



**Laporan Kinerja Triwulan 2  
Universitas Jember  
Tahun 2024**

Berikut ini kami sampaikan hasil Capaian Kinerja pada Universitas Jember selama Triwulan 2 Tahun 2024 dengan uraian sebagai berikut :

**A. Progress Capaian Kinerja Triwulan 2**

No	Sasaran	Indikator	Target Perjanjian Kinerja	Satuan	Target	Capaian
1.	[S 1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	60	%	28	36.85
2.	[S 1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi	33.64	%	15	4.41
3.	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	30	%	10	25.12
4.	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri	21.89	%	18	21.63



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



No	Sasaran	Indikator	Target Perjanjian Kinerja	Satuan	Target	Capaian
5.	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen	0.63	Rasio	0.5	0.51
6.	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	1.38	Rasio	1.05	2.2
7.	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi	47.43	%	25	59.79
8.	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	13.80	%	13.8	17.14
9.	[S 4.0] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri	[IKU 4.1] Predikat SAKIP	A	Predikat	-	-
10.	[S 4.0] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri	[IKU 4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L	85	Nilai	0	0
11.	[S 4.0] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri	[IKU 4.3] Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas	50	%	0	0

## B. Hasil Analisis Capaian Kinerja Triwulan 2

**1. [ S 1.0 Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi ] IKU 1.1 Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta**

**Progress / Kegiatan :**



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



Capaian IKU 1 di Triwulan 2 mencapai 7782 orang lulusan sesuai kriteria IKU 1 terhadap jumlah responden sebanyak 6186 orang, dengan rincian bekerja sebanyak 2573 orang, Wirausaha sebanyak 295 orang, Studi lanjut sebanyak 926 orang. Kegiatan yang telah dilaksanakan adalah:

1. Pemantauan kinerja surveyor tracer study melalui pengisian logbook yang dilakukan oleh surveyor;
2. Pelaporan kinerja surveyor di depan pimpinan (Wakil Rektor III dan Wakil Dekan III serta Wakor bidang Kemahasiswaan dan Alumni tingkat Fakultas).

#### **Kendala / Permasalahan :**

1. Data isian alumni pada link tracer study belum semua valid;
2. Kesadaran alumni untuk mengisi tracer study masih rendah, pengisian masih menggunakan teknik mobilisasi (saat menjelang yudisium/ sebelum wisuda).

#### **Strategi / Tindak Lanjut :**

1. Surveyor menghimbau alumni agar mengisi tracer (upgrade data) sesuai dengan kondisi saat tracer dilakukan dengan benar;
2. Surveyor diberikan kewenangan untuk mengedit data isian tracer study dengan menghubungi alumni terlebih dahulu apabila ada isian yang masih kosong (belum dijawab);
3. Apabila ada alumni yang tidak percaya tentang tracer study, menghimbau surveyor untuk mengirim video himbauan rektor pada alumni;
4. Menghimbau pada fakultas untuk melakukan tracer ulang apabila ada perubahan status alumni (misal dari belum bekerja menjadi bekerja), pada bulan ke-6 setelah lulus dan bulan ke-12 setelah lulus.

#### **2. [ S 1.0 Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi ] IKU 1.2 Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi**

#### **Progress / Kegiatan :**

1. Monev pelaksanaan MBKM pada semua fakultas;
2. Melaksanakan PMM Inbound;



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR E



3. Mensosialisasikan dan mengawal pelaksanaan MBKM BKP pertukaran pelajar, MSIB, KM, Penelitian, KKN Tematik;
4. Melaksanakan asesmen lapangan BKP MBKM;
5. Monev capaian IKU 2;
6. Pendataan prestasi mahasiswa melalui SIAKAD dan Fakultas.

#### **Data Pengukuran :**

- Jumlah Mahasiswa semester >5 = 12.175
- Magang MSIB Batch 6 = 353
- Magang Mandiri = 711
- Kampus Mengajar 7 = 372
- Asistensi Mengajar (Mandiri) = 125
- Studi Independen MSIB Batch 6 = 278
- PMM Kementerian = 57
- Pertukaran Mahasiswa (Mandiri) = 3
- KKN Tematik = 35
- Riset Mandiri = 34
- PMM Kementerian inbound = 291

#### **Mahasiswa Berprestasi :**

- Kompetisi tingkat Internasional = 35
- Kompetisi tingkat Nasional = 181
- Kompetisi tingkat Provinsi = 29

#### **Kendala / Permasalahan :**

1. Adanya penurunan minat MBKM pada beberapa BKP;
2. Masih sedikitnya MBKM mandiri yang ditawarkan fakultas/prodi;
3. Tidak semua pelaksanaan kegiatan MBKM sesuai pedoman;
4. Pedoman MBKM belum disesuaikan dengan pedoman MBKM kemendikbudristek terbaru;
5. Mahasiswa peserta MBKM banyak yang terlambat dalam melaporkan kegiatannya di SIAKAD;
6. Belum banyak mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan kompetisi maupun sertifikasi internasional;
7. Belum ada sistem informasi prestasi mahasiswa yang terintegrasi dengan sistem perhitungan IKU 2;
8. Belum banyak fakultas yang mengetahui bahwa karya mahasiswa dan sertifikasi kompetensi internasional yang diperoleh mahasiswa merupakan komponen penilaian IKU 2.



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR E



### **Strategi / Tindak Lanjut :**

1. Melakukan sosialisasi pedoman MBKM yang baru pada setiap fakultas;
2. Mengusulkan pada UNEJ untuk mengalokasikan dananya pada kegiatan yang mendukung MBKM, ex. honor dan SPPD untuk pembimbing MBKM;
3. Mendorong tim MBKM Universitas untuk menyelesaikan revisi pedoman MBKM;
4. Mengadakan sosialisasi proses pendaftaran MBKM di SIAKAD pada Mahasiswa;
5. Menyusun pedoman teknis konversi prestasi mahasiswa;
6. Mengembangkan sistem informasi prestasi mahasiswa, karya mahasiswa, dan Sertifikasi Kompetensi Internasional;
7. Mensosialisasikan komponen IKU 2 selain MBKM pada Wakil Dekan bidang kemahasiswaan dan alumni.

### **3. [ S 2.0 Meningkatkan kualitas dosen pendidikan tinggi ] IKU 2.1 Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi**

#### **Progress / Kegiatan :**

1. Mengadakan promosi kerjasama dengan beberapa perusahaan nasional dan Swasta (PTPN, perusahaan swasta);
2. Beberapa pengusul kedaireka sudah didanai (beberapa dosen di fakultas teknik, pertanian, FKG).

#### **Data Pengukuran :**

- Jumlah Dosen yang berkegiatan tridharma di Perguruan Tinggi lain = 159
- Jumlah Dosen sebagai praktisi di dunia industri = 76
- Jumlah dosen yang membimbing mahasiswa berkegiatan di luar prodi =47
- BRIN = 15
- Kedaireka =12

Jumlah Dosen yang Ber NIDN = 1230

#### **Kendala / Permasalahan :**

1. Minat mengikuti hibah Kedaireka mengalami penurunan;



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



2. Penelitian kerjasama sama belum banyak yang melaporkan kegiatannya.

#### **Strategi / Tindak Lanjut :**

1. Perlunya promosi ke perusahaan swasta untuk mengenalkan kekayaan intelektual;
2. Perlu integrasi kegiatan LP2M dengan kegiatan BPU.

#### **4. [ S 2.0 Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi ] IKU 2.2 Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri**

#### **Progress / Kegiatan :**

1. Melakukan kegiatan sertifikasi kompetensi secara rutin;
2. Kerja sama dengan dunia industri agar dapat menjadi pengajar di Universitas Jember.

#### **Data Pengukuran :**

- Jumlah Dosen dengan NIDN/NIDK yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi = 394
  - Jumlah pengajar dari kalangan praktisi profesional = 54
  - Jumlah pengajar dari kalangan dunia industri = 2
  - Jumlah pengajar dari kalangan dunia kerja = 18
- 
- Jumlah Dosen yang Ber NIDN = 1230

#### **Kendala / Permasalahan :**

1. Unit kerja tidak pernah mengisi data praktisi;
2. Ada permintaan data tapi setelah diisi tidak diset sebagai pengampu matakuliah, data yang diambil adalah data personil yang sudah diset sebagai pengampu matakuliah;

Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



3. Pengisian data yang dikirimkan terkadang tidak lengkap;
4. jenis yang ada saat ini hanya: praktisi, non praktisi, dan dosen mbkm.
5. Serifikat diisikan oleh dosen di sister kemdikbud, bisa jadi kurang update/tidak diisikan.

#### **Strategi / Tindak Lanjut :**

1. Perlu membuat surat ke fakultas/unit kerja agar dosen sering melakukan pembaruan data di SISTER KEMDIKBUD;
2. Perlu ditambah balai-balai sertifikasi yang belum masuk di SISTER KEMDIKBUD.

#### **5. [ S 2.0 Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi ] IKU 2.3 Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen**

#### **Progress / Kegiatan :**

1. Singkronisasi data di scopus, garuda ke data base SINTA Mei 2024;
2. Pemberian insentif publikasi pada dosen publikasi di Scopus dan jurnal nasional terakreditasi;
3. Didirikannya rumah jurnal untuk memfasilitasi jurnal agar teakreditasi.

#### **Data Pengukuran :**

- Scopus = 260; WOS = 99; HaKI = 120; Publikasi Internal = 225; Buku = 75; Prototipe = 5.
- Jumlah Dosen yang Ber NIDN = 1230

#### **Kendala / Permasalahan :**

1. belum semua artikel yang telah disubmit, dapat terpublish pada waktu yang ditargetkan;
2. Data base Wos belum semua dapat tersinkronisasikan dengan SINTA;
3. tanggal publish berbeda.



#### **Catatan :**

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR E



### **Strategi / Tindak Lanjut :**

1. Melakukan pendampingan pada dosen muda untuk menulis artikel pada jurnal internasional;
2. Melakukan Monev luaran penelitian.

## **6. [ S 3.0 Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran ] IKU 3.1 Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1**

### **Progress / Kegiatan :**

1. Menginventarisir kerja sama yang akan/telah berakhir dan segera memproses perpanjangan, serta menginformasikan kepada fakultas untuk menginisiasi juga membuat PKS atau rencana kegiatan sebagai implementasi kerja samanya;
2. Melakukan verifikasi setiap data yang diupload unit kerja dan melakukan penyesuaian kebenarannya, dan segera melaporkan pada aplikasi Lapkerma Dikti;
3. Memperluas jejaring kerja sama internasional terutama mitra Perguruan Tinggi QS 200.

### **Data Pengukuran :**

- Jumlah Kerjasama = 157
- Jumlah Program Studi = 70

### **Kendala / Permasalahan :**

1. Nilai capaian IKU 6 tahun 2023 masih belum memenuhi target;
2. Masih terdapat kerja sama yang aktivitasnya rendah, belum optimal melakukan kegiatan implementasi;
3. Unit kerja masih belum memahami sepenuhnya terkait kewajiban membuat laporan untuk setiap dokumen yang diupload di SISTER.

### **Strategi / Tindak Lanjut :**



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR E



1. Peningkatan jenis dan kualitas mitra yang memenuhi kriteria IKU 6.
2. Mendorong unit kerja untuk membuat Laporan Kerja Sama dari setiap PKS dan IA yang diunggah di SISTER, sesuai format yang telah ditetapkan Dikti, dan secara kontinu melaporkan perkembangan kerja samanya pada aplikasi SISTER.
3. Jangka waktu PKS sebaiknya dibuat 1 (satu) tahun agar di setiap tahunnya ada perkembangan kegiatan yang dilaporkan. Sedangkan IA, bisa dilakukan setiap semester atau per tahun. Jika ada IA yang sudah terlanjur dibuat lebih dari 1 (satu) tahun, maka perlu dilakukan update atau pembaharuan IA per tahunnya.
4. Mengadakan FGD di awal Agustus untuk penyempurnaan pelaporan kerja sama, sekaligus mensosialisasikan terkait strategi pada point 3.

**7. [ S 3.0 Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran ] IKU 3.2 Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi**

**Progress / Kegiatan :**

1. Mensinkronkan SIPALU dengan tampilan new feeder dikti, khususnya pada tampilan komponen penilaian;
2. Mengevaluasi hasil penilaian matakuliah di SIPALU.

**Data Pengukuran :**

Mata Kuliah Menggunakan Metode Pembelajaran

- Total Rencana = 1897
- Total Evaluasi = 1830
- Total Matakuliah dalam 1 Tahun = 2499
- Total IKU = 1237
- Total Jumlah matakuliah menggunakan kategori IKU = 2069

**Kendala / Permasalahan :**

1. SIPALU dan SIAKAD belum terintegrasi sepenuhnya;
2. Masih banyak RPS yang belum valid (tidak memenuhi persyaratan IKU 7);
3. Dari matakuliah yang diakui sebagai penyumbang IKU 7, bobot penilaian CM dan PjBL masih banyak yang kurang dari 50%;



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



4. Menu validasi RPS belum teritegrasi dengan SIAKAD.

#### **Strategi / Tindak Lanjut :**

1. Koordinasi dengan UPA TIK untuk mengintegrasikan SIPALU dan SIJAMU, juga untuk menambahkan menu validasi RPS;
2. Sosialisasi/pelatihan penyusunan RPS dan RTM untuk pemenuhan IKU.

#### **8. [ S 3.0 Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran ] IKU 3.3 Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah**

#### **Progress / Kegiatan :**

1. Submit dokumen SAR ke lembaga ASIIN pada tanggal 16 Juli 2024;
2. Finalisasi dokumen SER untuk disumbit ke lembaga akreditasi FIBAA pada akhir bulan Juli;
3. Mendampingi 2 prodi (THP dan Teknologi Industri) dalam melaksanakan kegiatan terkait hibah fasilitasi akreditasi internasional Dikti;
4. Mengadakan workshop Peningkatan Kualitas Dokumen Akeditasi Internasional melalui Finalisasi Dokumen.

#### **Data Pengukuran :**

- Jumlah Akreditasi yg diakui pemerintah = 12
- Jumlah Program Studi = 70

#### **Kendala / Permasalahan :**

1. Performance 2 koprodi yang sedang menyiapkan akeditasi internasional tidak menggembirakan;
2. Masih banyak dokumen yang belum diterjemahkan
3. Isian kriteria 3 dokumen SER FIBAA masih banyak yang kosong;
4. Appendix masih belum lengkap.



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR E



### **Strategi / Tindak Lanjut :**

1. Mendorong dan membantu tim taksforce untuk tetap menyelesaikan dokumen akreditasi Internasional;
2. Memfasilitasi translasi dokumen melalui hibah PRPTN;
3. Memnfasilitasi dan membantu tim taksforce melengkapi appendix.

## **9. [ S 4.0 Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri ] IKU 4.1 Predikat SAKIP**

### **Progress / Kegiatan :**

1. Evaluasi Komponen/Sub Komponen/Kriteria AKIP yang masih rendah;
2. Menyusun rencana tindak lanjut perbaikan Komponen/Sub Komponen/Kriteria AKIP;
3. Penyusunan Instrumen penilaian AKIP untuk unit kerja;
4. Pelatihan SAKIP tingkat lanjutan.

### **Kendala / Permasalahan :**

1. Aplikasi SPASIKITA masih dalam perbaikan, kesulitan trace data pendukung;
2. Rendahnya pemahaman unit kerja di lingkungan UNEJ dalam melaksanakan pengukuran kinerja.

### **Strategi / Tindak Lanjut :**

1. Pengembangan Fitur Dashboard Pengukuran Capaian IKU
2. FGD evaluasi AKIP dan LAKIN unit kerja
3. Rilis pengukuran kinerja tiap triwulan.



#### **Catatan :**

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR E



## 10. [ S 4.0 Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri ] IKU 4.2 Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L

### Progress / Kegiatan :

Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran (IKPA) diukur dengan 8 Indikator, yaitu:

1. Revisi DIPA,
2. Deviasi Halaman III DIPA,
3. Penyerapan Anggaran,
4. Belanja Kontraktual,
5. Penyelesaian Tagihan,
6. Pengelolaan UP dan TUP,
7. Dispensasi SPM (Pengurang Nilai IKPA), dan
8. Capaian Output.

### Kendala / Permasalahan :

Dari 8 Indikator, terdapat 2 Indikator yang tidak diperhitungkan karena UNEJ merupakan Satker BLU, yaitu Indikator Penyerapan Anggaran dan Pengelolaan UP dan TUP. Sam periode triwulan I Tahun 2024 seluruh indikator IKPA tercapai maksimal dengan capaian nilai 100.

### Strategi / Tindak Lanjut :

Untuk mempertahankan capaian IKPA dengan nilai 100 adalah dengan memastikan seluruh aktifitas terkait penggunaan anggaran dilakukan tepat waktu dan sesuai perencanaan.

## 11. [ S 4.0 Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri ] IKU 4.3 Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas

### Progress / Kegiatan :

Dari 15 Fakultas yang ada di Universitas Jember telah melakukan Pencanangan/Deklarasi Pembangunan ZI WBK WBBM pada Februari 2024. Pada TW 2 selain Fakultas Hukum yang sudah melengkapai pengisian LKE dan siap untuk dilakukan penilaian oleh TPI, 13 Fakultas sudah membentuk Tim Kerja ZI.



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 “Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah”
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR E



### Kendala / Permasalahan :

Masih terdapat 1 Fakultas yang Tim Kerjanya belum ditetapkan oleh Rektor karena dalam usulan jumlah personilnya dianggap terlalu banyak.

### Strategi / Tindak Lanjut :

Berkoordinasi dengan Fakultas untuk menyesuaikan jumlah personil yang diusulkan menjadi Tim ZI Fakultas.

### C. Capaian Fisik dan Anggaran Per-Rincian Output Triwulan 2

Uraian Rincian Output	Satuan	Volume	Capaian	Sisa Capaian	Pagu Anggaran	Realisasi	Sisa Anggaran
[677562.DK.4470.BEI.001] PT Penerima Bantuan Dukungan Operasional BOPTN	Lembaga	2	0	2	36.058.981.000	16.809.448.568	19.249.532.432
[677562.DK.4470.BEI.002] PT Penerima Bantuan Pembelajaran BOPTN	Lembaga	1	0	1	1.500.000.000	744.106.136	755.893.864
[677562.DK.4470.BEI.004] PT Penerima Bantuan Sarana dan Prasarana Pembelajaran BOPTN	Lembaga	1	0	1	13.585.467.000	3.450.354.452	10.135.112.548
[677562.DK.4471.BEI.004] Revitalisasi Perguruan Tinggi Negeri	Lembaga	1	0	1	77.070.613.000	213.976.362	76.856.636.638
[677562.DK.4471.CAA.001] Sarana Pendukung Pembelajaran PNBPBLU	Paket	21	0	21	18.100.000.000	2.313.208.742	15.786.791.258
[677562.DK.4471.CAA.002] Sarana Pendukung Perkantoran PNBPBLU	Paket	21	0	21	14.500.000.000	2.691.246.228	11.808.753.772
[677562.DK.4471.CBJ.001] Prasarana Pendukung Pembelajaran PNBPBLU	unit	8	0	8	37.000.000.000	526.183.222	36.473.816.778
[677562.DK.4471.CBJ.002] Prasarana Pendukung Perkantoran PNBPBLU	unit	1	0	1	2.720.897.000	0	2.720.897.000



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



[677562.DK.4471.DBA.001] Layanan Pendidikan PNPBBLU	Orang	33.500	0	33.500	211.221.096.000	73.921.558.108	137.299.537.892
[677562.DK.4471.DBA.003] Dukungan Operasional Pembelajaran PNPBBLU	Orang	1.389	0	1.389	37.242.301.000	11.553.690.355	25.688.610.645
[677562.DK.4471.DBA.004] Penelitian dan Pengabdian Masyarakat PNPBBLU	Orang	2.832	0	2.832	41.120.800.000	17.045.544.378	24.075.255.622
[677562.WA.4257.EBA.994] Layanan Perkantoran	Layanan	1	0	1	206.951.297.000	111.891.756.056	95.059.540.944
<b>Total</b>					<b>697.071.452.000</b>	<b>241.161.072.607</b>	<b>455.910.379.393</b>

#### D. Rekomendasi Pimpinan

**Untuk dapat meningkatkan capaian IKU 2 hendaknya :**

1. Tingkatkan intensitas monitoring dan evaluasi pencapaian IKU berdasarkan analisis pengukuran data yang valid dari level Pimpinan Lembaga, Fakultas s.d. Prodi;
2. Tingkatkan dan kawal pelaksanaan MBKM dengan menguatkan sosialisasi yang mampu mendorong mahasiswa mengikuti MBKM;
3. Mendorong mahasiswa untuk mengikuti MBKM dengan berbagai strategi dan pendekatan persuasif dan insentif.

Jember, 07 Agustus 2024  
Rektor Universitas Jember,



Ditandatangani secara elektronik oleh :  
Dr. Ir. Iwan Taruna, M.Eng., IPM.  
NIP 196910051994021001



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR

