



**LAPORAN KINERJA
TRIWULAN 1
UNIVERSITAS JEMBER
TAHUN 2023**

Berikut ini kami sampaikan hasil Capaian Kinerja pada UNIVERSITAS JEMBER s.d Bulan Mei Tahun 2023 dengan uraian sebagai berikut :

1. PROGRES CAPAIAN KINERJA TRIWULAN 1

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Target Perjanjian Kinerja	Target Renaksi Triwulanan	Capaian Triwulanan
1	[SK 4.0] Meningkatnya tata kelola Satuan Kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	[IKK 4.1] Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB	predikat	BB	TW1 : -	TW1 : -
1	[SK 4.0] Meningkatnya tata kelola Satuan Kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	[IKK 4.2] Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80	nilai	83	TW1 : -	TW1 : -
1	[S 1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	%	60	TW1 : 8	TW1 : 8.9
1	[S 1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	%	20	TW1 : 5	TW1 : 4.2
1	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) Tahun Terakhir	%	20	TW1 : 2.5	TW1 : 18.3
1	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.2] Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	%	40	TW1 : 27.5	TW1 : 47.27
1	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.3] Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	hasil penelitian per jumlah dosen	0.5	TW1 : 0.125	TW1 : 0.127
1	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.1] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	%	50	TW1 : 10	TW1 : 32.8
1	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	%	40	TW1 : 5	TW1 : 27.54
1	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	%	5	TW1 : 4	TW1 : 4.2

2. HASIL ANALISIS CAPAIAN KINERJA TRIWULAN 1

a). PENYERAPAN ANGGARAN

Pagu Anggaran sebesar **Rp.590.824.590.000** dan Realisasi Anggaran s.d. 10 Mei 2023 sebesar **Rp. 160.295.211.260** atau **27.13%** maka sisa realisasi penyerapan anggaran s.d. 10 Mei 2023 **Rp. 430.529.378.740**

b). ANALISIS TERKAIT PROGRES CAPAIAN KINERJA, PERMASALAHAN, DAN STRATEGI YANG DILAKUKAN

A . S 1.0 Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi

- IKU 1.1 Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.

Progress / Kegiatan :

Capaian IKU 1 di Triwulan I mencapai 461 orang lulusan sesuai kriteria IKU 1 terhadap jumlah lulusan tahun 2022 sebanyak 5180. Kegiatan yang telah dilaksanakan adalah: 1). FGD Penyusunan Program Kerja (Tanggal 05 Januari 2023 sd. 07 Januari 2023)

- 2). Pelaporan capaian pengisian Tracer study
- 3). Untuk meningkatkan capaian IKU 1 di bulan Maret dilakukan kegiatan Mayora Group goes to campus.

Kendala / Permasalahan :

Sebagian alumni tidak hadir dalam campus hiring bertajuk Bisi goes to campus. Selain itu tidak seluruh alumni mengisi instrumen tracer study, belum semua alumni mengisi tracer study

Strategi / Tindak Lanjut :

Memotivasi seluruh Kaprodi untuk menghimbau alumni dalam pengisian tracer study dan melakukan kegiatan serupa untuk mendongkrak IKU 1 dengan perusahaan yang lain.

B . S 1.0 Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi

- IKU 1.2 Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.

Progress / Kegiatan :

Pada semester Genap 2023/2024 ini, mahasiswa UNEJ dari Prodi Diploma dan Sarjana yang mengikuti kegiatan diluar kampus dalam rangka Kampus Merdeka adalah sebagai berikut : 1. Magang MSIB Batch 4 = 181 mahasiswa

2. Magang Mandiri = 295 mahasiswa

3. Kampus mengajar 5 = 466 mahasiswa

4. Asistensi mengajar (mandiri) = 117 mahasiswa

5. Studi Independen MSIB Batch 4 = 233 mahasiswa

6. Studi Independen mandiri = 16 mahasiswa

7. PMM Kementerian = 3 mahasiswa

8. Pertukaran mahasiswa (mandiri) = 33 mahasiswa

9. KKn Tematik = 14 mahasiswa

10. Kewirausahaan = 2 mahasiswa

11. Magang BRIN = 14 mahasiswa

12. Magang di Bakri Institut = 7 mahasiswa

13. Mahasiswa berprestasi minat dan bakat = 52 mahasiswa. Total Mahasiswa = 1.433 mahasiswa Jumlah mahasiswa S1 dan Diploma Aktif UNEJ genap 2022/2023 = 34.000 Capaian IKU MBKM = $1.380/34.000 = 4.2\%$

Kendala / Permasalahan :

1. Alur proses MBKM yang hingga kini masalah internal di prodi dan fakultas belum terselesaikan

2. Konversi nilai yang masih menjadi masalah sehingga tidak diakui di semester genap menjadi 20 sks dalam satu semester

3. Beberapa mahasiswa belum registrasi MBKM di Sister dan beberapa belum diapproval dari setiap key person di sistem Sister sehingga belum terecord dengan baik.

Strategi / Tindak Lanjut :

1. Masing-masing PIC MBKM dari 8 BKP menjalin koordinasi dengan tim MBKM di fakultas

2. Proses konversi sebaiknya dilakukan di semester genap 20 sks dengan melihat capaian pembelajaran di Prodi

3. Pendataan dan meminta mahasiswa segera registrasi BKP MBKM di Sister dan key person di sistem segera melakukan approval sehingga data akurat segera masuk.

C . S 2.0 Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi

- IKU 2.1 Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) Tahun Terakhir

Progress / Kegiatan :

Raihan di Triwulan I dicapai sebanyak 18,3%, dengan Rincian Dosen sebagai Praktisi sebanyak 144 orang belum mendapatkan data dosen yang praktek, Dosen yang membina Mahasiswa, dengan Mahasiswa memiliki prestasi sebanyak 22 orang serta Dosen yang berkegiatan Tridharma dikampus lain sebanyak 52 orang, hingga total mencapai 218 orang dari total Dosen tetap ber NIDN dan NIDK sebanyak 1191 orang. Program Kegiatan yang dilakukan : - mengintegrasikan program pembelajaran dan praktek kerja tenaga pendidik dengan kegiatan di luar kampus

- menghubungkan program penelitian dan pengabdian kepada masyarakat KEDAIREKA.

Kendala / Permasalahan :

- masih terbatas dosen yang mendapatkan pendanaan Program MF-Kedaireka

- Program kerja masih berkelompok pada fakultas tertentu

Strategi / Tindak Lanjut :

- Melakukan sosialisasi dan pendampingan program MF-Kedaireka

- Melakukan pendampingan pengajuan program Pendanaan BRIN

- Melakukan matching-match kepada peneliti.

D . S 2.0 Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi

- IKU 2.2 Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.

Progress / Kegiatan :

Capaian triwulan I diperoleh dari jumlah dosen berkualifikasi S3 sebanyak 418 dosen dan 145 dosen yang memiliki sertifikat profesi/sertifikat yang diakui di dunia industri dari total dosen sebanyak 1191 dosen yang telah memiliki NIDN. Upaya yang telah dilakukan untuk mencapai target sebagai berikut: 1. Penyamaan persepsi dalam penyusunan data IKU 4 melalui kegiatan sosialisasi

2. Melakukan monitoring update data yang dilakukan oleh fakultas

3. Melakukan verifikasi data terlapor dari fakultas
4. Menyusun dokumen data dukung sesuai dengan bukti yang telah valid.

Kendala / Permasalahan :

- Kendala/Permasalahan yang dihadapi dalam mencapai target IKU 4 sebagai berikut :
1. Terdapat perbedaan persepsi tentang definisi dan formulasi IKU 4 yang berakibat data yang terhimpun menjadi bias
 2. Masih terdapat kesalahan data pada pengisian sistem informasi kepegawaian oleh fakultas sehingga membutuhkan waktu lebih lama dalam pelaksanaan monitoring
 3. Belum optimalnya pelaksanaan inventarisasi data dosen yang memiliki sertifikasi profesi dan kompetensi
 4. Belum optimalnya sistem informasi data dosen pada aplikasi SISTER Universitas Jember.

Strategi / Tindak Lanjut :

1. Melakukan penyamaan persepsi secara langsung ke operator kepegawaian tingkat fakultas
2. Menghimpun dan memvalidasi data dilakukan secara periodik setiap bulan
3. Membentuk TIM khusus yang menangani penghimpunan dan validasi data dan dokumen pendukung
4. Melakukan inventarisasi kembali data dosen yang memiliki sertifikasi profesi dan kompetensi
5. Mengoptimalkan sistem informasi data dosen pada aplikasi SISTER Universitas Jember.

E . S 2.0 Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi

- IKU 2.3 Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.

Progress / Kegiatan :

- Capaian IKU 5 pada triwulan I adalah - Jumlah Publikasi Internal = 100
- Jumlah HaKI = 52
 - Total dosen ber NIDN dan ber NIDK sebanyak = 1191.

Kendala / Permasalahan :

- Tidak meratanya publikasi ilmiah dosen karena kurangnya literasi publikasi ilmiah internasional. Beberapa dosen memiliki publikasi ilmiah yang tinggi, sedangkan lainnya memiliki publikasi yang kurang
- Kurangnya literasi tentang jurnal nasional dan internasional yang sebidang
- Terbatasnya networking dosen dengan komunitas ilmiah akademik secara internasional.

Strategi / Tindak Lanjut :

- Perlu pendampingan penulisan artikel ilmiah kepada dosen, hingga mampu menemukan novelty penelitian
- Perlu penyamaan kemampuan masing-masing dosen pada bidangnya masing-masing
- Perlu menjalin networking dengan peneliti internasional pada masing-masing bidang.

F . S 3.0 Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran

- IKU 3.1 Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.

Progress / Kegiatan :

Merupakan pelaksanaan kerja sama berkelanjutan yang dituangkan dalam Perjanjian Kerja Sama antara Fakultas dengan mitra pada tri wulan I. Kerja sama yang dilakukan masih dalam rangka implementasi program MBKM. Dari 15 fakultas yang ada, 9 diantaranya telah membuat Perjanjian Kerja Sama dengan mitra (baik dari institusi pendidikan, dunia usaha dan BUMN, maupun institusi pemerintah). Sedangkan jika melihat perkembangan kerja sama dengan mitra yang dilakukan oleh program studi S1, D3, dan D4 yang dilaporkan dalam SISTER adalah dari 73 Program Studi S1, D3, dan D4 yang ada di Universitas Jember, target yang ditetapkan tahun 2023 adalah sebesar 50% (36 prodi), dan pada Tri Wulan I program studi yang telah melakukan kerja sama sebesar 24 prodi. Hal ini menunjukkan bahwa pada Triwulan I Tahun 2023 ini 32.8% program studi di Universitas Jember telah melaksanakan kerja sama. Dan masih ada kemungkinan kerja sama yang ada lebih banyak lagi karena sebagian besar belum terlaporkan/dilaporkan pada Pokja Kerja Sama melalui SISTER.

Kendala / Permasalahan :

Secara umum tidak terdapat masalah yang berarti dalam pelaksanaan kerja sama, namun pada TW 1 ini belum semua prodi terlibat mengingat TW 1 ini merupakan akhir semester gasal dan awal semester genap dari tahun akademik 2022/2023, sehingga beberapa kegiatan yang dilakukan merupakan penyelesaian dari kegiatan semester gasal, dan belum maksimal untuk kegiatan di awal semester genap. Namun perlu dicermati untuk kerja sama berikutnya bahwa program studi agar lebih menekankan kerja sama dengan mitra yang sesuai dalam IKU 6 agar semakin luas jangkauan kerja sama internasional UNEJ. Kendala lain yang masih muncul adalah terkait pelaporan/penginputan pelaksanaan kerja sama yang belum optimal dilakukan oleh Fakultas/Unit Kerja.

Strategi / Tindak Lanjut :

Tetap melakukan koordinasi dengan program studi untuk konsisten melaporkan kegiatan dan pelaksanaan kerja sama yang ada melalui SISTER, dan mendorong program studi untuk lebih memperluas implementasi kerja sama dalam bentuk kegiatan yang lebih variatif selain MBKM (magang dan perkuliahan) namun tetap mengacu pada ruang lingkup yang telah disepakati.

G . S 3.0 Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran

- IKU 3.2 Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.

Progress / Kegiatan :

Proses pembelajaran case method dan team based project yang dilakukan di Universitas Jember semester genap 2022/2023 dari 15 Fakultas dan 1 Sekolah Pasca sarjana adalah:

1. TOTAL RENCANA= 2016
2. TOTAL EVALUASI= 1880
3. TOTAL MK KATEGORI IKU= 1267
4. TOTAL MK= 4600

Sehingga PERSENTASE IKU= 27.54%.

Kendala / Permasalahan :

Bukti fisik dari dokumen pembelajaran case method dan team based project belum terkumpul

Strategi / Tindak Lanjut :

1. Cek monitoring di Sister setiap MK yang telah upload dokumen pembelajaran
2. Monev pembelajaran yang terkait dengan pembelajaran case method dan team based project.

H . S 3.0 Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran

- IKU 3.3 Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.

Progress / Kegiatan :

1. Sejumlah 3 Prodi dari 70 Prodi yaitu Prodi S1 Agribisnis, S1 Agronomi, dan S1 Pendidikan Biologi telah mendapatkan akreditasi full ASIIN selama 7 tahun
2. Sejumlah 5 Prodi (S1 MIPA Biologi, S2 Bioteknologi, S1 Pendidikan Matematika, S1 Kedokteran dan S1 Kedokteran Gigi) telah dilakukan visitasi lapang oleh ASIIN, sekarang dalam tahap pemenuhan kekurangan hasil visitasi lapang dan menunggu hasil keputusan dari ASIIN
3. Untuk Prodi S1 Sastra Inggris telah dilakukan visitasi lapang oleh FIBAA, sehingga tinggal merevisi kekurangan saat visitasi lapang dan menunggu hasilnya. Sementara itu, 4 Prodi (S1 Akuntansi, S1 Manajemen, S1 Ekonomi Pembangunan, dan S1 Hubungan International) akan dilakukan visitasi lapang oleh FIBAA bulan Mei 2023.

Kendala / Permasalahan :

1. Untuk Prodi S1 Biologi dan S2 Bioteknologi saat ini sudah selesai melakukan perbaikan dan siap dikirimkan kekurangannya saat akreditasi ke ASIIN
2. Untuk Prodi S1 Pendidikan Matematika sedang dalam tahap revisi kekurangan ASIIN
3. Untuk Prodi S1 Kedokteran dan S1 Kedokteran Gigi tinggal menunggu surat keputusan revisi atau hasilnya dari ASIIN. 4. Untuk Prodi S1 Sastra Inggris sedang menunggu hasilnya dari FIBAA 5. Untuk 4 Prodi lainnya dari FIBAA saat ini sedang bersiap menghadapi visitasi lapang tanggal 8-10 Mei 2023.

Strategi / Tindak Lanjut :

1. Pendampingan pada 5 prodi ASIIN dalam melakukan revisi kekurangan akreditasi lapang dan mensubmit kembali ke ASIIN
2. Pendampingan dalam melakukan simulais internal dan eksternal 4 Prodi yang akan di akreditasi visitasi lapang oleh FIBAA Mei 2023
3. Proses pendampingan S1 Hukum yang berminat akan submit akreditasi international FIBAA.

I . SK 4.0 Meningkatnya tata kelola Satuan Kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi

- IKK 4.1 Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB

Progress / Kegiatan :

Pelaksanaan SAKIP di UNEJ ditindaklanjuti hingga tingkat unit kerja, oleh karenanya dilakukan sosialisasi tentang SAKIP sesuai dengan Permendikbud nomor 40 tahun 2022. Kegiatan Sosialisasi SAKIP berlangsung tanggal 16- 18 Februari 2023., dengan mendatangkan Narasumber dari Kemenpan RB dan Lembaga SMARTID yang memiliki kompetensi dengan Tata kelola. Luaran yang diharapkan seluruh unit kerja bisa memahami tentang SAKIP, dan mampu menerapkan kegiatan tersebut di unit kerjanya.

Kendala / Permasalahan :

Beberapa pemahaman tentang komponen SAKIP di ranah unit kerja perlu digali lebih lanjut.

Strategi / Tindak Lanjut :

Perlu disusun Pedoman SAKIP untuk unit kerja di lingkungan UNEJ.

J . SK 4.0 Meningkatnya tata kelola Satuan Kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi

- IKK 4.2 Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80

Progress / Kegiatan :

- Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran (IKPA) diukur dengan 8 Indikator, yaitu:
- 1) Revisi DIPA
 - 2) Deviasi Halaman III DIPA
 - 3) Penyerapan Anggaran
 - 4) Belanja Kontraktual
 - 5) Penyelesaian Tagihan
 - 6) Pengelolaan UP dan TUP
 - 7) Dispensasi SPM
 - 8) Capaian Output.

Kendala / Permasalahan :

Dari 8 Indikator, terdapat 2 Indikator yang tidak diperhitungkan karena UNEJ merupakan Satker BLU, yaitu Indikator Penyerapan Anggaran dan Pengelolaan UP dan TUP. Selanjutnya terdapat 1 (satu) Indikator yang tidak mencapai nilai maksimal, yaitu Indikator Deviasi Halaman III DIPA, karena terdapat Deviasi yang tinggi antara Rencana dan Realisasi Anggaran pada jenis belanja modal.

Strategi / Tindak Lanjut :

Strategi / tindak lanjut untuk memperbaiki indikator Deviasi Halaman III DIPA adalah melakukan Revisi Rencana Penarikan Dana (RPD) triwulanan yang lebih akurat disertai jadwal pembayaran / pelaksanaan kegiatan.

3. REKOMENDASI PIMPINAN

1. Wakil Rektor dan unit kerja terkait yang bertanggung jawab merealisasikan IKU 1 harap lebih mengoptimalkan strategi lain untuk memperoleh data dari tracer studi. Harap dikembangkan cara yang paling mudah ubagi alumni untuk melaporkan kemajuan karier ataupun upayanya dalam bekerja/berwirausaha/ atau menjalankan sekolah tingkat lanjut. 2. Memberikan teguran/ peringatan kepada prodi-prodi yang tidak mendukung

MBKM.

Demikian laporan pengukuran kinerja triwulan I tahun 2023 untuk dimanfaatkan dalam rangka perbaikan kinerja periode selanjutnya.

Jember, 10 Mei 2023

Rektor Universitas Jember



Dr. Ir. Iwan Taruna, M.Eng.