Pengembangan Sentra UMKM

NO	PERGURUAN TINGGI	ORMAWA	JUDUL SUBPROPOSAL
67.	Universitas Muhammadiyah Semarang	IMM Ahmad Dahlan	SEKOLAH PEREMPUAN : OPTIMALISASI POTENSI PEREMPUAN MELALUI IMPLEMENNTASI SEKOLAH PEREMPUAN UNTUK MEWUJUDKAN SDGS YANG RESPONSIF GENDER, INKLUSIF, DAN TRANSFORMATIF
68.	Universitas Muhammadiyah Sukabumi	Himpunan Mahasiswa Biologi (HIMABIO)	EKOEDUWISATA KONSERVASI TANAMAN OBAT BERBASIS EDUCATION CODE QR (EDCOR) DAN COMMUNITY BASED TOURISM (CBT) DI DESA WALURAN GEOPARK CILETUH
69.	Universitas Muhammadiyah Sukabumi	Himpunan Mahasiswa Perikanan (HIMAPI)	BUDIDAYA IKAN KOI MELALUI MODEL SMART-K DALAM MENINGKATKAN PENDAPATAN PEMBUDIDAYA IKAN KOI DI KELURAHAN LIMUSNUNGGAL SEBAGAI KELURAHAN WIRAUSAHA
70.	Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara	Himpunan Mahasiswa Jurusan Ekonomi Pembangunan	OPTIMALISASI TRANSFORMASI EKONOMI BIRU MASYARAKAT PESISIR MELALUI PROGRAM DESA MARITIM UNGGUL BERBASIS GOAL ORIENTED PROJECT PLANNING (GOPP) DI DESA PERLIS
71.	Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara	Himpunan Mahasiswa Jurusan Kesejahteraan Sosial	"Laskar Maritim: Optimalisasi Sumber Daya Kemaritiman dengan Pendekatan Asset Based Development untuk Kampung Maritim Tangguh di Desa Simandulang"
72.	Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara	IMM FAKULTAS KEDOKTERAN	ZIBERNYAM (BERGIZI, BERSIH, DAN NYAMAN): UPAYA MEWUJUDKAN ZONA BEBAS STUNTING MELALUI BERAS ARTIFISIAL DAN BUDIDAYA IKAN DI DESA JATI MULIA
73.	Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara	Himpunan Mahasiswa Agribisnis (HIMAGRI)	Empowering Maritime Potential Melalui Six Flagship Programs dan Pengembangan Ekosistem Mangrove Berkelanjutan Menuju Desa Mandiri di Desa Tanjung Rejo
74.	Universitas Muhammadiyah Surabaya	HIMA S1 FARMASI	PENGEMBANGAN KAWASAN KONVERSI TANAMAN OBAT BERBASIS GREEN CITY HIDROPONIK dan DIGITAL MARKETING LOKAL DESA NGAMPELSARI KECAMATAN CANDI KABUPATEN

NO	PERGURUAN TINGGI	ORMAWA	JUDUL SUBPROPOSAL
			SIDOARJO
75.	Universitas Muhammadiyah Surakarta	HMP Pendidikan Teknik Informatika Universitas Muhammadiyah Surakarta	HARMONISASI TRADISI DAN INOVASI: STRATEGI PENINGKATAN KOMPETENSI PENGRAJIN GITAR DESA NGROMBO MENUJU PASAR GITAR NASIONAL
76.	Universitas Muhammadiyah Surakarta	IMM Komisariat FKI UMS	Green Influencer Sampah : Optimalisasi Pengelolaan Sampah Digital di Desa Trangsang Menuju Zero Waste Village
77.	Universitas Muhammadiyah Surakarta	HMP PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta	OPTIMALISASI KOMPETENSI MASYARAKAT DESA MANJUNG MELALUI PENDEKATAN TEMATIK TERINTEGRASI BERBASIS LITERASI MENUJU AKSELERASI DESA CERDAS
78.	Universitas Muhammadiyah Surakarta	IMM FKIP UMS	Desa Cerdas: Optimalisasi Enlightenment Space Berbasis Literasi Humanis Melalui Local Wisdom Desa Tlingsing
79.	Universitas Muhammadiyah Yogyakarta	HIMPUNAN MAHASISWA MANAJEMEN	DIVERSIFIKASI PRODUK DAUN KELOR: STRATEGI PENINGKATAN PEMASARAN PRODUK UMKM BERBASIS MARKETING 4.0 MENUJU DESA WIRAUSAHA DI DESA KELOR
80.	Universitas Muhammadiyah Yogyakarta	HIMFA (Himpunan Mahasiswa S1 Farmasi)	TEROPONG JIWA: TERAPI OKUPASI ORANG DENGAN GANGGUAN JIWA BERBASIS BANK SAMPAH MELALUI OPTIMALISASI KADER KESEHATAN DESA HARGOREJO
81.	Universitas Muhammadiyah Yogyakarta	Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah Fakultas Agama Islam (IMM FAI UMY)	Optimasi Tourism Community Berbasis Nguri-Uri Seni Budaya Sebagai Upaya Pembentukan Desa Wisata Argomulyo
82.	Universitas Muhammadiyah Yogyakarta	Badan Eksekutif Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Politik (BEM FISIPOL UMY)	WOMEN VILLAGE SCHOOL: PEMBERDAYAAN PEREMPUAN INOVATIF, PRODUKTIF, DAN KREATIF MELALUI PENGUATAN KAPASITAS EKONOMI DI DESA KEBONAGUNG
83.	Universitas Muhammadiyah Yogyakarta	Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah Fakultas Pendidikan Bahasa (IMM FPB UMY)	Rumah Sampah Digital Rezeki : Aplikasi Konversi sampah Jadi Pangan Sehat Untuk Masyarakat Pra-Sejahtera Di Kalurahan Pendowoharjo
84.	Universitas Muria Kudus	Unit Kegiatan Mahasiswa Student	Pengembangan Potensi Kebun Nanas Nusantara (SIBUNATA) Sebagai Desa

NO	PERGURUAN TINGGI	ORMAWA	JUDUL SUBPROPOSAL
		Entrepreneurship Center FEB UMK	Wirausaha Untuk Meningkatkan Perekonomian Masyarakat Desa Pedawang
85.	Universitas Negeri Gorontalo	HMJ Pendidikan Bahasa Inggris	TRANSFORMASI DESA CERDAS BERBASIS EKONOMI MANDIRI ERA 4.0 MELALUI POJOK LITERASI BERMOTIF ASSET-BASED COMMUNITY DEVELOPMENT UNTUK MENGEMBANGKAN LIFESKILL MASYARAKAT DUNGGALA
86.	Universitas Negeri Makassar	HIMAPRODI PBSI DEMA JBSI FBS UNM	PENGEMBANGAN POJOK LITERASI BERBASIS POTENSI DESA UNTUK MEWUJUDKAN MASYARAKAT CERDAS DENGAN PENDEKATAN PENTAHHELIX DI DESA PUCAK
87.	Universitas Negeri Makassar	HIMANIS FIS-H UNM	RUMAH ENTREPRENEUR NELAYAN: PEMBERDAYAAN PEREMPUAN MELALUI DIVERSIFIKASI RUMPUT LAUT UNTUK MEWUJUDKAN KEMANDIRIAN EKONOMI KELURAHAN BONTO SUNGGU
88.	Universitas Negeri Makassar	HMJ GEOGRAFI FMIPA UNM	Pemberdayaan Masyarakat Lokal Tonrokassi Barat dalam Pengelolaan Wisata Birtaria Kassi yang Tangguh Berbasis CHSE (Cleanliness, Health, Safety, and Environment Sustainability)
89.	Universitas Negeri Makassar	HMPS PBA 'Arsy	OPTIMALISASI POJOK LITERASI MENUJU SUSTAINABLE SMART VILLAGE (DESA CERDAS BERKELANJUTAN) BERBASIS EDUPRENEUR DI DESA TANETE
90.	Universitas Negeri Makassar	HMPS PEND. SEJARAH FIS-H UNM	PERMBERDAYAAN PATORANI BERBASIS FOLKLORE UNTUK MEWUJUDKAN KESEJAHTERAAN EKONOMI MELALUI HILIRISASI BUDAYA DI DESA GALESONG BARU
91.	Universitas Negeri Makassar	BKMF Sinapsis FIK UNM	Peningkatan Derajat Kesehatan Masyarakat Melalui Galeri DESATA (Desa Sehat Taraweang) Berbasis Local Healthy living application system untuk Mendukung SDGs Desa
92.	Universitas Negeri Makassar	UKM PSM UNM - PINISI CHOIR	LESTARI MERDU: PEMBERDAYAAN KELOMPOK MASYARAKAT LANGGAM BUGIS MAKASSAR SEBAGAI UPAYA MELESTARIKAN

NO	PERGURUAN TINGGI	ORMAWA	JUDUL SUBPROPOSAL
			KEARIFAN LOKAL DAN MENINGKATKAN PENDAPATAN PELAKU BUDAYA DESA TAENG
93.	Universitas Negeri Malang	BEM FT Universitas Negeri Malang	Revitalisasi Edutourism Desa Sumbergondo Berbasis Metode Collaborative Governance dengan Penerapan Green Technology untuk Pengelolaan Sampah guna Mencapai Pilar
94.	Universitas Negeri Malang	BEM FEB UNIVERSITAS NEGERI MALANG	Mojangki (Monggo Sanjang Mriki) Space: Inovasi Desa Budaya Dengan Metode Smart Cultural Heritage guna Mencapai Cultural Capital Desa Tulusbesar
95.	Universitas Negeri Malang	DMF FEB UM	amazUM : Optimalisasi Ecotourism Susur Sungai Berbasis Konservasi Mangrove Menuju Green Economy Desa Sidodadi
96.	Universitas Negeri Padang	BPM FIP KM UNP	pengembangan Destinasi Wisata alam melalui memanfaatkan embung dan paket wisata hiking di Nagari Batu Bajanjang, Kabupaten Solok, Sumatera barat
97.	Universitas Negeri Padang	Unit Kegiatan Bahasa Asing	SiPaSan (Sikola Padusi Santiang): Upaya Peningkatan Kapasitas Kaum Perempuan Nagari Tigo Koto Silungkang melalui Workshop Life and Soft Skills
98.	Universitas Negeri Semarang	HIMPUNAN MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN EKONOMI	Rintisan Agro Edu Forestry untuk Meningkatkan Kualitas Hidup Masyarakat dan Kelestarian Hutan di Desa Kalices Kecamatan Patean Kabupaten Kendal
99.	Universitas Negeri Semarang	Engineering Research Club (EneRC)	PRODUKSI MASSAL ORGANIC FERTILIZER BERBASIS SMART FARMING SEBAGAI SOLUSI KELANGKAAN DAN KETERGANTUNGAN PUPUK KIMIA DI KELURAHAN MANGUNSARI KOTA SEMARANG
100.	Universitas Negeri Semarang	BEM Fakultas Kedokteran UNNES	Pemberdayaan Masyarakat Pesisir Menjadi Desa Sehat Melalui Program SIMPATI di Kelurahan Bandarharjo
101.	Universitas Negeri Semarang	PENAL STUDY CLUB FH UNNES	Pengembangan Sekolah Perempuan sebagai Upaya Pencegahan Kekerasan dalam Keluarga Berbasis Teori Equilibrium Guna Meningkatkan

NO	PERGURUAN TINGGI	ORMAWA	JUDUL SUBPROPOSAL
			Kesejahteraan Keluarga di Desa Lerep
102.	Universitas Negeri Semarang	BEM FT UNNES	Optimalisasi Potensi Kerang Hijau melalui Simpar (Sistem Panen Pintar) sebagai Strategi Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat Tambakrejo menuju Desa Maritim Unggul
103.	Universitas Negeri Semarang	HIMA KIMIA UNNES	KULTIVASI DAN PRESERVASI TANAMAN OBAT KELUARGA (TOGA) TERPILIH SERTA PENGELOLAAN TOGA UNTUK MENINGKATKAN PENDAPATAN MASYARAKAT DESA PAGERSARI
104.	Universitas Negeri Surabaya	HIMPUNAN MAHASISWA ILMU KEOLAHRAGAAN	ECO-WASTE COMMUNITY REVOLUTION: IMPLEMENTASI PENGELOLAAN SAMPAH DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS LINGKUNGAN DAN PENDAPATAN MASYARAKAT YANG BERKELANJUTAN DI KELURAHAN SUKOMANUNGGAL
105.	Universitas Negeri Yogyakarta	Unit Kegiatan Mahasiswa Penelitian UNY	PENGEMBANGAN POTENSI DESA BERBASIS ECORURAL DAN TECHNOLOGY TRANSFORMATION GUNA MEWUJUDKAN SUSTAINABILITY SMART VILLAGE DI DESA CUCUKAN KLATEN
106.	Universitas Negeri Yogyakarta	BADAN EKSEKUTIF MAHASISWA FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA (BEM FMIPA UNY)	JAGAD AGRO WONOBOYO (JAGO): SMART FARMING BERBASIS IoT, GIS, DAN ADDED VALUE STRATEGY GUNA TERWUJUDNYA PERTANIAN BERKELANJUTAN DESA WONOBOYO
107.	Universitas Negeri Yogyakarta	Badan Eksekutif Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi	NGLIPAR MANDIRI SAMPAH: OPTIMALISASI PENGELOLAAN RUMAH SAMPAH MELALUI APLIKASI “DIGIWUH” DAN RECYCLE LIMBAH ORGANIK
108.	Universitas Negeri Yogyakarta	Himpunan Aktivitas Kajian Agama Jama'ah Musala Al-Furqon	OPTIMALISASI SEKOLAH PENGRAJIN BAMBU DESA MARGOAGUNG MELALUI PROGAM DIGIMAR (DIVERSIFIKASI DAN DIGITAL MARKETING) GUNA MENDORONG REGENERASI

NO	PERGURUAN TINGGI	ORMAWA	JUDUL SUBPROPOSAL
			DAN PENINGKATAN PENDAPATAN MASYARAKAT
109.	Universitas Ngudi Waluyo	BEM Universitas	PENGEMBANGAN INDUSTRI RUMAH TANGGA MELALUI PROGRAM "DESA WIRUSAHA MANDIRI" SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN EKONOMI MASYARAKAT DESA TRAYU
110.	Universitas Padjadjaran	PSM FKEP UNPAD	Merajut Warisan: Revitalisasi Budaya Alat Musik Tradisional "Karinding" sebagai Wujud Pengabdian Kemasyarakatan di Desa Hegarmanah
111.	Universitas Pakuan	HIMA IPA Regolith UNPAK	KRESNA (Kader Remaja Sehat dan Aktif) Penggerak Mutu Kesehatan Reproduksi Untuk Pencegahan Stunting Menuju Desa Sehat di Desa Gunung Geulis
112.	Universitas Pakuan	BEM FMIPA	Pengolahan Hasil Budidaya Ikan Nila dalam Mewujudkan Circular Economy untuk Mendukung Wirausaha Di Desa Cijalingan
113.	Universitas Pakuan	HMB-Helianthus	Optimalisasi Peran Sanggar Tani Muda Melalui Pengelolaan Lahan Nonproduktif Desa Pagelaran
114.	Universitas Pakuan	Himpunan Mahasiswa Manajemen (HMM)	Pemberdayaan Petani Jambu Kristal Desa Wirausaha Bantarsari Melalui Inovasi Produk Berbasis Zero Waste dan Sistem Pemasaran Digital
115.	Universitas Palangka Raya	MAPAS (Sanggar Seni dan Budaya) UPR	Diversifikasi Pariwisata Berbasis Budaya di Kelurahan Sei Gohong.
116.	Universitas Pendidikan Ganesha	Badan Eksekutif Mahasiswa Republik Mahasiswa Undiksha	MELALI: Melancaran di Desa Panji Anom Sebagai Upaya Pelestarian Wisata Alam Puncak Landep Berbasis Green Tourism
117.	Universitas Pendidikan Ganesha	HMJ Biologi, Perikanan, dan Kelautan	SANGGAR TANI MUDA KOLOK: PENGEMBANGAN PETANI JAMUR TIRAM BERBASIS IOT PADA KOMUNITAS INKLUSIF TULI-BISU DI DESA BENGKALA-BALI
118.	Universitas Pendidikan Ganesha	HMJ Matematika Undiksha	Empowered Women: Pemberdayaan Perempuan yang Berwawasan, Kreatif, Inovatif, dan Berbudi Pekerti Luhur Melalui Edukasi Bersinergi di Desa Bebetin
119.	Universitas Pendidikan Ganesha	BEM FHIS Undiksha	REVITALISASI PENGELOLAAN OBJEK WISATA AIR TERJUN SEKUMPUL BERBASIS COMMUNITY BASED TOURISM

NO	PERGURUAN TINGGI	ORMAWA	JUDUL SUBPROPOSAL
120.	Universitas Pendidikan Indonesia	Belajar Al-Quran InTENSIF (BAQI) UPI Tasikmalaya	PORJI: POJOK LITERASI RELIGI BERBASIS SOCIOEDUPRENEUR UNTUK MEWUJUDKAN MASYARAKAT YANG MANDIRI BERAKHLAK QURANI DI DESA KAMULYAN
121.	Universitas Pendidikan Indonesia	LDK UKDM At-Tarbiyah Tasikmalaya	SADAYU (DESA CERDAS SUKALUYU) : PROGRAM PENCERDASAN DENGAN MENERAPKAN NILAI MUWASHOFAT TARBIYAH GUNA MEMBINA DAN MENSEJAHTERAKAN MASYARAKAT DESA SUKALUYU
122.	Universitas Pendidikan Indonesia	Lembaga Penelitian dan Pengkajian Intelektual Mahasiswa (LEPPIM) UPI	Program Masyarakat Peduli Sampah sebagai Upaya Mitigasi dan Adaptasi Perubahan Iklim Melalui Revitalisasi TPS di Desa Cimenyan
123.	Universitas Pendidikan Indonesia	Lintar Tasikmalaya	INOVASI RUMAH GENSET SEBAGAI PENCAPAIAN SDG's POIN TIGA DI DESA SUKAJADI
124.	Universitas Pendidikan Indonesia	Himpunan Mahasiswa Agroindustri (HIMAGRIN) FPTK UPI	Penerapan Konsep SOPMON AGROSENJA (Sociopreneur Lemon Agroindustry for Suntenjaya) untuk Keberlanjutan Usaha di Desa Cibodas
125.	Universitas Pendidikan Indonesia	Industrial Product Design Student Community (IDENTIC)	SENTRALISASI DESA WISATA: PENDAYAGUNAAN KEBUN TEH BERBASIS ANALISIS DAERAH OPERASI OBJEK DAN DAYA TARIK WISATA ALAM DI DESA TARAJU
126.	Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong	Himpunan Mahasiswa Manajemen (HUMMAN)	STRATEGY MACEPRENEUR: OPTIMALISASI KERAJINAN MASYARAKAT PAPUA BERBASIS MARKETING, ADMINISTRATIVE, CATALYST DAN EDUCATION ENTERPRENEUR SEBAGAI PRODUK UNGGULAN DI DESA KURUWATO
127.	Universitas PGRI Semarang	Himpunan Mahasiswa pendidikan Biologi	Penerapan Sistem Low External Input Sustainable Agriculture melalui Sanggar Tani Muda Guna Meningkatkan Komoditas Unggulan Kopi Arabika di Desa Tombo
128.	Universitas PGRI Semarang	BEM Universitas PGRI Semarang	Pojok Literasi Terpadu sebagai Center of Learning Masyarakat Desa Kedungboto Berbasis Potensi Lokal Menuju Desa Cerdas dan Berdaya
129.	Universitas PGRI Wiranegara	Lembaga Riset Mahasiswa	PENINGKATAN KESEJAHTERAAN MASYARAKAT DESA JATIREJO

NO	PERGURUAN TINGGI	ORMAWA	JUDUL SUBPROPOSAL
			MELALUI PENINGKATAN PENGOLAHAN SAMPAH 2.0 BERBASIS DIGITAL TERINTEGRASI MENGGUNAKAN APLIKASI ZEROLIM UNTUK PEMULIHAN EKOSISTEM LAUT
130.	Universitas Riau	Himpunan Mahasiswa Ilmu Pemerintahan (HIMIP)	(SMILE VILLAGE : STRATEGI MEWUJUDKAN DESA CERDAS MELALUI SMART IDENTITY LEARNING AND EDUCATION BERBASIS PARTISIPATORY RURAL APPRIASIAL DI DESA PAGARUYUNG)
131.	Universitas Sains Alqur an	UKM Kewirausahaan, BEM FITK UNSIQ dan HMPS PAI UNSIQ	PENGEMBANGAN MANAJEMEN USAHA RUMAH BATIK DAN TAS ANYAMAN MELALUI WEB KATALOG UMKM DI DESA TALUNOMBO
132.	Universitas Sam Ratulangi	Himaju Biologi Universitas Sam Ratulangi	Optimalisasi Potensi Ekowisata Mangrove Dengan Metode IRB (Identification, Rebuild, Branding) Di Desa Palaes
133.	Universitas Sam Ratulangi	Hima Pemanfaatan Sumberdaya Perikanan Universitas Sam Ratulangi	Program “Kelurahan Maritim Unggul” Dalam Pengoptimalan Potensi Sumberdaya Ikan Lewat Pemberdayaan Masyarakat Nelayan Di Kelurahan Malalayang Satu Timur
134.	Universitas Sam Ratulangi	Himpunan Mahasiswa Sistem Informasi Universitas Sam Ratulangi	Pemanfaatan Rumah Sampah Digital Berbasis Ekonomi Sirkular Sebagai Mordenisasi Tata kelola Sampah Rumah Tangga di Desa Kolongan
135.	Universitas Sam Ratulangi	Himpunan Mahasiswa Farmasi Universitas Sam Ratulangi	Membangunan ketahanan ekonomi desa melalui optimalisasi komoditas tomat dan pemasaran digital di desa tolok satu
136.	Universitas Samawa	HMPS Manajemen Sumber Daya Perairan	Peningkatan Kapasitas Keluarga Nelayan dalam Diversifikasi Hasil Perikanan dan Konservasi Perairan Sebagai Upaya Optimalisasi Blue Economy di Desa Labuhan Kuris
137.	Universitas Sebelas Maret	Himpunan Mahasiswa Peternakan "Appaloosa" Fakultas Peternakan Universitas Sebelas Maret	Optimalisasi Potensi Desa Banyuanyar Boyolali melalui Penguatan Ekonomi Kreatif Masyarakat Berbasis Usaha Produk Olahan Susu Sapi untuk Mendukung Desa Wirausaha.
138.	Universitas Sebelas Maret	Kelompok Studi dan Penelitian	Omah Rojolele: Pelestarian Budaya Agraris dan Pemberdayaan Integratif

NO	PERGURUAN TINGGI	ORMAWA	JUDUL SUBPROPOSAL
		"Principium" Fakultas Hukum Universitas Sebelas Maret	Interkonektif Desa Delanggu Klaten
139.	Universitas Sebelas Maret	Badan Eksekutif Mahasiswa Fakultas Pertanian (BEM FP) Universitas Sebelas Maret	Rumah Bisnis Mandiri: Strategi Pemberdayaan UMKM Desa Ngringo Melalui Diversifikasi Produk Lokal Berbasis Digitalisasi Menuju Akselerasi Pertumbuhan Ekonomi Inklusif
140.	Universitas Sulawesi Tenggara	Mahasiswa Pecinta Alam (MAPALA)	Pengembangan Desa Binaan Mapala Unsultra sebagai Trend Daerah Wisata Out Door untuk Meningkatkan Perekonomian Masyarakat Sawapudo
141.	Universitas Tanjungpura	HIMEPA (Himpunan Mahasiswa Ekonomi Pembangunan) Fakultas Ekonomi & Bisnis UNTAN	PEMBERDAYAAN KELOMPOK IBU-IBU PKK MELALUI DIVERSIFIKASI PRODUK BUAH PISANG KEPOK UNTUK MENINGKATKAN UMKM DI DESA PUNGGUR BESAR
142.	Universitas Teuku Umar	Himpunan Mahasiswa Administrasi Negara (HIMADISTRA)	LENERA PESISIR : PENGUATAN SDM DALAM MEWUJUDKAN DESA MARITIM BERKELANJUTAN YANG BERDIKARI MELALUI CAPACITY BUILDING DI DESA PULO
143.	Universitas Teuku Umar	Badan Eksekutif Mahasiswa Fakultas Pertanian	Peningkatan Kesejahteraan Melalui Pemanfaatan Limbah Pisang dan Produk Pengolahan Pisang Menuju Desa Regeneratif Wirausaha Desa Alue Krueng Kabupaten Aceh Jaya
144.	Universitas Teuku Umar	HIMATIF FT-UTU	UPAYA PENINGKATAN KESADARAN MASYARAKAT DESA PEUNAGA BAROE (BUDHA TZU CHI) DALAM MENJAGA KEBERSIHAN LINGKUNGAN MELALUI PEMANFAATAN START-UP DIGITAL MugE
145.	Universitas Teuku Umar	Himpunan Mahasiswa Kesehatan Masyarakat (HIMAKESMAS)	Optimalisasi Pembangunan Desa Melalui Penguatan Program DESA ASRI Berbasis Potensi Lokal Dalam Mendukung SDG's Menuju Desa Aktif Kabupaten Nagan Raya
146.	Universitas Tidar	BEM FKIP	SEMPURNA: SEKOLAH PEREMPUAN BERBASIS POTENSI UNGGULAN LOKAL DESA KAPONAN SEBAGAI MANIFESTASI PEREMPUAN BERDIKARI

NO	PERGURUAN TINGGI	ORMAWA	JUDUL SUBPROPOSAL
147.	Universitas Tidar	DPM KM UNTIDAR	Optimalisasi Program Kampung Iklim Melalui Adaptasi dan Mitigasi Berbasis Kearifan Lokal di Kelurahan Rejowinangun Selatan
148.	Universitas Tidar	HIMATIKA	Konservasi Toga Unggulan Desa Sukosari dengan Math City Map untuk Mengembangkan Usaha Ekonomi Produktif Berbasis Olahan Tumbuhan Obat
149.	Universitas Tidar	Himpunan Mahasiswa Pendidikan Biologi (HIMAPBIO)	Sanggar Tani Muda Sebagai Pusat Regenerasi Petani Pengembang Agribisnis Modern di Desa Mangli
150.	Universitas Tidar	Untidar Broadcasting Center (UBC) Radio	Loka Ancala: Pengembangan Literasi Bahasa dan Berhitung untuk Mewujudkan Desa Ngemplak Progresif
151.	Universitas Tidar	UKM PELITA	REVITALISASI HUTAN PINUS DI DESA GANDUSARI MELALUI ECOEDUFORESTRY BERBASIS EKONOMI HIJAU UNTUK MEWUJUDKAN DESA HUTAN MANDIRI YANG BEKELANJUTAN
152.	Universitas Trunojoyo	Himala	PEMBERDAYAAN INOVASI DIVERIFIKASI GARAM PANGAN YODIUM DAN FORTIFIKASI HASIL PRODUKSI TUNNEL GARAM UNTUK MENINGKATKAN KESEJAHTERAAN PETAMBAK GARAM DESA PESANGGRAHAN BANGKALAN
153.	Universitas Udayana	Himpunan Mahasiswa Teknik Lingkungan	Digitalisasi Bank Sampah Berbasis Aplikasi Serta Inovasi Pengelolaan Sampah Organik Dengan Kelompok "Pore Rangers" dan Budidaya Maggot di Desa Saba, Gianyar
154.	Universitas Udayana	Himpunan Mahasiswa Elektro (HME) Universitas Udayana	Pemberdayaan Peternak Desa Taman Untuk Meningkatkan Pemasaran dan Pengolahan Kotoran Ternak Menjadi Biogas Melalui Aplikasi NAKDITU (Ternak Digital Taman Unggul).
155.	Universitas Udayana	Law Student Creativity Community	(GEMARI) Gerakan Minat Literasi Sebagai Upaya Mewujudkan Desa Sanding Menjadi Desa Sadar Hukum Berbasis Metode PRA
156.	Universitas Udayana	Himpunan Mahasiswa Mesin	BIPOLARR: "BANGKITKAN POJOK LITERASI ANAK, REMAJA DAN MASYARAKAT" MELALUI PEMBERDAYAAN MASYARAKAT

NO	PERGURUAN TINGGI	ORMAWA	JUDUL SUBPROPOSAL
			DESA GUNAKSA BERBASIS 21ST CENTURY SKILLS-TRI HITTA KARANA GUNA MEWUJUDKAN DESA CERDAS
157.	Universitas Udayana	UKM KSR-PMI UNIVERSITAS UDAYANA	Ekspansi Kawasan Konservasi Tanaman Obat Berbasis Biodiversitas Unggulan Guna Terwujudnya Pusat Konservasi TOGA di Desa Selemadeg
158.	Universitas Veteran Bangun Nusantara	Himpunan Mahasiswa Teknologi Hasil Pertanian	Pengoptimalan Lahan Untuk Pembuatan Kampung Konservasi Toga
159.	Universitas Widya Nusantara	Formakip Universitas Widya Nusantara	Implementasi Program Kelurahan Maritim Dalam Upaya Peningkatan Blue Economy Di Kelurahan Boneoge
160.	Universitas Wiraraja	Himpunan Mahasiswa Program Studi Keperawatan S1	DESA SEHAT, KREATIF, SADAR IPTEK: PEMBERDAYAAN KAMPUNG PASIR SEBAGAI HEALTH TOURISM “SAND HOUSE THERAPY” DI KABUPATEN SUMENEP

Lampiran 3

Surat Nomor : 5758/E2/DT.01.01/2024

Tanggal : 28 September 2024

KUESIONER VISITASI PPK ORMAWA 2024
KELOMPOK: PERGURUAN TINGGI

A. IDENTITAS

Nama :

Jabatan :

Perguruan Tinggi :

B. PETUNJUK PENGISIAN

- 1) Pelajari dengan seksama petunjuk pengisian sebelum mengisi kuesioner;
- 2) Uraikan dalam bentuk deskripsi di setiap nomor kuesioner secara benar berdasarkan capaian hasil penyelenggaraan PPK Ormawa di desa Anda;
- 3) Lampirkan bukti-bukti pendukung (foto, dokumen, dan lain-lain) yang relevan dengan isi kuesioner; dan
- 4) Setiap perguruan tinggi diwajibkan untuk mengisi **maksimal 3 (tiga)** dari 5 (lima) kategori yang tersedia dengan mempertimbangkan keunggulan yang dimiliki masing-masing.

C. PERTANYAAN

1. PERGURUAN TINGGI TERINOVATIF

- 1.1. Uraikan jumlah dan jenis inovasi pendampingan dan pengembangan PPK Ormawa yang digunakan oleh perguruan tinggi;
- 1.2. Uraikan asal/perancang inovasi pendampingan dan pengembangan PPK Ormawa yang digunakan oleh PT tersebut;
- 1.3. Uraikan cara menggunakan inovasi pendampingan dan pengembangan PPK Ormawa (digunakan untuk kegiatan apa saja); dan
- 1.4. Uraikan manfaat dari inovasi pendampingan dan pengembangan yang Bapak/Ibu gunakan dalam PPK Ormawa.

2. PERGURUAN TINGGI TERAKTIF

- 2.1. Uraikan frekuensi komunikasi PT dengan tim pelaksana PPK Ormawa selama Juni-Oktober 2024, baik secara luring maupun daring (jumlah hari yang digunakan untuk berkomunikasi);
- 2.2. Uraikan jumlah frekuensi komunikasi PT dengan Ormawa selama Juni-Oktober 2024, baik secara luring maupun daring (jumlah hari yang digunakan untuk berkomunikasi);
- 2.3. Uraikan jumlah dan frekuensi komunikasi PT dengan dosen pendamping selama Juni-Oktober 2024, baik luring maupun daring (jumlah hari yang digunakan untuk berkomunikasi);
- 2.4. Uraikan jumlah aktivitas pendampingan PPK Ormawa selama Juni-Oktober 2024; dan
- 2.5. Uraikan jumlah kunjungan PT ke desa lokasi PPK Ormawa selama Juni-Oktober 2024.

3. PERGURUAN TINGGI DENGAN DUKUNGAN TERKOMPREHENSIF

- 3.1. Uraikan bentuk-bentuk dukungan PT terhadap pelaksanaan PPK Ormawa;
- 3.2. Uraikan jumlah dan jenis aktivitas riil yang dilakukan PT sebelum, selama, dan setelah pelaksanaan PPK Ormawa; dan
- 3.3. Uraikan mekanisme dukungan PT terhadap PPK Ormawa secara komprehensif.

4. PERGURUAN TINGGI TERVISIONER

- 4.1. Uraikan persepsi PT tentang peran strategis PPK Ormawa bagi pembangunan bangsa dengan berbagai dimensinya;
- 4.2. Uraikan bentuk-bentuk ide keberlanjutan PPK Ormawa dari unsur manajemen PT; dan
- 4.3. Uraikan *grand design* pengembangan PPK Ormawa di PT untuk lima tahun ke depan.

5. PERGURUAN TINGGI DENGAN KEBERLANJUTAN TERKUAT

- 5.1. Uraikan bentuk-bentuk rencana keberlanjutan PT terhadap PPK Ormawa;
- 5.2. Uraikan langkah-langkah yang telah dilakukan PT untuk mewujudkan keberlanjutan PPK Ormawa;
- 5.3. Uraikan persentase tingkat keyakinan PT terhadap keberlanjutan PPK Ormawa 2024;
- 5.4. Uraikan persentase keberlanjutan PPK Ormawa Tahun 2023 di PT Bapak/Ibu;
- 5.5. Uraikan jumlah dan jenis aktivitas yang telah dilakukan PT pasca-PPK Ormawa 2023;
- 5.6. Uraikan jumlah dan jenis mitra kerja sama yang sudah PT rintis di Tahun 2024; dan
- 5.7. Uraikan bentuk-bentuk kontribusi PT untuk PPK Ormawa 2024.

Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSRÉ

Lampiran 4

Surat Nomor : 5758/E2/DT.01.01/2024

Tanggal : 28 September 2024

KUESIONER VISITASI PPK ORMAWA 2024
KELOMPOK: DOSEN PENDAMPING

A. IDENTITAS

Nama :

Perguruan Tinggi :

Judul Subproposal :

B. PETUNJUK PENGISIAN:

- 1) Pelajari dengan seksama petunjuk pengisian sebelum mengisi kuesioner;
- 2) Uraikan dalam bentuk deskripsi di setiap nomor kuesioner secara benar berdasarkan capaian hasil penyelenggaraan PPK Ormawa di desa Anda;
- 3) Lampirkan bukti-bukti pendukung (foto, dokumen, dan lain-lain) yang relevan dengan isi kuesioner; dan
- 4) Setiap Dosen Pendamping diwajibkan untuk mengisi **maksimal 3 (tiga)** dari 5 (lima) kategori yang tersedia dengan mempertimbangkan keunggulan yang dimiliki masing-masing.

C. PERTANYAAN

1. DOSEN PENDAMPING TERINOVATIF

- 1.1. Uraikan jumlah dan jenis inovasi pendampingan yang Bapak/Ibu gunakan selama mendampingi PPK Ormawa;
- 1.2. Uraikan asal/perancang inovasi pendampingan PPK Ormawa;
- 1.3. Uraikan manfaat dari inovasi pendampingan yang Bapak/Ibu gunakan; dan
- 1.4. Uraikan cara menggunakan pendampingan tersebut.

2. DOSEN PENDAMPING TERAKTIF

- 2.1. Uraikan jumlah frekuensi komunikasi Bapak/Ibu dengan tim pelaksana PPK Ormawa selama periode Juni-Oktober 2024, baik secara luring maupun daring;
- 2.2. Uraikan jumlah frekuensi komunikasi Bapak/Ibu dengan Ormawa selama periode Juni-Oktober 2024, baik secara luring maupun daring;
- 2.3. Uraikan jumlah aktivitas pendampingan yang Bapak/Ibu lakukan selama periode Juni-Oktober 2024; dan
- 2.4. Uraikan jumlah kunjungan Bapak/Ibu ke desa Lokasi PPK Ormawa selama periode Juni-Oktober 2024.

3. DOSEN PENDAMPING DENGAN PEMAHAMAN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT TERBAIK

- 3.1. Uraikan bab atau sub-bab subproposol tim pelaksana PPK Ormawa yang bapak/ibu dampingi yang mengandung muatan pemberdayaan masyarakat;
- 3.2. Uraikan keterkaitan topik yang dipilih tim pelaksana yang Bapak/Ibu dampingi dengan potensi serta permasalahan yang dihadapi masyarakat;
- 3.3. Uraikan bentuk-bentuk keberlanjutan yang Bapak/Ibu rencanakan di PPK Ormawa yang Bapak/Ibu dampingi; dan
- 3.4. Uraikan langkah-langkah untuk meningkatkan partisipasi masyarakat di dalam pelaksanaan PPK Ormawa.

4. DOSEN PENDAMPING TERVISIONER

- 4.1. Uraikan persepsi Bapak/Ibu tentang peran strategis PPK Ormawa bagi pembangunan bangsa dalam berbagai dimensinya;
- 4.2. Uraikan makna keberlanjutan dalam pelaksanaan PPK Ormawa dan ide-ide keberlanjutan yang strategis dan komprehensif; dan
- 4.3. Uraikan ide-ide Bapak/Ibu untuk pengembangan untuk meningkatkan kualitas PPK Ormawa di PT masing-masing.

5. DOSEN PENDAMPING DENGAN KEBERLANJUTAN TERKUAT

- 5.1. Uraikan bentuk-bentuk rencana keberlanjutan Bapak/Ibu selaku dosen pendamping PPK Ormawa 2024;
- 5.2. Uraikan langkah-langkah apa saja yang telah Bapak/Ibu lakukan untuk mewujudkan keberlanjutan PPK Ormawa;
- 5.3. Uraikan persentase tingkat keyakinan Bapak/Ibu terhadap keberlanjutan PPK Ormawa berdasarkan faktor-faktor penentu yang sudah dimiliki;
- 5.4. Uraikan mitra kerja sama yang telah Bapak/Ibu rintis pada periode Juni-Oktober 2024; dan
- 5.5. Uraikan bentuk-bentuk kontribusi Bapak/Ibu selaku dosen pendamping sejak Juni-Oktober 2024.

Lampiran 5

Surat Nomor : 5758/E2/DT.01.01/2024

Tanggal : 28 September 2024

KUESIONER VISITASI PPK ORMAWA 2024
KELOMPOK: TIM PELAKSANA

A. IDENTITAS

Nama Ketua :

Perguruan Tinggi :

Judul Subproposals :

B. PETUNJUK PENGISIAN

- 1) Pelajari dengan saksama petunjuk pengisian sebelum mengisi kuesioner;
- 2) Uraikan dalam bentuk deskripsi pada setiap nomor kuesioner secara benar berdasarkan capaian hasil penyelenggaraan PPK Ormawa di desa Anda;
- 3) Lampirkan bukti pendukung yang relevan dengan isi kuesioner, seperti foto, dokumen, dan lain-lain; dan
- 4) Setiap tim pelaksana diwajibkan mengisi **maksimal 5 (lima)** dari 14 kategori yang tersedia dengan mempertimbangkan keunggulan masing-masing

C. PERTANYAAN

1. TIM DENGAN PERUBAHAN MASYARAKAT TERSIGNIFIKAN (KELOMPOK SASARAN DAN NON SASARAN)

- 1.1. Uraikan perubahan-perubahan yang bersifat fisik yang terjadi di masyarakat desa dengan pelaksanaan PPK Ormawa;
- 1.2. Uraikan perubahan-perubahan yang bersifat non fisik yang terjadi di masyarakat desa dengan pelaksanaan PPK Ormawa;
- 1.3. Uraikan perubahan jumlah kelompok (jika ada) setelah Anda melaksanakan PPK Ormawa;
- 1.4. Uraikan kualitas kelompok yang dikembangkan yang Anda kembangkan selama melaksanakan PPK Ormawa di desa;
- 1.5. Uraikan perubahan-perubahan dalam jumlah kegiatan di desa (jika ada) setelah PPK Ormawa dilaksanakan;
- 1.6. Uraikan jumlah anggota kelompok sasaran yang mengalami kenaikan pendapatan/pendidikan/kesehatan/lingkungan sesuai topik kegiatan (jika ada); dan
- 1.7. Uraikan data awal dari pendapatan/pendidikan/kesehatan/lingkungan dari kelompok sasaran sebelum mengikuti PPK Ormawa dan data akhir dari pendapatan/pendidikan/kesehatan/lingkungan anggota kelompok sasaran tersebut setelah mengikuti PPK Ormawa (jika ada).

2. TIM DENGAN PARTISIPASI MASYARAKAT TERTINGGI

- 2.1. Uraikan persentase masyarakat yang berpartisipasi dalam kegiatan PPK Ormawa, baik dari kelompok sasaran maupun non-sasaran (dihitung dari jumlah orang yang berpartisipasi dibagi dengan jumlah penduduk desa, kemudian dikalikan 100%);
- 2.2. Uraikan persentase rata-rata kehadiran masyarakat, baik kelompok sasaran maupun non-sasaran, dalam kegiatan PPK Ormawa;
- 2.3. Uraikan bentuk-bentuk kontribusi riil yang diberikan oleh masyarakat terhadap pelaksanaan PPK Ormawa; dan
- 2.4. Uraikan periode waktu (bulan dan tahun) kapan kontribusi riil masyarakat tersebut diberikan ke pelaksanaan PPK Ormawa.

3. TIM DENGAN LUARAN TERLENGKAP DAN BERKUALITAS

- 3.1. Uraikan secara rinci jumlah capaian luaran wajib dan luaran tambahan yang telah dihasilkan selama pelaksanaan PPK Ormawa;
- 3.2. Uraikan persentase capaian yang telah dicapai hingga saat ini, baik untuk luaran wajib maupun luaran tambahan saat Anda mengisi kuesioner ini; dan
- 3.3. Uraikan secara jelas dan rinci kualitas dari luaran wajib dan luaran tambahan yang telah Anda hasilkan saat ini.

4. TIM TERINOVATIF DALAM TEKNOLOGI DAN/ATAU SOSIAL

- 4.1. Uraikan inovasi apa saja yang Anda kembangkan/gunakan pada pelaksanaan PPK Ormawa;
- 4.2. Uraikan kapan (bulan) inovasi mulai Anda didifusikan ke masyarakat;
- 4.3. Uraikan asal/perancang inovasi yang Anda kembangkan/gunakan di masyarakat;
- 4.4. Uraikan persentase peluang inovasi yang Anda kembangkan/gunakan di PPK Ormawa akan diterapkan oleh kelompok sasaran; dan
- 4.5. Uraikan keunggulan/keunikan inovasi yang Anda difusikan di PPK Ormawa.

5. TIM DENGAN MANAJEMEN KERJA TERINOVATIF

- 5.1. Uraikan jumlah inovasi yang digunakan dalam manajemen kerja tim pelaksana;
- 5.2. Uraikan asal/perancang inovasi manajemen kerja yang digunakan dalam mengelola tim pelaksana;
- 5.3. Uraikan persentase jumlah anggota tim pelaksana yang TIDAK dapat mengikuti program secara penuh mulai Juni-Oktober 2024 karena berbarengan dengan KKN, magang, ujian, mudik dll;
- 5.4. Uraikan jumlah Sumber Daya Manusia (SDM) non-anggota tim (*volunteer*) yang terlibat dalam membantu tugas Anda;
- 5.5. Uraikan gambaran manajemen pelibatan *volunteer* PPK Ormawa secara lengkap; dan
- 5.6. Uraikan kapan (bulan dan tahun) *volunteer* mulai membantu PPK Ormawa.

6. TIM DENGAN DUKUNGAN ORMAWA TERLENGKAP

- 6.1. Uraikan bentuk-bentuk dukungan yang diberikan oleh Ormawa dalam pelaksanaan PPK Ormawa;
- 6.2. Uraikan kualitas dukungan Ormawa (Gambaran proses penetapan dukungan, cakupan dukungan, legalitas, keragaman/variasi bentuk dukungan, manajemen mutu, pelibatan SDM); dan
- 6.3. Uraikan manfaat riil dengan adanya dukungan Ormawa.

Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSRÉ

7. TIM DENGAN KEBERLANJUTAN TERTINGGI

- 7.1. Uraikan persentase keyakinan tim terhadap keberlanjutan PPK Ormawa yang Anda laksanakan;
- 7.2. Uraikan faktor-faktor yang mendukung keyakinan tim bahwa program PPK Ormawa yang Anda laksanakan akan berlanjut di tahun-tahun berikutnya;
- 7.3. Uraikan respons-respons (positif) dari Pemerintah Desa (Pendes) terhadap program PPK Ormawa yang Anda laksanakan; dan
- 7.4. Uraikan keterkaitan program PPK Ormawa Anda dengan kebijakan pemerintah, baik di tingkat desa, regional, nasional, maupun internasional (jika ada keterkaitan).

8. TIM DENGAN EMBRIO KEBIJAKAN NASIONAL TERKUAT

- 8.1. Uraikan apa saja landasan kebijakan pemerintah yang melatarbelakangi PPK Ormawa Anda (jika ada), baik kebijakan pembangunan regional maupun nasional;
- 8.2. Uraikan kesesuaian program PPK Ormawa Anda dengan capaian SDG's;
- 8.3. Uraikan apakah kegiatan-kegiatan PPK Ormawa Anda ini pernah ada di desa ini pada 4/3/2/1 tahun yang lalu atau belum pernah ada sama sekali?; dan
- 8.4. Uraikan alasan atau argumen mengapa PPK Ormawa Anda layak menjadi embrio kebijakan pembangunan nasional di masa depan. Perkuat argumen dengan teori yang relevan dan apakah kebijakan sejenis sudah pernah ada di daerah tersebut atau pernah ada di Indonesia. Jika kebijakan tersebut pernah ada, tambahkan informasi tahun berapa kebijakan tersebut dilaksanakan di masyarakat.

9. TIM DENGAN STRATEGI PEMBERDAYAAN MASYARAKAT PALING BERKUALITAS

- 9.1. Uraikan metode pemberdayaan masyarakat apa saja yang Anda gunakan di PPK Ormawa;
- 9.2. Uraikan tahapan pemberdayaan masyarakat yang Anda lakukan dalam PPK Ormawa;
- 9.3. Uraikan jumlah "Local Hero" yang menjadi mitra Anda dalam melaksanakan PPK Ormawa;
- 9.4. Uraikan manajemen kelembagaan yang Anda kembangkan untuk manajemen kelompok-kelompok di desa, baik kelompok lama maupun kelompok baru yang Anda hasilkan melalui PPK Ormawa; dan
- 9.5. Uraikan makna pemberdayaan masyarakat dalam PPK Ormawa menurut persepsi Anda.

10. TIM DENGAN REALISASI KEMITRAAN PALING KUAT

- 10.1. Uraikan jumlah lembaga yang telah menyatakan kesediaan untuk bermitra dengan PPK Ormawa Anda, baik saat pelaksanaan maupun untuk keberlanjutan;
- 10.2. Uraikan legalitas kerja sama kemitraan tersebut (jika ada);
- 10.3. Uraikan asal/cakupan wilayah mitra kerja sama tersebut, apakah mitra level desa, kabupaten, provinsi, nasional, dan/atau internasional;
- 10.4. Uraikan durasi/periode kerja sama kemitraan tim Anda dengan mitra tersebut (bulan); dan
- 10.5. Uraikan bentuk-bentuk kontribusi yang diberikan oleh mitra kerja sama.

11. TIM DENGAN DUKUNGAN PEMERINTAH DESA TERKUAT

- 11.1. Uraikan bentuk-bentuk dukungan Pemerintah Desa terhadap PPK Ormawa Anda;
- 11.2. Uraikan legalitas dukungan pemerintah desa terhadap PPK Ormawa (jika ada); dan
- 11.3. Uraikan durasi/periode dukungan desa dalam bentuk dana/kebijakan yang riil yang sudah terealisasi maupun dukungan dana/kebijakan yang masih dalam bentuk komitmen, terhadap PPK Ormawa (jika ada).

12. TIM DENGAN CAPAIAN TUJUAN DAN INDIKATOR KEBERHASILAN TERLENGKAP

- 12.1. Uraikan persentase capaian tujuan yang telah Anda tetapkan;
- 12.2. Uraikan persentase capaian indikator keberhasilan yang telah Anda tetapkan;
- 12.3. Uraikan indikator keberhasilan tambahan (jika ada);
- 12.4. Uraikan persentase ketercapaian indikator keberhasilan tambahan tersebut;
- 12.5. Uraikan persentase capaian indikator peningkatan kapasitas Ormawa (jika ada); dan
- 12.6. Uraikan persentase capaian indikator peningkatan *soft skills* mahasiswa (jika ada).

13. TIM DENGAN DAMPAK DAN KONTINUITAS PROGRAM PENGABDIAN TERSIGNIFIKAN (KHUSUS UNTUK PPK ORMAWA PENGEMBANGAN, BUKAN PPK ORMAWA RINTISAN)

- 13.1. Uraikan hal-hal yang menunjukkan keterkaitan antara PPK Ormawa 2024 dengan program PPK Ormawa 2023;
- 13.2. Uraikan kegiatan yang dilakukan selama periode Desember 2023 – Mei 2024 di desa lokasi PPK Ormawa Tahun 2023;
- 13.3. Uraikan frekuensi komunikasi Anda dengan desa lokasi kegiatan PPK Ormawa 2023 selama periode Desember 2023 – Mei 2024; dan
- 13.4. Uraikan capaian-capaian kegiatan Tahun 2023 dan tahun 2024 (pengetahuan, sikap, keterampilan, kelompok, kondisi fisik, motivasi, pendapatan, Pendidikan, Kesehatan, lingkungan, dll).

14. TIM DENGAN DAYA JUANG TERTINGGI

- 14.1. Uraikan jenis moda transportasi yang dapat Anda gunakan menuju lokasi PPK Ormawa;
- 14.2. Uraikan apakah desa lokasi PPK Ormawa pernah menerima kegiatan pemberdayaan masyarakat dari pihak mana pun dan tahun kegiatan pemberdayaan tersebut;
- 14.3. Uraikan persentase jumlah kelompok sasaran yang tidak bisa berbahasa Indonesia di desa Lokasi PPK Ormawa;
- 14.4. Uraikan gambaran kondisi kualitas jalan menuju desa lokasi PPK Ormawa (aspal, cor, berbatu, cadas, tanah liat, tanah, berpasir, dll); dan
- 14.5. Uraikan bentuk mukim tim pelaksana dalam melakukan kegiatan pemberdayaan masyarakat di desa (pulang pergi, kombinasi pulang pergi dan menginap, secara penuh tinggal di desa), lengkapi dengan durasi hari atau bulan jika tim menginap.

Lampiran 6

Surat Nomor : 5758/E2/DT.01.01/2024

Tanggal : 28 September 2024

KUESIONER VISITASI PPK ORMAWA 2024
KELOMPOK: ORMAWA

A. IDENTITAS

Nama Ormawa :

Perguruan Tinggi :

Judul Subproposal :

B. PETUNJUK PENGISIAN:

- 1) Pelajari dengan saksama petunjuk pengisian sebelum mengisi kuesioner.
- 2) Uraikan dalam bentuk deskripsi pada setiap nomor kuesioner secara benar berdasarkan capaian hasil penyelenggaraan PPK Ormawa di desa Anda
- 3) Lampirkan bukti pendukung yang relevan dengan isi kuesioner, seperti foto, dokumen, dan lain-lain.
- 4) Setiap Ormawa diwajibkan untuk mengisi **maksimal 4 (empat)** dari 9 (sembilan) kategori yang tersedia dengan mempertimbangkan keunggulan yang dimiliki masing-masing.

C. PERTANYAAN

1. ORMAWA DENGAN DUKUNGAN RIIL TERLENGKAP

- 1.1. Uraikan bentuk-bentuk dukungan Ormawa terhadap PPK Ormawa secara riil dan lengkap; dan
- 1.2. Uraikan pihak-pihak yang terlibat dalam proses penetapan dukungan Ormawa terhadap PPK Ormawa.

2. ORMAWA TERINOVATIF

- 2.1. Uraikan jenis atau bentuk-bentuk inovasi Ormawa dalam mendukung pelaksanaan PPK Ormawa (jika ada);
- 2.2. Uraikan asal/penemu inovasi yang digunakan Ormawa dalam mendukung PPK Ormawa;
- 2.3. Uraikan waktu (bulan, tahun) inovasi tersebut digunakan;
- 2.4. Uraikan manfaat inovasi bagi tim PPK Ormawa; dan
- 2.5. Uraikan penilaian Anda terhadap kualitas inovasi tersebut dan alasannya.

3. ORMAWA TERKOMUNIKATIF

- 3.1. Uraikan jumlah publikasi media yang dilakukan oleh Ormawa selama Januari-Oktober 2024 yang terkait dengan PPK Ormawa. Lengkapi informasi dengan jangkauan jenis wilayah (media massa regional/nasional/internasional, media sosial);
- 3.2. Uraikan jumlah publikasi media yang dilakukan oleh Ormawa selama Januari-Oktober 2024 yang terkait dengan kegiatan non PPK Ormawa. Lengkapi informasi dengan jangkauan jenis wilayah (media massa regional/nasional/internasional, media sosial); dan
- 3.4 Uraikan jumlah keikutsertaan Ormawa dalam *event-event* ilmiah periode Januari-Oktober 2024 (seminar, pelatihan, lokakarya, dll), lengkapi informasi dengan peran Ormawa Anda dalam kegiatan-kegiatan tersebut (*presenter*, narasumber, MC, moderator, dll).

4. ORMAWA TERKOLABORATIF

- 4.1. Uraikan jumlah mitra kerja sama Ormawa selama Januari-Oktober 2024 yang terkait dengan PPK Ormawa;
- 4.2. Uraikan jumlah mitra kerja sama Ormawa selama Januari-Oktober 2024 yang terkait dengan kegiatan NON PPK Ormawa;
- 4.3. Uraikan jumlah kegiatan yang dihasilkan dari kerja sama dengan Ormawa lain dari PT yang sama maupun dari luar PT, tentang PPK Ormawa maupun non PPK Ormawa periode Januari-Oktober 2024 (jika ada); dan
- 4.4. Uraikan mitra kerja sama yang memiliki surat kerja sama formal tentang PPK Ormawa periode Januari-Oktober 2024 dan siapa saja penanda tangan kerja sama kemitraan tersebut.

5. ORMAWA TERVISIONER

- 5.1. Uraikan gambaran visi Ormawa secara lengkap, akurat, dan ilmiah terkait dengan PPK Ormawa;
- 5.2. Uraikan gambaran pemahaman Ormawa tentang topik yang dilaksanakan secara menyeluruh (deskripsi, aktivitas, indikator keberhasilan, kontribusi strategis topik bagi Pembangunan, dll);
- 5.3. Uraikan pemahaman Anda tentang pemberdayaan masyarakat di dalam PPK Ormawa mengacu pada pengalaman yang Anda miliki selama membantu melaksanakan program tersebut; dan
- 5.4. Uraikan gambaran bentuk motivasi atau inspirasi dalam mendukung PPK Ormawa.

6. ORMAWA DENGAN STRATEGI KEBERLANJUTAN TERKUAT

- 6.1. Uraikan rencana keberlanjutan PPK Ormawa Anda (jika ada);
- 6.2. Uraikan kegiatan apa saja yang telah dan akan dilakukan Ormawa untuk melaksanakan rencana keberlanjutan tersebut;
- 6.3. Uraikan durasi/jangka waktu rencana keberlanjutan PPK Ormawa tersebut; dan
- 6.4. Uraikan legalitas rencana keberlanjutan tersebut (jika ada).

7. ORMAWA DENGAN KONEKTIVITAS DESA TERKUAT

- 7.1. Uraikan bentuk-bentuk kegiatan Ormawa di desa Lokasi PPK Ormawa 2 (dua) tahun terakhir;
- 7.2. Uraikan frekuensi komunikasi Ormawa ke desa lokasi PPK Ormawa dalam 2 tahun terakhir terkait dengan PPK Ormawa dan non PPK Ormawa, *offline* dan atau *online*;
- 7.3. Uraikan jumlah kegiatan bina desa Ormawa selama dua tahun terakhir; dan
- 7.4. Uraikan jumlah desa binaan Ormawa selama 2 tahun terakhir.

8. ORMAWA TERAKTIF

- 8.1. Uraikan jumlah kunjungan Ormawa ke desa Lokasi PPK Ormawa periode Juni-Oktober 2024;
- 8.2. Uraikan *output* yang diperoleh Ormawa selama melakukan kunjungan ke desa Lokasi PPK Ormawa Juni-Oktober 2024;
- 8.3. Uraikan jumlah rapat pembahasan PPK Ormawa periode Juni-Oktober 2024; dan
- 8.4. Uraikan jumlah pengurus Ormawa yang secara aktif membantu secara riil pelaksanaan PPK Ormawa sejak Juni-Oktober 2024.

9. ORMAWA DENGAN REKAM JEJAK PEMBERDAYAAN MASYARAKAT TERBAIK (ASESMEN PORTOFOLIO)

- 9.1. Uraikan jumlah kegiatan pemberdayaan masyarakat (masyarakat desa dan umum) yang telah dilakukan oleh Ormawa selama 2 (dua) tahun terakhir (2023-2024);
- 9.2. Uraikan rekapitulasi jumlah sasaran (orang, kelompok) pemberdayaan masyarakat binaan Ormawa dalam 2 tahun terakhir;
- 9.3. Uraikan cakupan wilayah kegiatan pemberdayaan masyarakat yang dilakukan Ormawa dalam waktu 2 tahun terakhir (desa/kecamatan/kabupaten/provinsi/nasional/internasional);
- 9.4. Uraikan jumlah kegiatan pemberdayaan yang merupakan realisasi kerja sama kemitraan dengan *stakeholder* luar, internal kampus, maupun eksternal kampus; dan
- 9.5. Uraikan jumlah publikasi kegiatan pemberdayaan masyarakat yang dilakukan Ormawa dalam 2 tahun terakhir (media sosial, media massa).

Lampiran 7

Surat Nomor : 5758/E2/DT.01.01/2024

Tanggal : 28 September 2024

KUESIONER VISITASI PPK ORMAWA 2024
KELOMPOK: MITRA KEBERLANJUTAN

A. IDENTITAS

Nama :
Desa/Kelurahan :
Perguruan Tinggi :
Judul Subproposal :

B. PETUNJUK PENGISIAN

- 1) Pelajari dengan seksama petunjuk pengisian sebelum mengisi kuesioner;
- 2) Uraikan dalam bentuk deskripsi di setiap nomor kuesioner secara benar berdasarkan capaian hasil penyelenggaraan PPK Ormawa di desa Anda;
- 3) Lampirkan bukti-bukti pendukung (foto, dokumen, dan lain-lain) yang relevan dengan isi kuesioner; dan
- 4) Setiap mitra diwajibkan untuk mengisi **maksimal 2 (dua)** dari 3 (tiga) kategori yang tersedia dengan mempertimbangkan keunggulan yang dimiliki masing-masing.

C. PERTANYAAN

1. MITRA PALING PARTISIPATIF

- 1.1. Uraikan jumlah dan jenis-jenis partisipasi Bapak/Ibu sebagai mitra dalam PPK Ormawa;
- 1.2. Uraikan ada tidaknya legalitas dari partisipasi Bapak/Ibu di PPK Ormawa;
- 1.3. Uraikan durasi atau lama waktu dari partisipasi Bapak/Ibu di PPK Ormawa; dan
- 1.4. Uraikan alasan Bapak/Ibu mengapa partisipasi para mitra itu sangat penting di PPK Ormawa.

2. MITRA TERINOVATIF

- 2.1. Uraikan jumlah dan jenis inovasi atau kreativitas yang Bapak/Ibu terapkan dalam kerja sama kemitraan di PPK Ormawa;
- 2.2. Uraikan manfaat-manfaat yang diperoleh dengan adanya inovasi/kreativitas Bapak/Ibu tersebut;
- 2.3. Uraikan siapa perancang atau pembuat inovasi/kreativitas tersebut?; dan
- 2.4. Uraikan kapan inovasi /kreativitas tersebut mulai diterapkan/digunakan di PPK Ormawa.

3. MITRA DENGAN DUKUNGAN KEBERLANJUTAN PALING STRATEGIS

- 3.1. Uraikan bentuk-bentuk dukungan mitra terhadap pelaksanaan PPK Ormawa;
- 3.2. Uraikan jumlah dan jenis dukungan mitra selama dan setelah pelaksanaan PPK Ormawa;
- 3.3. Uraikan relevansi dukungan mitra terhadap keberhasilan PPK Ormawa secara komprehensif; dan
- 3.4. Uraikan bagaimana proses terjadinya dukungan desa terhadap PPK Ormawa, siapa saja yang terlibat dalam pengambilan keputusan.

Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSRÉ